
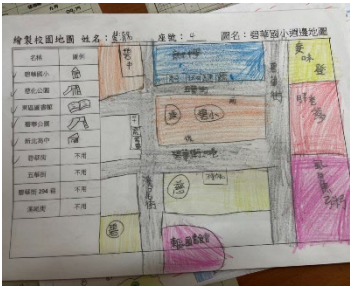




## 〈第一單元 家鄉的自然環境〉簡案

服務學校	新北市 三重區 碧華國小	設計者	李亞堦
領域/科目、版本	社會 康軒	實施年級	國小 四上
單元名稱	第一單元 家鄉的自然環境	教學堂次	第一節課
教學資源	課本、平板		
學習目標	1. 讓學生使用平板實際操作 google 地圖的操作。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、教師導學：</p> <p>1. 教師指導學生 google 地圖的操作方法。</p> <p>(1)輸入搜尋地點。</p> <p>(2)+號可以放大縮小。</p> <p>(3)左下角可以切換成衛星模式</p>	10分	<p>◆ 學生能夠專注聆聽老師的指導。</p>	 <p style="text-align: center;">教師指導學生。</p>
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、組內共學：</p> <p>教師請小組一起尋找碧華國小的位置。</p> <p>二、學生自學</p> <p>教師請學生查找以下位置：</p> <p>1. 碧華國小</p> <p>2. 大都會公園</p> <p>3. 三和夜市</p> <p>4. 先嗇宮</p> <p>三、組間互學：</p> <p>1. 教師請各組找一個家鄉附近重要的地標。</p> <p>2. 教師請各組學生上台互相分享。</p>	20分	<p>◆ 教師指導學生分享的技巧。</p>	 <p style="text-align: center;">學生使用平板操作 google 地圖。</p>
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、學生自學：</p> <p>教師請學生使用平板查找自己住家的地址，並且觀察自己住家附近有哪些重要地標，寫在學習單上。</p>	10分	<p>◆ 教師行間巡視，確認學生能夠完成教師交派的任務。</p>	 <p style="text-align: center;">學生記錄住家附近重要景點。</p>

## 〈第一單元 家鄉的自然環境〉簡案

服務學校	新北市 三重區 碧華國小	設計者	李亞堦
領域/科目、版本	社會 康軒	實施年級	國小 四上
單元名稱	第一單元 家鄉的自然環境	教學堂次	第二節課
教學資源	課本、平板		
學習目標	1. 讓學生使用 google 地圖畫出學校附近地標。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、教師導學： 教師指導學生繪製地圖，畫出碧華國小附近十個重要地標。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 碧華國小</li> <li>2. 慈化公園</li> <li>3. 東區圖書館</li> <li>4. 碧華公園</li> <li>5. 新北高中</li> <li>6. 碧華街</li> <li>7. 五華街</li> <li>8. 碧華街 294 巷</li> <li>9. 溪尾街</li> </ol>	5 分	◆ 學生能夠專注聆聽老師的指導。	學生創作作品
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、學生自學： 請學生進行地圖繪製。</p> <p>二、組內共學： 教師請學生以小組為單位互相欣賞彼此的作品，並說出同學有哪些優點。</p>	30 分	◆ 教師指導學生分享的技巧。	  
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、組間互學：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請每組同學選出一位最優秀的作品，並且由一位同學進行上台發表。</li> </ol>	5 分	◆ 學生能夠專注聆聽他人的分享。	