



最後一次認證課程 要分享哪些？ (如何拿到證書?)



最後兩頁有簡案檢核與簡報審核說明



認證前需完成：

- 實作至少**一個月**（每週至少一次）
- 並且有至少**一節**以上的課程規劃之**教學簡案**與學生**歷程數據**

（下面提供報告範例簡報參考）

報告過程會錄影
（僅供組內分享，不外流
課前會調查願意公開分享之意
願！）

歡迎邀請學習吧夥伴前往觀課／入班協助

學習吧平臺 認證課程4

請參考下面的架構

版型、標題等都可以自己修改

00學校 000老師





簡報大綱

每人8-10分鐘:分享學習吧平臺
融入教學的應用模式、經驗與成效

學習吧融入教學

1. 簡案分享
2. 平臺教學流程
3. 活動照片
(課程畫面、課堂照片)

歷程和成果

4. 學生使用數據
5. 老師課堂歷程
6. 結語、未來計畫

簡報模板參考網站

<https://www.canva.com/>

<https://slidesgo.com/>

★請分享自己建立的課程, 可以搭配官方資源或自己上傳的素材

簡案分享(要點)



1. 教學活動運用到平臺哪些工具?
2. 透過什麼教學策略與活動進行課程

〈聖桑和動物狂歡節〉簡案

服務學校	縣市 區域 學校名稱	設計者	教師姓名
領域/科目、版本	國語 翰林	實施年級	國小 三下 (若是混齡或學扶班可標示)
單元名稱	第一課〈聖桑和動物狂歡節〉	教學堂次	第一節課 (至少繳交一節課的簡案)
教學資源	課本、平板、學習單		
學習重點	學習表現 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 學習內容 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前導讀 【引起動機】 一、學生自學:聆聽畫畫+口說。 1. 書籍有聲音:書籍功能加音檔讓學生先聽一遍課文。 2. 語音作業:課前預習學生自學功課,將課文本貼到學習吧「語音作業」,學生線上朗讀。	10分	引起學生曾經的連結,連結本課學習重點。	
課中發展活動 【發展活動】 1、暖身題	5	提問引	

- 至少融入三種平臺功能如:影片、作業、書籍...等
- 至少1節以上的課程規劃
- 要融入自主學習理論中的四學模式,並標明清楚。



簡案分享(呈現)

〈聖桑和動物狂歡節〉簡案

服務學校	縣市 區域 學校名稱	設計者	教師姓名
領域/科目、版本	國語 翰林	實施年級	國小 三下 (若是混齡或學扶班可標示)
單元名稱	第一課〈聖桑和動物狂歡節〉	教學堂次	第一節課 (至少繳交一節課的簡案)
教學資源	課本、平板、學習單		
學習重點	學習表現 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 學習內容 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前導讀 【引起動機】 一、學生自學：聆聽畫畫+口說。 1. 書籍有聲音 ：書籍功能加音檔讓學生先聽一遍課文。 2. 語音作業 ：課前預習學生自學功課。將課文文本貼到學習吧「語音作業」，學生線上朗讀。	10分	◆引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。	
課 【發展活動】 1、暖身題	5	◆提問引	

←截圖簡案對照並書寫以下提問

- 設計這堂課在學習吧上的動機？
- 想要解決什麼問題？
- 改善了什麼？

★簡案可截圖分頁貼上來，報告時可直接開啟簡案檔案介紹

平臺教學流程(要點)



1. 介紹平臺課程建立的架構
2. 設計的素材來源、預計成效?



章節	☆☆【❤️學習吧+自主學習理論實例】主題:如何選擇社團!!(社會領域...
📖	【課前-學生自學】社團報名簡章與自我評估統整表
📖	【課中-組內共學】社會小組工作分配單(一組派一人繳交)
📖	【課中-組內共學+組間互學】社團選擇小組統整表(經理負責填寫·明星球員上台報告)
📖	【課中-組間互學】社會--小組互評規準評分表(霸氣教練進行評分·填寫一份即可)
🔗	【課中-組間互學】小組互評總成績(請各組派一個人輸入)
📖	【課中-教師導學】本活動總結

- 請附上課程網址或邀請碼 
- 這樣的設計和以前的教學有什麼不一樣？(當日口述)
- 有什麼撇步或技巧？(當日口述)

平臺教學流程(呈現)

章節

☆☆【❤️學習吧+自主學習理論實例】主題:如何選擇社團!!



【課前-學生自學】社團報名簡章與自我評估統整表



【課中-組內共學】社會小組工作分配單(一組派一人繳交)



【課中-組內共學+組間互學】社團選擇小組統整表(經理負責填寫,明星班)



【課中-組間互學】社會--小組互評規準評分表(霸氣教練進行評分,填寫)



【課中-組間互學】小組互評總成績(請各組派一個人輸入)



【課中-教師導學】本活動總結

←請與我們分享 章節建立架構:

1. 課程目次、單元編排
2. 依據上課日期
3. 學習任務或主題

←請與我們分享

課程素材建立的順序,有什麼原因?
和應用情境

←請與我們分享

素材來源:自建/複製/共備
學習任務的安排方式,什麼時間
讓學生用?

這樣設計課程背後厲害的原因?
我們很想知道!

課程畫面(1)

創意聯想 成員完成度 24 / 0 / 11 人

作業類型 一般作業
作業期限 無限期
繳交次數 不限次數
作業說明 在課本第75頁的新詩中，花和蝴蝶有著相似的特點，請你發揮你的想像力，將相似的兩種東西寫下來，最少要寫一個組合，若是你是想像力很豐富的，可以寫到三組喲！

繳交紀錄 學生檔案 報表 快速批改

繳交狀態	班級	座號	姓名	分數	批改作業
已繳交					批改 / 退回
2021/05/06 08:25					

例如：一般作業出了什麼功課
學生繳交的成果

國字注音賞果室 重新編輯書籍

已瀏覽23人 未瀏覽38人 **老師請學生書籍畫記畫了什麼呢?** 學生畫記

畫記顯示 範本畫記 範本公佈時間 儲存畫記

100% 1/3

賞果題：請在下面的小格子填上顏色，大格子寫上題目的數字或拼音。

回答得越準，請老師大家印你想畫的數字或拼音或國字的圖案印上格線處。

國字畫五個，注意顏色，寫在第二頁的大字格！

1. 吹起冷「颯颯」的風。
2. 打了幾陣「噠」。
3. 像金線一樣黏在一起「L」。
4. 阿媽叫我「ㄉㄨㄛ」開學校。
5. 爸爸教「ㄉ」的笑容中帶點點。
6. 蘋果去皮「ㄉㄨㄛ」。

10. 六年級畫記(和、果、)

←請與我們介紹：各項素材的應用

- 截圖素材、說明老師的應用
- 截圖學生端的成果
(作業、測驗、書籍畫記...等)



學生有什麼改變、老師有什麼心得，都歡迎報告當日和我們分享~

★報告時可直接開啟平臺課程進行介紹

課程畫面(2)

試卷設定 查看測驗結果 上架 未上架

地理L5

1. 高鐵的運行改變臺灣的區域發展，藉由此便捷快速的交通工具，實現「一日生活圈」的概念。請問：下列有關高鐵路線的相關敘述中，何者正確？附圖是一假想島嶼上四個港口的位置圖。由圖中推判，下列何者的腹地範圍最小？【配分:4】

老師是自己出測驗的嗎？
學生覺得線上測驗可以幫助他嗎？

- 路線遍布全臺各地
- 以工業產品運輸為主
- 縮短東部長程運輸的時間

試卷目錄

←請與我們介紹:各項素材的應用

- 學習任務線上化, 改善了什麼？
- 學生在使用前和使用後的改變？
- 老師和學生喜歡這樣的教學嗎？

全班概況 成績列表 各題作答狀況

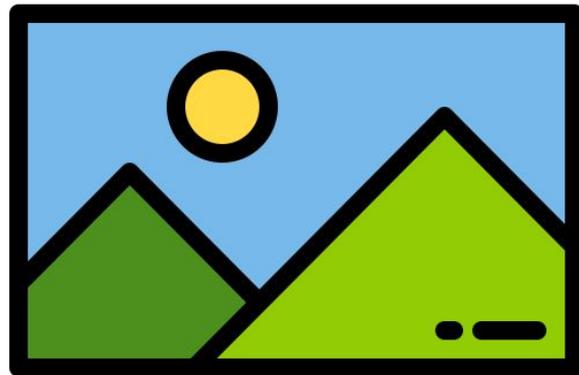
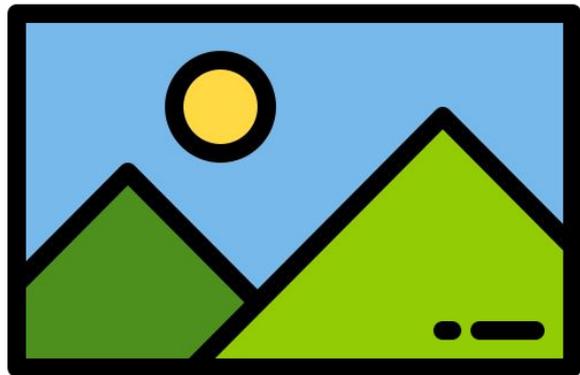
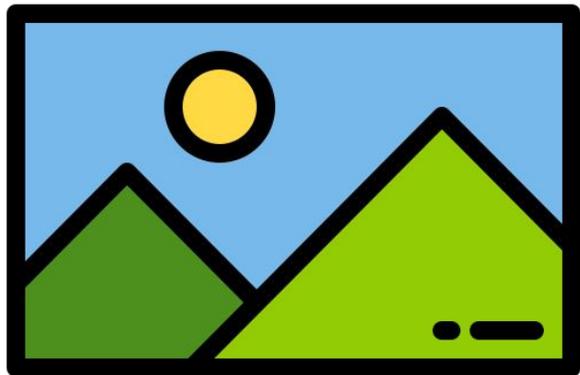
題號	題型	正確答案	全班答對率	測驗詳情
1	單選題	1	91%	
2	單選題	2	91%	
3	單選題	3	83%	
4	單選題	1	100%	
5	單選題	3	52%	
6	單選題	4	83%	
7	單選題	2	74%	

截圖前、後測的分數比較，
或是朗讀初期和後期的比較。



★報告時可直接開啟平臺課程進行介紹

課堂照片 (至少三張)



★若是遠距視訊課，可以截圖MEET畫面

學生使用數據(方法)

建立群組
教學影片



數據下載
教學影片



學習吧

課程總覽 線上活動 我的課程 進階學習 教學素材 1 Winnie...

首頁 / 成員管理 / 成員學習歷程

群組成員名單

我的群組成員

他人群組分享

附屬帳號名單

我的附屬帳號

他人共用成員

刪除名單

課程成員名單

我的...

成員學習歷程

2.再選擇月份
能下載當月1號到**下載日**前一天的歷程

3.勾選群組 (一次一個)

4.最後，點選【下載報表】
群組成員無學習歷程會出現**查無此資料!**

下載報表中的【**在線時間**】
是所有課程的使用行為時數加總

如果多個任課班級，可以跨班級群組
讓所有學生都在同一群組以便整理資料

群組名稱	人數	創建者
<input checked="" type="radio"/> 五年甲班		
<input type="radio"/> 特務活動菁英組		
<input type="radio"/> 三年級全學年群	314	我
<input type="radio"/> 自己的分身	1	我
<input type="radio"/> 國語共備教師		
<input type="radio"/> 708		
<input type="radio"/> 熱血教師	1	我

學生使用數據(呈現)

	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	班級	座號	學生帳號	學生姓名	在線時間	本月素材總使用時間	課程名稱	本月瀏覽影片時間	影片加總時間
4	303	1	10X042@apps.ntpc.edu.tw	陳○丞	00 時 47 分 48 秒	00 時 10 分 08 秒	303音樂課	00 時 10 分 08 秒	00 時 10 分 08 秒
5	303	2	10X009@apps.ntpc.edu.tw	鍾○開	00 時 51 分 09 秒	00 時 43 分 41 秒	天王國小303自然科線上學習課程(110下)	00 時 42 分 10 秒	
6	303	3	10X072@apps.ntpc.edu.tw	陳○云	01 時 06 分 28 秒	00 時 55 分 07 秒	303音樂課	00 時 45 分 07 秒	00 時 05 分 07 秒
7	303	4	10X001@apps.ntpc.edu.tw	鄭○予	02 時 14 分 25 秒	02 時 02 分 17 秒	河馬教授的科普教室【張文亮教授 授權】		
8	303	5	10X103@apps.ntpc.edu.tw	陳○宇	02 時 59 分 30 秒	02 時 39 分 08 秒	學習吧國際大百科(每個月更新)		
9	303	6	10X060@apps.ntpc.edu.tw	蕭○安	00 時 24 分 52 秒	00 時 24 分 52 秒	天王國小303自然科線上學習課程(110下)	00 時 15 分 12 秒	
10	303	7	10X055@apps.ntpc.edu.tw	吳○宸	00 時 36 分 33 秒	00 時 05 分 08 秒	303音樂課	00 時 05 分 08 秒	00 時 05 分 08 秒
11	303	8	10X094@apps.ntpc.edu.tw	陳○哲	00 時 35 分 33 秒	00 時 01 分 47 秒	303音樂課	00 時 01 分 47 秒	00 時 01 分 47 秒
12	303	9	10X058@apps.ntpc.edu.tw	蔡○宸	03 時 47 分 31 秒	00 時 00 分 14 秒	天王國小303自然科線上學習課程(110下)		

★請截取部分畫面即可！

★若有跨月份實作，可任選呈現

老師課堂歷程(方法)



內容列表 ⓘ

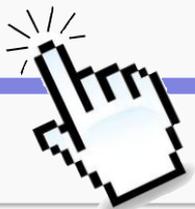
課程大綱與說明

課程內容 ▶

1 課堂歷程 **點選課堂歷程**

課堂歷程

討論區



防範新型冠狀病毒不可少，

請選擇章節 ▾

勾選章節

2

- 新型冠狀病毒知多少！ (6)
- 防疫觀念不能少 d(·v·)b (3)
- 【挑戰題】知識貫通，... (2)
- [假新聞] 這樣防範很... (3)
- [假新聞] 這樣治療就... (3)



防範新型冠狀病毒不可少，

3

✓ 產生報表 ▾

**點選
產生報表**

- 新型冠狀病毒知多少！ (6)
- 防疫觀念不能少 d(·v·)b (3)
- 【挑戰題】知識貫通，... (2)
- [假新聞] 這樣防範很... (3)
- [假新聞] 這樣治療就... (3)

老師課堂歷程 (呈現)

學習吧 課程總覽 線上活動 我的課程 進階課程 教學素材 Winnie...

防範新型冠狀病毒不可少·我們知多少? 下載報表

請選擇章節 [章節1] 新型冠狀病毒知多少! x [章節2] 防疫觀念不能少 d('... x [章節3] 【挑戰題】知識貫通... x [章節4] [假新聞] 這樣防範... x

素材篩選 全選 書籍 影片 網頁連結 音檔 測驗 作業 課間教材

班級	座號	學生名稱	完成度	章節1	章節1	章節1	章節1	章節1	章節1
				[一般版]讓... 已瀏覽 1486 / 4117	[簡易注音版... 已瀏覽 372 / 4117	[語音朗讀作... 已完成 113 / 4117	冠狀病毒傻傻... 已觀看 270 / 4117	武漢肺炎 / 漫... 已瀏覽 287 / 4117	武漢肺炎全面... 已觀看 204 / 4117
505		詹 宸	14 / 17	✓	✓	✓	✓	✓	
505		洪 陞	3 / 17	✓	✓		✓		
505		王 軒	9 / 17	✓	✓	✓			
505		許 銘	9 / 17	✓	✓			✓	✓
505		吳 寧	0 / 17						

★請截取部分畫面即可！

結語、未來計畫

任何回饋與建議：

- 例如：建議、希望平臺可以修改的地方？
- 使用出版社或其他單位的內容，有什麼需要我們再回饋給出版商的嗎？

還請您不吝在報告中跟我們說，
我們會回饋給設計師、工程師們~



結語、未來計畫

用一句話來分享：

- 這次參加認證課程的感想
- 給自己的期許、接下來的計畫是？
- 也可分享學生、家長回饋的心得
(如：問卷截圖、聯絡簿回饋)

學習吧平臺認證課程4 最後要呈現的架構↓

**學習吧平臺
認證課程3
我是報告範本**
請參考下面的架構



OO學校 OOO老師

簡報大綱 每人8-10分鐘：分享學習吧平臺融入教學的應用模式、經驗與成效

學習吧融入教學

1. 簡案分享
2. 平臺教學流程
3. 活動照片 (課程畫面、課堂照片)

歷程和成果

4. 學生使用數據
5. 老師課堂歷程
6. 結語、未來計畫

簡報檔案上傳網址：
<https://www.cemba.com/>
<https://fblog.com/>

★請分享自己建立的課程，可以搭配官方資源或自己上傳的素材

簡案分享 (呈現)



—載圖簡案對標並填寫以下提問

- 設計這堂課在學習吧上的動機？
- 想要解決什麼問題？
- 改變了什麼？

★簡案可載圖分頁放上來，報告特可直接開啟簡案檔案介紹

平臺教學流程 (呈現)



—請與我們分享 簡案建立架構：

1. 課程目標 - 單元層級
2. 依據上課目標
3. 學習任務或主題

—請與我們分享 課程素材建立的順序，有什麼原因？和應用情境

—請與我們分享 素材來源：自錄/複製/共備 學習任務的安排方式，什麼步驟讓學生用？

★報告特可直接開啟平臺課程進行介紹

課程畫面 (1)

—請與我們介紹：各項素材的應用

- 載圖素材，說明老師的應用
- 載圖學生課的成果 (作業、測驗、富媒體記...等)

學生有什麼改變，老師有什麼心得，都歡迎報告當日和我們分享~

★報告特可直接開啟平臺課程進行介紹

課程畫面 (2)

—請與我們介紹：各項素材的應用

- 學習任務線上化，改善了什麼？
- 學生在使用前和使用的改變？
- 老師和學生喜歡這樣的教學嗎？

★報告特可直接開啟平臺課程進行介紹

課堂照片 (至少三張)



★若是遠端授課，可以載圖MEET畫面

學生使用數據 (呈現)



★請載取部分畫面即可！
★若有跨頁份案件，可任選截圖

老師課堂歷程 (呈現)



★請載取部分畫面即可！

結語、未來計畫

任何回饋與建議：

- 例如：建議、希望平臺可以修改的地方？
- 使用出版社或其他單位的內容，有什麼需要我們再回饋給出版商的嗎？

還請您不吝在報告中跟我們說，我們會回饋給設計師、工程師們~



結語、未來計畫

用一句話來分享：

- 這次參加認證課程的感想
- 給自己的期許、接下來的計畫是？
- 也可分享學生、家長回饋的心得 (如：問卷載圖、聯絡簿回饋)




謝謝支持和參與~

學習吧平臺x智慧種子教師認證課程

教案檢核標準

一、自我檢核與確認：

- 有設計**至少1節課**的教學簡案，**融入並標明自主學習理論中的四學**。
- 完整填寫**範本教案中的各欄位。
- 實施融入**至少三個學習吧平臺功能**、並附上**課程連結**。

三、繳交與審核時程

認證三結束後即可繳交，最晚請在**認證四課程前五日**的下午18:00完成繳交。

二、教案檢核項目：

1. 教案完整度、資料齊全度、與平臺相關性。
2. 教案節數是否達1堂課以上、與至少三個平臺功能以及融入自主學習理論中四學的部分。
3. 形式審查後，若發現表件資料不全，該教案將視為不通過，會請您修改。
4. 教案內容需為半年內針對學習吧所設計的新教案，請勿繳交過去設計之教案。
5. 教案需為實際可在任教班級實行，後續第四場認證課程會請老師以簡報分享使用此教案的實際教學情形與成果。

學習吧平臺x智慧種子教師認證課程

簡報審核標準

★ 簡報審核標準：

- 分享**8-10分鐘**，融入教學的應用模式、經驗與成效。(包含自主學習理論**四學融入說明**)
- 說明這樣的設計**和以前的教學有什麼不一樣**？。
- 教師的教學**心得與省思**。
- 分享內容與教案、簡報**一致**。



【進階認證】學習吧[認證4]上臺報告提前說明