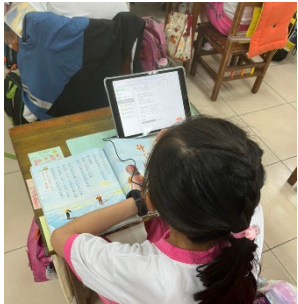
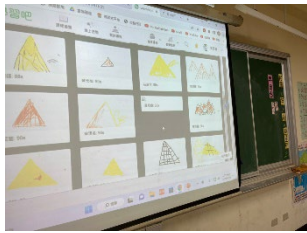


〈井仔腳鹽田〉簡案

服務學校	新北市 三重區 碧華國小	設計者	李亞堦	
領域/科目、版本	國語 南一	實施年級	國小 三下	
單元名稱	第七課〈井仔腳鹽田〉	教學堂次	第一節課	
教學資源	課本、平板			
學習重點	學習表現 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-5 利用字義推論詞義。 學習內容 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課 前 導 讀	【引起動機】 一、學生自學： 1. 語音作業：教師請學生用錄音功能進行「課文朗讀」。 二、教師導學： 2. 教師詢問學生課文重點。 (1)井仔腳鹽田在 <u>臺灣</u> 哪個地方？ (2)為什麼作者認為鹽田像是調色盤？ (3)為什麼作者認為鹽耙像是彩筆？ (4)你覺得鹽山像什麼？	10分	◆ 學生能夠專注聆聽，並且分享自己的想法。	 教師請學生用錄音功能進行「課文朗讀」。
	【發展活動】 一、組內共學： 1. 課間活動：教師請學生討論畫面上語詞的意思。 二、教師導學： 1. 課間活動：教師請學生完成任務。 (1)下列哪個詞語的注音有錯誤？ (2)畫出金字塔。 (3)任選圖片上一個詞語造句。 (一幢、教堂、光雕、彩霞、雲霄) 三、組間互學： 1. 教師分享學生答案，念出優秀的造句。	20分	◆ 教師行間巡視，確認學生能夠完成教師交派的任務。	 教師請學生用課間活動中的塗鴉功能。
課 後 評 量	【總結活動】 一、學生自學： 學生使用 Quizlet 來複習語詞，並且使用配對遊戲精熟每個語詞的意思。	10分	◆ 評量學生對於語詞的理解。	 教師請學生使用 Quizlet 來複習語詞。

〈井仔腳鹽田〉簡案

服務學校	新北市 三重區 碧華國小	設計者	李亞堦	
領域/科目、版本	國語 南一	實施年級	國小 三下	
單元名稱	第七課〈井仔腳鹽田〉	教學堂次	第二節課	
教學資源	課本、平板			
學習重點	學習表現 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-5 利用字義推論詞義。 學習內容 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課 前 導 讀	【引起動機】 一、學生自學： 1. 影片欣賞：教師請學生欣賞「認識臺灣鹽歷史」。	10 分	◆ 學生能夠專注聆聽，並且分享自己的想法。	 教師請學生欣賞影片。
	二、教師導學： 2. 教師詢問學生影片重點。 (1)土盤鹽與瓦盤鹽的差別是什麼？ (2)哪一種鹽是可以食用的？			
成 語 討 論	【發展活動】 二、組內共學： 1. 課間活動：教師請學生討論畫面上成語的意思。	20 分	◆ 教師行間巡視，確認學生能夠完成教師交派的任務。	 教師請學生用課間活動中的塗鴉功能造句。
	二、教師導學： 1. 課間活動：教師請學生任選圖片上一個成語造句。(冰天雪地、響徹雲霄、擠眉弄眼) 三、組間互學： 1. 教師分享學生答案，念出優秀的造句。 四、學生自學： 學生使用 Wordwall-來複習成語，並且透過遊戲精熟每個成語的意思。			
課 後 評 量	【總結活動】 一、學生自學： 1. 測驗功能：	10 分	◆ 評量學生對於今日課堂的理解。	學生利用測驗功能檢核上課學習狀況。
	學生使用測驗功能來進行今天課程的評量。			

【課中-組間互學】測驗時間
 作業類型 一般作業
 作業期限 無限期
 繳交次數 不限次數
 作業說明 1.北門井仔腳瓦盤鹽田是臺灣現存歷史最悠久的鹽田，因人工掘鑿而成，其海鹽品質優良，管理維護極佳，故回鄉鹽工，維護生薑天日鹽田。上述描述的內容在台灣的何處？
 (1)臺北(2)臺中(3)臺南(4)臺東