

5G說課

8-3簡單複合圖形 的表面積

時間：112.05.29(一)

地點：二重國小

教師：施又榮

說課重點

- 一. 教學重點。(world)
- 二. 班級特質/觀課重點。
 1. 班級概述
 2. 小組與學生概述
 3. 突發事項與解決方法

二、班級概述

- 班級人數：22人(11男11女)
- 特殊生：2人(資源、資優各1人)
- 分組方式：S型抽籤分組(常態分佈)
- 學習扶助學生：11人
- 應注意學生：12人(加特殊生，佔全班二分之一)

小組與學生概述

1. 分組方式：S型抽籤分組(常態分佈)
2. 小組人數：3到4人。
3. 小組運作方式：小組討論制。
4. 小組現況：
 - (1)討論時會一起討論，但安排任務時會由組長安排。
 - (2)討論時意見不合會爭辯，拉長小組討論時間。
 - (3)多數學生討論時很熱絡，但發表時不太能完整表達小組意思，需同學補充。

504 座位表

黑板

第五組		第三組		第一組	
05 李明承	14 薛宇炫	10 蔡政庭	02 張品敏	06 廖廷欽	18 陳曉琪
04 黃杰煥	20 廖明宣	16 Kaiting	07 李志穎	17 林郁容	08 陳玉壽
第六組		第四組		第二組	
21 陳紫翎	01 許寅濱	22 何羽浣	13 蔡宜娜	15 余沛恩	11 林伯璋
12 陳穎	09 林靖凱	03 汪宜謙		19 梁瑞琮	

各組分析

第一組：

憨厚老實，容易求助老師，對於答案比較沒有信心，也比較不敢分享自己的答案。

注意事項：

06號：能積極討論，但做事情比較不拘小節。

17號：積極會發表想法。

18號：個性內向，不願意同學爭辯，會聆聽同學的想法，但不太會表達自己的意見。

08號：聰明，但容易分心，也容易受周遭環境影響。

第一組	
06 廖垣欽	18 陳暄琪
17 林郁容	08 陳玉騫

各組分析

第二組：

聰明積極，能表達自己的意見，但要注意10號。

注意事項：

15號：積極但不太表達自己的意見，善於處理小組文書工作。

19號：閱讀理解能力優秀，但反應比較慢。

11號：組長，逃避失敗型資優生，但這學期進步很多。

第二組。

15。

余沛恩。

11。

林伯璋。

19。

梁瑤珩。

各組分析

第三組：

聰明但容易起衝突，表達想法比較直接。

注意事項：

10號：情緒障礙、資源班學生，自我中心明顯，遇到不順心，情緒容易爆炸，或說出不得體的話。此外受刺激會跑到資源班教室(1樓或3樓)

16號：容易指令只聽一辦或直接分心，此外容易粗心大意，需要同學提醒。

02號：組長，有能力但頭腦比較死板，容易想不通簡單的觀念。

07號：對自己沒信心。

第三組	
10 蔡政庭	02 張品睿
16 Kaiting	07 李忠穎

各組分析

第四組：

比較散漫的小組，組長為資優生，容易忽略同學想法，但整組個性溫和。

注意事項：

22號：話多，愛發表，但容易將小組答案引導到錯誤的地方。

03號：容易分心，且不太善於表達，所以意見常被忽略。

13號：積極會發表想法。

第四組

22

何羽浣

13

蔡宜娜

03

汪宜謙

各組分析

第五組：

個性直爽，討論到激動時會有很多手勢，聲音也會高於其他組別，但能有效討論。

注意事項：

05號：網路成癮，容易疲憊，但被要求時會做事情。

04號：認真會動腦袋思考，也能在小組中表達自己的意見，但不太敢站在台上發表。

14號：很認真，但不善溝通，通常依照同學只是做事。

20號：組長，有能力但說比較直接。

第五組

05

李明承

14

薛宇煊

04

黃杰煥

20

廖明宣

各組分析

第六組：

個性直爽，討論到激動時會有很多手勢，聲音也會高於其他組別，但能有效討論。

注意事項：

21號：沒辦法討論較深入的問題，需要同學引導。

12號：話多聰明，會看氣氛，但與同學溝通比較直接。

01號：聰明有自己的想法，但跳躍性思考，容易造成同學聽不懂自己的表述。

09號：膽小，表達能力有很大的進步空間，偶爾會分心。

第六組

21

陳紫翎

01

許寅濱

12

陳穎

09

林靖凱

謝謝聆聽