



國小資訊議題課程規劃

正義國小 詹博文 老師

學習表現

科技教育

- 日常生活的科技認知 (科議 k)
- 日常科技的使用態度 (科議 a)
- 日常科技的操作技能 (科議 s)
- 科技實作的統合能力 (科議 c)

資訊教育

- 運算思維與問題解決 (資議 t)
- 資訊科技與合作共創 (資議 c)
- 資訊科技與溝通表達 (資議 p)
- 資訊科技的使用態度 (資議 a)

學習內容

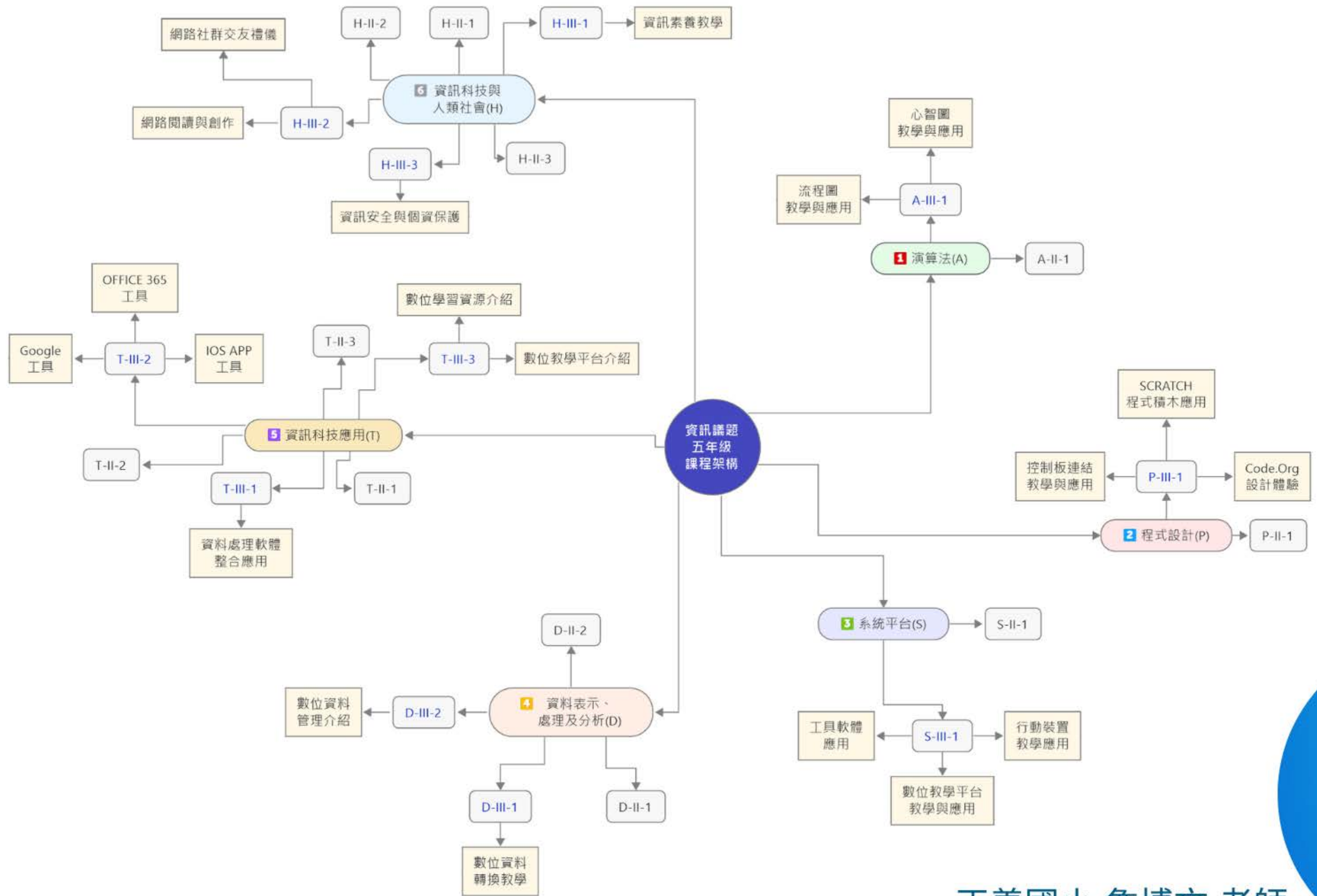
科技教育

- 科技的本質 (科議 N)
- 設計與製作 (科議 P)
- 科技的應用 (科議 A)
- 科技與社會 (科議 S)

資訊教育

- 演算法(資議 A)
- 程式設計(資議 P)
- 系統平臺(資議 S)
- 資料表示、
處理及分析(資議 D)
- 資訊科技應用(資議 T)
- 資訊科技與人類社會
(資議 H)

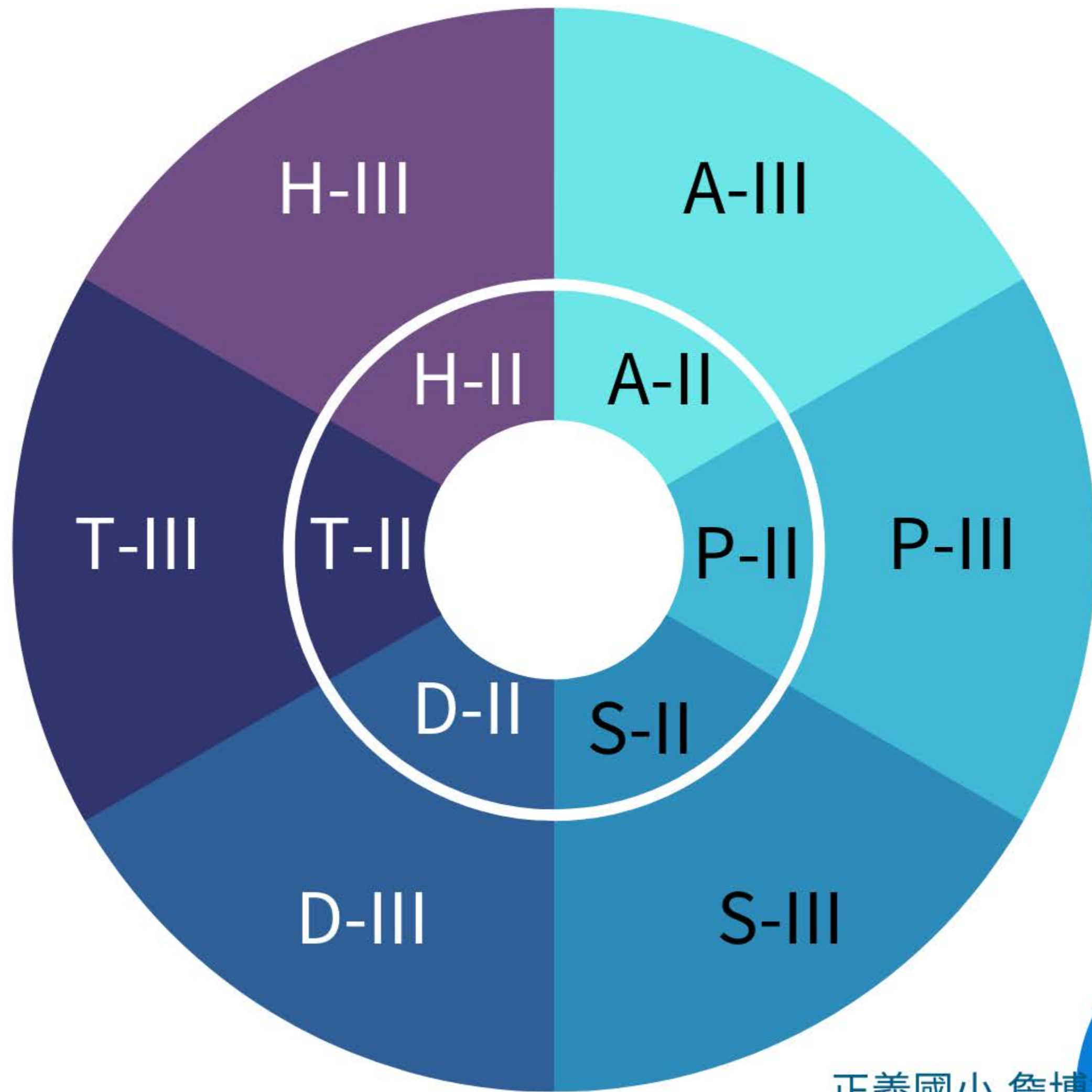
五年級資訊教育



同心圓架構

由淺入深

由內而外



課程設計

- 課前自學
- 課中導學
- 課後挑戰

自主學習 方便移轉
架構完整 歷程記錄
差異教學 操作簡便
多元評量 一魚多吃

| 班級 | 座號 | 學生名稱 | 完成度 | 章節3 | 章節3 | 章節3 | 章節3 | 章節3 | 章節3 |
|--------|----|----------------------|---------|---|--|---------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| | | | | 1-1 [課前-學生自學] steam 教育學習網-畫筆介紹 已瀏覽 21 / 25 | 1-2 [課前-試做看看] 設計畫出長方形程式 已完成 14 / 25 | 1-3 [課前-邊看邊學1] 背景與角色準備 已觀看 10 / 25 | 1-4 [課前-邊看邊學2] 繪製前的初始設定程式 已觀看 13 / 25 | 1-5 [課前-邊看邊學3] 撰寫繪製長方形程式 已觀看 8 / 25 | 2-1 [課中-教師導學] 正三角形介紹 已瀏覽 12 / 25 |
| 501(彈) | 0 | 04- 李國輝 | 10 / 20 | ☉ | | ☉ | ☉ | ☉ | ☉ |
| | | 7- 李國輝 | 8 / 20 | ☉ | | ☉ | ☉ | ☉ | |
| 501(彈) | 0 | 李國輝 60102 | 16 / 20 | ☉ | ☉ | ☉ | ☉ | ☉ | ☉ |
| 501(彈) | 0 | 23- 李國輝 | 7 / 20 | ☉ | ☉ | | ☉ | | ☉ |
| 501(彈) | 0 | 李國輝 | 9 / 20 | ☉ | ☉ | | | | ☉ |
| 501(彈) | 0 | 李國輝 | 3 / 20 | | | | | | |

章節 Scratch 畫筆功能介紹

- 1-1 [課前-學生自學] steam 教育學習網-畫筆介紹
- 1-2 [課前-試做看看] 設計畫出長方形程式
- 1-3 [課前-邊看邊學1] 背景與角色準備
- 1-4 [課前-邊看邊學2] 繪製前的初始設定程式
- 1-5 [課前-邊看邊學3] 撰寫繪製長方形程式
- 2-1 [課中-教師導學] 正三角形介紹
- 2-2 [課中-教師示範] 撰寫繪製正三角形
- 已測驗 [課中-評量1] Scratch 繪圖介紹測驗 1
- [課中-作業] 請將繪製正三角形的scratch 檔案上傳
- 3-1 [課後-動動腦時間] 多邊形程式繪製執行結果
- 3-2 [課後-動手試試] 正多邊形繪製程式碼
- 3-3 [課後-自我挑戰] 撰寫繪製圓形程式