

## 〈井仔腳鹽田〉簡案

服務學校	新北市 三重區 碧華國小	設計者	鄭麗美
領域/科目、版本	語文領域/國語 南一	實施年級	三下
單元名稱	第七課、井仔腳鹽田	教學堂次	第一節、第二節
教學資源	●課本、習作 ●電子書 ●ipad		
學習重點	學習內容 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 學習表現 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。		

### 教學計畫內容

課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前	<b>【引起動機】</b> 壹、準備活動 • 教師部分：影片。 <b>活動一</b> 引起動機 1. 觀看井仔腳鹽田介紹影片。(參考影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qKODCYMjQ-k">https://www.youtube.com/watch?v=qKODCYMjQ-k</a> ) 2. 從影片中認識井仔腳鹽田的特殊景觀(鹽田、鹽山、天空倒影、濱海的遠景)。	5分	◆能找出影片中的重點景物	
	<b>【發展活動】</b> 貳、 <b>學生自學</b> : 聆聽+口說。 <b>活動二</b> 1. 書籍有聲書：書籍功能加音檔讓學生先聽一遍課文。 2. 語音作業：課前預習學生自學功課。將課文文本貼到學習吧「語音作業」，學生線上朗讀。  <b>活動三</b> 朗讀課文—討論朗讀要點 1. 教師請學生閱讀課文，體會文章整體給人的感受。 2. 師生共同討論：找出重點語詞並留意詩句的句意和韻律感。 3. 教師藉提問逐段引導孩子思考課文的主要情感。 <b>組內共學+組間互學</b> (各組討論答案後，各自線上作答；各組推派一人分享討論與作答過程)	10分  20分	◆專心聆聽 ◆實際操作  ◆引導提問學生依線索辨別閱讀課文內容並思考詩中傳達的感受  ◆口語發表	  

- (1)「一望無邊的大海」意味鹽田周遭的風景有什麼特別之處？（四周沒有人造建築物遮擋，可以看到很遠的地方。）
- (2)調色盤「數不清」代表什麼？（鹽田的占地很大。）
- (3)第二段最主要表現出哪個關鍵詞？（神奇。）
- (4)承上題，神奇的地方在哪裡？（從水面倒影中變出鹽山。）可以從哪些語詞去強調？（「竟變成」。）
- (5)變化的過程可以強調哪些語詞形成韻律感？（「一次又一次」、「一抹又一抹」。）
- (6)第三段的關鍵語詞是哪個字？（看。）
- (7)承上題，此段的「看」表現出怎麼樣的情緒？（欣賞鹽田時，如果能從不同角度看的話，鹽田就能變成另外一種風景！）
- (8)第四段描寫的主角是什麼？（太陽的倒影／光雕。）
- (9)承上題，光雕最主要的特色是什麼？（閃亮。）
- (10)應加強哪些語句的韻律感？（「從鹽田的這一角，一直到鹽田的那一角」）



### 【總結活動】

#### 活動四 聆聽與偵錯

1. 搭配習作第六大題「聆聽練習」，依據聆聽內容回答問題。
2. 教室播放前提醒學生先觀察圖片，聆聽時要留意人物對話與圖片相互對照。完成後交換批改，師生共同討論並訂正。

～第一節課結束/共5節～

5分

課前

#### 生字新詞教學（40分鐘）

##### 壹、準備活動

- 一、教師部分：教師蒐集相關教學資料。
- 二、學生部分：預習課文，並將不懂的語詞或句子圈起來打上問號。

5分



課 中	<p><b>活動一</b> 找出難詞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師整合學生不懂的語詞，並寫在黑板上。</li> <li>2. 複習舊經驗，學生各自運用詞彙擴充策略理解詞語。</li> </ol> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p><b>活動二</b> 以理解監控策略概覽課文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師檢視學生運用拆詞釋義及由文推詞義策略的過程。</li> <li>2. 教師提供方法：有些語詞可以用「換句話說」或「換個詞說」，有些可以運用蒐集相關「圖片或照片」來嘗試理解。</li> <li>3. 檢視以上這些方法是否幫助理解。</li> <li>4. 請學生理解後將適合的詞語解釋標註在課本中。</li> <li>5. 教師歸納統整：理解字詞的方法不只一種，透過學習經驗累積下來，本課有較多名詞不在日常生活經驗中，因此可透過相關圖片幫助理解新詞。</li> </ol> <p><b>活動三</b> 生字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字音字形教學：教師搭配加油小站「一、我會寫的字」，指導學生書空字形，並講解部件與字義的連結，並進行寫字指導。</li> <li>2. 相近字辨析：搭配加油小站「二、認識同部首的字」，請學生從本課生字中找出有相同部件的字，進行歸類，討論字義並造詞。       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 兩部字組：霄、霞、雲 ／手部字組：擠、抹、攪 ／火部字組：燦、爛。</li> </ol> </li> </ol>	10 分	◆ 透過圖片了解詞義，並用相近句進行詞語交換	
		8 分		

(2)皿部件字組：盤、鹽  
(盤是皿部，鹽是鹵部)

9  
分

**活動四** 線上作業

1. Quizlet-L7 詞語注釋
2. Wordwall-L7 字字珠璣
3. Wordwall-L7 成語對對碰

8  
分

**參、綜合活動**

**活動五** 習作指導

1. 學生獨力完成習作第一大題「寫國字或注音」、第二大題「辨別同部首的字」之練習。
2. 教師即時批閱後，引導學生共同檢討並訂正。

▶ 本課生字

盤、擠、燦、爛、鹽、耙、攪、抹、塔、棋、幢、堂、雕、霞、霄。

▶ 本課新詞

調色盤、擠滿、燦爛、鹽耙、攪動、一抹、金字塔、西洋棋子、一幢、教堂、光雕、彩霞、雲霄。

~ 第二節課結束/共 5 節 ~



課  
後