



義學國小
到校輔導

學生學習評量
回饋教學實務

講師: 詹博文 2023.4.12

學習評量的目的為何？

1. 訂定明確的學習目標
2. 瞭解學生的學習情況
3. 提供具體的回饋與補救措施
4. 分析學生的學習方式
5. 檢視教師教學成效
6. 提供額外學習機會或延伸課程





您如何看待評量的分數



1. 光看期中評量能證明什麼？
2. 單一時間點的評量結果是否準確？
3. 單一成績不佳能看出究竟哪裏沒學好嗎？
4. 看成績就能知道學生的努力程度與學生興趣嗎？
5. 從全班的成績能否得知您的教學成效？



「教育性」eduactive評量



1. 是一種評估學生學習成果及進步的方法
2. 提供有效的反饋和指導，以促進學生的學習
3. 強調評量的過程本身就是一種學習機會
4. 不僅僅是評判學生的學習表現
5. 包括多元評量、自我評量、同儕評量等方式

校園活動實作評量

1. 結合實際生活應用
2. 組間共學，合作學習
3. 從做中學
4. 啟發學生的創造力與解決問題的能力



校園活動實作評量

1. 教學不再填鴨。
2. 誘導學生主動思考、搜集資料。
3. 發揮巧思與創意。
4. 教學與生活結合。
5. 讓實作評量更具意義。

攤位 No.17

601 熊好呷
新鮮限定!
4/8 開賣

4 人同行再減免 5 元

45 元 

任選 3 種口味

+冷飲 (15 元)

+王子麵 (10 元)

[關東煮菜單]

- 黑輪條
- 百頁豆腐
- 貢丸
- 甜玉米
- 白玉蘿蔔
- 新鮮米血
- 滷豬血
- 高麗菜捲
- 鮮香菇
- 甜不辣
- 鱈魚丸
- 飛魚卵海鮮卷
- 油豆腐
- 干貝花枝丸

關東煮 おでん Oden



作業繳交情形分析應用

111-502_資訊課

↓ 下載測驗總表

↓ 下載歷程

請選擇章節 ▾

[章節3] Scratch 畫筆功能介紹 ×

[章節4] Scratch 音樂功能介紹 ×

素材篩選

全選

書籍

影片

網頁連結

音檔

測驗

作業

課間教材

班級	座號	學生名稱	完成度	章節3	章節3	章節3	章節3	章節3	章節3
				🔗 1-1 [課前-學生... 已瀏覽 21 / 26	✅ 1-2 [課前-試做... 已完成 4 / 26	🎥 1-3 [課前-邊看... 已觀看 22 / 26	🎥 1-4 [課前-邊看... 已觀看 21 / 26	🎥 1-5 [課前-邊看... 已觀看 18 / 26	🔗 2-1 [課中-教師... 已瀏覽 13 / 26
502(彈)	0	21-劉向玲	18 / 27	👍		👍	👍	👍	👍
502(彈)	0	13-魏子旻	15 / 27	👍		👍	👍	👍	👍
502(彈)	0	12-李杰諾	13 / 27	👍	👍	👍	👍	👍	👍
502(彈)	0	19-陳泳縵	24 / 27	👍	👍	👍	👍	👍	👍
502(彈)	0	22-賴善妍	17 / 27	👍		👍	👍	👍	👍
502(彈)	0	15-許恩慈	8 / 27	👍		👍	👍		