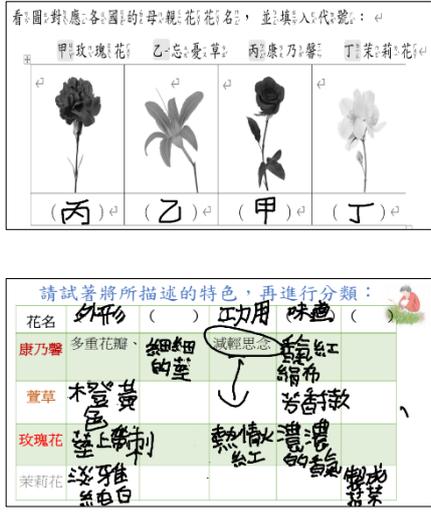
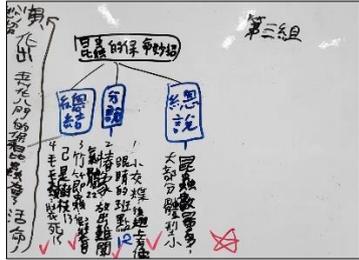
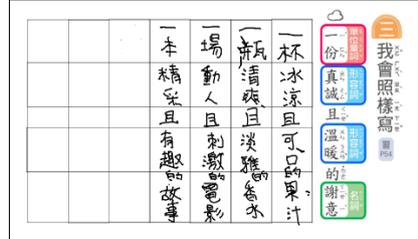


## 〈不一樣的母親花〉簡案

服務學校	新北市三重區碧華國小	設計者	吳曉萍
領域/科目、版本	國語 南一版	實施年級	國小 四下
單元名稱	第七課〈不一樣的母親花〉	教學堂次	第三及第四節課，共六堂
教學資源	課本、平板、筆記本		
學習重點	學習表現 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 學習表現 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 學習表現 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 學習表現 5-II-8 運用預測、推論、提問策略，增進對文本的理解。 學習內容 Bc-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		
<b>教學計畫內容</b>			
課程內容		時間	教學檢核
<b>第三堂</b>			
課 前 導 讀	<b>【引起動機】</b> 學生自學：朗讀及聆聽 1. <b>語音作業</b> ：課前學生先在家依適合的音量完成朗讀作業，進行朗讀作業。 2. <b>書籍有聲書</b> ：書籍功能加音檔讓學生再聽一遍課文。	5分	◆ 透過放聲讀，再幫助自己熟悉課文內容。 
	<b>【發展活動】</b> 1、暖身題 請正確圈選出課本介紹各國的母親花花名。（再手寫補充加上國名） 2、 <b>組內共學/課間活動</b> ： (1)作者在課文中介紹了哪些國家的母親花？透過 <b>畫記功能</b> 標示答案 (2)作者如何描述不同國家的母親花？（進行課間活動分組討論） (3)請將所描述的內容進一步分類（進行課間活動分組討論） (4)找出不同的母親花之共同點。 (5)討論合併自然段為意義段。	5分  20分	◆ 了解課文對花朵外型的描述。 ◆ 能聆聽他人的回答及與他人共同討論增進閱讀理解。 ◆ 了解課文介紹母親花的異同。 
	<b>【總結活動】</b> 1、 <b>影片</b> ：欣賞「母親節的由來」課程。 2、 <b>學生自學/一般作業</b> ：影片心得。  回家功課利用學習吧課程內的影音連結觀賞「母親節的由來」，並連結課文的介紹，完成影片心得。	10分	◆ 評量學生對課文理解程度。 ◆ 課外連結作業。 

服務學校	新北市三重區碧華國小	設計者	吳曉萍
領域/科目、版本	國語 南一版	實施年級	國小 四下
單元名稱	第七課〈不一樣的母親花〉	教學堂次	第三及第四節課，共六堂
教學資源	課本、平板、習作、筆記本		
學習重點	學習表現 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 學習表現 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 學習表現 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 學習表現 5-II-8 運用預測、推論、提問策略，增進對文本的理解。 學習內容 Bc-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		
<b>教學計畫內容</b>			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<b>第四堂</b>			
課前導讀	<b>【引起動機】</b> 1. <b>組內共學</b> ：聆聽及習寫 請學生以「組」為單位，輪讀課文中的每一段內容。 2. 教師向學生說明可以使用表格來整理課文，接著請學生打開習作 52-53 頁，觀察本課的課文結構。	5 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能以正確音及適當的語速朗讀。</li> <li>◆ 能分辨並說出本課的課文結構。</li> </ul> 
課文欣賞	<b>【發展活動】</b> 1、 <b>教師導學</b> ： 接著請學生翻開習作 52-53 頁第二大題，並與課本 83 頁的結構相比較其異同。 2、 <b>組內共學/運用舊課文練習新策略/課間活動</b> ： ①請學生觀察老師提供的三上課文「 <u>昆蟲的保命妙招</u> 」，引導學生覺察出與本課的課文有相同的結構。 ②模仿課本 83 頁結構圖，請學生在大白板上完成三上「 <u>昆蟲的保命妙招</u> 」結構圖。 3、 <b>組間共學</b> ： 各組代表上台說明該組所完成的架構圖。 4、 <b>教師導學/學生自學</b> ：完成本課的短語練習	5 分  12 分  8 分  5 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 確實說出本結構與課本之異同。</li> <li>◆ 引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。</li> <li>◆ 能聆聽他人的內容並檢核是否有完整寫出架構圖。</li> <li>◆ 能依老師教學指示正確的完成短語練習。</li> </ul>   
課後評量	<b>【總結活動】</b> <b>學生自學/習作</b> ： 能正確完成習作第二大題的書寫。	5 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 評量學生對課文理解程度。</li> </ul> 