


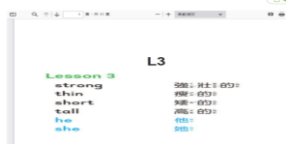




112 學年度科技輔助自主學習
 課堂實踐教學設計表
 〈I'm Tall〉簡案

服務學校	新北市三重區碧華國小	設計者	高伊蓮
領域/科目、版本	英語何嘉仁 Super Fun 1	實施年級	三年級
單元名稱	Lesson 3 I'm Tall	教學堂次	第 2, 3 堂課
教學資源	課本、平板、平台: 學習吧、Quizlet、Wordwall、Youtbue 影片		
學習重點	<p>核心素養：總綱部份： B1：符號運用與溝通表達 B2：科技資訊與媒體素養 英語文課綱：</p> <p>英-E-A1：具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1：具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2：具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2：積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>學習重點： 學習表現： 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的字。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>學習內容： Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>教學目標： 1. 能聽辨並說出本課單字：strong, thin, short, tall 2. 能聽辨本課補充單字：nice, brave, smart 3. 能聽懂並讀出本課句型: I'm <u>short</u>. You're <u>tall</u>. He's <u>strong</u>. She's <u>thin</u>.</p>		

第二節課 教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p><課前-教師導學> 老師導讀本節課的學習重點單字：short, thin, tall, short，並示範學習吧頁面，請學生進入學習吧教室，代碼 720608，告知學生本節課的學習任務。</p>	15	課堂觀察：80%的學生能專心聆聽老師的示範	 <p>代碼 720608</p>
<p>【發展活動】</p> <p><課中-學生自學></p> <p>1. 影片-單字韻文：點選學習吧影片連結，聽讀本課單字</p> <p>2. 連結-Quizlet：學生點選連結進入 Quizlet，進行單字聽讀練習。</p> <p>3. 書籍-單字圖卡：學生點選圖卡，劃記單字，並進行單字自我檢核表</p> <p>(進階)</p> <p>4. 影片-Youtube 補充單字影片：請已完成任務的同學，觀看學習吧補充單字的影片。</p> <p>5. 書籍-空白筆記本：學生看完補充單字的影片，並在學習吧老師指定的書籍上，寫上影片中出現的單字，完成筆記。</p>	5 15 10	<p>課堂觀察：80%的學生能自行正確點選影片連結觀看。</p> <p>課堂觀察：80%的學生能自行進入網站 Quizlet，進行單字學習。</p> <p>後臺記錄：80%的學生能完成書籍劃記功能，進行單字學習，及自我檢核表。</p> <p>課堂觀察：完成任務的同學能自主進階複習補充單字。</p> <p>課堂觀察：完成任務的同學能自主進階複習補充單字，並完成筆記。</p>	 <p>https://www.youtube.com/watch?v=-GYXLe1u0U&t=4s</p>  <p>https://quizlet.com/tw/598329086/super-fun-1-lesson-3-%E5%96%AE%E5%AD%A9-7-flash-cards/?x=1jqt</p>   <p>https://www.youtube.com/watch?v=sEDy0wGaXJY&t=116s</p> 
<p>【總結活動】</p> <p><課後-教師導學> 書籍-單字圖卡：老師總結這一節課的教學，與課堂中使用學習吧遇到的問題，全班討論，並請同學下課或回家完成未完成的地方。</p>	5	課堂觀察：80%的學生能專心聆聽	