

課程代碼

443498

行動學習 成果報告

碧華國小 陳瓊娟

簡報大綱



- 1.學習吧簡案
- 2.學習吧平台運用
- 3.教學活動照片



- 4.kahoot運用
- 5.翰林雲端速測
- 6.心得感想

簡案分享1

- 1.課前預習、練唱。
- 2.引發學生學習興趣。
- 3.課堂進行較流暢、順利。

〈讓家人更親近〉簡案

服務學校	新北市三重區碧華國民小學	設計者	陳瓊娟
領域/科目、版本	健康與體育(翰林版)	實施年級	二年級
單元名稱	第二單元 讓家人更親近 結合母親節活動	教學堂次	5節(僅呈現第4、5節內容)
教學資源	課本、平板		
學習重點	學習表現 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 2a-I-1 發現影響健康的生活態度與行為。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 學習內容 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、學生自學、教師導學 1.學生觀賞學習吧影片-媽咪的倒數~母親節特別故事、《我愛媽媽-晶晶給媽媽過母親節》繪本故事。 2.教師提問請學生發表：想想看媽媽最想收到什麼樣的母親節禮物？ 3.請學生練唱學習吧連結影片-「當你的小孩真好」這首歌，要獻唱給媽媽當母親禮物。	10	◆透過影片引起學生學習動機。 ◆教師針對影片提問，並連結本課學習重點。	學習吧「影片」功能應用 學習吧「連結」功能應用 課程內容 ① 章節 讓家人更親近~母親節活動 課前-學生自學--為什麼會有母親節？祝媽媽們~母親節快樂！ 課前-學生自學--媽咪的倒數~母親節特別故事 課前-學生自學--繪本故事《我愛媽媽——晶晶給媽媽過母親節》 課前-學生自學--當你的小孩真好(歌詞版) 課前-學生自學--當你的小孩真好(翻律版)



簡案分享2

- 1.對歌詞進行畫記、錄音。
- 2.學生能仔細思考歌詞涵意。
- 3.觀察媽媽對子女的關愛及自己能有那些愛的行動。
- 4.每個人都獻唱給媽媽當禮物。

<p>課中閱讀</p>	<p>【發展活動】</p> <p>二、組內共學、教師導學</p> <p>1.透過學習吧平台閱讀「當你的小孩真好」歌詞，請學生分組討論後，利用平台書籍畫記功能，點選直線紅色筆，畫出媽媽對我的關愛。</p> <p>2.透過學習吧平台閱讀「當你的小孩真好」歌詞，請學生分組討論後，利用線上書籍畫記功能，點選直線藍色筆，畫出對媽媽感恩的話語。</p> <p>3.教師統整歸納本節重點。</p>	<p>20</p> <p>◆學生自行閱讀歌詞內容，討論後完成老師的指令。</p> <p>◆分享學生畫記內容，教師歸納學生畫記內容，統整本節重點。</p>	<p>學習吧「書籍」功能應用</p> 
<p>課後錄音</p>	<p>【總結活動】</p> <p>三、組內共學、教師導學</p> <p>1.全班練唱「當你的小孩真好」。</p> <p>2.請學生分組練習錄音、錄影功能並將完成的錄音、錄影檔上傳到學習吧作業區。</p>	<p>10</p> <p>◆學生能跟唱並完成語音作業。</p>	<p>學習吧「作業」功能應用錄音</p> 

簡案分享3

- 1.欣賞彼此的語音作業。
- 2.針對學習單進行畫記。
- 3.同儕間相互觀摩學習。

<p>課前複習</p>	<p>【引起動機】</p> <p>一、組間互學、教師導學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.共同欣賞學生上傳的語音作業-「當你的小孩真好」。 2.教師以課本內容引導學生如何以愛的行動對家人表達感恩。 	<p>10</p>	<p>◆透過語音作業了解學生學習成效並連結本課學習重點。</p>	<p>學習吧「作業」功能應用錄音</p> 
<p>課中畫記</p>	<p>【發展活動】</p> <p>二、組內共學、組間互學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生分組討論後，完成學習吧平台「母親節知思念恩」學習單。學生利用平台書籍畫記功能，將要感謝的對象及話語寫下或畫出來。 2.請學生分組討論後，完成學習吧平台「愛的行動報親恩」學習單。利用平台書籍畫記功能，將自己愛的行動寫出來。 3.教師統整歸納本節重點。 	<p>20</p>	<p>◆分享學生畫記內容，教師歸納學生畫記內容，統整本節重點。</p>	<p>學習吧「書籍」功能應用</p> 

簡案分享4

學生能自我檢視並成長進步

課後測驗

【總結活動】

三、學生自學

1. 教師將本課測驗內容上傳至學習吧平台。
2. 利用學習吧測驗功能請學生進行作答，檢核第二單元學習成果。
3. 教師針對檢核成果進行說明及補救教學。

10

◆教師透過平台施測，藉以了解學生是否已學會此小節的課程內容。

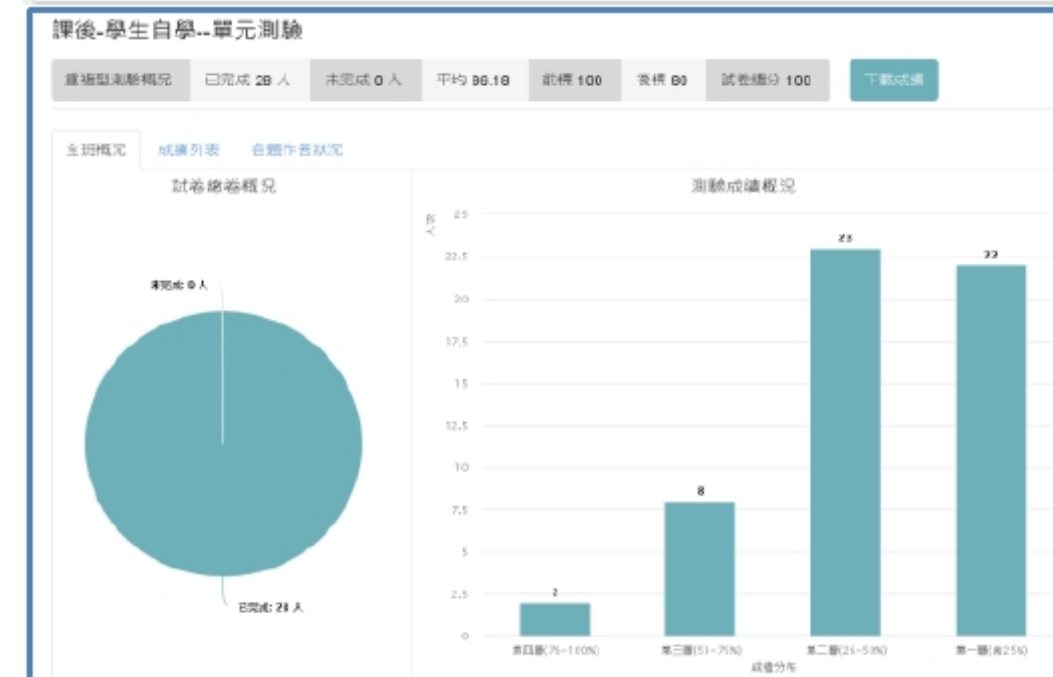
學習吧「測驗」功能應用

我的課程 / 210 / 第二單元-讓家人更親近 / 課後-學生自學-單元測驗 / 試卷編輯

課後-學生自學-單元測驗

新增題目 | 批次編輯 | 測驗總分 100分

標準	題號	題權	題型	選項數	正確答案	分數	備力	解析	刪除
1	1	2	單選	2	10	+	+		
2	2	2	單選	2	10	+	+		
3	3	1	單選	2	10	+	+		
4	4	1	單選	2	10	+	+		
5	5	1	單選	2	10	+	+		
6	6	1	單選	3	10	+	+		
7	7	2	單選	3	10	+	+		
8	8	3	單選	3	10	+	+		
9	9	2	單選	3	10	+	+		
10	10	1	單選	3	10	+	+		

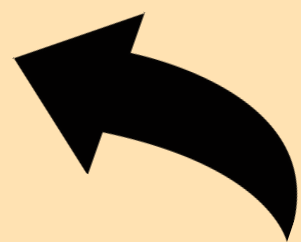


平台教學流程

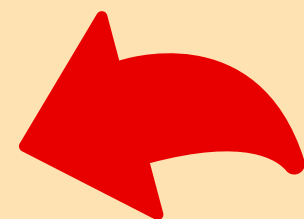
課前影片、繪本引起學習動機並加深加廣課程內容



課中學習單畫記讓學生更專注投入並能向同儕學習



課後錄音、測驗讓老師更能掌握學生學習成效



課程內容 ⓘ

章節	讓家人更親近~母親節活動
●	課前-學生自學--為什麼會有母親節? 祝媽媽們~母親節快樂!
●	課前-學生自學--媽咪的倒數~母親節特別故事
●	課前-學生自學--繪本故事《我愛媽媽——晶晶給媽媽過母親節》
●	課前-學生自學--當你的小孩真好(歌詞版)
●	課前-學生自學--當你的小孩真好(韻律版)
●	課中-教師導學、組內共學--用直線畫記
●	課中-組內共學、組間互學--愛的行動1
●	課中-組內共學、組間互學--愛的行動2
●	課後-請為媽媽獻唱~當你的小孩真好~(錄音或錄影都可以哦!)
●	已測驗 課後-學生自學--單元測驗

教學素材

家人是和自已最親近的人。你可以做一個體貼的孩子，用語言和行動表達對家人的關愛。

我願意……

謝謝媽媽煮這麼豐盛的晚餐。



▲向家人表達感謝

我來幫忙拖地。



▲共同分擔家事

哪裡不懂？我教你。



▲照顧弟弟、妹妹

奶奶，需要幫忙嗎？



▲主動關懷家人

3

當你的小孩真好

踏出我第一步 你為我歡呼

好像登上月球一大步

喔媽媽讀著三隻小豬

教我認字 Y 一 X

陪伴我你放慢了腳步

包容我半夜的哭鬧 跌倒哇哇叫

回答我的千百個問號

擔心我會冷會感冒 有沒有吃飽

媽媽你對我真好

答應你我會聽話乖乖

保護自己不受傷害

讓你放心的跟擔心說 bye bye

謝謝媽媽溫柔的愛 守護著我放心懷

真好可以當你的小孩

答應我也聽話乖乖 要給自己更多的愛

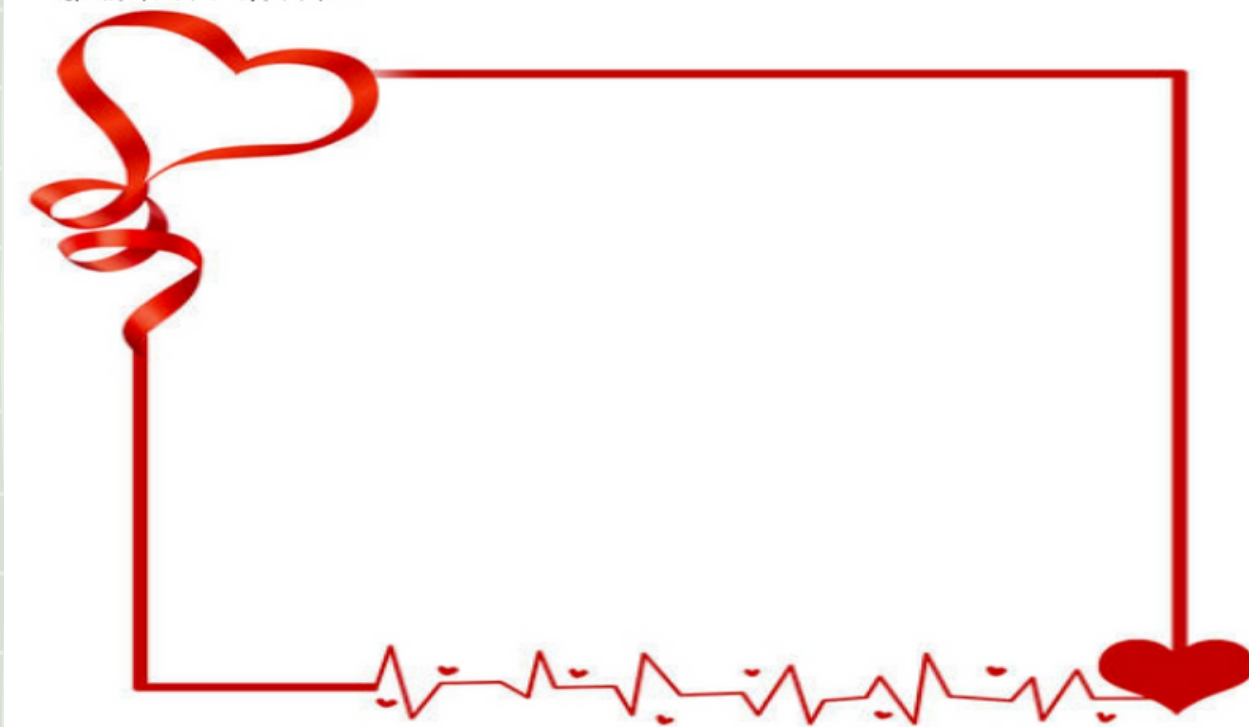
你的辛苦讓我一起來分擔

謝謝媽媽溫柔的愛 守護著我放心懷

真好可以當你的小孩 喜歡當你的小孩

母親節~知恩念親

母親節快到了，請仔細想想平時家人是如何關愛你，把你感恩的對象及感謝的話語寫下來。



愛的行動~報親恩

對於家人的付出，你可以如何回報他們，請寫下你的愛的行動！

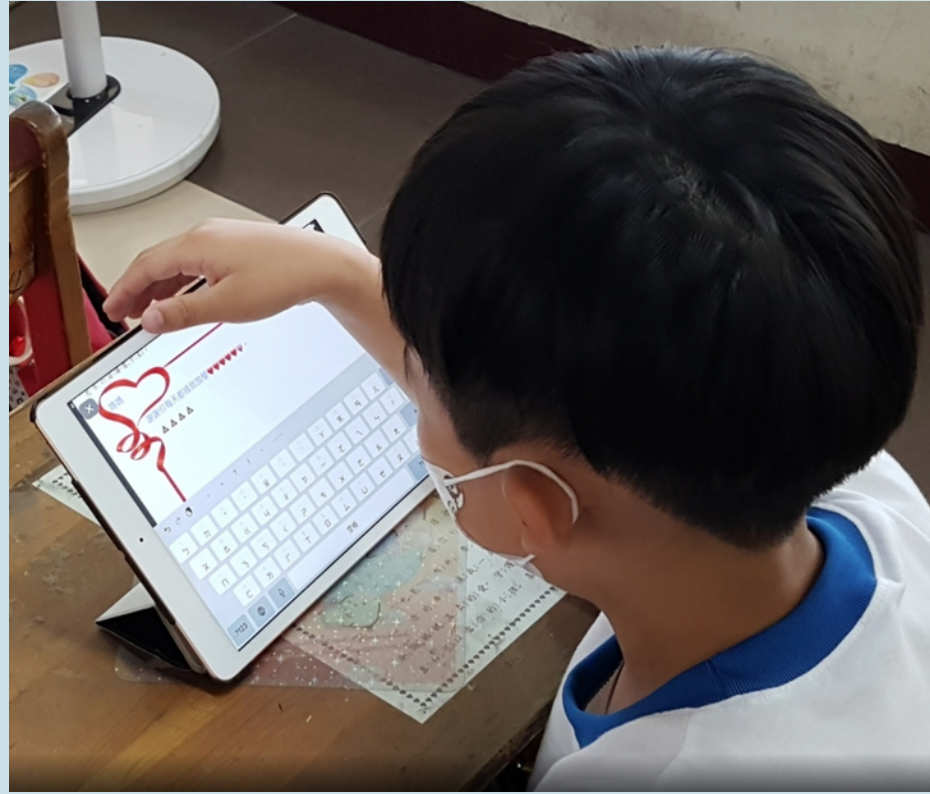


教學活動照片-學生書籍畫記



1. 利用平台書籍畫記功能，點選**直線紅色筆**，畫出媽媽對我的關愛。
2. 利用線上書籍畫記功能，點選**直線藍色筆**，畫出對媽媽感恩的話語。

教學活動照片-學生書籍畫記



1. 利用平台書籍畫記功能，將要感謝的對象及話語寫下或畫出來。

2. 利用平台書籍畫記功能，將自己愛的行動寫出來。



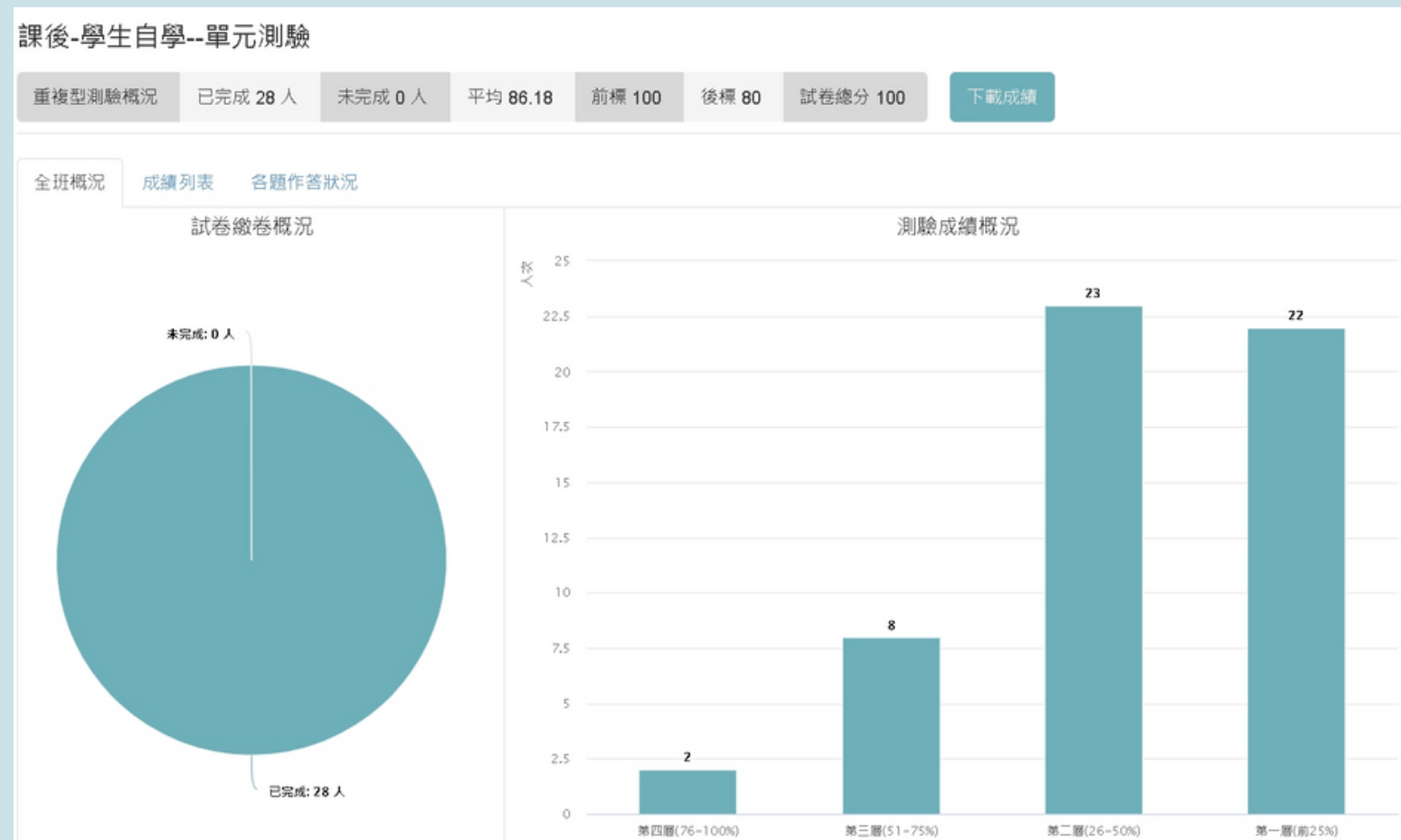
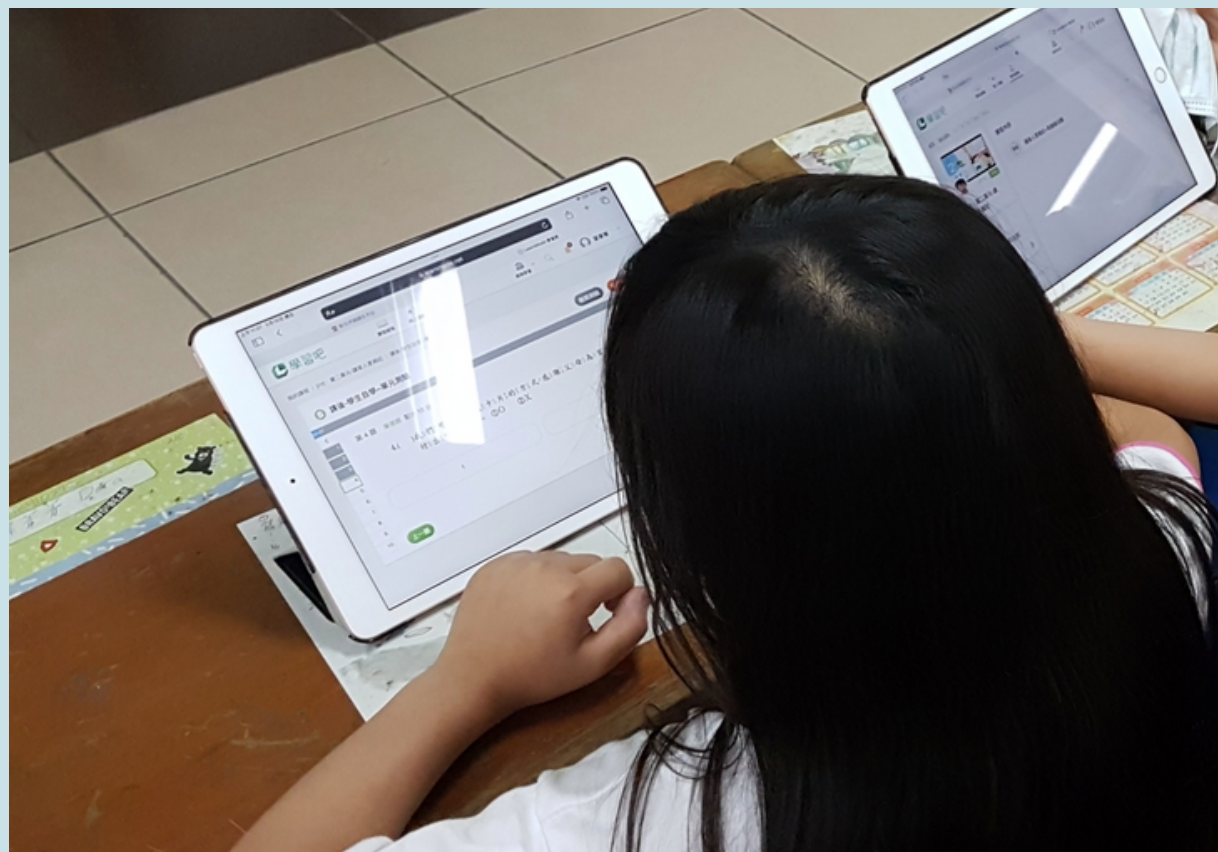
教學活動照片-學生錄音作業

繳交狀態	班級	座號	姓名	分數	批改作業
已批改 2023/05/25 08:42	110	5	陳	100	展開
已批改 2023/05/25 08:45	110	14	吳	100	展開
已批改 2023/05/25 08:46	110	11	郭	100	展開
已批改 2023/05/25 08:47	110	22	李	100	展開
已批改 2023/05/25 08:41	110	25	陳	100	展開
已批改 2023/05/25 08:42	110	17	陳	100	展開
已批改 2023/05/25 08:43	110	21	葉	100	展開
已批改 2023/05/19 12:37	110	15	沈	100	展開
已批改 2023/05/19 12:36	110	3	林	100	展開
已批改 2023/05/19 12:37	-	-	蔡	100	展開
已批改 2023/05/19 12:37	110	1	陳	100	展開
已批改 2023/05/19 12:36	110	16	楊	100	展開



1. 學生分組練習錄音、錄影功能並將完成的錄音、錄影檔上傳到學習吧作業區。
2. 未錄製成功的學生，利用下課或午休給予再次上傳機會。

教學活動照片-學生PDF測驗



1. 利用學習吧測驗功能請學生進行作答，檢核第二單元學習成果。

2. 教師針對檢核成果進行說明及補救教學。

kahoot課堂運用-設計題目~單元複習

The screenshot shows the Kahoot! interface for a quiz titled "二下第三單元：健康舒適的社區" (Grade 2, Unit 3: Healthy and Comfortable Community). The quiz is public and has 2 players. It contains 10 questions, each with a 20-second timer. The questions are:

- 1 - 測驗
哪一種社區資源可以提供居民休閒活動空間?
- 2 - 測驗
維護社區環境整潔是誰的責任?
- 3 - 測驗
哪一個不是感染登隔熱的症狀?
- 4 - 測驗
登隔熱的傳染途徑是哪種昆蟲傳播的?
- 5 - 測驗
清除孳生源四步驟順序為何?
- 6 - 測驗
哪一種方法無法避免被蚊子叮咬?
- 7 - 測驗
哪一種方法可以讓大型水耕盆栽不會成為蚊子孳生的溫床?
- 8 - 測驗
哪一個環保活動能讓社區發展更好?
- 9 - 測驗
哪一種社區環境會讓我們的生活品質降低?
- 10 - 測驗
社區環境出現問題時，你可以怎麼做?

The screenshot shows the Kahoot! game mode selection screen for the quiz "二下第三單元：健康舒適的社區". It features several game modes:

- 經典模式 (Classic Mode) - Highlighted with a red border.
- 組隊模式 (Team Mode)
- 塔樓爭霸戰 (Tower Defense)
- 塗色王國 (Coloring Kingdom)
- 藏寶庫 (Treasure Chest)
- 潛艇小隊 (Submarine Squad)
- 問畫日常 (Daily Drawing)

Each mode includes a "Try free now!" button. The screen also indicates that up to 40 players can play together.

Kahoot 課堂運用-限時快問快答

透過 www.kahoot.it 加入
或使用 Kahoot! 應用程式

遊戲 PIN 碼：
162 5050



Kahoot!

正在等待玩家...

登隔熱的傳染途徑是哪種昆蟲傳播的?



6

0
答案

▲ 所有的蚊子都有可能

◆ 蟑螂

● 老鼠

■ 白線斑蚊和埃及斑蚊

kahoot課堂運用-立即檢核鼓勵



翰林雲端速測-建立題庫



選擇題

題號

題目內容

中 #素養題 #NEW

1 媽媽帶著就讀二年級的美美去大賣場選購牙刷，美美在挑選牙刷時，應該儘量不要挑選下面哪一種款式的牙刷？ ①刷頭小的 ②刷毛硬的 ③刷毛軟的 ④刷毛不會太密集的。

答案：②

解析：挑選牙刷時，應該儘量挑選「軟毛、刷頭小、刷毛不會太密集的」，而「刷頭大、硬毛」的牙刷，應該儘量不要購買。

難 #素養題 #NEW

2 小美身體不舒服，媽媽帶著她去醫院，發現她感染登革熱，小美回想起自己上週末和家人出門，但是 \bigcirc ，可能是 \bigcirc 這個原因讓她被病媒蚊叮咬，因此感染登革熱。請問： \bigcirc 最有可能是下面哪一項行為呢？ ①沒有戴帽子 ②亂丟垃圾 ③沒擦防曬乳 ④穿短袖衣褲。

答案：④

翰林雲端速測數-任務班級

🗣️ 課堂互動

👁️ 任務預覽

📄 派出任務

📋 檢視紀錄

📺 快速了解



請選擇要派出的班級

112學年

111學年

110學年

快速班



204

快速班



205

快速班



206

快速班



207

快速班



208

快速班



209

快速班



210



建立新班級

翰林雲端速測-檢視成績&檢討



任務紀錄

所有紀錄
顯示學生全部紀錄

最佳紀錄
顯示學生最好的紀錄

第一次作答紀錄
顯示學生第一次的作答紀錄

座號	姓名	分數	作答時間	檢視紀錄
1	林光明	84	04:10	📄 檢視紀錄 🗑️ 刪除紀錄
2	黃奕荃	100	07:33	📄 檢視紀錄 🗑️ 刪除紀錄
4	楊竣淵	100	01:34	📄 檢視紀錄 🗑️ 刪除紀錄
5	吳承恩	52	00:34	📄 檢視紀錄 🗑️ 刪除紀錄
6	余柏廷	72	10:53	📄 檢視紀錄 🗑️ 刪除紀錄
7	何允顥	50	04:03	📄 檢視紀錄 🗑️ 刪除紀錄
8	黃宥齊	80	06:41	📄 檢視紀錄 🗑️ 刪除紀錄
9	吳凱楓	94	05:03	📄 檢視紀錄 🗑️ 刪除紀錄
10	曹宥杰	94	07:08	📄 檢視紀錄 🗑️ 刪除紀錄
11	吳昊謙	74	04:51	📄 檢視紀錄 🗑️ 刪除紀錄
12	林昱辰	90	03:32	📄 檢視紀錄 🗑️ 刪除紀錄

心得感想

- 1.學習吧錄音作業讓較內向的學生勇於開口，老師能更了解個別學生的學習成效。
- 2.學習吧畫記及各軟體測驗結果，教師能立即回饋並了解學生學習狀況，對教學進行檢視及補救。
- 3.載具及軟體程式應用能提升學生學習參與動力，有效減少紙張及閱卷時間。

感謝聆聽

