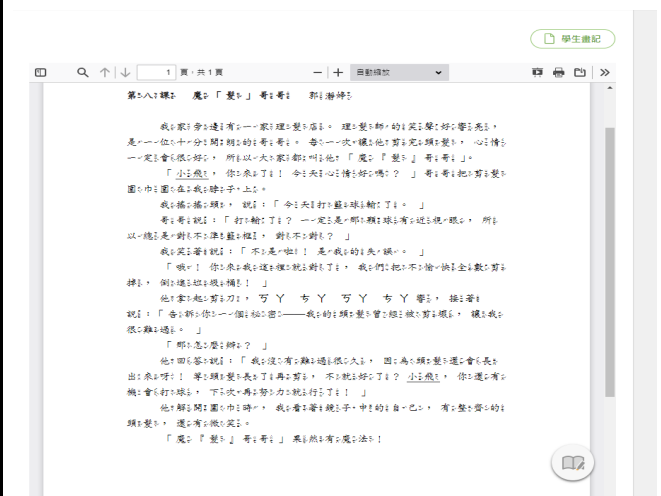


科技輔助自主學習四學模式教案

教學領域	國語	教學單元	第三單元第八課	
授課年級	三年級	教學者	黃崇劭	
實施節數	本節為第二、三節，共五節。			
教材來源	教科書南一版			
設計理念	1. 增進學生聆聽、發表的能力。 2. 使學生對於問題能夠多元思考。 3. 能理解文章中的人物性格。			
學習表現	1- II -1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2- II -1 用清晰語言、適當語速和音量說話。 2- II -3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5- II -7 就文本的觀點，找出支持的理由。			
學習內容	Ab- II -2 1200 個常用字的使用。 Ab- II -6 2000 個常用語詞的認念。 Ac- II -4 各類文句的語氣與意義。			
教學活動名稱		時間	教學資源	備註
壹、準備活動		5	ipad	【學生自學】
生字延伸成語自我測驗				
貳、發展活動		20	國語課本 ipad	【教師導學】 【組內共學】
教師引導式提問課文意義段。 請小組討論，利用平板畫記意義段，並發表。				
				

4. 教師請學生小組發表魔「髮」哥哥的性格。

參、綜合活動

1. 利用國語習作第 56 頁，請學生用平板勾選出內文中主角有哪些性格。



2. 教師揭示常用來描述人物性格的相關詞語供學生參考。
3. 請學生小組討論小丸子的性格：從做的事、說的話中找出兩個理由支持，書寫成完整的句子，並上台發表。
4. 教師澄清歸納。

第三節結束

15

ipad

大屏

ipad

【組間互學】

【教師導學】