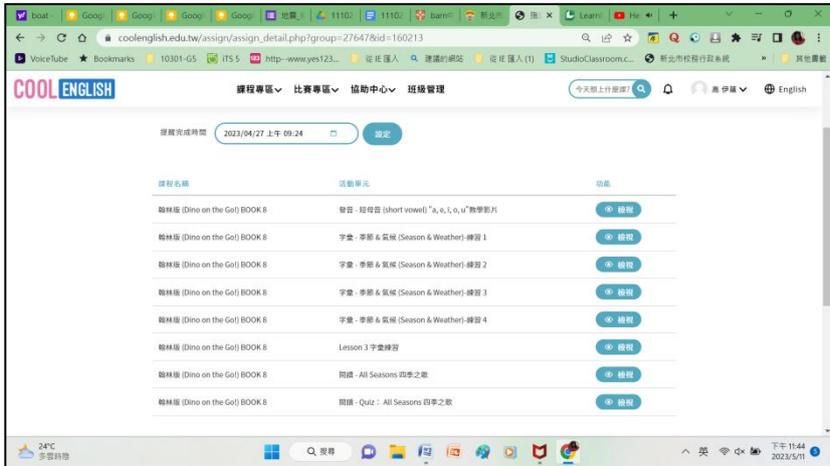
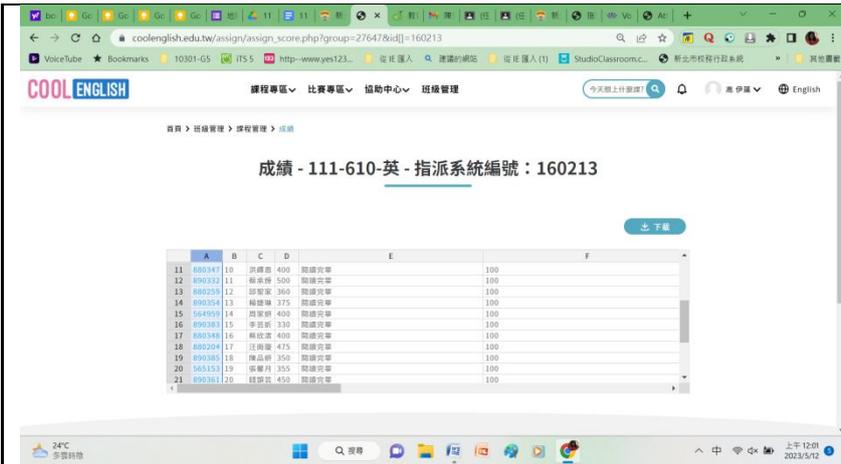


# 111 學年度科技輔助自主學習 課堂實踐教學設計表

<b>設計者</b> (含服務單位及職稱)	高伊蓮	<b>服務單位</b>	碧華國小
<b>實施學校/年級</b>	碧華國小六年級	<b>學生人數</b>	28
<b>單元名稱</b>	What's Your Favorite Season?	<b>科目</b>	英語
<b>設計理念</b>	1. 無科任教室，於各班教室上課 2. 學生自五上開始使用平板，具備登入學習平台(Google 教室、CoolEnglish、因材網和學習吧)的能力		
<b>節數</b>	第五堂和第六堂		
<b>設計依據</b>			
<b>領綱核心素養</b>	<總綱> A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 <領綱> 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 【資訊科技與合作共創】 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	【語言能力（寫）】 英 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【學習興趣與態度】 英◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 【學習方法與策略】 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	
	<b>學習內容</b>	【語言知識】 英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼	

	寫 180 字詞)。 【思考能力】 英 Ab-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用		
學習目標	<p>&lt;第五節課&gt;</p> <p>1. 學生樂於使用平台網站(Google 教室、CoolEnglish 和因材網)參與課堂練習，不畏犯錯</p> <p>2. 學生能拼寫課堂中學到的課本單字: <b>spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool, cold,</b></p> <p>&lt;第六節課&gt;</p> <p>1. 學生能使用參與學習吧課堂練習，不畏犯錯</p> <p>2. 學生樂於和同學分享意見，並能尊重不同的想法。</p>		
議題融入	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
教材來源 參考資料	<u>Dino on the Go 8, Unit 3</u> 繪本<Henny Penny> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5DtB2f-YlBA&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=5DtB2f-YlBA&amp;t=5s</a>		
教學設備/資源	桌機、觸控式電子白板、ipad30 台、教師平板 1 台		
四學模式 課程階段	教學活動流程/內容	數位教學工具 軟體或平台	時間
<b>第五節課</b>			
<b>學生自學</b> 請同學進入 Cool English 網站，進行第三課練習，老師巡視		<b>Cool English</b>	<b>10</b>
			
<b>教師導學</b> 利用平台後台了解學生練習的進度，並進行全班討論，		<b>Cool English 積點去</b>	<b>5</b>



根據完成度，用<積點去>加分



**學生自學**

請同學進入 Google 教室，作業連結 Vocabulary A-Z 網站，進行單字拼字練習(Spelling test me)，

<https://www.spellingcity.com/view-spelling-list.html?listId=76692200>



**教師導學**

請同學上傳作業截圖回 Google 教室作業區，老師透過大屏讓全班同學觀看，全班討論，針對錯誤的地方，老師加以提

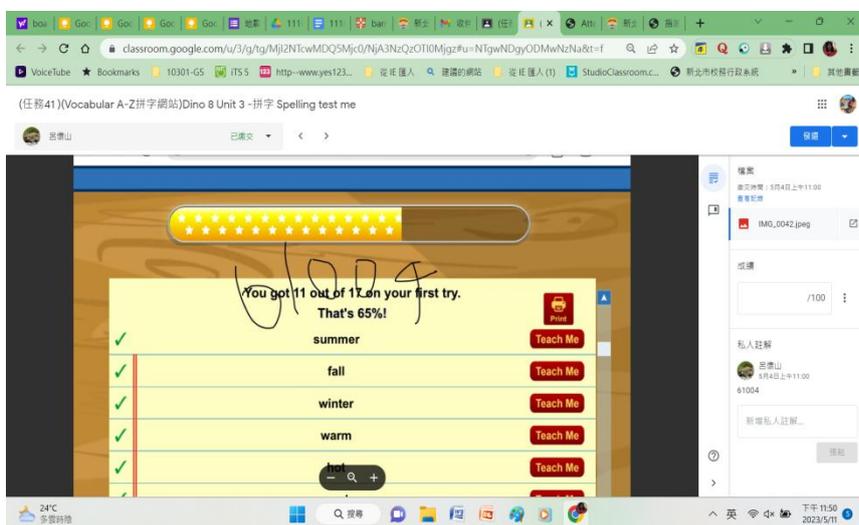
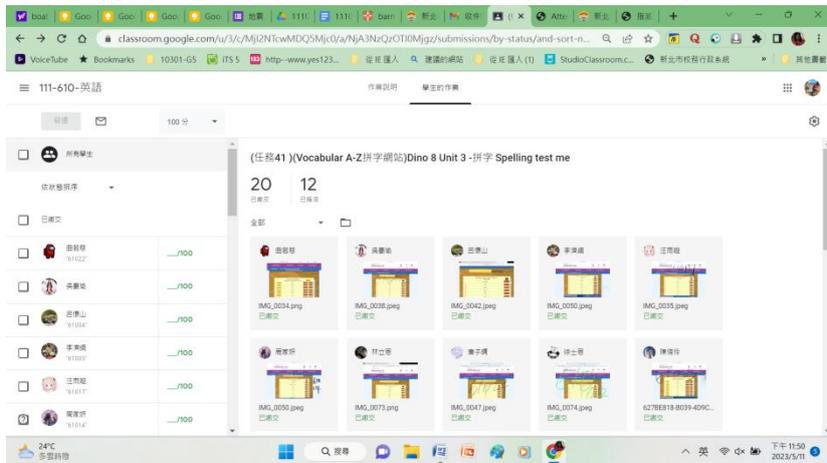
**Google 教室  
(Vocabulary A-Z)**

**10**

**Google 教室  
(Vocabulary A-Z) 積點去**

**5**

醒。例:標點符號’的輸入法，如縮寫 didn’t；Internet 的第一個字母要大寫。最後並針對同學作業繳交的內容，用<積點去>加分



### 總結活動

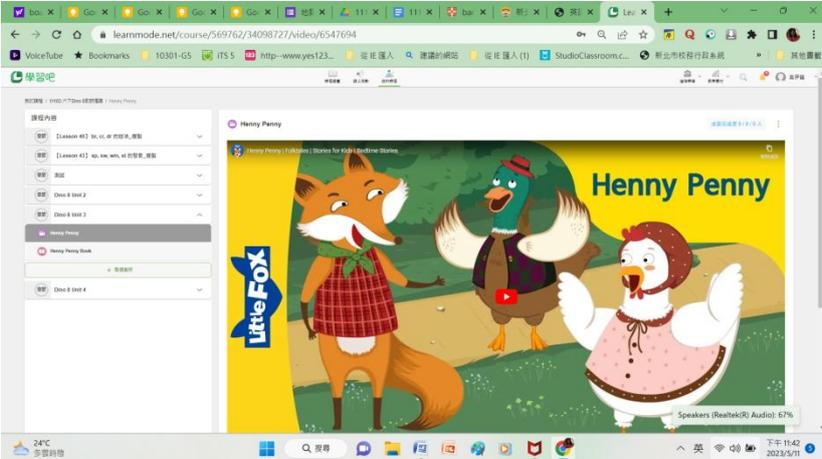
請學生上因材網，完成單元測驗



因材網

10

## 第六節課

<p><b>學生自學</b> 發下自學單，請同學上學習吧，</p>  <p>連結繪本影片&lt;Henny Penny&gt;，邊看影片邊完成學習單(見附件)</p>	<p><b>學習吧</b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>組內共學</b> 以&lt;積點去&gt;進行分組，請學生進行小組工作分配(組長、副組長、文書、報告…)。進行討論後，完成繪本小組學習單。(見附件)</p>	<p><b>學習吧</b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>組間互學</b> 分組上台分享，並請學生以 Google 表單進行互評</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>我要為哪一組評分</p> <p><input type="radio"/> 第1組</p> <p><input type="radio"/> 第2組</p> <p><input type="radio"/> 第3組</p> <p><input type="radio"/> 第4組</p> <p><input type="radio"/> 第5組</p> <hr/> <p>1.上台報告有問好，介紹自己的組別、姓名、報告的主題。</p> <p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> 0      <input type="radio"/> 1      <input type="radio"/> 2         </p> <p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> 不符合      <input checked="" type="radio"/>      <input type="radio"/>      <input type="radio"/> 完全符合         </p> <p style="text-align: right; font-size: small;">清除選取的项目</p> </div>	<p><b>學習吧</b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>教師導學</b> 老師總結繪本故事，並針對報告內容進行補充。</p>	<p><b>學習吧</b></p>	<p><b>5</b></p>

Class 班級: \_\_\_\_\_ Number 號碼: \_\_\_\_\_ Name 名字: \_\_\_\_\_(中) \_\_\_\_\_(英)

1. What's the title of the story?(故事名稱) \_\_\_\_\_

2. Fill in 讀一讀，依照故事完成填空

Henny Penny was a chicken. She was a \_\_\_\_\_ chicken. One day, she was looking for

\_\_\_\_\_ on the ground. Suddenly, a \_\_\_\_\_ fell off a \_\_\_\_\_. It hit Henny Penny on the

\_\_\_\_\_. "Oh my! \_\_\_\_\_ I must tell the \_\_\_\_\_." Henny Penny said.

3. Write 依據故事劇情，依序寫出登場人物的名字

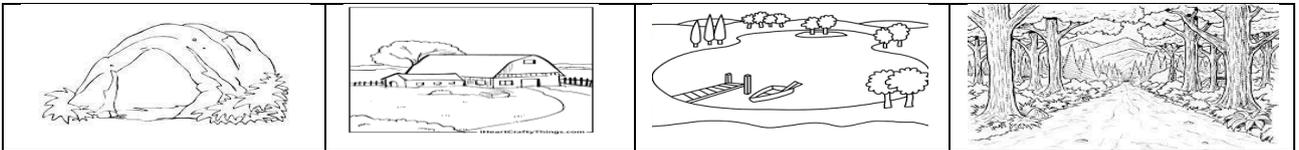
Henny Penny → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

4. Write O/X 是非題

- ( ) (1) Henny Penny was a duck.
- ( ) (2) Turkey Lurkey was in the forest.
- ( ) (3) Goosey Loosey said "Quack, quack!"
- ( ) (4) The sky was falling.
- ( ) (5) They saw the king finally.

5. Match 連一連



cave	lake	forest	barn
------	------	--------	------

6. The word I've learned is \_\_\_\_\_(我已學會的單字是...)

7. The word I don't know is \_\_\_\_\_(我不太會的單字是...)

8. Write one sentence in the story.([任寫出故事中的一句話])

9 Read and answer/check.請思考一下，試著回答下面的問題：

(1)我覺得這個故事難度? 簡單 還好 很難

(2)我自主練習後，我了解這個故事的感覺 很好 普通 很不好

(3)我自主練習後，我覺得自學對我的幫助 很大 普通 很少

(4)老師可以改進或者錯誤要修正的地方(沒有就不用填)：

Team work 小組任務

1. Team \_\_\_\_\_ (第幾組) , members(成員)(填號碼)\_\_\_\_\_

2. (填號碼&英語名字)

組長: \_\_\_\_\_ 副組長: \_\_\_\_\_ 文書: \_\_\_\_\_

插圖: \_\_\_\_\_ 報告人: \_\_\_\_\_

- (1) 組長: 引導成員討論並統整意見。 (2) 副組長: 負責分組互評的評分工作。  
(3) 文書: 確認組員意見並記錄結果。 (4) 報告人: 負責發表該組討論的主題  
(5) 插圖: 依照句意給予插圖

3. The word we've learned is \_\_\_\_\_ (我們已學會的單字是...)

4. (1) The word we need to learn is \_\_\_\_\_ (我們需要學會的單字是...)

(2) Use the new word to make one sentence: (請用此字造一例句)

\_\_\_\_\_

5. Write one sentence in the story. ([任寫出故事中的一句話])

\_\_\_\_\_

6. Write and draw 討論後，寫下自編結局，並給予插圖

Henny Penny and her friends were on the way to tell the king the sky is falling. They met Foxy Loxy.....