

# 公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

供議課時記錄，並上傳 CIRN 網站。

紀錄者：

授課教師	<u>高靖岳</u>	教學單元	九年級電與控制－ 小夜燈產品設計(第三節)
回饋會談日期	110/03/24	地點	<u>新北市立永和國中</u>
1、 觀課人員說明觀察到的教與學  <u>具體事實</u>	2、 前述觀察資料與觀察焦點的關聯（即  觀察資料能否 <u>回應觀察焦點的問題</u> ）		
3、 授課教師與觀課人員分享公開授課  / 教學觀察彼此的 <u>收穫</u> 或對未來教  與學的 <u>啟發</u>	4、 授課教師 / 觀課人員 <u>下次擬採取</u> 之教  與學 <u>行動或策略</u> （含下次的觀察焦  點）		

觀課軼事記錄表

教學流程	時間	教師	學生
<p><b>【麵包板修正與調光電路實驗】</b> 45 分鐘</p> <p>➤ <b>【修正麵包板】</b> 25 分鐘</p> <p>1. 教師發放上周的麵包板，透過投影片說明檢測與修正的方法，並檢討各組同學的狀況。</p> <p>2. 學生透過電路圖去修正自己的電路，修正並測試完成之後，利用平板電腦拍照，並上傳繳交到 jamboard。</p> <p>➤ <b>【模擬實驗 3:交叉閃爍電路】</b> 20 分鐘</p> <p>1. 學生登入 tinkerCAD 教室，開啟單元十一 part3，交叉閃爍電路，並點選模擬，觀察閃爍。</p> <p>2. 教師提問，點學生回答：          「請問紅燈怎麼接？」          「請問藍色燈為什麼會亮？」          「請問紅色燈為什麼會亮？」          「請問為什麼會交叉閃爍？」          教師總和歸納原理與介紹應用</p> <p>3. 請學生將可變電阻加入，改成能夠調整閃爍頻率。</p> <p>4. 收拾器材，清點器材。</p>			

本節結束

