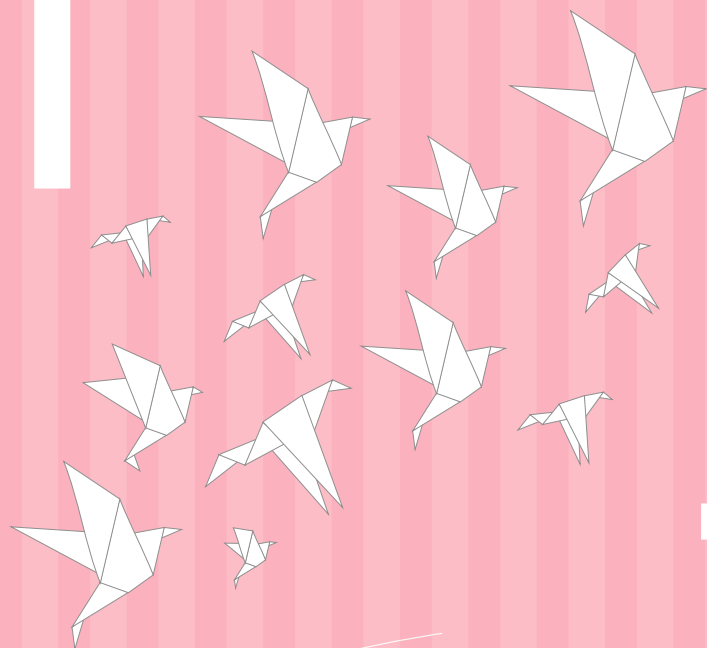


從平板躍進實際生活

實用的google地圖

碧華國小 李亞堦老師
2023.11.10



簡報大綱

- 1.課程架構與目標
- 2.簡案分享
- 3.活動照片
- 4.中高年級作品比較
- 5.省思
- 6.結語



1.課程架構與目標

社會+綜合+彈性(校本)

第一節課
地圖操作



第二節課
繪製地圖

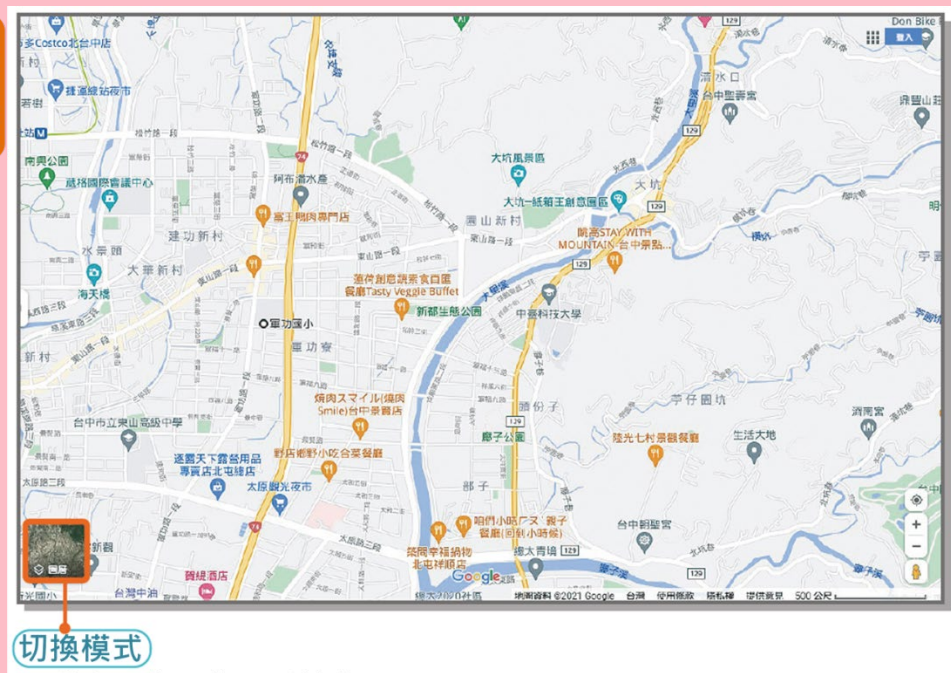


第三、四節課
實際踏查



點擊加減號可放大或縮小地圖。

地圖模式



點選左下角切換不同模式。

2.簡案分享

第一節課
地圖操作



第二節課
繪製地圖



第三、四節課
實際踏查

課前導讀	【引起動機】 一、教師導學： 1.教師指導學生 google 地圖的操作方法。 (1)輸入搜尋地點。 (2)+號可以放大縮小。 (3)左下角可以切換成衛星模式	10分	◆學生能夠專注聆聽老師的指導。	 教師指導學生。
語詞討論	【發展活動】 一、組內共學： 教師請小組一起尋找碧華國小的位置。 二、學生自學 教師請學生查找以下位置： 1. 碧華國小 2. 大都會公園 3. 三和夜市 4. 先農宮 三、組間互學： 1.教師請各組找一個家鄉附近重要的地標。 2.教師請各組學生上台互相分享。	20分	◆教師指導學生分享的技巧。	 學生使用平板操作 google 地圖。
課後評量	【總結活動】 一、學生自學： 教師請學生使用平板查找自己住家的地址，並且觀察自己住家附近有哪些重要地標，寫在學習單上。	10分	◆教師行間巡視，確認學生能夠完成教師交派的任務。	

自主學習的四種學習方式 - 「4學」學習方式

學生自學 - 自我調節

1. 整理已學
2. 找出難學
3. 預備將學
4. 記錄所學

組內共學 - 共同調節

1. 補充資料
2. 合作解難
3. 展示匯報
4. 核對答案

教師導學 - 他者調節

1. 導入定標
2. 提問回饋
3. 點撥釐清
4. 總結延伸

組間互學 - 社群共享調節

1. 比較區分
2. 提問質疑
3. 改正修訂
4. 評估建議

(何世敏, 2014)

3.活動照片

第一節課
地圖操作



第二節課
繪製地圖



第三、四節課
實際踏查

衛星模式



查找地標



3. 活動照片

第一節課
地圖操作



第二節課
繪製地圖



第三、四節課
實際踏查

孩子的潛力無限



3. 活動照片

第一節課
地圖操作



第二節課
繪製地圖



第三、四節課
實際踏查

等公車



徐匯捷運站



猜猜他在做什麼？



3.活動照片

第一節課
地圖操作



第二節課
繪製地圖



第三、四節課
實際踏查

布街布牛



碧華布街



開始產生好奇，
想自己查找資料。

3.活動照片

第一節課
地圖操作



第二節課
繪製地圖



第三、四節課
實際踏查

公園野餐



放手後才知道孩子的厲害

中年級



學校附近的重要地標。

高年級



怎麼從家裡走到未來
要就讀的國中。

4.省思

優勢

若**沒有**平板
就只能紙上
談兵。

難點

能力弱的學生，
需要**個別**指導。



5. 結語

讓科技**輔助**學習

再讓學習**融入**生活



Thank You

讓我們陪伴孩子一起自發、互動、共好