教案設計分享— 三上國語第八課 魔「髮」哥哥

314周宛臻



魔「髮」号号第三節

- 引起動機

利用學習吧課間活動補充並檢核生字延伸成語。

【教師導學】





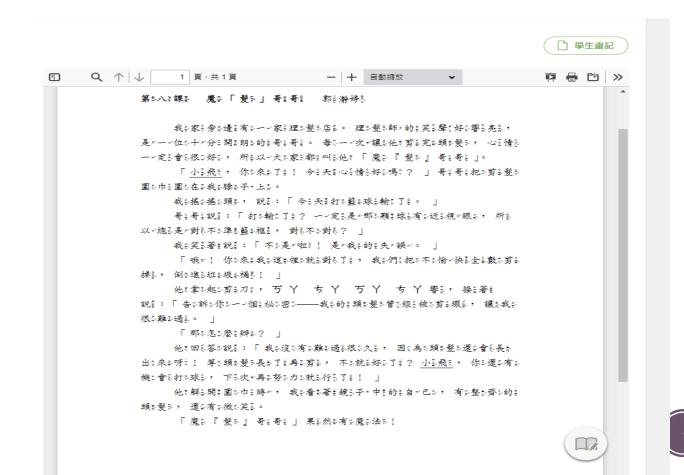
■ 發展活動

教師提問,請學生分組利用平板劃分意義段,並發表。

【教師導學、組內共學、組間互學】

■ 綜合活動

請學生試說大意。



■課前

利用錄音檢測學生生難字詞讀音正確率。

【學生自學】

■ 【課前—學生自學】第八課課文朗讀

成員完成度3/0/0人

作業類型 中文語音辨識

作業期限 無限期

繳交次數 不限次數

辨識結果 得知

作業說明 朗讀一次

朗讀內容

文字

小中大

第八課 魔「髮」哥哥 郭瀞婷

我家旁邊有一家理髮店。理髮師的笑聲好響亮,是一位十分開朗的哥哥。每一次讓他剪完頭髮,心情一定會很好,所以大家都叫他「魔『髮』哥哥」。

「小飛,你來了!今天心情好嗎?」哥哥把剪髮圍巾圍在我脖子上。 我搖搖頭,說:「今天打籃球輸了。」

哥哥說:「打輸了?一定是那顆球有近視眼,所以總是對不準籃框,對不對?」

我笑著說:「不是啦!是我的失誤。」

「哦!你來我這裡就對了,我們把不愉快全數剪掉,倒進垃圾桶!」

魔 「髮」号号第三節

■ 發展活動

1.教師說明推論人物性格可 從「做的事、說的話」。

【教師導學】

★性格大探索:

人物常見性格(正、負面都有

積極 溫暖 冒失

貼心

開朗

樂觀

爽朗

認真

努力

膽小 體貼

性格是

體

兩

壞心

自私 包容

熱忱

用心

負責

謹慎 分享

★性格大探索:



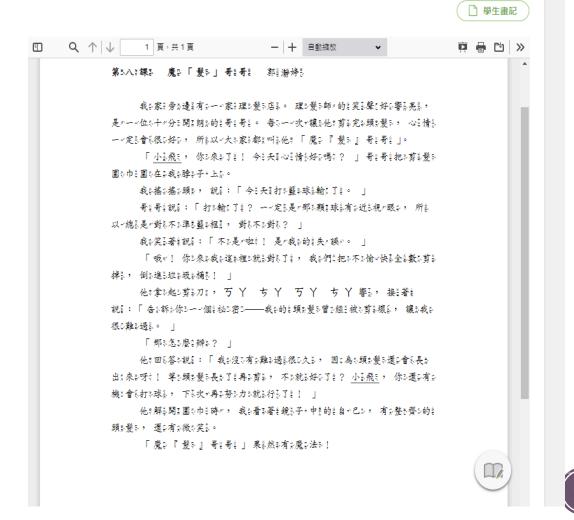
■發展活動

2. 請學生找出關於魔「髮」哥哥的描述與對話(外表、做的事、 說的話),並畫記。

【組內共學】

3. 小組發表

【組間互學】



■綜合活動

利用國語習作第56頁,請學生用平板勾選出內文中主角有哪些性格。

【教師導學】



報告結束,謝謝聆聽