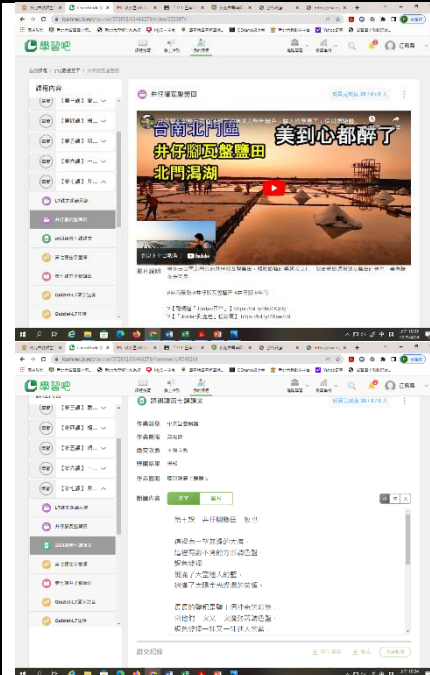


〈井仔腳鹽田〉簡案

服務學校	碧華國小	設計者	江佩霖
領域/科目、版本	國語、南一	實施年級	三年級
單元名稱	第七課井仔腳鹽田	教學堂次	兩節課
教學資源	課本、平板		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-Ⅱ-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>第一節概覽課文與課文朗讀（40分鐘）</p> <p>學生自學：</p> <p>學習吧影片—引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀看井仔腳鹽田介紹影片。（參考影片：https://www.youtube.com/watch?v=qKODCYMjQ-k） 從影片中認識井仔腳鹽田的特殊景觀（鹽田、鹽山、天空倒影、濱海的遠景）。 <p>學習吧語音作業：課前預習學生自學功課。將課文文本貼到學習吧「語音作業」，學生線上朗讀。</p>	10	引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。	

學生自學

學習吧線上書籍畫記：

學生部分：預習課文，並將不懂的語詞或句子圈起來打上問號。

教師導學

1. 教師整合學生不懂的語詞，並寫在黑板上。
2. 師生共同討論：找出重點語詞並留意詩句的句意和韻律感。
3. 教師藉提問逐段引導孩子思考課文的主要情感。
 - (1)「一望無邊的大海」意味鹽田周遭的風景有什麼特別之處？（四周沒有人造建築物遮擋，可以看到很遠的地方。）
 - (2)調色盤「數不清」代表什麼？（鹽田的占地很大。）
 - (3)第二段最主要表現出哪個關鍵詞？（神奇。）
 - (4)承上題，神奇的地方在哪裡？（從水面倒影中變出鹽山。）可以從哪些語詞去強調？（「竟變成」。）
 - (5)變化的過程可以強調哪些語詞形成韻律感？（「一次又一次」、「一抹又一抹」。）
 - (6)第三段的關鍵語詞是哪個字？（看。）
 - (7)承上題，此段的「看」表現出怎樣的情緒？（欣賞鹽田時，如果能從不同角度看的話，鹽田就能變成另外一種風景！）
 - (8)第四段描寫的主角是什麼？（太陽的倒影／光雕。）
 - (9)承上題，光雕最主要的特色是什麼？（閃亮。）

組內共學

—小組共同討論

學習吧線上書籍畫記：

搭配習作第六大題「聆聽練習」，依據聆聽內容回答問題。

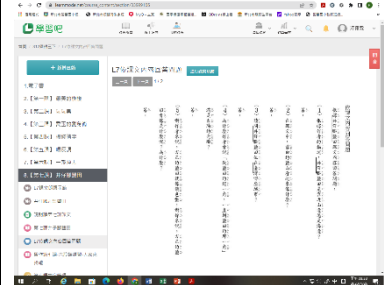
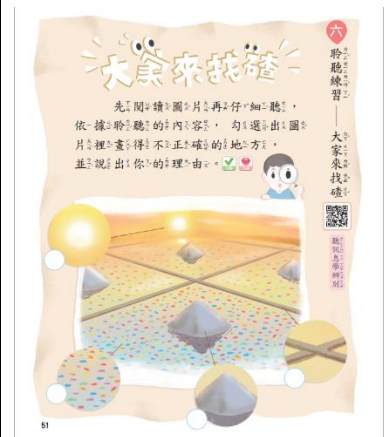
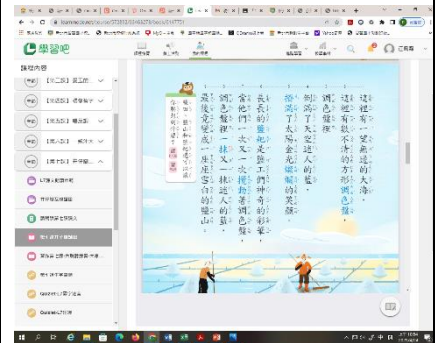
學習吧課間活動

—回答課文問題

組間互學

—各組分別上台發表

15



- 口語發表
- 實際操作
- 參與討論

10

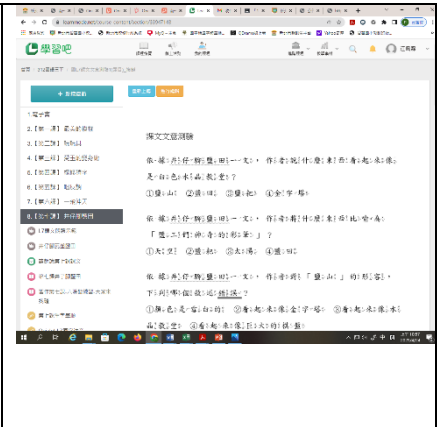
【總結活動】

回家功課利用 **學習吧評量 (單題測驗)** 今日所學內容。

第一節課結束

5

◆ 評量學生對課文理解程度。



第二節生字新詞教學 (40分鐘)

學生自學 - 先預習本課生字筆順

學習吧連結 - 第七課生字筆順

教師導學

15

1. 字音字形教學：教師搭配加油小站「一、我會寫的字」，指導學生書空字形，並講解部件與字義的連結，並進行寫字指導。

組內共學

5

2. 相近字辨析：搭配加油小站「二、認識同部首的字」，請學生分小組從本課生字中找出有相同部件的字，進行歸類，討論字義並造詞。

(1) 兩部字組：霄、霞、雲 / 手部字組：擠、抹、攪 / 火部字組：燦、爛。

(2) 皿部件字組：盤、鹽 (盤是皿部，鹽是鹵部)

(3) 找出「巴」部件，還可加入什麼部件，變身成哪些國字 (**學習吧-課間活動**)

小組挑戰從本課生字的部件中，再找出幾組變身國字

組間互學

10

各組發表

教師導學

3 四字語詞教學

5

1. 教師補充含有本課生字的四字語詞在黑板上，請學生推測詞義。

2. 帶領學生運用拆詞釋義與背景故事理解詞義。

學生自學

5

學習吧連結

Quizlet-L7 國字注音

Wordwall-L7 成語對對碰

~ 第二節課結束

- 口語發表
- 實際操作
- 參與討論

