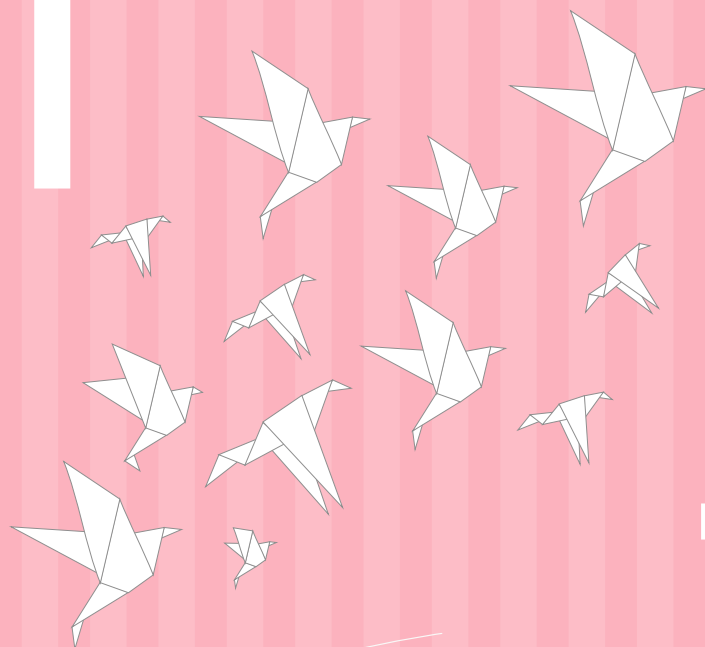


學習吧認證課程4

增進孩子自學力的法寶

碧華國小 李亞堦老師

2023.07.06




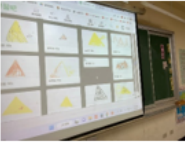

簡報大綱

1. 簡案分享
2. 平臺教學流程
3. 活動照片
4. 學生使用數據
5. 老師課堂歷程
6. 省思
7. 建議
8. 結語



1. 簡案分享

第一節課 語詞教學

領域/科目、版本	國語 南一	實施年級	國小 三下
單元名稱	第七課〈井仔腳鹽田〉	教學堂次	第一節課
教學資源	課本、平板		
學習重點	學習表現 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-5 利用字義推論詞義。 學習內容 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、學生自學： 1. 語音作業：教師請學生用錄音功能進行「課文明讀」。 二、教師導學： 2. 教師詢問學生課文重點。 (1) 井仔腳鹽田在臺灣哪個地方？ (2) 為什麼作者認為鹽田像是調色盤？ (3) 為什麼作者認為鹽坵像是彩筆？ (4) 你覺得鹽山像什麼？	10分	◆ 學生能夠專注聆聽，並且分享自己的想法。	 教師請學生用錄音功能進行「課文明讀」。
【發展活動】 一、組內共學： 1. 課間活動：教師請學生討論畫面上語詞的意思。 二、教師導學： 1. 課間活動：教師請學生完成任務。 (1) 下列哪個詞語的注音有錯誤？ (2) 畫出金字塔。 (3) 任選圖片上一個詞語造句。 (一樓、教堂、光雕、彩霞、雲霄) 三、組間互學： 1. 教師分享學生答案，念出優秀的造句。	20分	◆ 教師行間巡視，確認學生能夠完成教師交派的任務。	 教師請學生用課間活動中的塗鴉功能造句。
【總結活動】 一、學生自學： 學生使用 Quizlet 來複習語詞，並且使用配對遊戲精熟每個語詞的意思。	10分	◆ 評量學生對於語詞的理解。	 教師請學生使用 Quizlet 來複習語詞。

第二節課 成語教學

服務學校	新北市 三重區 碧華國小	設計者	李亞城
領域/科目、版本	國語 南一	實施年級	國小 三下
單元名稱	第七課〈井仔腳鹽田〉	教學堂次	第二節課
教學資源	課本、平板		
學習重點	學習表現 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-5 利用字義推論詞義。 學習內容 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、學生自學： 1. 影片欣賞：教師請學生欣賞「認識臺灣鹽歷史」。 二、教師導學： 2. 教師詢問學生影片重點。 (1) 土盤鹽與瓦盤鹽的差別是什麼？ (2) 哪一種鹽是可以食用的？	10分	◆ 學生能夠專注聆聽，並且分享自己的想法。	 教師請學生欣賞影片。
【發展活動】 二、組內共學： 1. 課間活動：教師請學生討論畫面上成語的意思。 二、教師導學： 1. 課間活動：教師請學生任選圖片上一個成語造句。(冰天雪地、響徹雲霄、擠眉弄眼) 三、組間互學： 1. 教師分享學生答案，念出優秀的造句。 四、學生自學： 學生使用 Wordwall 來複習成語，並且透過遊戲精熟每個成語的意思。	20分	◆ 教師行間巡視，確認學生能夠完成教師交派的任務。	 教師請學生用課間活動中的塗鴉功能造句。
【總結活動】 一、學生自學： 1. 測驗功能：學生使用測驗功能來進行今天課程的評量。	10分	◆ 評量學生對於今日課堂的理解。	 學生利用測驗功能檢核上課學習狀況。

2. 平臺教學流程

三下南一 第七課 井仔腳鹽田

第一節

第二節

 【課前-學生自學】影片欣賞	10
 【課中-學生自學】朗讀課文	10
 【課中-教師導學+組內共學】詞語練習	10
 【課中-學生自學】Quizlet-L7注釋	10
 【課後-學生自學】Quizlet-L7國字注音	

課前

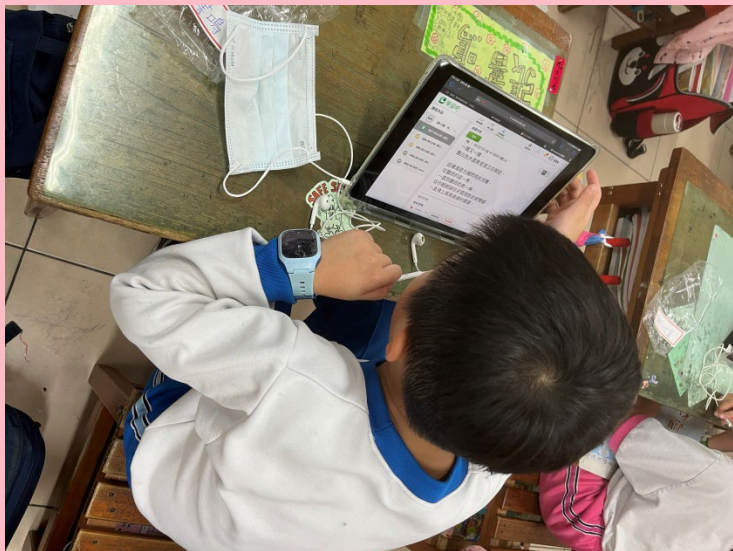
課中

課後

 【課前-學生自學】影片欣賞	10
 【課中-教師導學+組間互學】成語練習	10
 【課中-學生自學】Wordwall-L7成語對對碰	10
 【課中-組間互學】測驗時間	10
 【課後-學生自學】Wordwall-L7字字珠璣	

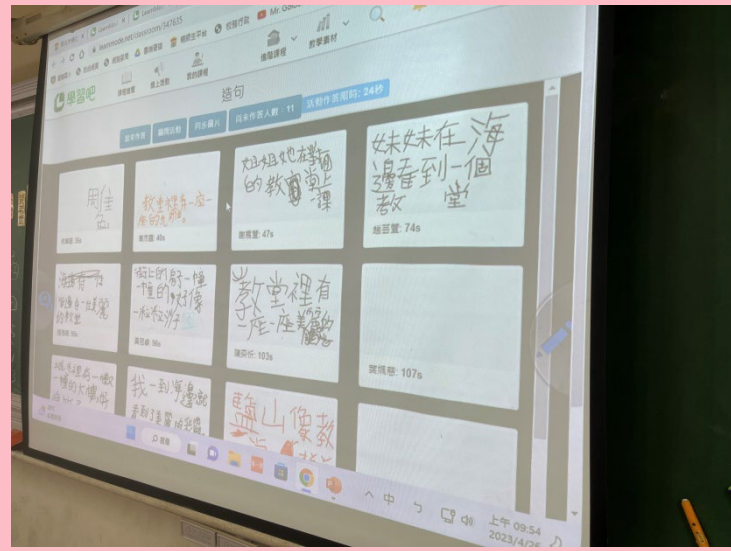
3. 活動照片

語音辨識



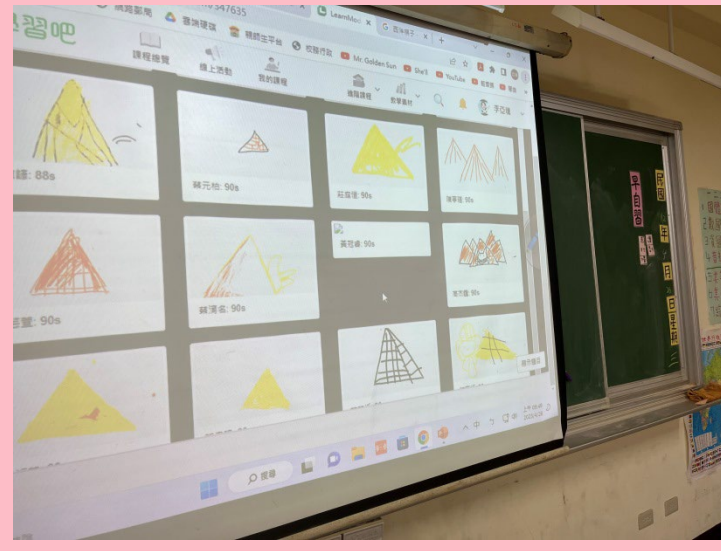
人人有開口說話的機會

課間活動



1. 即時呈現全班的答案
2. 優秀典範讓大家參考

課間活動



克服白板筆顏色不足的困擾

★自學力的養成

自主學習的四種學習方式 - 「4學」學習方式

學生自學 - 自我調節

1. 整理已學
2. 找出難學
3. 預備將學
4. 記錄所學

組內共學 - 共同調節

1. 補充資料
2. 合作解難
3. 展示匯報
4. 核對答案

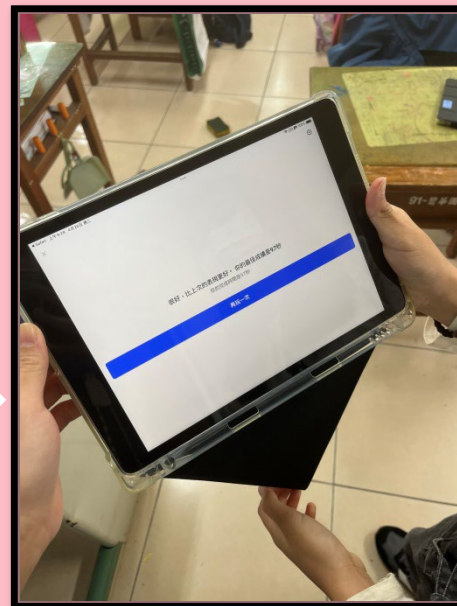
教師導學 - 他者調節

1. 導入定標
2. 提問回饋
3. 點撥釐清
4. 總結延伸

組間互學 - 社群共享調節

1. 比較區分
2. 提問質疑
3. 改正修訂
4. 評估建議

(何世敏, 2014)



莊庭愷

66.21%

95

18

陳亭瑄

89.50%

120

7

4. 學生使用數據

H	I	J	K	L
學生帳號	學生姓名	在線時間	本月素材總使用時間	課程名稱
bhes109017@apps.ntpc.edu.tw	葉佩慈	00 時 48 分 45 秒	00 時 44 分 45 秒	三下國語
bhes109383@apps.ntpc.edu.tw	蔡濟名	01 時 09 分 56 秒	00 時 53 分 09 秒	三下國語
bhes109392@apps.ntpc.edu.tw	吳睿祥	03 時 21 分 36 秒	00 時 46 分 50 秒	三下國語 數學扶助教學
bhes109401@apps.ntpc.edu.tw	施婷雅	00 時 58 分 07 秒	00 時 58 分 07 秒	三下國語
bhes109404@apps.ntpc.edu.tw	林采耘	01 時 23 分 12 秒	00 時 19 分 40 秒	三下國語 111學年度-新北市國小【中年級】學習扶助自我挑戰超能賽 數學扶助教學
bhes109378@apps.ntpc.edu.tw	謝欣育	03 時 09 分 13 秒	00 時 43 分 40 秒	三下國語 111學年度-新北市國小【中年級】學習扶助自我挑戰超能賽 數學扶助教學
bhes109036@apps.ntpc.edu.tw	張書鳴	00 時 57 分 32 秒	00 時 57 分 32 秒	ready go 4 三下國語
bhes109039@apps.ntpc.edu.tw	陳柏睿	01 時 13 分 19 秒	01 時 13 分 19 秒	三下國語
bhes109041@apps.ntpc.edu.tw	陳奕忻	00 時 52 分 26 秒	00 時 52 分 26 秒	三下國語
bhes109089@apps.ntpc.edu.tw	黃冠睿	06 時 41 分 10 秒	01 時 11 分 05 秒	三下國語

5. 老師課程歷程

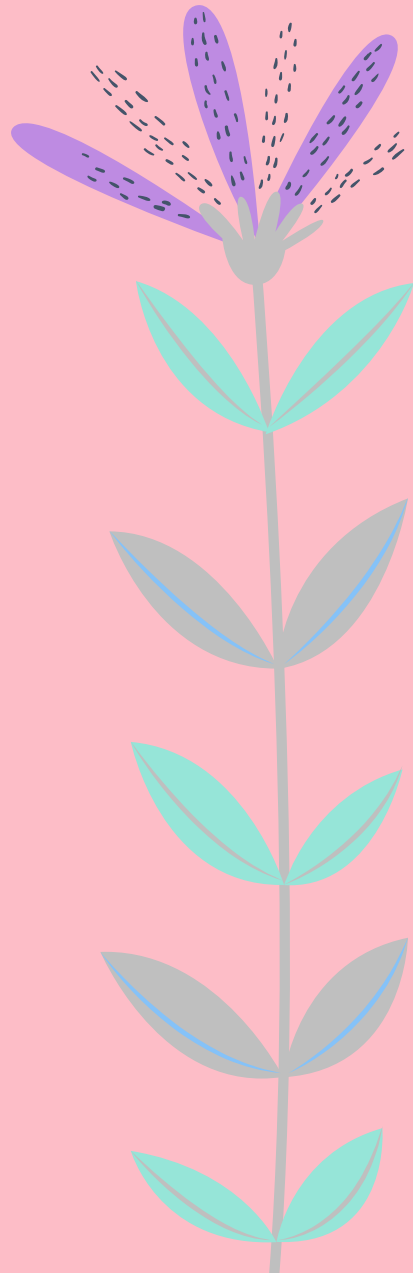
學生名稱	完成度	【課前-學生自...	【課中-學生自...	【課中-教師導...	【課中-學生自...
		已觀看 0 / 29	已完成 0 / 29	已參加 0 / 29	已瀏覽 0 / 29
陳	5 / 10	☑		☑	☑
莊	10 / 10	☑	☑	☑	☑
張	8 / 10	☑	☑	☑	
蘇	9 / 10	☑	☑	☑	☑

莊	9 / 10	☑	☑	☑	☑	☑	☑
朱	8 / 10	☑	☑	☑		☑	
謝	9 / 10	☑	☑	☑	☑	☑	
趙	9 / 10	☑	☑	☑	☑		☑

6. 省思

優勢

1. 即時互動
2. 節省紙本
3. 增進學習動機
4. 提升 **自學力**



難點

1. 網路的不穩定性
2. 學生資訊能力落差大

Classroom

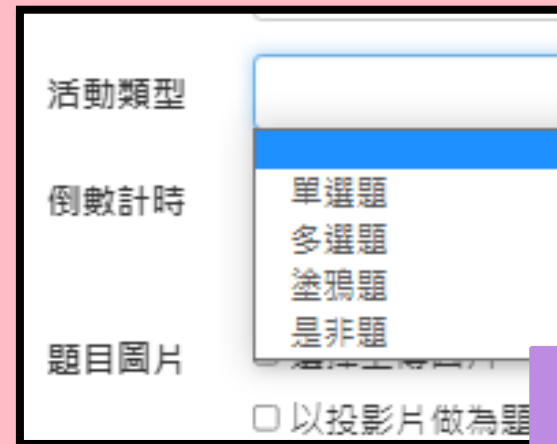
【課中-教師導學+組內共學】詞語練習

課堂上的使用，請等待老師動作後開始同步畫面...

① 課堂外或自學者，請離開本活動，另以本課程相關書籍來學習。

7. 建議

1. 課間活動的類型能有打字題。
2. 課間活動中，教師的螢幕上能呈現題目跟選項。
3. 教學流程的命名，可用數字編碼。
4. 希望出版商能直接提供課文朗讀及各科的測驗功能。



1



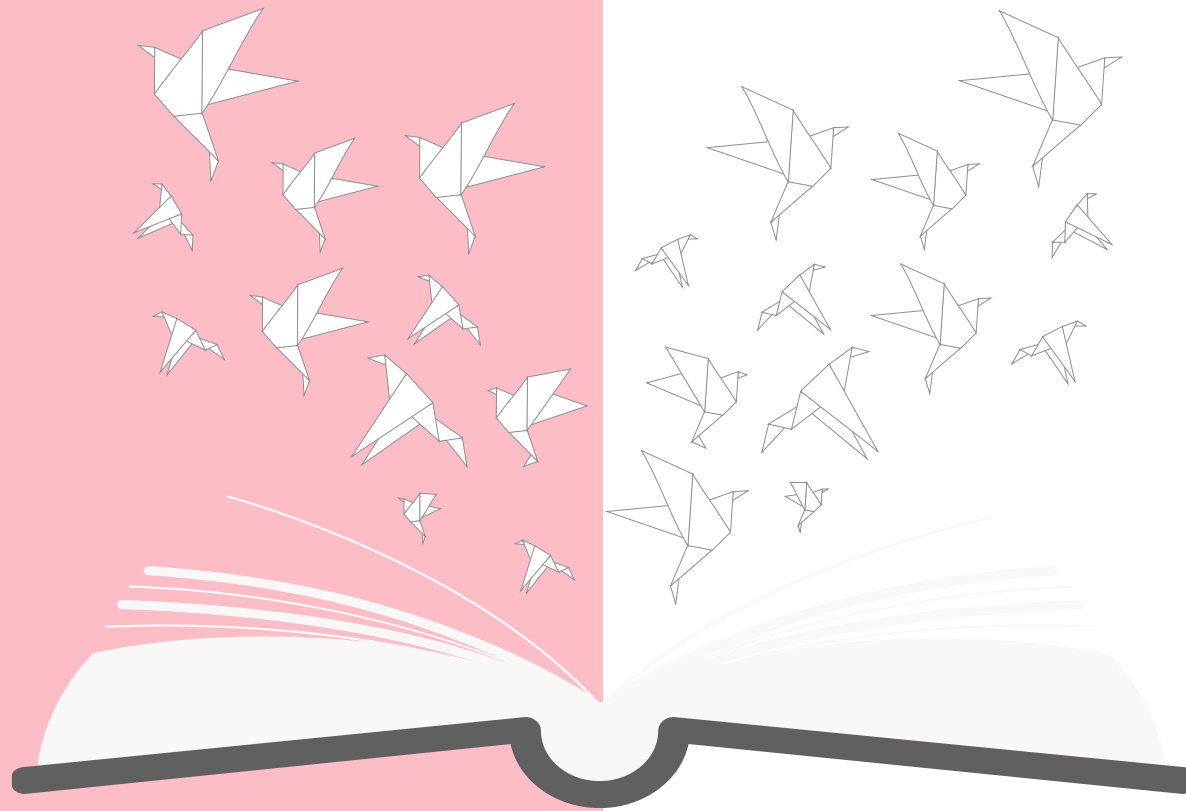
2



3

8. 結語

讓孩子在沒有老師的地方
也可以很厲害



Thank You

讓我們陪伴孩子一起自發、互動、共好