



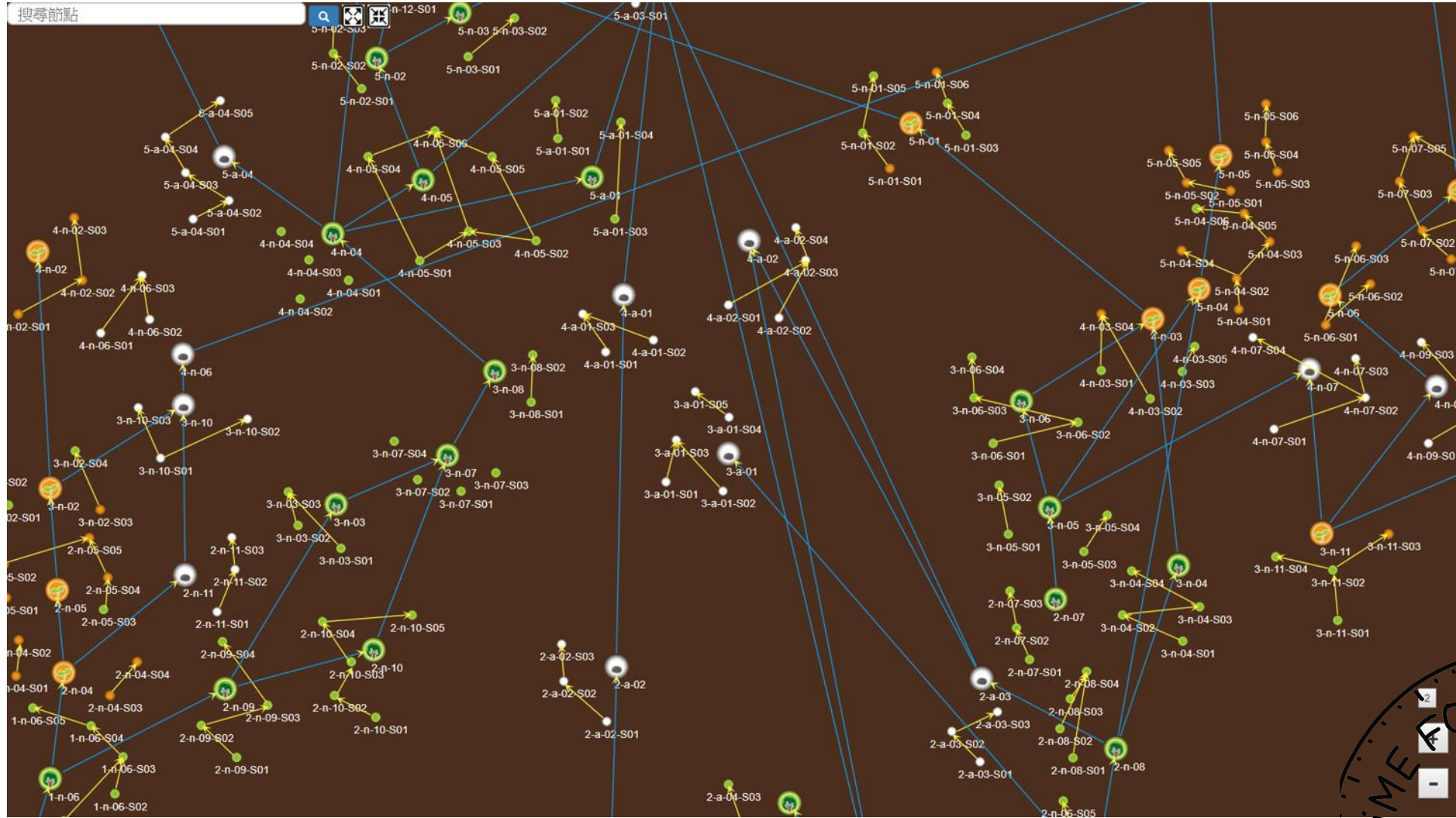
因材網

數位學習工作坊-A2



因材網-知識結構星空圖

能力指標節點+子技能節點



教學影片

可查看

- 教學媒體(教學影片)
- 練習題
- 動態評量教學

教學影片畫面

影片播放進度條：

學生帳號第一次觀看影片時，不可以往前跳轉。第二次觀看時可拉選到要觀看的地方



播放 / 暫停 鍵

可在影片播放時做筆記或提問。過程中，影片會自動暫停。筆記：教師端教師可推薦優異的筆記。提問和筆記可以在筆記列表中查看。

可查看

- 課程科目
- 年級、學習內容
- 影片、節點名稱
- 返回學習重點按鈕

推薦學習：

- 向上學習
- 向下補救

影片檢核點：

當影片播放至影片檢核點時，右邊視窗會跳出影片問題，學生須回答問題後才能繼續觀看影片

概念導入 10以內的讀寫

弟弟有5枝鉛筆，

再給他1枝後，就有幾枝鉛筆？

再給他1枝後，就有幾枝鉛筆？

再給他1枝後，就有幾枝鉛筆？

再給他1枝後，就有幾枝鉛筆？

再給他1枝後，就有幾枝鉛筆？

問題：小明有8枝鉛筆，再給他1枝後，就有幾枝鉛筆？

6枝

7枝

8枝

9枝

影片檢核點

全螢幕模式

調整聲音大小

影片速度

播放 / 暫停 鍵

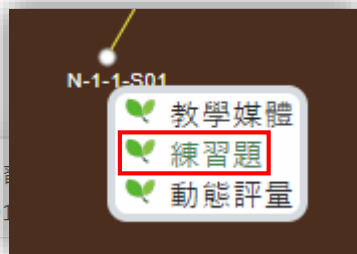
筆記 / 提問

範圍筆記



練習題

進入練習題方式一：
知識結構星空圖




進入練習題方式二：
學生 > 我的任務



← 返回學習重點 數學108 | 1上 | 學習重點
數與量：N-1-1-S01

教學媒體 練習題 動態評量教學

Q₁ 數數看看，有幾把雨傘呢？



A

- 7 把
- 8 把
- 9 把
- 10 把

下一題



動態評量

第1題(第1次作答)

Q 請你計算圖中這個由長方體所組成的「立體F」，體積是多少立方公尺？

單位：公尺(M)

A 2400
 2040
 1360
 1120

作答完畢

Q 請你計算圖中這個由長方體所組成的「立體F」，體積是多少立方公尺？

單位：公尺(M)

提示

別囉！你求的是整個大長方體的體積嗎？還要扣除什麼呢？

A 2400
 2040
 1360
 1120

作答完畢

提示

答對了！形體體積是長方體體積再減掉三個空白部分的體積，再算一次吧！

單位：公尺(M)

正確解法

方法一：先將形體切割成三個長方體，像這樣：

單位：公尺(M)

形體體積 = 形體 A + 形體 B + 形體 C
 形體 A = $4 \times 10 \times 20 = 800$
 形體 B = $8 \times 4 \times 10 = 320$
 形體 C = $6 \times 4 \times 10 = 240$
 形體 A + 形體 B + 形體 C = $800 + 320 + 240 = 1360$

方法二：先把形體凹進去的地方補起來，像這樣：

單位：公尺(M)

形體體積 = 大長方體 - 空白 P - 空白 Q - 空白 R
 大長方體 = $12 \times 20 \times 10 = 2400$
 空白 P = $6 \times 6 \times 10 = 360$
 空白 Q = $10 \times 2 \times 10 = 200$
 空白 R = $6 \times 8 \times 10 = 480$
 大長方體 - 空白 P - 空白 Q - 空白 R
 = $2400 - 360 - 200 - 480 = 1360$ ，所以正確答案是 1360。

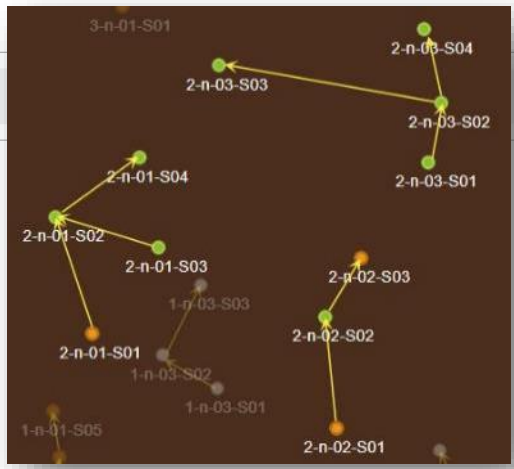


教師>任務指派>單元診斷測驗

1.任務類型 >> 2.任務內容 >> 3.任務設定

1. 載入分享任務 不載入 校內共享 私人分享

2. 選擇任務類型
- 知識結構(影片、練習題、動態評量)
 - 單元診斷測驗(含組卷)
 - 縱貫診斷測驗
 - 核心素養評量
 - 素養導向試題
 - 學力測驗考古題
 - 問卷



教育部因材網

學生 063330s

任務名稱：四年級-字形-補救卷8
姓名：063330s
測驗日期：2021-09-19 09:50:39
測驗時間：02:30

年級	知識節點	節點學習狀態	推薦筆記	影片	練習題	動態評量	互動教學
4年級	4-2-01-04-03	✖	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-2-01-04-04	✖	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-2-01-04-06	✖	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-2-01-04-07	✖	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-2-01-04-01	✖	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-2-01-04-02	✖	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-2-01-04-08	✖	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	4-2-01-04-05	●	●	無	未觀看	未作答	動態評量



教師>任務指派>縱貫診斷測驗

1.任務類型

2.任務內容

3.任務設定

4.確認任務

1. 載入分享任務

不載入

校內共享

私人分享

2. 選擇任務類型

知識結構(影片、練習題、動態評量)

單元診斷測驗(含組卷)

縱貫診斷測驗

核心素養評量

素養導向試題

教育部因材網

學生: 063330s

任務名稱: 1-n-01(縱貫)0919
姓名: 063330s
測驗日期: 2021-09-19 14:58:46
測驗時間: 00:43

年級	能力指標	知識節點	節點學習狀態	推薦筆記	影片	練習題	動態評量	互動教學
14年級	1-n-01	1-n-01-501	<input checked="" type="radio"/>	完成	觀看完畢	完成率100%	未作答	互動教學
		1-n-01-502	<input checked="" type="radio"/>	未觀看	未觀看	未作答	未作答	互動教學
		1-n-01-503	<input checked="" type="radio"/>	未觀看	未觀看	未作答	未作答	互動教學
		1-n-01-504	<input checked="" type="radio"/>	未觀看	未觀看	未作答	未作答	互動教學
		1-n-01-505	<input checked="" type="radio"/>	未觀看	未觀看	未作答	未作答	互動教學



教師>任務報表

知識結構

0633301 2021-09-19~2021-10-19

6-n-02-S01：能利用質因數分解找出兩數的最大公因數。

6年33班 2%

6-n-02-S01：能利用質因數分解找出兩數的最大公因數。

查看試題及數據

6-n-02-S01
能利用質因數分解找出兩數的最大公因數。

練習題 動態評量

教師可由此查看該任務之影片、練習題、動態評量內容

教師可從任務儀表板，任務圖塊[→]中查看任務試題及數據

任務名稱：
6-n-02-S01：能利用質因數分解找出兩數的最大公因數。

任務完成人數：1人/50人

影片檢核點試題

6-n-02-S01

6-n-02-S01

練習題試題

6-n-02-S01

6-n-02-S01

動態評量試題

6-n-02-S01

6-n-02-S01

節點：6-n-02-S01 答案：4

Q 找出 32 和 48 的最大公因數？

A 1. 4

2. 8

3. 12

4. 16



教師 > 討論 > 筆記

教育部因材網

課程總覽 指派任務 登出

教師 063330t

顯示推薦內容

訊息16個 待辦1個

- 筆記
- 提問
- 討論區
- 班級管理
 - 帳號
 - 小組
 - 獎勵
 - 座號速編
 - 自組班級
- 備課區
 - 備課模組(學習拍)
 - 組卷模組
 - SRL表單
- 學習扶助

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

日期: 2021/06/21 ~ 2021/09/19 查詢

♥喜歡 ◯回饋 ★收藏 ◯公開 推薦的筆記

編號 筆記內容/時間 影片

1 $10+5=15$ 2021-09-13 19:52 3-II-3-04-10 00:00:09

2 **概念導入 四位數乘以三位數的直式乘法**
5462 × 913 = ? 用直式計算

百	十	萬	千	百	十	個
			5	4	6	2
			×	9	1	3

被乘數和乘數的個位要對齊

測試

5-n-01-S01 00:00:22

2021-09-08 11:34

10項/頁 / 第1頁 共1頁

教師>討論>提問

教育部因材網

課程總覽 指派任務 退出

教師 063330t 新增提問

訊息16個 待辦1個

討論 筆記 提問 討論區

班級管理 帳號 小組 獎勵 座號速編 自組班級

備課區 備課模組(學習拍) 組卷模組 SRL表單

問題回報

我的提問(3) 學生提問(5) 小組提問(5) 刪除提問(4)

日期: 2021/06/21 ~ 2021/09/19 查詢

全部提問(3)

老師的提問 學生的提問

編號	提問主題/提問日期	影片	對象/回覆日期	刪除
1	What's your favorite food? 2021-09-13 19:56	此提問沒有綁定影片	Dolphin 此問題無人回覆	刪除
2	How's the weather today? 2021-09-08 09:19	此提問沒有綁定影片	無綁定小組或班級 2021-09-09 19:30	刪除
3	填寫看看 2021-09-07 17:01	此提問沒有綁定影片	6年33班 2021-09-11 13:43	刪除

10項/頁 / 第1頁 / 共1頁

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心



班級管理功能



市立碧華國小
教師
謝炳睿



訊息 0 個

待辦 0 個

班級管理

帳號

小組

獎勵

座號速編

自組班級

匯入使用者

科任班級設定

待辦事項

本周無待辦事項

+ 指派任務

前一學期+本學期 | 全部

題庫單元

謝炳睿

20

班級管理功能-親師生平台(單一簽入)

3年 4班

null號 黃湘芹

null號 高思筠

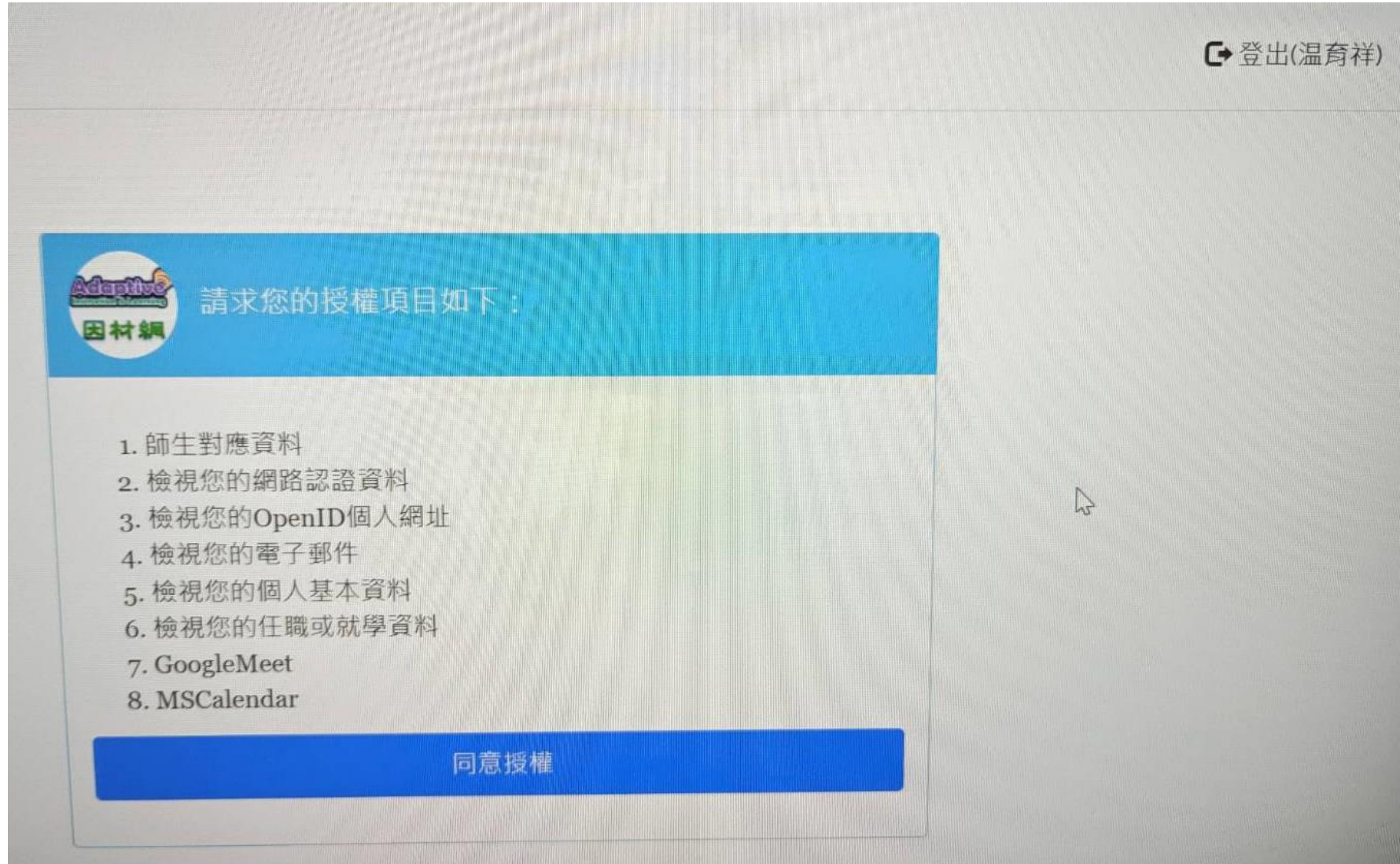
null號 陳煥儒

null號 許子謙

null號 林晨恩

1號 洪愷廷

班級管理功能-親師生平台(單一簽入)



班級管理功能-親師生平台(單一簽入)

 教育部因材網

是否有「市立碧華國小」的帳號

我沒有[市立碧華國小]的因材網帳號，或轉學校系統將會自動幫您創建帳號，即可直接登入因材網。

我有[市立碧華國小]的因材網帳號，要綁定教育雲端帳號服務

- 1.若已有因材網帳號，卻無法驗證成功時，可以使用 [忘記帳號](#) 的功能，確認原先匯入因材網的帳號。
- 2.設定完成後，以後可直接登入因材網。

學生請選擇目前年班，老師請選導師班：

學校	姓名	身份	年級	班級	座號	Email
市立碧華國小	溫育祥	學生	3	3年4班	2號	bhes109057.ntpc@mail.edu.t

班級管理功能-親師生平台(單一簽入)

3年 4班

null號 黃湘芹

null號 高思筠

null號 陳煥儒

2號 溫育祥

null號 許子謙

null號 林晨恩

1號 洪愷廷

班級管理功能-親師生平台(單一簽入)

NEW 操作介紹 課程總覽 600

批次調整身分證字號，請至編班作業下載檔案匯入

整班刪除

帳號	年級	班級	座號	姓名	身分	綁定 OpenID	202205學 扶	202112學 扶	編修
user25819 20	3	11	未設定	吳念庭	學生		國,數已綁 定	國,數已綁 定	 
user20644 30	3	11	未設定	蕭靖仟	學生		國,數已綁 定	國,數已綁 定	 
user27574 11	3	11	未設定	楊詠婷	學生		國,數已綁 定	尚無資料	 
user27574	3	11	未設定	蘇峻騏	學生		數已綁定	尚無資料	 

上午 10:12
2022/11/23

小組功能

教師>班級管理>小組

1. 點擊側欄[小組]進入功能選單

教育部因材網

教師 063330t

訊息16個 待辦1個

小組

獎勵

座號速編

自組班級

備課區

備課模組(學習拍)

組卷模組

SRL表單

學習扶助

科技化評量

縣市學力檢測

報表

測驗報告

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

新增小組 角色設定

名稱	代幣總數	操作
MOE	2209	代幣增減 編輯小組 刪除小組
測試小組第一組	2735	代幣增減 編輯小組 刪除小組
Dolphin	2532	代幣增減 編輯小組 刪除小組
第三組	15440	代幣增減 編輯小組 刪除小組
第二組	3240	代幣增減 編輯小組 刪除小組
第一組	2941	代幣增減 編輯小組 刪除小組

教師>班級管理>小組

2. 點選[新增小組]功能

教育部因材網

教師 063330t

新增小組 角色設定

請填入小組名稱並勾選要加入的成員

小組名稱 霹靂火箭隊

4年90班

<input type="checkbox"/> 1號 學生一	<input checked="" type="checkbox"/> 2號 學生二
<input type="checkbox"/> 3號 學生三	<input checked="" type="checkbox"/> 4號 學生四
<input type="checkbox"/> 5號 學生五	<input checked="" type="checkbox"/> 6號 學生六
<input type="checkbox"/> 7號 學生七	<input checked="" type="checkbox"/> 8號 學生八
<input type="checkbox"/> 9號 學生九	<input checked="" type="checkbox"/> 10號 學生十
<input type="checkbox"/> 11號 學生十一	<input type="checkbox"/> 12號 學生十二
<input type="checkbox"/> 13號 學生十三	<input type="checkbox"/> 14號 學生十四
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

編輯小組名稱，選擇需要組隊學生後，即可建立小組。

教師>班級管理>小組

建立小組後，將會出現在列表上，並可以再一次編輯小組或是刪除小組。

名稱	代幣總數	操作
霹靂火箭隊	0	  

可將組隊的學生分配角色。

可選擇一位學生為小組長。

要指派哪位學生為小組長？

4年90班 學生二

確定指派

取消

編輯 霹靂火箭隊			
   			
班級	學生	角色	操作
4年90班	學生二	請先新增角色	 
4年90班	學生四	請先新增角色	 
4年90班	學生六	請先新增角色	 
4年90班	學生八	請先新增角色	 
4年90班	學生十	請先新增角色	 

編輯 霹靂火箭隊			
班級	學生	角色	操作
4年90班	學生二	明星球員	 
4年90班	學生四	球隊老闆	 
4年90班	學生六	精英教練	 
4年90班	學生八	隨隊助理	 
4年90班	學生十	自然經理	 

要將學生移出到哪一小組

MOE

確定移出

取消

是否確定移出小組？

確定

取消

教師>班級管理>小組

名稱	代幣總數	操作
霹靂火箭隊	0	代幣增減 編輯小組 刪除小組

霹靂火箭隊 代幣增減

1 勾選學生後，選擇增減代幣類型。

<input type="checkbox"/> 全選	班級	學生	個人代幣
<input checked="" type="checkbox"/>	4 年 90 班	學生二	0
<input type="checkbox"/>	4 年 90 班	學生四	0
<input type="checkbox"/>	4 年 90 班	學生六	0
<input type="checkbox"/>	4 年 90 班	學生八	0
<input type="checkbox"/>	4 年 90 班	學生十	0

給予代幣 扣除代幣

認真上課 +5 準時完成功課 +5 考試最高分 +5

用心回答問題 +5 解答同學疑問 +5

分好小組可以使用代幣增減，各別編輯給予代幣或扣除代幣。

調整代幣數量 5 重置代幣數量

確定

取消

可以調整代幣數量。

教師>班級管理>小組

2. 點選[角色設定]功能

The screenshot shows the 'Group Role Setting' dialog box with a red border. The dialog box has a title bar '小組角色設定' and a close button. Below the title bar is a warning message: '若刪除角色系統會將已設定之學生角色設為空白!'. The main content is a table with two columns: '角色名稱' (Role Name) and '任務內容' (Task Content). The table contains six rows of roles, each with a trash icon on the right. Below the table is a '+ 新增角色' (Add Role) button. At the bottom of the dialog box are two buttons: '儲存設定' (Save Settings) and '取消' (Cancel). A green callout box points to the '角色設定' button in the top navigation bar, stating: '點選角色設定，可編輯角色名稱與任務內容。'. Another green callout box points to the '儲存設定' button, stating: '儲存設定後，將會呈現在列表上，若需要修改可再重新編輯設定。'. The background shows the 'Ministry of Education Resource Network' interface with a sidebar on the left and a top navigation bar.

角色名稱	任務內容
明星球員	彙整小組意見及統整意見
球隊老闆	確認組員的意見並做文作
霸氣教練	審查編輯好的文件並做作
球隊黑馬	上傳結果至討論區，並
和善經理	進行確認報告內容是否I
超級槍手	機動協助成員的工作任

教師>班級管理>小組

教師 063330t

消息16個 待辦1個

- 小組
- 獎勵
- 座號速編
- 自組班級
- 備課區
 - 備課模組(學習拍)
 - 組卷模組
 - SRL表單
- 學習扶助
 - 科技化評量
 - 縣市學力檢測

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學
測驗統計與適性學習研究中心

新增小組 角色設定

由此[新增小組]或進行組員角色設定

名稱	代幣總數	操作
MOE	2209	代幣增減 編輯小組 刪除小組
測試小組第一組	2735	代幣增減 編輯小組 刪除小組
Dolphin	2532	代幣增減 編輯小組 刪除小組
第三組	15432	代幣增減 編輯小組 刪除小組
第二組	3240	代幣增減 編輯小組 刪除小組
第一組	2941	代幣增減 編輯小組 刪除小組

小組列表查看已建立之小組資料
可進行小組代幣增減、編輯小組、
刪除小組等設定

教師>班級管理>小組

可依照小組給予獎勵

The screenshot displays the 'Group Management' interface. At the top, there are buttons for '新增小組' (Add Group) and '角色設定' (Role Settings). Below is a table with columns for '名稱' (Name), '代幣總數' (Total Coins), and '操作' (Actions). The table lists two groups: 'MOE' with 2209 coins and '測試小組第一組' with 2735 coins. A red box highlights the '代幣增減' (Coin Increase/Decrease) button for the 'MOE' group. A modal window titled 'MOE 代幣增減' is open, showing a list of students with checkboxes for selection and columns for '班級' (Class), '學生' (Student), and '個人代幣' (Personal Coins). Below the list are buttons for '給予代幣' (Award Coins) and '扣除代幣' (Deduct Coins), and several options for awarding coins, such as '認真上課 +1' (Serious in class +1), '準時完成功課 +1' (Complete homework on time +1), and '考試最高分 +1' (Highest exam score +1).

名稱	代幣總數	操作
MOE	2209	代幣增減 編輯小組 刪除小組
測試小組第一組	2735	代幣增減 編輯小組 刪除小組

全選	班級	學生	個人代幣
<input type="checkbox"/>	6年33班	063301s	27
<input type="checkbox"/>	6年33班	063304s	564
<input type="checkbox"/>	6年33班	063306s	550
<input type="checkbox"/>	6年33班	063308s	532
<input type="checkbox"/>	6年33班	063310s	536

透過[小組]功能
給予小組代幣獎懲

獎勵制度-學生

學生觀看完影片及答對題目可以得到代幣點數

代幣獎勵規則更新說明

2018/09/21以前，同一個節點的影片、練習題和動態評量，第一次完成給4個，第二次給2個，第三次給1個，完成超過3次以上，就不再給予代幣了。2018/09/21以後，代幣獎勵的規則改變為以任務為單位去計算完成次數。舉例來說，假設老師派了1-n-01-S01的影片觀看任務，即使學生之前已觀看過3遍，但是這次任務的影片學生依然可以得到3次代幣獎勵。練習題和動態評量同上。

確認

恭喜你看完影片，獲得代幣4個

向上跳過 向下扶助

無節點影片 無節點影片

確認 認可任務列表

恭喜完成練習題，獲得代幣2個

OK

恭喜你完成評量！獲得代幣4個

請繼續其他操作。

OK

其他同學回答自己發問的問題時，可以給該同學代幣點數

老師的回覆 學生的回覆 最佳答案

編號	回覆資訊	回覆內容	我的最佳答案	功能
1	063331s 09-19 16:04	地核、地函、地殼	<input checked="" type="checkbox"/>	會刪除
2	063330s 09-13 21:02	土壤		會刪除
3	063330s 09-13 21:02	陽光空氣水		會刪除

決定好最佳答案了!

老師的回覆 學生的回覆 最佳答案

編號	回覆資訊	回覆內容	功能
1	063331s 09-19 16:04	地核、地函、地殼	
2	063330s 09-13 21:02	土壤	會刪除
3	063330s 09-13 21:02	陽光空氣水	會刪除

可於同學動態，查詢自己所擁有的代幣數量

6年33班 顯示當下代幣狀態 匯出Excel 匯出ODS 代幣說明

姓名	班級	座號	擁有代幣數量	總獲得代幣數	完成任務
063330s	6年33班	30	11090	11240	53
063313s	6年33班	13	767	817	4
063318s	6年33班	18	734	784	0
063314s	6年33班	14	732	782	0

教師>班級管理>獎勵

可個別給予獎勵

教育部因材網

課程總覽 Google Meet Google Classroom 切回原身分

教師 中辰老師

未讀訊息 0個
待辦事項 0個

班級管理

- 班級
- 小組
- 獎勵
- 座號速編
- 課堂班級

備課區

- 備課模組(學習拍)
- 組卷模組
- 問題回報

Facebook Youtube

資源分享 操作教學 同意書 網速測試

© since 2016 國立臺中教育大學
測驗統計與適性學習研究中心

代幣項目管理 代幣操作 代幣操作紀錄 代幣排行榜

步驟一:選擇班級
請選擇

步驟二:選擇學生

步驟三:確認名單

步驟四:操作代幣

認真上課 +1

[獎勵]功能列表

功能列表說明：

- 代幣項目管理：
管理代幣、處罰、兌換代幣項目
- 代幣操作：
操作代幣、處罰、兌換代幣
- 代幣操作紀錄：
查看過往代幣操作紀錄
- 代幣排行榜：
顯示當下代幣狀態

自組班級使用說明

適用自組班級的對象

- 須另新開的班級
例如：資優班、資源班分組班、跨年段班
- 可開設自組班級的帳號別：
校管、校長、主任、教師

為何要使用自組班級

- 使班級組成更加彈性
- 可跨年級、跨班級、跨校組成新的班級

如何使用自組班級

- 校管開班可指定該班導師
- 校長、主任、教師可自行開班，即成為該班導師
- 學生入班方式：
 1. 在校生可由導師加入
 2. 在校或外校生藉由導師提供邀請碼加入

自組班級成員可使用之功能

- 任務指派
- 任務維護
- 任務進度
- 各班學習時數
- 首頁任務檢視

※一般年級、學扶編班、自組班級 之功能比較

功能 \ 班級	一般年班 (導師班)	學扶編班 (科任老師)	自組班級
編班設定	透過校管 > 科任班級設定	透過校管 > 學習扶助編班	無須透過校管設定
科技化評量、 學力檢測報表	導師可查看測驗成績	已完成學扶編班之科任老師 可查看測驗成績	無法查看測驗成績

教師>班級管理>自組班級



教師 063330t

未讀訊息 0個

待辦事項 0個

筆記

提問

討論區

班級管理

班級

小組

1. 點擊 [自組班級]

自組班級

自組班級列表 新增自組班級 新增自組班級學生 同意申請加入

自組班級功能列表

學期	班級編號	班級名稱	本校邀請碼	跨校邀請碼	編輯功能
1101	110-57	test1	1234	110-57-1234	修改 × 刪除 名單
1101	110-12	123	1231	110-12-1231	修改 × 刪除 名單

第1頁 本頁共2個班級

- 可跨年級、跨班級、跨校組成新的班級。
- 校管、教師、主任、校長皆可以行使同意或拒絕學生申請入班。
- ◆ 校管
可以開設全新的班級(如分組班、資優班...)並設定該班級老師。
- ◆ 教師
 - 1、可建置新班級並加入學生。
 - 2、可指派任務給學生，並查看任務進度。
 - 3、可查看學生班級學習狀態與時數報表。
- ◆ 學生
若取得其他學校或是因材網講師的自組班級邀請碼，可以申請加入不同的自組班級。

備課區



市立碧華國小
教師
謝炳睿



訊息0 個 待辦0 個

 備課區

- 課程包
- 課程包資源庫
- 組卷模組
- SRL表單

單元診斷測驗



教師>任務指派(單元診斷測驗)

1.任務類型 >> 2.任務內容 >> 3.任務設定 >> 4.確認任務

1. 載入分享任務 不載入 校內共享 私人分享

2. 選擇任務類型 知識結構(影片、練習題、動態評量)

單元診斷測驗(含組卷)

1-1、選擇任務：單元診斷測驗

縱貫診斷測驗

1.任務類型 >> 2.任務內容 >> 3.任務設定 >> 4.確認任務

2-1、挑選任務：選擇學年度、科目、版本、年級、單元。

單元診斷測驗

學年度	科目	版本
110學年度	國語文	單元式
年級	單元	
4年級	第1單元-字形	

卷名	題數	請點選加入按鈕
四年級-字形-補救卷	8	取消加入
四年級字形前測	9	加入
四年級字形後測	9	加入

四年級-字形-補救卷8

若為不需要的測驗，可點擊[刪除]，便會取消此測驗。

刪除

2-2、選擇卷別，點選[加入]

上一步

下一步



教師>任務指派(單元診斷測驗)

1.任務類型 >> 2.任務內容 >> 3.任務設定 >> 4.確認任務

任務名稱

開始時間 不設限 2021/09/21 下午 12:12

完成時限 不設限 2021/10/21 下午 11:59

對象 班級 個人 小組

一般班級 學習扶助班級 自組班級

6年33班

3-1、建立任務：設定任務的名稱及時間。

3-2、可選擇測驗對象。

小組長授權 小組長可查看任務進度(非必選) ⚠️ 選項若為灰色代表尚未設定小組長，請先至小組管理設定 全選

<input type="checkbox"/> 第一組	<input type="checkbox"/> 第二組	<input type="checkbox"/> 第三組
<input type="checkbox"/> Dolphin	<input checked="" type="checkbox"/> 測試小組第一組	<input checked="" type="checkbox"/> MOE
<input type="checkbox"/> 超人一班	<input type="checkbox"/> 小志組	<input type="checkbox"/> 嫦娥組

3-3、指派小組長：選擇是否讓該組小組長可查看任務進度。

上一步



教師>任務指派(單元診斷測驗)

1.任務類型 » 2.任務內容 » 3.任務設定 » 4.確認任務

單元診斷測驗

任務名稱：
四年級-字形-補救卷8

完成時限：
2021/09/21/12:12-2021/10/21/23:59

對象：
6年33班、

授權小組長的小組：

4-1、確認任務資訊

四年級-字形-補救卷8 刪除

4-2、確認任務內容，可進行[刪除]

更多設定

隨機出題
開啟後題目會隨機出現 開放

4-3、選擇是否隨機出題

任務權限
開放此任務權限給導師 開放

4-4、任務權限：可選擇是否開放權限給導師觀看任務

共享任務
分享任務內容 不分享 校內共享 私人分享

4-5、共享任務：可選擇不分享、校內共享、私人分享

代幣獎勵
為此任務增加代幣獎勵

4-6、代幣獎勵：可設定代幣獎勵的數量

上一步

建立

確認完畢，請點[建立]



學生>我的任務(題庫單元)

題庫單元 30天11時 全班進度: 0人/48人

063330t老師 2021/09/21 -2021/10/21

四年級-字形-補救卷8 四年級-字形-補救卷

0/1(0%)

[前往任務](#)

第1題(本測驗一共有8題)

Q 「經過日□月累的歲月洗禮，這座三合院成了小鎮發展代表的名勝古□。
□中應依序填入哪兩個字？

- A
- 積/績
 - 蹟/績
 - 積/蹟
 - 績/蹟

[▶ 作答完畢，進入下一題](#)



可隨時
中斷測驗。



學生>我的任務(題庫單元)

任務名稱：四年級-字形-補救卷8
 姓名：063330s
 測驗日期：2021-09-21 12:25:41
 測驗時間：05:50

年級	知識節點	節點學習狀態	推薦筆記	影片	練習題	動態評量	互動教學
4	4-2-01-04-03	✖	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
4	4-2-01-04-02	✖	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
4	4-2-01-04-08	✖	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
4	4-2-01-04-05	○	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學

點選連結可至知識結構星空圖(學習路徑)



✖ 未精熟
錯誤題目解說

題號	題目	選項	正確答案	錯誤原因
16	$16 \div 18 \div 20$	口底(填)入: >、<、=、無(無)符號(或)?	>	
17	$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$	口底(填)入: >、<、=、無(無)符號(或)?	>	
18	$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$	口底(填)入: >、<、=、無(無)符號(或)?	>	

○ 已精熟

若該節點有線上教材圖示

推薦筆記：有

影片：已觀看9% 觀看完畢

練習題：答對率50% 答對率100%

動態評量：答對率100%

教學影片



練習題



動態評量



灰底顯示的圖案，表示此節點無此線上教材。



教師>任務儀表板>任務報表

題庫單元
063330t
四年級-字形-補救卷8
2021-09-21~2021-10-21
6年33班

四年級-字形-補救卷8
四年級-字形-補救卷

查看試題及數據

查看任務內容

教師可由此查看該任務內容

教師可從任務儀表板，任務圖塊[→]中查看任務試題及數據

任務名稱:
四年級-字形-補救卷8

任務完成人數: 1人/48人

排列方式:
請選擇

4-2-01-04-03
4-2-01-04-04
4-2-01-04-06
4-2-01-04-07
4-2-01-04-01
4-2-01-04-02
4-2-01-04-08
4-2-01-04-05

節點: 4-2-01-04-03

答案: 1 | 答對人數: 0人 | 答對率: 0%

Q 請問下列哪一個「」中的讀音其他三者不同?

A 1. 我不喜歡羊「臊」味
2. 弟弟老是心浮氣「躁」
3. 「燥」熱的夏天，讓人汗水直流
4. 他已經很生氣了，你就別再鼓「噪」了



組卷模組功能

教師>備課區>組卷模組>新增組卷

組卷模組

[新增組卷] [編修組卷] [組卷上鎖] [組卷列表]

選擇題庫來源

數學 能力指標 109學年度第1學期

送出

1. 點選[新增組卷]。
2. 設定題庫來源選擇科目、版本、學年度。
3. 點選[送出]出現下拉選單。

選擇題庫來源

數學 能力指標 109學年度第1學期

選擇單元能力指標：

5年級 第2單元 -- 幾何 (5-s-01)能透過操作，理解三角形三內角和為180度。

(-S01)理解三角形的三內角和為180度。

挑選試題

4. 選擇試卷的年級、單元、能力指標及子技能。
5. 點選[挑選試題]。

教師>備課區>組卷模組>新增組卷

選擇試題

選擇組卷資訊： 110學年度第1學期 學習內容 數學 5年級 第2單元

數學5年級單元2

試題編號:9041/能力指標:5-s-01-S03 刪除此試題

題目

(1)

(2)

選項

(3)

(4)

試題編號:9042/能力指標:5-s-01-S03 加入此試題

題目

觀看試卷

匯入舊卷

儲存新卷

列印

刪除所有試題

8963-5-s-01-S01 刪除此試題

8976-5-s-01-S01 刪除此試題

9041-5-s-01-S03 刪除此試題

1. 點選組卷資訊年級、版本、科目、年級和單元命名組卷名稱
2. 點選[加入此試題]> 題目會顯示到右列表示已加入
3. 點選[刪除此試題]或[刪除所有試題]可移除題目
4. 挑選完試題後可點選[觀看試卷]成線索挑選的所有試題
5. 選完題目後請按[儲存試題]

教師>備課區>組卷模組>編修組卷

組卷模組
[新增組卷] [編修組卷] [組卷上鎖] [組卷列表]

110學年度第1學期 學習內容 數學 5年級 第2單元
建立者：333605-user1987989-數學5年級單元2 未上鎖

選擇試卷 刪除試卷

1. 點選編修組卷
2. 選擇試卷資訊
3. 點選 [選擇試卷]可再次編輯未上鎖的試卷
4. [刪除試卷]可將試卷刪除

選擇題庫來源

數學 能力指標 109學年度第1學期

選擇單元能力指標：

5年級

第1單元 -- 數與量

(5-n-02)能在具體情境中，解決三步驟問題，並能用併式計算。

(-S01)能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。

挑選試題

選擇試題

選擇組卷資訊：

110學年度第1學期

學習內容

數學

5年級

第2單元

數學5年級單元2

觀看試卷

儲存新卷

列印

更新試卷

試題編號:9735/能力指標:5-n-02-S01

加入此試題

刪除所有試題

8963-5-s-01-S01

刪除此試題

4. 編修試卷可選擇能力指標和節點繼續編輯題目
5. 完成後請按[更新試卷]完成編修

教師>備課區>組卷模組>組卷上鎖

組卷模組
[新增組卷] [編修組卷] [組卷上鎖] [組卷列表]

組卷上鎖

選擇科目

數學 110學年度第1學期

送出 110學年度第1學期

1. 點選[組卷上鎖]
2. 選取科目和學年資料
3. 點選[送出]

尚未上鎖之試卷	上鎖類型	已上鎖之試卷
數學5年級單元2		

科目：數學
學年度：1101 上鎖 →

執行

4. 在左方選擇要上鎖的試卷
5. 點選[執行]試卷則完成上鎖

教師>備課區>組卷模組>組卷列表

組卷模組

[新增組卷] [編修組卷] [組卷上鎖] [組卷列表]

組卷列表

數學 全部 查詢

學年度	版本	年級	單元	試卷名稱	狀態
110學年度第1學期	學習內容	5 年級	第 2 單元	數學5年級單元2	已上鎖

第 1 頁 共 1 頁

- ◆ 已上鎖的試卷才能指派任務
- ◆ 可查看組過的考卷資訊及上鎖情況

1. 點選組卷列表
2. 選擇科目和上鎖狀態[全部]、[未上鎖]或是[已上鎖]
3. 點選[查詢]

課程包功能

<https://reurl.cc/rZ6rLb>

教師>備課模組(新)

(2)點選[+新增課程包]

+ 新增課程包 申請共同編輯

可篩選查詢已建立的課程包

刪除課程包 課程包開放(開放使用)

「卡片」模式

可切換「卡片」或「條列」呈現模式

「條列」模式

(1)選擇[備課模組]

備課區

- 備課模組(舊)
- 備課模組(新)**
- 組卷模組
- SRL表單

課程包名稱篩選 標籤篩選 查詢

籃球 克林姆藝術 「從頑固低音到即興的教學」

0606_巔巔冒險	自然科學, 四年級
0606_失落的一角	
0602_宇宙	自然科學, 三年級
0525_有學問的魚-蠟	自然科學
0523_We speak in English	語文領域-英語文
0523_鯊鯊大作戰	自然科學, 三年級

新增資源

課程包內容 | 討論區 | 參與學生 | 學習歷程 | 共同編輯者

課程包內容

+ 新增章節

第一章 籃球的起源

(1) 新增資源

+ 新增資源

1. 選擇來源 >> 2. 資源內容 >> 3. 確認資源

1. 選擇來源

2. 資源類型

建立

- 教育大市集
- 教育媒體影音
- Youtube連結
- 上傳檔案或影片
- 網址連結

(2) 選擇資源類型

取消 下一步

資源介面功能



展開/收合

- 雲端資源(教育大市集、教育媒體影音)
- 影片資源(YouTube)
- 上傳資料型資源(上傳檔案或影片)
- 連結型資源(網址連結)

若資源有學生觀看過，就無法編輯。

編輯 時間設定 刪除 移動

指派任務

點選[指派任務]

The screenshot shows the '教育部因材網' (Ministry of Education Resource Network) interface. The top navigation bar includes 'NEW 操作介紹', '課程總覽', and '指派任務' (highlighted with a red box). The main content area is titled '1. 任務類型' and contains two sections: '1. 載入分享任務' with buttons for '不載入', '校內共享', and '私人分享'; and '2. 選擇任務類型' with radio button options: '知識結構(影片、練習題、動態評量)', '單元診斷測驗(含組卷)', '縱貫診斷測驗', '核心素養評量', '素養導向試題', '學力測驗考古題', '題庫', and '備課模組-課程包' (highlighted with a red box). A '下一步' (Next Step) button is at the bottom right.

[備課模組-
課程包]

The screenshot shows the '課程包' (Lesson Package) settings page. It includes a warning: '▲若無課程包選項，請先至「備課區-備課模組」設定，即可指派。' Below this are fields for '任務名稱' (Task Name) with the value '小小灌籃高手', '完成時限' (Completion Time) with the range '2022/06/16/17:56 ~ 2022/07/16/23:59', '對象' (Target) with the value '9年1班、9年2班、9年3班、', and '授權小組長的小組' (Authorized Group Leader's Group) with the value '第一組、第二組、'. At the bottom, there is a '刪除' (Delete) button, a '上一部' (Previous Step) button, and a '建立' (Build) button (highlighted with a red box).

任務設定

任務建立
及指派

報表



市立碧華國小
教師
謝炳睿



訊息0 個 待辦0 個

 報表

- 測驗報告
- 學習狀態
- 節點狀態
- 影片瀏覽
- 學習時數
- 匯出任務作答

教師>任務儀表板>快速檢視

教育部因材網

課程總覽 任務儀表板 登入

教師 063330t

未讀訊息 7 個

待辦事項 1 個

公告與行事曆

任務儀表板

討論

筆記

提問

討論區

班級管理

帳號

小組

獎勵

座號速編

自組班級

+ 指派任務

本學期 | 普通班級 | 導師班 | 教

開啟快速檢視，以卡片式總覽任務進度

快速檢視

知識結構 陳映妃 2021-09-09~2021-10-09 五上數學第一單元(小數的加減) 5年03班 0%	學力檢測考古題 湯蕙菱 2021-09-09~2021-10-09 109年學力檢測-5年級數學 6年01班 0%	題庫單元 徐雅玲 2021-09-11~2021-09-12 1-1小考1 10年03班 0%	學力檢測考古題 湯蕙菱 2021-09-09~2021-10-09 109年學力檢測-五年級國語文 6年01班 0%
知識結構 劉文桂 2021-09-10~2021-10-09 1100910二.1乘以二、三位數 4年04班 0%	知識結構 劉文桂 2021-09-09~-0001-11-30 11009句型_並列 4年04班 0%	題庫單元 劉文桂 2021-09-09~2021-10-09 1100909一億以內的數 4年04班 0%	知識結構 林翠紋 -0001-11-30~-0001-11-30 調號的辨識和位置 1年01班 0%
題庫單元 郭至和 2021-09-09~2021-09-11 三年級數學測驗 4年07班 0%	題庫單元 郭至和 2021-09-07~2021-09-11 三年級國語測驗 4年07班 0%	題庫單元 蘇淑滿 2021-09-09~2021-10-09 立方公分-卷一 5年10班 0%	學力檢測考古題 張翠容 2021-09-09~2021-10-09 108年學力檢測-3年級國語文(考古題) 4年03班 0%

1 2 3 4 ... 2082 下一頁



教師>任務儀表板>一般檢視

教育部因材網

課程總覽 指派任務

教師 063330t 消息16個 待辦1個

任務儀表板

討論 筆記 提問 討論區

班級管理 帳號 小組 獎勵 座號速編 自組班級

備課區 問題回報

待辦事項

9/19 日 9/20 一 9/21 二 9/22 三 9/23 四 9/24 五 9/25 六

本周無待辦事項

公告

- 全新介面 2021/09/02
- 新增Google功能捷徑 2021/09/02
- 自組班級功能上線 2021/08/05
- 因材網升級公告 2021/08/02
- 挑戰一夏因材網 數學探究我最行 寄送

+ 指派任務

110學年度第1學期 | 普通年班 | 6年33班 | 教師指派 | 知

開啟一般檢視，以任務報表方式查看任務進度報表

公告與行事曆

一般檢視

已完成 進行中 未作答

	6-n-02-S 01:能...	6-n-02-S 01:SO...	6-n-01-S 01:能...	6-III-6-0 6-06:...	5-n-01-S 04	4-n-03-S 01:能...	4-I-1-0 1-01:...	5-1-01-0 1-01:...	N-1-1-S0 1:10以...	AA	SRL-wei	新版測試0 908晉源
063302s 6年33班1號	✘	✘	✘	✘	✘	✘	✘	✘	✘	✘	✘	✘
063303s 6年33班3號	✘	✘	✘	✘	✘	✘	✘	✘	✘	✘	✘	✘



教師>任務維護(修改、分享、刪除)、任務報表

The screenshot displays the MOE Resource Network interface for a teacher. The top navigation bar includes '課程總覽' (Course Overview) and '指派任務' (Assign Task). The main content area is divided into several sections:

- 待辦事項 (To Do List):** Shows a calendar for 9/19 (today) and 9/20-9/25. A message states '本周無待辦事項' (No tasks for this week).
- 公告 (Announcements):** Lists recent updates such as '全新介面' (New Interface) and '新增Google功能捷徑' (New Google Function Shortcut).
- 任務儀表板 (Task Dashboard):** A section for managing tasks, currently showing '109年學力檢測-5年級數學25' (109 National Academic Assessment - 5th Grade Math 25). It includes a progress bar for '6年33班' (6th Grade Class 33) at 0% completion.
- 題庫總覽 (Question Bank Overview):** Lists various question banks, including '6-n-01能認識質數、合數...' and '6-n-02-S01: 能利用質因數分解找出兩數的最大公因數'.

Red boxes highlight the action icons for task maintenance: a pencil (edit), a share icon, a trash can (delete), and a right-pointing arrow (view details). A red arrow points from the '知識結構' (Knowledge Structure) task to these icons.

任務維護修改、分享、刪除、查看試題及數據、查看任務內容



教師>任務報表

知識結構

063330t 2021-09-19~2021-10-19

6-n-02-S01：能利用質因數分解找出兩數的最大公因數。

6年33班 2%

1.教師可從[任務儀表板]，點擊該任務圖塊，查看任務報表

下載檔案、更新數據或查看節點狀態報表

知識結構 6-n-02-S01：能利用質因數分解找出兩數的最大公因數。

ODS下載

XLSX下載

更新數據

節點數據依任務內容顯示	6-n-02-S01 能利用質因數分解找出兩數的最大公因數。								完成率
	影片		練習題		動態評量		節點狀態		
	完成率	次數	答對率	次數	答對率	次數			
04年33班 29號 063329s	0	0	0	0	0	0	🟡	0	
6年33班 30號 063330s	100	1	100	1	100	1	🟢	100	

6-n-02-S01：能利用質因數分解找出兩數的最大公因數。

6-n-02-S01 能利用質因數分解找出兩數的最大公因數。

練習題作答率 (已作答人數 / 全部人數) 2%

題目	首次作答		最近一次作答	
	答對人數	答錯人數	答對人數	答錯人數
3×5×17×19 和 3×7×17×19 的最大公因數是多少？	1	0	1	0
5×7	0	0	0	0
17×19	0	0	0	0
3×17×19	1	0	1	0
3×5×7×17×19	0	0	0	0

2.查看該子節點答對率、精熟程度
教師可點擊[🔗]查看該題目學生作答資料



教師>報表>影片瀏覽>練習題作答

The screenshot shows the '教育部因材網' (Ministry of Education Differentiated Instruction) interface. The navigation path is: 教師 > 報表 > 影片瀏覽 > 練習題作答. The interface includes a top navigation bar with '課程總覽', '指派任務', and '退出' buttons. A search bar allows filtering by '109學年度第2學期', '普通年班', '9年3班', and '數學'. A sidebar on the left contains various report and learning status options, with '影片瀏覽' (Video Viewing) highlighted in red. The main content area displays a list of learning objectives (能力指標) with progress bars and '詳細報表' (Detailed Report) links. A callout box (1) points to the search filters. Another callout box (2) points to the '能力指標' (Learning Objectives) list, which includes categories like '數與量' (Number and Quantity) and '幾何' (Geometry). A third callout box (3) points to the '詳細報表' (Detailed Report) link for a specific objective. A fourth callout box (4) points to a table showing student performance on a question, with a mouse cursor hovering over a '1' in the '答對人數' (Number of Correct Answers) column.

(1) 選擇查詢條件

(2) 選擇能力指標

(3) 詳細報表

(4) 滑鼠指向數字，可以看到選擇該選項的學生

教師>報表>影片瀏覽>影片及檢核題目

教育部因材網

課程總覽 指派任務 退出

110學年度第1學期 普通年班 9年3班 數學 查詢報表

9年3班 數學 能力指標

能力指標 年級

數與量

4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)

4-n-01-S01 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」及「億、兆」之位名，並能做大數(位名在千兆以內)數的說、讀、聽、寫。

4-n-01-S02

3-s-02-S01 能明白平面圖形的周界(輪廓線)長度叫做「周長」。

檢核點作答率 3%

座號	姓名	影片瀏覽
2	蘇利文	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: blue;"></div>

影片觀看紀錄說明

藍色：已觀看 白色：未觀看

紅色線：影片檢核點

觀看次數越多，顏色越深

影片及檢核點題目

詳細報表

詳細報表

題目

題目	首次作答	最近一次作答
右:圖:是「一個:平:面:圖:形:」,這:個:平:面:圖:形:的:周:長:是:?	答對人數: 0	答錯人數: 1
左:色:線:的:長:度:的:一:半:?	答對人數: 0	答錯人數: 0
左:色:線:的:長:度:的:2:倍:?	答對人數: 蘇利文	答錯人數: 1
左:色:線:的:長:度:的:3:倍:?	答對人數: 0	答錯人數: 0

滑鼠指向數字，可以看到選擇該選項的學生

教師>報表>匯出任務作答

教育部因材網

課程總覽 指派任務 登出

因材網講師 麥克華司基

未讀訊息 55 個
待辦事項 1 個

縣市學力檢測

報表
測驗報告
學習狀態
節點狀態
影片瀏覽
學習時數
匯出任務作答

問題回報
Facebook Youtube

資源分享 操作教學 同意書 網速測試
© since 2016 國立臺中教育大學
測驗統計與適性學習研究中心

選擇任務對象

任務對象： 全班
匯出資料： 作答數據
送出

選擇任務

任務形式 學年度 年級 班級
任務名稱 試卷
檔案格式：MS Office
送出

1.只匯出受試者『**第一筆**』的資料。
2.日期欄位說明：
【尚未開始】->完全沒有做過
【尚未完成】->已開始做，但還未完成
3.作答反應說明：

(1)點選單元組卷資料，能將施測結果的excel表下載，能依此記錄學生第一次作答成績。

(2)施測結果的excel表，可以看到學生第一次作答成績。

【作答數據】 109學年度第1學期-因數與倍數後測單元式測驗-5-1-1613650271 - Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	試卷	學校	學年度	班級	座號	帳號	姓名	性別	日期	分數	整卷作答	原始-1(5-1)	原始-2(5-1)	原始-3(5-1)	原始-4(5-1)	原始-5(5-1)	原始-6(5-1)	原始-7(5-1)	原始-8(5-1)
2	因數與倍	縣立史港	109學年度	5年1班	1	105001	紀*軒	男	2020-12-0	42	127	4	4	3	4	4	4	3	
3	因數與倍	縣立史港	109學年度	5年1班	2	105009	陳*婷	女	2020-12-0	63	4702	1	2	4	4	3	1	2	
4	因數與倍	縣立史港	109學年度	5年1班	3	105010	余*琪	女	尚未完成										
5	因數與倍	縣立史港	109學年度	5年1班	4	105004	黃*瑄	女	2020-12-0	50	778	1	3	1	4	3	3	2	
6	因數與倍	縣立史港	109學年度	5年1班	5	105008	陳*晴	女	2020-12-0	54	3598	4	1	1	1	3	4	2	
7	因數與倍	縣立史港	109學年度	5年1班	6	105006	黎*慈	女	2020-12-0	71	1151	1	4	4	4	3	1	2	
8	因數與倍	縣立史港	109學年度	5年1班	7	105011	王*瑜	女	尚未完成										
9																			

學習扶助、學力檢測



市立碧華國小
教師
謝炳睿



訊息0 個 待辦0 個

 學習扶助

科技化評量

縣市學力檢測

因材網-結合學生學習扶助科技化評量

教師>學習扶助>科技化評量

教育部因材網

課程總覽 Google Meet Google Classroom 切回原身分

教師 麥克華斯基

未讀訊息 0個
待辦事項 0個

SRL檢核表

學習扶助

科技化評量

縣市學力檢測

報表

測驗報告

學習狀態

節點狀態

影片瀏覽

學習時數

區出任務作答

問題回報

Facebook Youtube

資源分享 操作數學 高會書 精選測評

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與檢核性學習研究中心

搜尋類別：
導師班
班級：
四年三班
學習扶助評量
查詢

因材網圖例
(依學生精熟度變動)
○:未測驗
●:待補救
●:精熟

學習扶助
科技化評量圖例
(顯示首次匯入結果)
○:所有試題通過
X:所有試題未通過
△:部分試題未通過
N:尚未有測驗資料

學習扶助評量系統 - 202012 數學 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生	4-a-01	4-d-01	4-d-02	4-n-01	4-n-02	4-n-03	4-	指派全部
063301s	X	○	X	X	○	X	X	0
063302s	○	X	X	○	○	X	○	0
063303s	X	○	X	X	○	X	X	0
063304s	○	X	X	○	○	X	○	0
063305s	X	○	X	X	○	X	X	0
063306s	○	X	X	○	○	X	○	0
063307s	X	○	X	X	○	X	X	0
063308s	○	X	X	○	○	X	○	0
063309s	X	X	X	X	X	X	X	0
063310s	X	○	X	X	○	X	X	0
063311s	○	X	X	○	○	X	○	0
063312s								0

因材網-結合縣市學力檢測

教師>學習扶助>縣市學力測驗

教育部因材網

[課程導覽](#)
Google Meet
Google Classroom
切回原身分

因材網資訊
麥克華司基

未讀訊息 55 個

待辦事項 1 個

SRL檢核表

學習扶助

科技化評量

縣市學力檢測

報表

測驗報告

學習狀態

節點狀態

影片瀏覽

學習時數

匯出任務作業

問題回報

Facebook

Youtube

資源分享 操作教學 同儕書 精選測試

© since 2016 國立臺中教育大學
測驗統計與評估學系研究中心

測驗類型：
縣市學力檢測

搜尋類別：
導師班
九年三班
補救教學評量

查詢

▼因材網圖例
(依學生精熟度變動)

○ 未測驗

● 待補救

● 精熟

▼縣市學力檢測圖例
(顯示首次區入結果)

○:所有試題通過

X:所有試題未通過

△:部分試題未通過

N:尚未有測驗資料

補救教學評量系統 - 201905 國語文 - 108年國小基本學力檢測報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

同時選擇多位學生		4-2-01	5-2-01	5-2-03	5-2-07	5-2-14	6-2-02	6-2-09	指派全部
s090301	蘇利文文	△ ● 選擇單元種類 加入 取消	X ● 選擇單元種類 加入 取消	○ ● 選擇單元種類 加入 取消	△ ● 選擇單元種類 加入 取消	○ ● 選擇單元種類 加入 取消	○ ● 選擇單元種類 加入 取消	○ ● 選擇單元種類 加入 取消	0
s090302	史達亞	△ ● 選擇單元種類 加入 取消	X ● 選擇單元種類 加入 取消	X ● 選擇單元種類 加入 取消	△ ● 選擇單元種類 加入 取消	X ● 選擇單元種類 加入 取消	○ ● 選擇單元種類 加入 取消	X ● 選擇單元種類 加入 取消	0
s090303	甄甄	△ ● 選擇單元種類 加入 取消	X ● 選擇單元種類 加入 取消	X ● 選擇單元種類 加入 取消	△ ● 選擇單元種類 加入 取消	X ● 選擇單元種類 加入 取消	○ ● 選擇單元種類 加入 取消	X ● 選擇單元種類 加入 取消	0
s090304	尼吉	△ ● 選擇單元種類 加入 取消	X ● 選擇單元種類 加入 取消	○ ● 選擇單元種類 加入 取消	△ ● 選擇單元種類 加入 取消	○ ● 選擇單元種類 加入 取消	○ ● 選擇單元種類 加入 取消	○ ● 選擇單元種類 加入 取消	0

學生>學習扶助>科技化評量

5.科技化評量 報告說明

1. 點擊 [科技化評量]

2. 選擇日期、科目選定後[提交]

3. 篩選節點狀態

4. 圖例說明

5. 科技化評量報告說明

節點狀態	全部	未精熟	精熟
因材網圖例	○ 未測驗	○ 待補救	○ 精熟
學習扶助	○ 科技化評量圖例	○ :所有試題通過	X:所有試題未通過
	△:部分試題未通過	N:尚未有測驗資料	

節點狀態	影片	完成次數
4-2-01-03-01	未觀看	1
4-2-01-03-02	未觀看	
4-2-01-03-03	未觀看	
4-2-01-03-04	未觀看	
4-2-01-03-05	未觀看	
4-2-01-03-06	未觀看	
4-2-01-03-07	未觀看	
4-2-01-03-08	未觀看	
4-2-01-未診斷	未觀看	

圖例說明:

- 影片觀看完畢 / 習題答對率100%
- 影片觀看完成率 / 習題答對率低於100%
- 影片尚未觀看 / 習題尚未答題
- 此節點尚未有習題

測驗日期之後開始計算完成次數 - 之前的不會計算

學生>學習扶助>科技化評量

學生可查看科技化評量報告，針對待補救知識節點進行加強練習

學習扶助評量系統 - 202012 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

測驗對象：六年班

目前狀態：全部

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷	診斷報告
5-2-01	X	🚫	5-2-01-03-01	未診斷	未觀看	未作答	請： 加入	請：
			5-2-01-03-02	未診斷	未觀看	未作答		
			5-2-01-04-01	○	未觀看	未作答		
			5-2-01-04-02	✖	未觀看	未作答		

- 學習扶助科技化評量圖例
 - :所有試題通過
 - X:所有試題未通過
 - △:部分試題未通過
 - N:尚未有測驗資料
- 因材網指標圖例
 - 🚫 未測驗
 - 🚫 待補救
 - 精熟

依測驗評量結果顯示能力指標之精熟狀態

子節點狀態：

- 因材網子節點可進入星空圖
- 節點狀態查看錯誤題目解說
- ✖ 未精熟
- 可針對節點查看影片與練習題

1. 進階診斷，學生可指派任務給自己

請選擇單元卷

- 句義
 - 三年級-句義-補救卷
 - 四年級-句義-補救卷
- 段落
 - 三年級-段落-補救卷
 - 四年級-段落-補救卷
- 篇章
 - 三年級-篇章-補救卷
 - 四年級-篇章-補救卷

加入

進階診斷 - 單元診斷

(目前選擇單元卷的節點)

三年級-句義-補救卷

Cancel OK

請選擇第一題

Q 在下列句子的末尾，加註在句尾的標點符號。

想到，

的標點符號。

請選擇第一題

○ 選擇標點

○ 下一題

○ 重新解題

○ 減分罰

→ 選擇標點

恭喜完成測驗，獲得代幣4個

OK

學生>學習扶助>科技化評量

2. 完成測驗後，可回到科技化評量畫面查看報告

學習扶助評量系統 - 202012 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

測驗對象：六年班

目前狀態：全部

學生指標
狀態

節點狀態依照
進階診斷報告更新

說明

能力指標	測驗評量結果	因材網 指標狀態	因材網子 節點	節點 狀態	影片	練習題	進階 診斷	診斷報告
5-2-01	X	🌱	5-2-01-03-01	🔵	未觀看	未作答	請： 加入	請： 請選擇 三年級-句義-補救卷 第1次診斷 (2021-09-04)
			5-2-01-03-02	🔵	未觀看	未作答		
			5-2-01-04-01	🔵	未觀看	未作答		
			5-2-01-04-02	🔵	未觀看	未作答		

依測驗評量結果
顯示能力指標之
精熟狀態

查看該任務
診斷報告

任務名稱：三年級-句義-補救卷
姓名：063330s
測驗日期：2021-09-04 12:28:11
測驗時間：01:10

年級	知識節點	節點學習狀態	推薦筆記	影片	練習題	動態評量	互動教學
3年級	5-2-01-03-01	🔵	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
3年級	5-2-01-03-02	🔵	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學

學生>學習扶助>科技化評量

數學科目 科技化評量測驗報告，進階診斷可選擇 全測/適性省題

202012
數學 匯入
提交

學習扶助評量系統 - 202012 數學 - 特定學生測驗報告統計表
測驗對象：六年班
目前狀態：全部

說明

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷	診斷報告
4-a-01	○	🌱	4-a-01-S01	🟡	未觀看	未作答	全測	
			4-a-01-S02	🟡	未觀看	未作答	適性省題	
			4-a-01-S03	🟡	未觀看	未作答		

節點狀態
全部
未精熟
精熟

▼學習扶助
科技化評量圖例
○:所有試題通過
X:所有試題未通過
△:部分試題未通過
N:尚未有測驗資料
▼因材網指標圖例
🟡 未測驗
🟠 待補救
🌱 精熟

點選[全測]或[適性省題]，設定任務名稱(預設為能力指標)。

進階診斷 - 全測
(此診斷會顯示在我的任務中)
4-a-01
Cancel OK

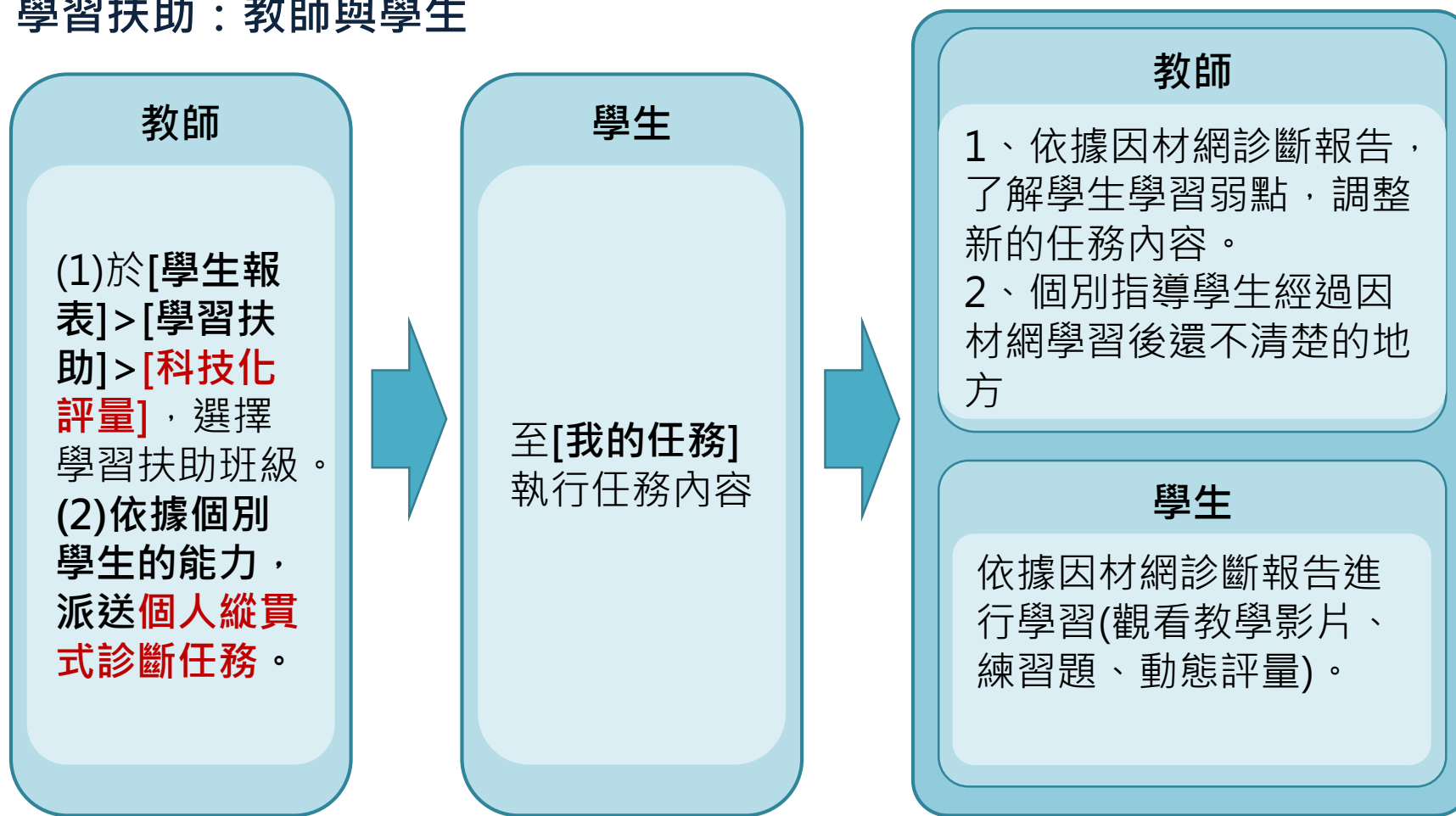
進階診斷 - 適性省題
(此診斷會顯示在我的任務中)
4-a-01
Cancel OK

[因材網](教師帳號、學生帳號)

使用學習扶助功能

因材網學習扶助流程

學習扶助：教師與學生



*教師先派送縱貫式診斷任務，更精細確認學生的學習弱點，再進行學習，可更有效率的達到學習目標。

教師>學習扶助>科技化評量

教育部因材網

課程總覽 指派任務 登出

教師 063330t
 訊息16個 待辦1個

SRL表單

學習扶助
 科技化評量

縣市學力檢測

報表
 測驗報告
 學習狀態
 節點狀態
 影片瀏覽
 學習時數
 匯出任務作答

網站資源

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學
 測驗統計與適性學習研究中心

搜尋類別：
 學習扶助班級
 年級：
 6
 學習扶助班級：
 063330學扶助
 全部學生
 查詢

▼學習扶助
 科技化評量圖例
 (顯示首次匯入結果)
 O:所有試題通過
 X:所有試題未通過
 △:部分試題未通過
 N:尚未有測驗資料

▼因材網圖例
 (依學生精熟度變動)
 未測驗
 待補救
 精熟

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		4-a-01	4-d-01	4-d-02	4-n-01	4-n-02	4-n-03	4-n-04	指派全部
063301s	063301s	X	○	X	X	○	X	X	0
063302s	063302s	○	X	X	○	○	X	○	0
063303s	063303s	X	○	X	X	○	X	X	0
063304s	063304s	○	X	X	○	○	X	○	0
063305s	063305s	X	○	X	X	○	X	X	0
063306s	063306s	○	X	X	○	○	X	○	0
063307s	063307s	X	○	X	X	○	X	X	0
063308s	063308s	○	X	X	○	○	X	○	0
063309s	063309s	X	X	X	X	X	X	X	0
063310s	063310s	X	○	X	X	○	X	X	0
063311s	063311s	○	X	X	○	○	X	○	0
063312s	063312s								0

教師>學習扶助>科技化評量

1. 搜尋類別

導師班

(1) 搜尋類別：導師班

搜尋類別：
學習扶助班級
年級：
請選擇(年級)
學習扶助班級：
請選擇(班級)
全部學生
查詢

(2) 選擇評量

搜尋類別：
導師班
班級：
四年三班
學習扶助評量
查詢

若搜尋導師班，
班級會自動帶出

(3) 點選[查詢]

學習扶助
班級

(1) 搜尋類別：學習扶助班級

搜尋類別：
學習扶助班級
年級：
請選擇(年級)
學習扶助班級：
請選擇(班級)
全部學生
查詢

(2) 選擇年級：
該學扶班級學生
所在年級

(3) 選擇學習扶
助班級

(4) 點選[查詢]

教師>學習扶助>科技化評量

學習扶助班級

全部學生

搜尋類別：
學習扶助班級

年級：
6

學習扶助班級：
中展學扶班
全部學生

查詢

學習扶助評量系統 - 202012 數學 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生

出現該學習扶助班級所有學生，包含跨年級及跨班級的學生。

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生	4-n-01	4-n-02	4-n-03	4-n-04	4-n-05	4-n-06	4-n-07	4-n-08	4-n-09	4-n-10	4-n-11	4-n-12	指派全部
040301s 董依萍													0
040302s 錢書壹													0
040303s 沈玉婷													0
040304s 錢碧東													0
040305s 王德成													0

導師班學生

搜尋類別：
學習扶助班級

年級：
6

學習扶助班級：
中展學扶班
導師班學生

查詢

學習扶助評量系統 - 202012 數學 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

只出現該學習扶助班級自己導師班級的學生。

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生	4-a-01	4-d-01	4-d-02	4-n-01	4-n-02	4-n-03	4-n-04	4-n-05	4-n-06	4-n-07	4-n-08	4-n-09	4-n-10	4-n-11	4-n-12	指派全部
063301s 063301s																0
063302s 063302s																0

教師>學習扶助>科技化評量

學習扶助介面

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

科技化評量有診斷的節點概念

左右移動
節點介面

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		4-a-01	4-d-01	4-d-02	4-n-01	4-n-02	4-n-03	4-n-04	指派全部
063301s	<input type="checkbox"/> 063301s	X	○	X	X	○	X	X	0
063302s	<input type="checkbox"/> 063302s	○	X	X	○	○	X	○	0
063303s	<input type="checkbox"/> 063303s	X	X	X	X	X	X	X	0
063304s	<input type="checkbox"/> 063304s	X	○	X	X	○	X	X	0

學生帳號/學生姓名

任務指派
功能

- ▼ 學習扶助
科技化評量圖例
(顯示首次匯入結果)
 - :所有試題通過
 - X:所有試題未通過
 - △:部分試題未通過
 - N:尚未有測驗資料
- ▼ 因材網圖例
(依學生精熟度變動)
 - 未測驗
 - 待補救
 - 精熟



教師>學習扶助>科技化評量

2.指派任務(數學)

(1)勾選要指派的任務

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		-03	4-n-04	4-n-11	4-n-12	4-s-01	4-s-02	4-s-06	指派全部
063301s	063301s	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
063302s	063302s	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
063303s	063303s	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
063304s	063304s	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

(2)點選指派

步驟一：建立063301s的任務

縱貫式測驗模式：

適性省題 全測

任務名稱：

開始時間：

不設限 2021/09/10 02:07

完成時間：

不設限 2021/10/10 23:59

步驟二：預覽任務

能力指標	指標內容說明	刪除
1	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認基本平面圖形。	刪除
2	4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。	刪除

確定指派

(3)建立任務

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		-03	4-n-04	4-n-11	4-n-12	4-s-01	4-s-02
063301s	063301s	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

指派過後的節點會變成灰階

教師>學習扶助>科技化評量

2.指派任務(國語文)

學習扶助評量系統 - 202012 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

同時選擇多位學生

		4-2-1	5-2-1	5-2-13	指派全部
		△	△	X	
		字形	句義	選擇單元種類	
063301s	063301s	三年級-字形-補救卷	三年級-句義-補救卷		0
		已派過 取消	加入 取消	加入 取消	
			X	X	

(1) 選擇要指派的任務

已派過任務選項會反灰

(2) 點選指派
a. 選擇單元種類
b. 選擇考卷
c. 點選“加入”
d. 指派任務出現[1]，點擊進入

教師>學習扶助>科技化評量

指派多位學生相同任務(數學)

202012 數學 - 特定學生測驗報告統計表

刪除 停用或刪除的學生不會顯示

(1) 勾選[同時選擇多位學生]

(2) 勾選要指派的節點，點選一個，其他學生會自動勾選。如果有指派過任務的學生則無法重複指派。(如063301s學生)

(3) 點選[指派全部]

<input checked="" type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		03	4-n-04	4-n-11	4-n-12	4-s-01	4-s-02	4-s-06	指派全部
063301s	063301s	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0
063302s	063302s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
063303s	063303s	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
063304s	063304s	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
063305s	063305s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
063306s	063306s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1

教師>學習扶助>科技化評量

指派多位學生相同任務(國語文、英語文)

(1)勾選[同時選擇多位學生]

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input checked="" type="checkbox"/> 同時選擇多位學生	4-2-1	5-2-3	指派全部
040301s 董依萍	字音 三年級-字音-補救卷 已選取 取消	字音 三年級-字音-補救卷 加入 取消	字音 三年級-字音-補救卷 加入 取消
040302s 錢書壹	字音 三年級-字音-補救卷 已選取 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消
040303s 沈玉婷	字音 三年級-字音-補救卷 已選取 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消

(2)點選要指派的試卷，點選一個，其他學生會自動“已選取”

(3)點選[指派全部]

指派多位學生任務

任務名稱：
國語文

開始時間：
 不設限 2021/09/02 下午 05:44

完成時限：
 不設限 2021/10/02 下午 11:59

說明：本功能會依照您所選的進行指派給所有對應的學生

確定指派

(4)建立任務

學生>我的任務(科技化評量-題庫縱貫)

題庫縱貫 30天10時 全班進度: 0人/1人

063330t老師 2021/09/21 -2021/10/21

科技化評量 診斷概念(4-n-11)

0/1(0%)

前往任務

第1題(本測驗一共有16題)

Q 將1公尺平分成100份，請問每1份是多少公尺呢？

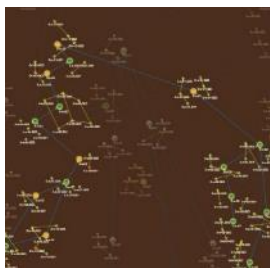
- A
- 0.01
 - 0.1
 - 1
 - 10

作答完畢，進入下一題



可隨時
中斷測驗。

學生>我的任務(科技化評量-題庫縱貫)



點選連結可至知識結構星空圖(會呈現本次測驗學習路徑)

✖ 未精熟
錯誤題目解說



○ 已精熟

任務名稱：科技化評量
姓名：063330s
測驗日期：2021-09-21 13:32:32
測驗時間：01:05

年級	能力指標	知識節點	節點學習狀態	推薦筆記	影片	練習題	動態評量	互動教學
3年級	3-n-12	3-n-12-S01	○	無	未觀看	未作答	未作答	互動教學
		3-n-12-S02	○	無	未觀看	未作答	未作答	互動教學
		3-n-12-S03	✖	無	未觀看	未作答	未作答	互動教學
		3-n-12-S04	○	無	未觀看	未作答	未作答	互動教學
4年級	4-n-11	4-n-11-S01	○	無	未觀看	未作答	未作答	互動教學
		4-n-11-S02	○	無	未觀看	未作答	未作答	互動教學
		4-n-11-S03	○	無	未觀看	未作答	未作答	互動教學
		4-n-11-S04	✖	無	未觀看	未作答	未作答	互動教學

教學影片



練習題



動態評量



若該節點有線上教材圖示

推薦筆記： 有

影片： 已觀看9% 觀看完畢¹

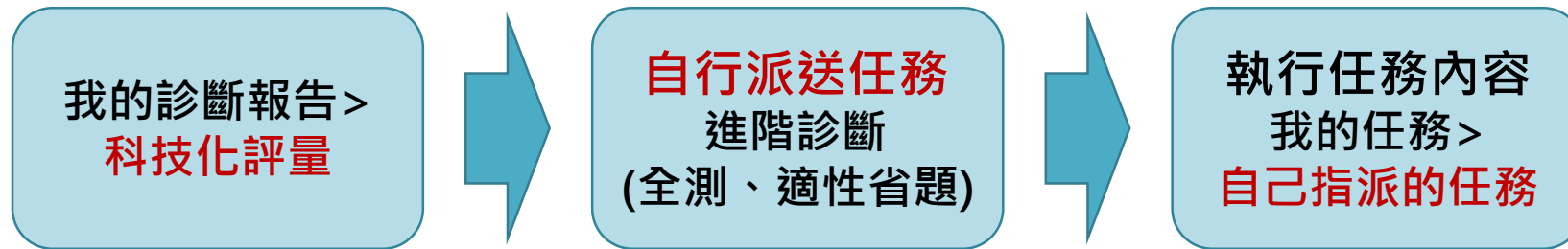
練習題： 答對率50%² 答對率100%¹

動態評量： 答對率100%¹

灰底顯示的圖案，
表示此節點無此
線上教材。

因材網學習扶助流程

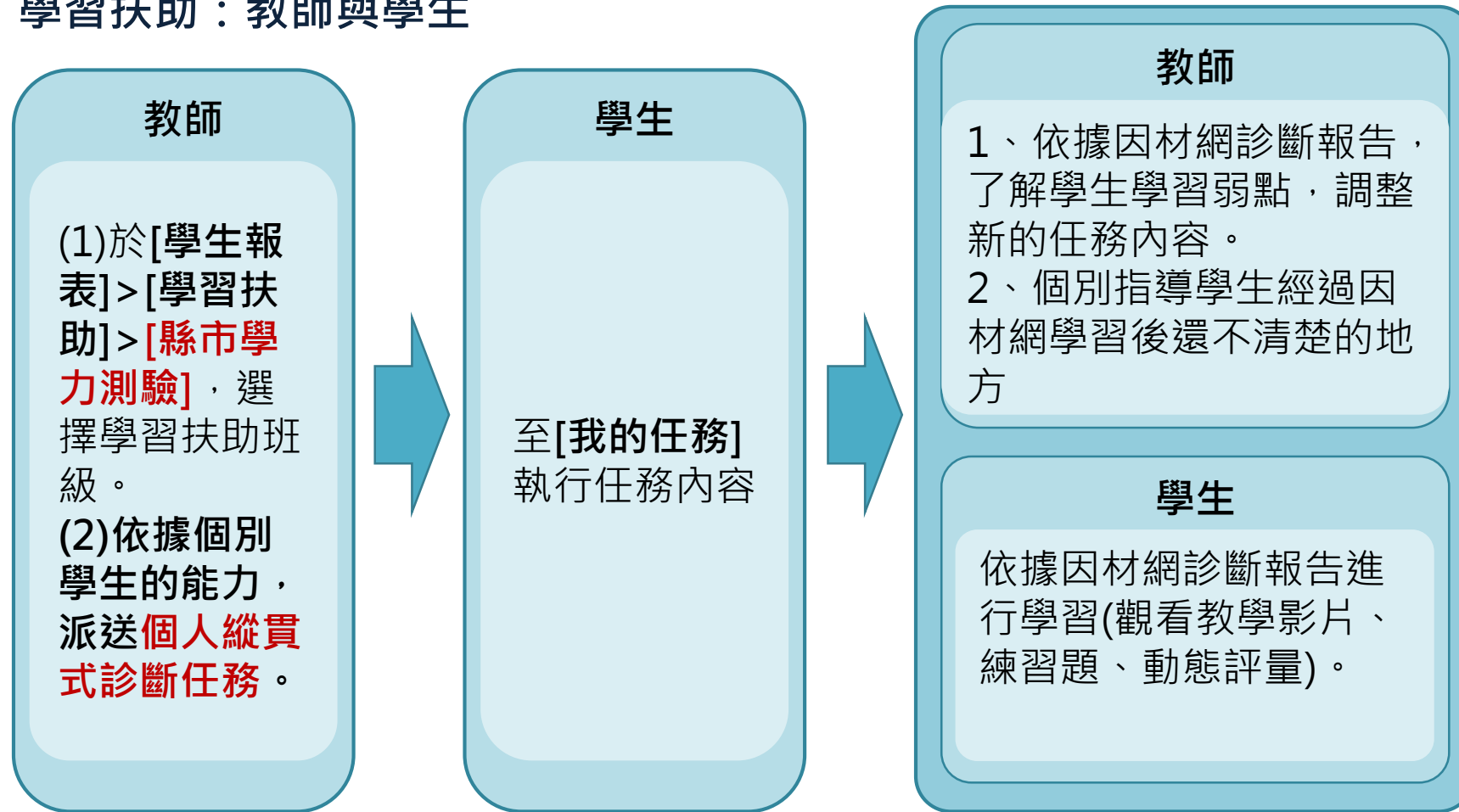
學習扶助：學生自行學習



縣市學力測驗功能

因材網學習扶助流程

學習扶助：教師與學生



*教師先派送縱貫式診斷任務，更精細確認學生的學習弱點，再進行學習，可更有效率的達到學習目標。

教師>學習扶助>縣市學力測驗

教育部因材網

課程總覽 指派任務 退出

因材網資訊 麥克華司基

未讀訊息 55個

待辦事項 1個

SRL檢核表

學習扶助

科技化評量

縣市學力檢測

區報表

測驗報告

學習狀態

節點狀態

影片瀏覽

學習時數

匯出任務作簽

問題回報

Facebook Youtube

資源分享 協作教學 同儕書 頻速測紙

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

測驗類型: 縣市學力檢測

搜尋類別: 導師班 九年二班 補救教學評量

查詢

因材網圖例 (依學生精熟度變動)

- 未測驗
- 待補救
- 精熟

縣市學力檢測圖例 (顯示首次區入結果)

- O: 所有試題通過
- X: 所有試題未通過
- △: 部分試題未通過
- N: 尚未有測驗資料

補救教學評量系統 - 201905 國語文 - 108年國小基本學力檢測報告統計表

提醒: 停用或刪除的學生不會顯示

同時選擇多位學生	4-2-01	5-2-01	5-2-03	5-2-07	5-2-14	6-2-02	6-2-09	指派全部
s090301 蘇利文	選擇單元權限 加入 取消	X 選擇單元權限 加入 取消	選擇單元權限 加入 取消	選擇單元權限 加入 取消	選擇單元權限 加入 取消	選擇單元權限 加入 取消	選擇單元權限 加入 取消	0
s090302 史達亞	選擇單元權限 加入 取消	X 選擇單元權限 加入 取消	X 選擇單元權限 加入 取消	選擇單元權限 加入 取消	X 選擇單元權限 加入 取消	選擇單元權限 加入 取消	X 選擇單元權限 加入 取消	0
s090303 葉璧	選擇單元權限 加入 取消	X 選擇單元權限 加入 取消	X 選擇單元權限 加入 取消	選擇單元權限 加入 取消	X 選擇單元權限 加入 取消	選擇單元權限 加入 取消	X 選擇單元權限 加入 取消	0
s090304 屈志	選擇單元權限 加入 取消	X 選擇單元權限 加入 取消	選擇單元權限 加入 取消	選擇單元權限 加入 取消	選擇單元權限 加入 取消	選擇單元權限 加入 取消	選擇單元權限 加入 取消	0

教師>學習扶助>縣市學力測驗

1. 搜尋類別

縣市學力
檢測

測驗類型：
縣市學力檢測

搜尋類別：
學習扶助班級

年級：
9

縣市學力檢測
學習扶助班級：
數學科-9年級

導師班學生

查詢

學力檢測
考古題

測驗類型：
學力檢測考古

年級：
9

縣市學力檢測
學習扶助班級：
107年學力檢測

導師班學生

查詢

教師>學習扶助>縣市學力測驗

縣市學力檢測介面

縣市學力檢測有診斷的節點概念

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

同時選擇多位學生

	5-a-01	5-a-02	5-a-03	5-n-01	5-n-02	5-n-03	5-n-04	5-n-05	5-n-06	5-n-07	5-n-08	5-n-09	5-n-11	5-n-12	指派全部
s090301 蘇利文文	X	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0
s090302 史迪奇	○	○	X	○	○	○	○	○	○	○	○	○	X	X	0
s090303 萊蓋	X	X	X	X	X	X	○	○	○	○	○	○	○	X	0
s090304 尼克	○	X	X	X	X	○	X	X	X	X	X	X	X	○	0
s090305 塞拉	○	○	○	○	○	○	○	○	○	X	○	○	X	○	0

左右移動節點介面

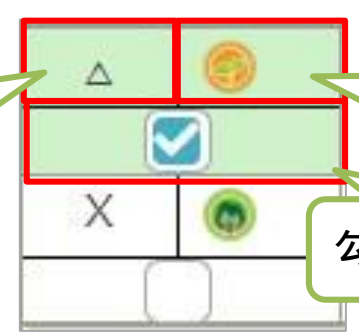
學生帳號/
學生姓名

左右移動節點介面

任務指派
功能

- ▼ 因材網圖例 (依學生精熟度變動)
 - 未測驗
 - 待補救
 - 精熟
- ▼ 縣市學力檢測圖例 (顯示首次匯入結果)
 - : 所有試題通過
 - X: 所有試題未通過
 - △: 部分試題未通過
 - N: 尚未有測驗資料

縣市學力
力檢測



因材網
節點狀態

勾選可指派任務

教師>學習扶助>縣市學力測驗

2.指派任務(數學)

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

同時選擇多位學生	5-a-01	5-a-02	5-a-03	5-n-01	5-n-02	5-n-03	5-n-04	5-n-05	5-n-06	5-n-07	5-n-08	5-n-09	5-n-11	指派全部
s090301 蘇利文	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
s090302 史迪奇	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
s090303 茱蒂	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
s090304 尼克	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
s090305 墨拉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

(1) 勾選要指派的任務

(2) 點選指派

步驟一：建立尼克的任務

紙質式測驗模式：
 適性分數 全測

任務名稱：
數學

開始時間：
 不設限 2021/09/02 下午 08:24

完成時間：
 不設限 2021/10/02 下午 11:59

步驟二：預覽任務

能力指標	指標內容說明	刪除
1	5-n-04 能理解因數和倍數。	刪除
2	5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	刪除

確定指派

(3) 建立任務

指派過後的節點顏色會變淡

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

教師>學習扶助>縣市學力測驗

2.指派任務(國語文)

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

同時選擇多位學生

(1) 選擇要指派的任務

(2) 點選指派

同時選擇多位學生	4-2-01	5-2-01	5-2-03	5-2-07	5-2-14	6-2-02	
s090301 蘇利文	字形 三年級-字形-補救卷 加入 取消	X 選擇單元種類 加入 取消	X 選擇單元種類 加入 取消	△ 選擇單元種類 加入 取消	○ 選擇單元種類 加入 取消	○ 選擇單元種類 加入 取消	○ 選擇單元種類 加入 取消
s090302 史迪奇	選擇單元種類 加入 取消	X 選擇單元種類 加入 取消	X 選擇單元種類 加入 取消	△ 選擇單元種類 加入 取消	X 選擇單元種類 加入 取消	○ 選擇單元種類 加入 取消	X 選擇單元種類 加入 取消
s090303 董董	選擇單元種類 加入 取消	X 選擇單元種類 加入 取消	X 選擇單元種類 加入 取消	△ 選擇單元種類 加入 取消	X 選擇單元種類 加入 取消	○ 選擇單元種類 加入 取消	X 選擇單元種類 加入 取消
s090304 尼克	選擇單元種類 加入 取消	X 選擇單元種類 加入 取消	○ 選擇單元種類 加入 取消	△ 選擇單元種類 加入 取消	○ 選擇單元種類 加入 取消	○ 選擇單元種類 加入 取消	○ 選擇單元種類 加入 取消

(3) 建立任務

步驟一：建立獨立任務

任務名稱：
三年級-國語文(字形、補救)

開始時間：
不設限 2021/09/02 下午 05:32

完成時間：
不設限 2021/10/02 下午 11:59

步驟二：指派任務

	卷號	卷名
1	7693	三年級-字形-補救卷
2	7896	三年級-補法-補救卷

建立指派

字形
三年級-字形-補救卷
加入 取消

句義
三年級-句義-補救卷
已派過 取消

a. 選擇單元種類
b. 選擇考卷
c. 點選[加入]

指派過後的試卷會顯示“已派過”

教師>學習扶助>縣市學力測驗

指派多位學生相同任務(數學)

(1)勾選[同時選擇多位學生]

(2)勾選要指派的節點，點選一個，其他學生會自動勾選

提醒：停用或刪除學生不會顯示

同時選擇多位學生		5-a-01	5-a-02	5-a-03	5-n-01	5-n-02	5-n-03	5-n-04	5-n-05	5-n-06	5-n-07	5-n-08	5-n-09	指派全部
s090301	蘇利文文	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
s090302	史迪奇	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
s090303	茱蒂	X	X	X	X	X	X	X	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
s090304	尼克	<input type="radio"/>	X	X	X	X	X	X	X	<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>
s090305	索拉	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X	<input type="radio"/>	X	<input type="checkbox"/>

(3)點選[指派全部]

(4)建立任務

指派多位學生任務

縱貫式測驗模式：
適性省題 全測

任務名稱：
數學

開始時間：
不設限 2021/09/02 下午 08:52

完成時限：
不設限 2021/10/02 下午 11:59

說明：本功能會依照您所選的進行指派給所有對應的學生

確定指派

教師>學習扶助>縣市學力測驗

指派多位學生相同任務(國語文)

(1)勾選[同時選擇多位學生]

(2)點選要指派的試卷，點選一個，其他學生會自動“已選取”

(3)點選[指派全部]

同時選擇多位學生		4-2-01	5-2-01	5-2-03	5-2-07	5-2-14	6-2-02	6-2-09	指派全部
s090301	蘇利文文	<input checked="" type="checkbox"/> 字形 三年級-字形-補救卷 已選取 取消	<input checked="" type="checkbox"/> 句義 三年級-句義-補救卷 已選取 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	2
s090302	史迪奇	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input checked="" type="checkbox"/> 句義 三年級-句義-補救卷 已選取 取消	<input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	1
s090303	蓋蓋	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input checked="" type="checkbox"/> 句義 三年級-句義-補救卷 已選取 取消	<input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	1
s090304	尼克	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input checked="" type="checkbox"/> 句義 三年級-句義-補救卷 已選取 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	1

指派多位學生任務

任務名稱：
國語文

開始時間：
 不設限 2021/09/02 下午 08:48

完成時限：
 不設限 2021/10/02 下午 11:59

說明：本功能會依照您所選的進行指派給所有對應的學生

確定指派

(4)建立任務

教師>學習扶助>縣市學力測驗

指派多位學生不同任務(數學)

(1)勾選要指派的任務

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

同時選擇多位學生	5-a-01	5-a-02	5-a-03	5-n-01	5-n-02	5-n-03	5-n-04	5-n-05	5-n-06	5-n-07	5-n-08	5-n-09	指派全部
s090301 蘇利文	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	指派全部
s090302 史迪奇	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
s090303 萊蓋	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
s090304 尼克	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0
s090305 麥拉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

(2)點選[指派全部]

指派多位學生任務

縱貫式測驗模式：

適性省題 全測

任務名稱：

數學

開始時間：

不設限 2021/09/02 下午 08:55

完成時限：

不設限 2021/10/02 下午 11:59

說明：本功能會依照您所選的進行指派給所有對應的學生

確定指派

(3)建立任務

教師>學習扶助>縣市學力測驗

指派多位學生不同任務(國語文)

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

同時選擇多位學生	4-2-01	5-2-01	5-2-03	5-2-14	6-2-02	
s090301 蘇利文	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 字音 三年級-字音-補救卷 已選取 取消	X <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 句義 三年級-句義-補救卷 已選取 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 指派全部
s090302 史迪奇	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	X <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 句義 四年級-句義-補救卷 已選取 取消	X <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	X <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消
s090303 茱蓋	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	X <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	X <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	X <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消
s090304 尼克	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	X <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消

(1)點選要指派的試卷

(2)點選[指派全部]

指派多位學生任務

任務名稱：
國語文

開始時間：
 不設限 2021/09/02 下午 08:57

完成時限：
 不設限 2021/10/02 下午 11:59

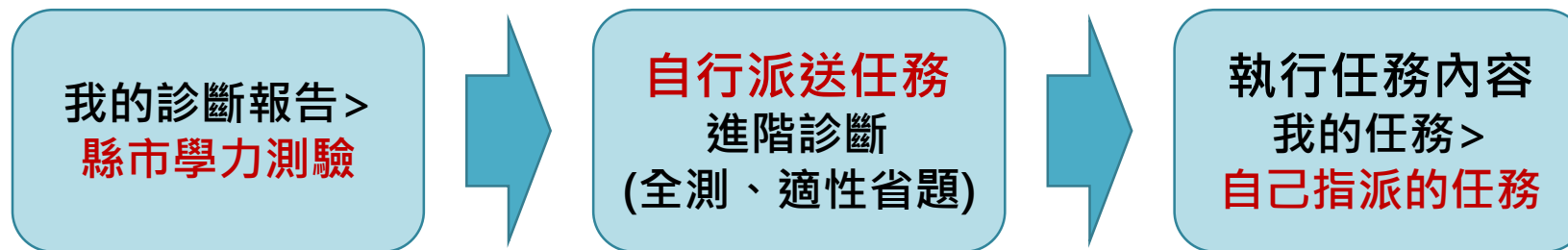
說明：本功能會依照您所選的進行指派給所有對應的學生

確定指派

(3)建立任務

因材網學習扶助流程

學習扶助：學生自行學習



學生>學習扶助>縣市學力測驗

教育部因材網

學生 063330s

訊息 7 個 待辦 7 個

- 我的任務
- 獎勵
- 報表
 - 測驗報告
 - 學習紀錄
- 討論
 - 筆記
 - 提問

1. 點擊 [縣市學力測驗]

縣市學力測驗

網站資源

2. 選擇 縣市學力測驗或學力測驗考古題，日期、科目，選定後 [提交]

3. 篩選 節點狀態

4. 圖例說明

縣市學力測驗

202006

國語文

提交

節點狀態

全部

未精熟

精熟

▼ 縣市學力檢測圖例 (顯示首次匯入結果)

O: 所有試題通過

X: 所有試題未通過

△: 部分試題未通過

N: 尚未有測驗資料

▼ 因材網指標圖例 (依學生精熟度變動)

未測驗

待補救

精熟

補救教學評量系統 - 202006 國語文 - 109年國小基本學力檢測報告統計表

測驗對象: 六年班

目前狀態: 全部

5. 縣市學力測驗報告說明

說明

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片
			4-2-01-03-01	✗	未觀看
			4-2-01-03-02	✗	未觀看
			4-2-01-03-03	○	未觀看
			4-2-01-03-04	✗	已觀看 5% 對數 0%
			4-2-01-03-05	○	未觀看 未作答
			4-2-01-03-06	○	未觀看 未作答
			4-2-01-03-07	✗	未觀看 未作答
			4-2-01-03-08	✗	未觀看 未作答
			4-2-01-03-		

影片 / 習題 觀看完畢 完成次數

- 影片觀看完畢 / 習題答對率100%
- 影片觀看完成率 / 習題答對率低於100%
- 影片尚未觀看 / 習題尚未答題
- 此節點尚未有習題

測驗日期之後開始計算完成次數，之前的不會計算

教育部因材網

89

學生>學習扶助>縣市學力測驗

補救教學評量系統 - 202006 國語文 - 109年國小基本學力檢測報告統計表

測驗對象：六年班

目前狀態：全部

說明

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷	診斷報告
5-2-14	X	✘	5-2-14-03-01	未診斷				
			5-2-14-03-02	未診斷				
			5-2-14-03-03	未診斷				
			5-2-14-03-04	未診斷				
			5-2-14-03-05	未診斷				
			5-2-14-03-06	未診斷				
			5-2-14-03-07	未診斷				
5-2-14-04-01		✘						
5-2-14-04-02		✘						
5-2-14-04-03		○						

依測驗評量結果顯示能力指標之精熟狀態

學生指標狀態

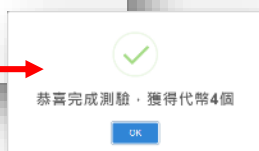
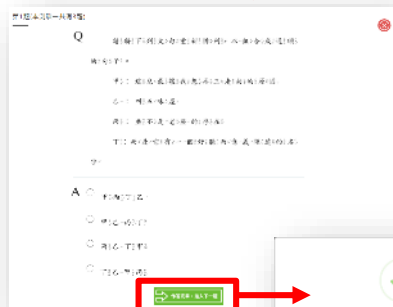
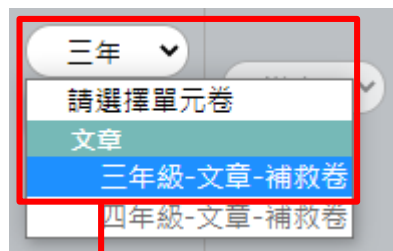
- 子節點狀態：
- 因材網子節點可進入星空圖
 - 節點狀態查看錯誤題目解說
 - ✘ 未精熟
 - 可針對節點查看影片與練習題



學生>學習扶助>縣市學力測驗

學生可查看縣市學力測驗報告，針對待補救知識節點進行加強練習

1. 進階診斷，學生可指派任務給自己



2. 完成測驗後，可回到縣市學力測驗畫面查看報告

補救教學評量系統 - 202006 國語文 - 109年國小基本學力檢測報告統計表
測驗對象：六年班
目前狀態：全部

說明

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷	診斷報告
6-2-02	○		6-2-02-03-01				請選擇 加入	請選擇
			6-2-02-03-02					
			6-2-02-03-03					
			6-2-02-04-01					
			6-2-02-04-02					
			6-2-02-04-03					

因材網指標、子節點狀態，
依照最新測驗結果更新

查看該任務診斷報告

任務名稱：三年級-文章-補救卷
姓名：0643304
測驗日期：2021-09-04 13:36:03
測驗時間：05:53

年級	知識節點	節點學習狀態	練習筆記	影片	練習題	教師評量	互動教學
6-2-02-03-03							
3年級02 / 02 / 03 / 03							
6-2-02-03-01							

縣市學力檢測考古題功能

教師>任務指派(學力測驗考古題)

1.任務類型 >> 2.任務內容 >> 3.任務設定 >> 4.確認任務

1. 載入分享任務 不載入 校內共享 私人分享

2. 選擇任務類型
- 知識結構(影片、練習題、動態評量)
 - 單元診斷測驗(含組卷)
 - 縱貫診斷測驗
 - 核心素養評量
 - 素養導向試題
 - 學力測驗考古題

1-1、選擇任務：學力測驗考古題

1.任務類型 >> 2.任務內容 >> 3.任務設定 >> 4.確認任務

學力檢測考古題

學年度 110學年度

科目 國語文108

年級 1年級

2-1、挑選任務：選擇學年度、科目、年級

診斷測驗(卷別)	題數	請點選加入按鈕
109年學力檢測-一年級國語文	25	取消加入

2-2、選擇卷別，點選[加入]。

109年學力檢測-一年級國語文25

刪除

上一步

下一步

教師>任務指派(學力測驗考古題)

1.任務類型 » 2.任務內容 » 3.任務設定 » 4.確認任務

任務名稱

開始時間 不設限 2021/09/21 下午 01:43

完成時限 不設限 2021/10/21 下午 11:59

對象 班級 個人 小組

一般班級 學習扶助班級 自組班級

6年33班

3-1、建立任務：設定任務的名稱及時間。

3-2、可選擇測驗對象。

小組長授權 小組長可查看任務進度(非必選) 全選 全選

第一組 第二組 第三組

Dolphin 測試小組第一組 MOE

超人一組 志組 嫦娥組

3-3、指派小組長：選擇是否讓該組小組長可查看任務進度。

上一步 下一步

教師>任務指派(學力測驗考古題)

1.任務類型

2.任務內容

3.任務設定

4.確認任務

學力檢測考古題

任務名稱：

109年學力檢測-一年級國語文25

完成時限：

2021/09/21/13:43-2021/10/21/23:59

對象：

6年33班、

授權小組長的小組：

4-1、確認任務資訊

4-2、確認任務內容或[刪除]

109年學力檢測-一年級國語文25

刪除

更多設定

隨機出題

開啟後題目會隨機出現

4-3、隨機出題：可以設定是否隨機出現題目

開放

任務權限

開放此任務權限給導師

4-4、任務權限：可選擇是否開放權限給導師觀看任務

開放

共享任務

分享任務內容

4-5、共享任務：
可選擇不分享、校內共享、私人分享

不分享

校內共享

私人分享

代幣獎勵

為此任務增加代幣獎勵

4-6、代幣獎勵：可設定代幣獎勵的數量

- 0

+

確認完畢，請點[建立]

上一步

建立

學生>我的任務(學力測驗考古題)

學力檢測考古題 30天9時 全班進度: 0人/48人

063330t老師 2021/09/21 -2021/10/21

109年學力檢測-一年級國語文25 109年學力檢測-一年級國語文

0/1(0%)

任務

第1題(本測驗一共有25題)

Q

過新年，放鞭炮「炮」。

句子中的「炮」字和下列哪一個字的讀音相同？

A

- 飽
- 泡
- 抱
- 跑

作答完畢，進入下一題



可隨時
中斷測驗。

學生>我的任務(學力測驗考古題)



點選連結可至知識結構星空圖(學習路徑)

✖ 未精熟
錯誤題目解說

題號	題目	選項	正確答案
16	$16 \div 13 \div 20$	<input type="radio"/> A. $\frac{1}{13}$ <input type="radio"/> B. $\frac{1}{20}$ <input type="radio"/> C. $\frac{1}{13 \times 20}$ <input type="radio"/> D. $\frac{1}{13 + 20}$	C

○ 已精熟

任務名稱：109年學力檢測-一年級國語文25
 姓名：063330s
 測驗日期：2021-09-21 14:00:36
 測驗時間：02:58

年級	知識節點	節點學習狀態	推薦筆記	影片	練習題	動態評量	互動教學
2年級	Ab-I-3-02-01	✖	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	Ab-I-3-02-27	✖	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	5-I-4-02-02	✖	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	5-I-4-02-04	✖	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	5-I-4-02-05	✖	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	5-I-4-02-06	✖	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	5-I-4-02-07	✖	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學
	5-I-4-02-08	✖	無	無	未作答	動態評量	互動教學
	4-I-1-01-07	○	無	未觀看	未作答	動態評量	互動教學

若該節點有線上教材圖示

推薦筆記： 有

影片： 已觀看9% 觀看完畢

練習題： 答對率50% 答對率100%

動態評量： 答對率100%

教學影片



練習題



動態評量



灰底顯示的圖案，表示此節點無此線上教材。

為了孩子，用就對了！



Thanks for Your Attention