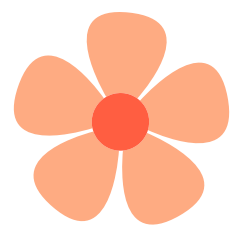




行動學習- 生生用平板

407 吳秀真

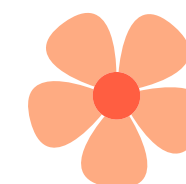


*學習吧在教學上的應用—



國語課文朗讀

讓學生透過朗讀及語音辨識
練習修正自己的朗讀技巧



學習吧

課程總覽 線上活動 我的課程 遠端學習 教學素材 吳秀真

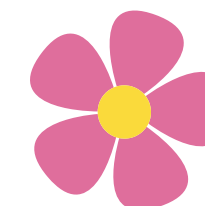
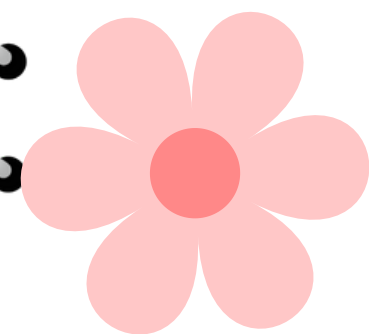
課程內容

- 【第九課】用一公斤愛嘉明湖
- 【第十課】想像與發明
- Quizlet-L10國字注音
- Quizlet-L10注釋
- Wordwall-L10字字珠璣
- Wordwall-L10成語大搜查
- 第十課 課文朗讀動畫
- 我會朗讀課文**
- + 新增素材

繳交紀錄

學生檔案 報表 快速批改

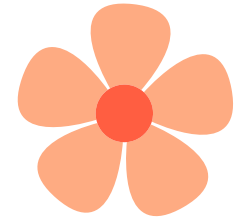
繳交狀態	班級	座號	姓名	正確率	流暢度	次數	分數	批改作業
已繳交 2023/06/09 20:42	407	28	黃恩琳	93.81%	165	2	-	批改 / 退回
已繳交 2023/06/06 08:32	407	2	易賜明	82.47%	137	2	-	批改 / 退回
已繳交 2023/06/01 20:44	407	15	李宸宇	85.57%	146	4	-	批改 / 退回
已繳交 2023/06/01 08:36	407	1	張鈞奕	84.54%	120	1	-	批改 / 退回
已繳交 2023/06/01 08:21	307	-	楊子毅	83.51%	162	1	-	批改 / 退回
已繳交 2023/06/01 08:19	407	17	陳毓昕	89.69%	227	3	-	批改 / 退回
已繳交 2023/05/24 13:17	407	4	藍子恩	77.32%	141	1	-	批改 / 退回





學習扶助教學運用-

因材網 均一 (數學)

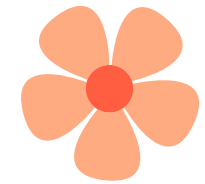


因材網 (數學)

學生完成老師指派的任務 老師可以從答題記錄中



了解學生的學習困難再予以指導或加強



教育部因材網

大專專區 > 紀錄頁面

任務名稱: 111年學力檢測-4年級數學25
卷名: 111年學力檢測-4年級數學
答對率: 32%
完成時間: 2023-05-25 17:20:37

第1題

下圖是一條數線，請問()內要填入什麼數字？

0 1 2 3

()

詳解

選項:

0 $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$

問題回報

上一題 下一題

教育部因材網

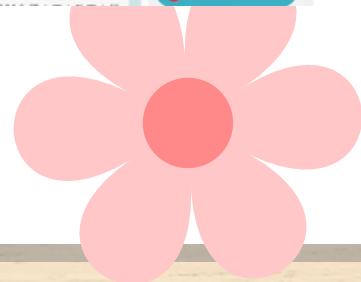
+ 指派任務

前一學期+本學期 全部對象 教師指派

公告與行事曆

快捷檢視

<p>知識結構</p> <p>吳秀真 2023-06-08~2023-07-08</p> <p>S-4-4-S02: 能辨別積木個數相同的長方體與正方體。</p> <p>個人任務 100%</p>	<p>知識結構</p> <p>吳秀真 2023-06-08~2023-07-08</p> <p>S-4-4-S01: 能透過感官察覺，直接比較物體的大小。</p> <p>個人任務 100%</p>	<p>題庫單元</p> <p>吳秀真 2023-06-01~2023-07-01</p> <p>概數-卷二 6題</p> <p>個人任務 100%</p>
<p>題庫單元</p> <p>吳秀真 2023-06-01~2023-07-01</p> <p>概數-卷一 6題</p> <p>個人任務 40%</p>	<p>學力檢測考古題</p> <p>吳秀真 2023-05-30~2023-06-29</p> <p>110年學力檢測-二年級國語文30</p> <p>個人任務 100%</p>	<p>學力檢測考古題</p> <p>吳秀真 2023-05-30~2023-06-29</p> <p>0530-111年學力檢測-四年級國語文30</p> <p>學扶班級 77.78%</p>
<p>知識結構</p> <p>吳秀真 2023-06-01~2023-06-28</p> <p>0601-N-4-4-S03: 能用「四捨五入法」取概數到指定位數，並做加減估算。</p> <p>個人任務 60%</p>	<p>學力檢測考古題</p> <p>吳秀真 2023-05-25~2023-06-24</p> <p>111年學力檢測-4年級數學25</p> <p>個人任務 100%</p>	<p>題庫單元</p> <p>吳秀真 2023-05-25~2023-06-24</p> <p>0525-數量規律-卷二</p> <p>個人任務 100%</p>



均一 (數學)

教師派發任務強化數學的練習
可透過專注圖

了解學生最近的學習專注分布比例

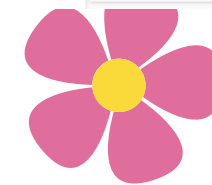
組別	學生	2023 / 06 / 12 體積-立方...	2023 / 06 / 12 體積-立方...	2023 / 06 / 12 體積-立方...	2023 / 06 / 05 【四下】第...	2023 / 06 / 05 【四下】第...	2023 / 06 / 05 切割和拼湊	2023 / 06 / 05 圓的應用	2023 / 06 / 05 學習扶助測...
無組別 如何分組?	林俊辰	複製任務	+複製任務	+複製任務	+複製任務	+複製任務	+複製任務	+複製任務	1/1
	楊之定	3/3	3/3	3/3	+	+	1/1	1/1	1/1
	藍浩耀	3/3	3/3	3/3	+	+	+	+	1/1
	金詠綾	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	+	1/1	1/1
	錢勝濤	+	+	+	+	+	+	+	+
	黃惟朝	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	+	1/1	1/1

Kahoot-數學.社會

這是深受學生喜愛的學習遊戲
以個人或分組競賽方式來作答
透過即時反饋知道哪些需要協助的學生
再加以提醒或釐清

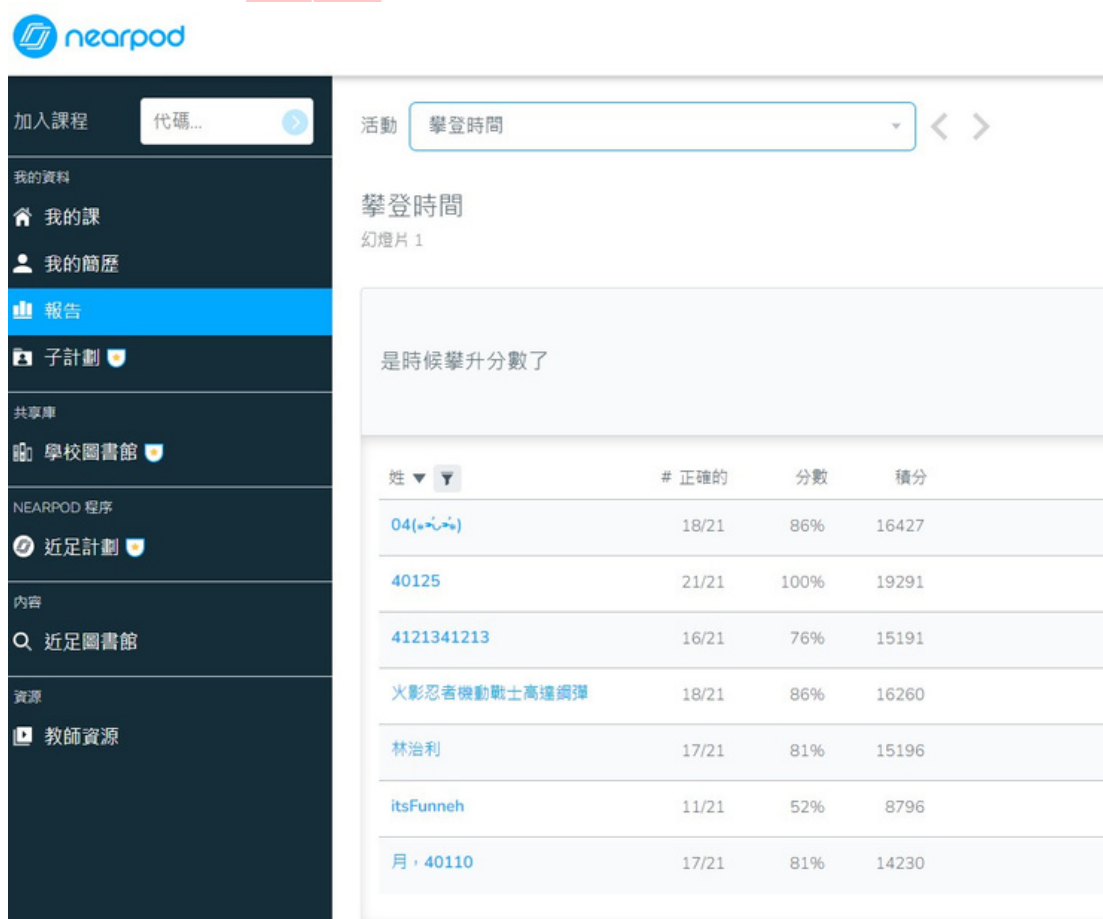


名稱	排名	正確答案
40713阿勝	27	13%
鄒啟孩20	26	20%
40725	25	20%
40727蘇蘇	24	33%
40711小屁孩	22	33%
19(=)	23	33%



NEARPOD-國語(學習扶助)

這也是深受學生喜愛的學習遊戲
以**攀登**到達頂端方式來答題
能及時反饋學生經常錯的題目
再加強複習或記憶



nearpod

加入課程 代碼...

我的資料

- 我的課
- 我的簡歷
- 報告
- 子計劃

共享庫

- 學校圖書館

NEARPOD 程序

- 近足計劃

內容

- 近足圖書館

資源

- 教師資源


活動 攀登時間

攀登時間

幻燈片 1

是時候攀升分數了

姓	# 正確的	分數	積分
04(👉👉)	18/21	86%	16427
40125	21/21	100%	19291
4121341213	16/21	76%	15191
火影忍者機動戰士高達續彈	18/21	86%	16260
林治利	17/21	81%	15196
itsFunneh	11/21	52%	8796
月 · 40110	17/21	81%	14230



nearpod

加入課程 代碼...

我的資料

- 我的課
- 我的簡歷
- 報告
- 子計劃

共享庫

- 學校圖書館

NEARPOD 程序

- 近足計劃

內容

- 近足圖書館

資源

- 教師資源

問題#5 收4-'資料' 86% 正確

問題#6 經常錯過 手機非常普'ㄉ' 43% 正確

問題 #7 <<'物清單' 86% 正確

問題 #8 經常錯過 力马'截圖飛彈' 29% 正確

PAGAMO-數學.國語社會

應用在班級和學扶班
透過老師組卷或出題方式
在評量教學成效或課後時間做練習
了解學生學習狀態

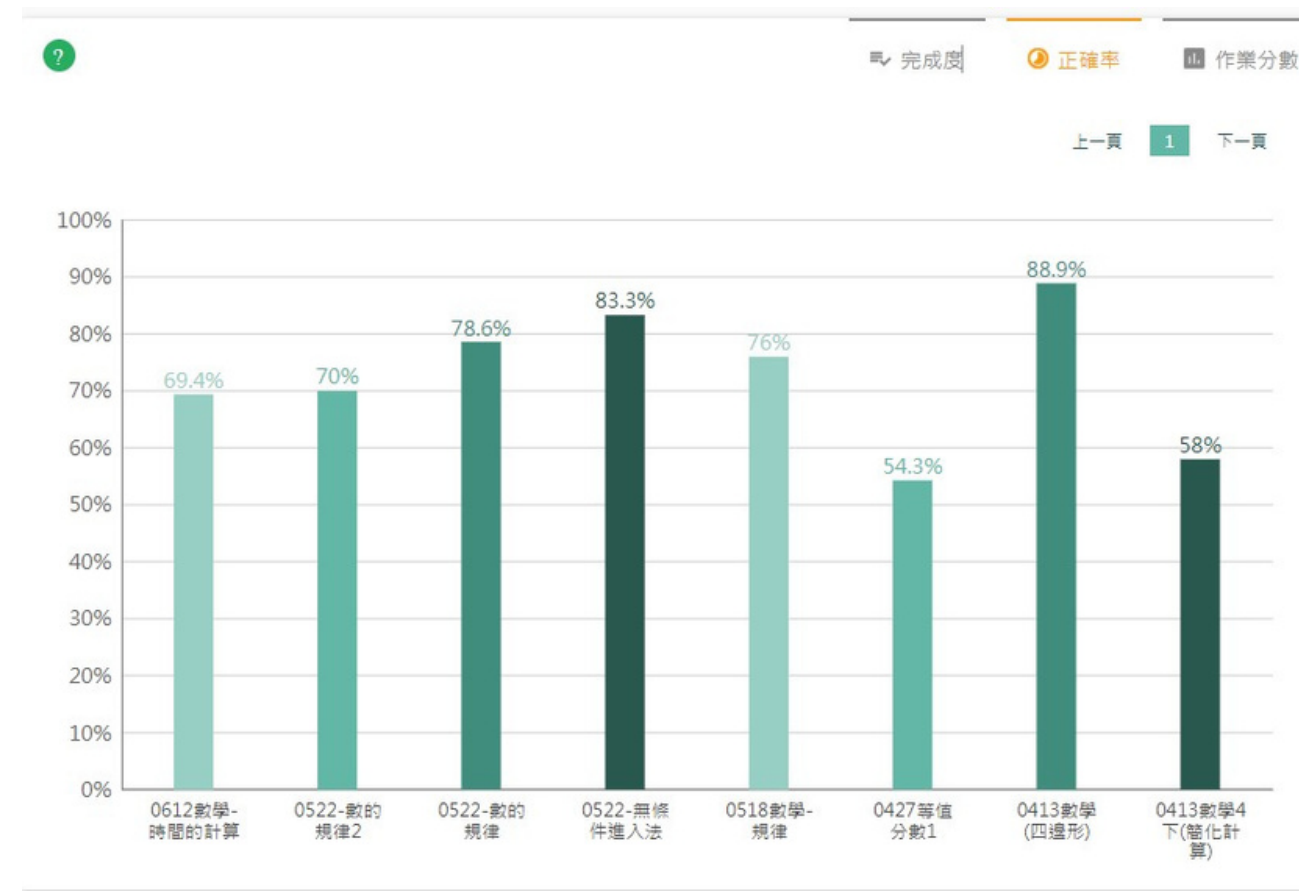


The screenshot displays the PaGamO teacher interface. On the left is a dark sidebar with navigation options: 國小天地 (Primary School World), 遊戲 (Games), 素養學習中心 (Competency Learning Center), 學生管理 (Student Management), 我的班級 (My Class), 訊息管理 (Message Management), 作業管理 (Assignment Management), 新增作業 (Add Assignment), and 作業清單 (Assignment List). The main content area is titled "我的班級" (My Class) and shows three class cards:

Class Name	Class Code	Students
407 (111學年)	GWDD5U	28 / 28 位學生
111-2學習扶助國語班	CCAPND	10 / 10 位學生
111-2學習扶助數學班	6RDQT6	5 / 5 位學生

PAGAMO-

由報告中可以知道
學生完成狀態和正確率
了解學生差異化並予以指導



心得

感謝學校提供數位學習載具
透過數位學習不但可以
減少紙張的列印和教師批改的負擔
還能提供老師和學生即時反饋
能讓老師適時靈活調整教學
但比較花費時間的是
教師自行組卷或出題
若能共同協作或團隊合作
應該能發揮更大效益