## 數學領域三下第五單元兩步驟應用問題 教案

學習領域/科目	數學		設計者	李櫟永			
學習範圍	翰林三下第五單元兩步驟應用問	題	教學時間	80 分(2 節)			
教學資源	新北市親師生平台-均一學習平台、iPad APP(whiteborad)						
學習重點	學習表現: n-II-5 在具體情境中,解決兩步驟應用問題。 學習內容: N-3-7 解題:兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。						
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。 C2人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
教學設計說明	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。  1. 課程融入自主學習的四個理念:定標、擇策、監評、調節  2. 以均一教育平台進行自主學習的教學流程:   運用數位學習平臺於自主學習課堂  以學定教  根據數位學習平臺練習題、 學生提問或診斷功能了解學 生提問或診斷功能了解學 生提問或診斷功能了解學 生提問或診斷功能了解學 實際的學習中醫教學影片或練習題  類類  學生自學  組內共學  製少學多  數位學習平屬討論區、自板、留言板等功能 進行學生 學者  教學學  數位學習平屬討論區、自板、留言板等功能 重有內及組制 互動學習  課後延伸  製飾記錄與答斷狀 元,總結提示學習團點						
圖片來源: 數位學習工作坊(一)科技輔助自主學習簡報。 教育部資訊及科技教育司。							
	教學計畫	<b></b> カ 宓					
	課程內容	時間(分)	教學技巧	万 教學資源/教學成果			
課前【學生	 自學】						
1. 學生從	新北市親師生平台登入均依教育	課前	指派均一	数 學生:均一教育平台			
平台,找到老師指派的任務(包含影片、			育平台,進	[行]-我的任務-五、兩步			

<u> </u>	(1 all or kk)		Г сяз <b>,</b> ,	m + m m - 1 0
	練習題等)。		「學生自 	■ 驟應用問題-1~3
	2. 學生完成任務:五、兩步驟應用問題-1。		學」。	
	3. 請學生依據影片,完成練習數學題目。			
	4. 練習題若有錯誤,要重複觀看影片,再			
	次作答練習題,直到學會。			
引	【教師導入】	10		
起	1. 教師說明本節學習目標:			教師:均一學習平台
動	(1)能依題意列出正確的算式,並且記錄下			-任務分析報告
機	來。			
1790;	(2)能依照步驟,計算出正確的答案。			
	2. 教師展示均依平台練習題任務分析報告,			
	分析錯誤原因,或者延遲答題,找出「需			教師:均一學習平台
	要幫忙」學生。			-任務分析報告
	【需要幫忙原因分析】:			
	(1)題意理解錯誤(難點)			
	(2)計算錯誤			
	(3)作答時按錯答案			
	(5) (1 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			
		2.0		
發	【教師導學】	20		b//- ml T-7 h
展	教師以數學課本的練習題布題,帶領學生先			教師:課本、電子書
活	寫出正確的算式,示範圈出選項裡錯誤之			
動	處,澄清迷思概念。			
	【示範題】:			
	1 組三角積木有 7 片三角形,把 8 組裝成 1			
	盒, 趙老師買了5盒, 合起來有幾片三角形?			
		10		
	【組內共學】 数師提出問題:媽媽去百貨公司買衣服,	10		数師:課堂 APP。
	教師提出問題:媽媽去百貨公司買衣服,	10		教師:課堂 APP。
	教師提出問題:媽媽去百貨公司買衣服, 買了5件上衣和5件褲子,上衣賣	10		教師:課堂 APP。
	教師提出問題:媽媽去百貨公司買衣服, 買了5件上衣和5件褲子,上衣賣 400元,褲子賣250元,媽媽總共花	10		教師:課堂 APP。
	教師提出問題:媽媽去百貨公司買衣服, 買了5件上衣和5件褲子,上衣賣 400元,褲子賣250元,媽媽總共花 了多少元?	10		教師:課堂 APP。
	教師提出問題:媽媽去百貨公司買衣服, 買了5件上衣和5件褲子,上衣賣 400元,褲子賣250元,媽媽總共花 了多少元? 學生自行提問:雞蛋工廠生產了3946個雞	10		教師:課堂 APP。
	教師提出問題:媽媽去百貨公司買衣服, 買了5件上衣和5件褲子,上衣賣 400元,褲子賣250元,媽媽總共花 了多少元? 學生自行提問:雞蛋工廠生產了3946個雞 蛋,在搬運過程中破掉23個,剩下	10		教師:課堂 APP。
	教師提出問題:媽媽去百貨公司買衣服, 買了5件上衣和5件褲子,上衣賣 400元,褲子賣250元,媽媽總共花 了多少元? 學生自行提問:雞蛋工廠生產了3946個雞 蛋,在搬運過程中破掉23個,剩下 的每10個裝一盒,請問可以裝滿多	10		教師:課堂 APP。
	教師提出問題:媽媽去百貨公司買衣服, 買了5件上衣和5件褲子,上衣賣 400元,褲子賣250元,媽媽總共花 了多少元? 學生自行提問:雞蛋工廠生產了3946個雞 蛋,在搬運過程中破掉23個,剩下 的每10個裝一盒,請問可以裝滿多 少盒?	10		教師:課堂 APP。
	教師提出問題:媽媽去百貨公司買衣服, 買了5件上衣和5件褲子,上衣賣 400元,褲子賣250元,媽媽總共花 了多少元? 學生自行提問:雞蛋工廠生產了3946個雞 蛋,在搬運過程中破掉23個,剩下 的每10個裝一盒,請問可以裝滿多 少盒? 1.由小組討論出解題的兩步驟,並利用	10		
	教師提出問題:媽媽去百貨公司買衣服, 買了5件上衣和5件褲子,上衣賣 400元,褲子賣250元,媽媽總共花 了多少元? 學生自行提問:雞蛋工廠生產了3946個雞 蛋,在搬運過程中破掉23個,剩下 的每10個裝一盒,請問可以裝滿多 少盒?	10		教師:課堂 APP。 學生:whitebroad APP

	<del>-</del>		 
	<ol> <li>各組間互相檢查及核對是否正確。</li> <li>再由老師透過課堂 APP 來抽驗及檢核各</li> </ol>		
	位同學是否確實完成。		
		10	
	1. 教師抽籤請學生上臺發表小組討論的結果。		
	2. 報告者上臺依序先說明自己的組別,帶念題目,進行解題說明,最後要詢問其他小組的意見並給予回應。報告組的組員可協助補充說明。		學生: whitebroad APP
	【教師導學】	10	
	1. 教師均一學習平台任務分析結果。		 教師: 課堂 APP、均
	2. 教師引導學生反思並說出「這節課學到了		一教育學習平台
	什麼?」		學生: whitebroad
	3. 教師帶領學生回顧本節的學習重點。		APP、均一教育學習
	4. 預告回家功課:完成均一學習平台任務。		平台平台
ш_			