

智慧學習

期末成果分享

碧華國小 李亞堦老師

2023.12.15

# 報告大綱

跨領域

學生日常

# 跨領域課程

1.主題：**布**能沒有**你**

2.領域：社會+綜合+彈性(校本)

3.課程架構：

第一節課  
地圖操作



第二節課  
繪製地圖



第三、四節課  
實際踏查

# 簡案分享




第一節課  
地圖操作



第二節課  
繪製地圖



第三、四節課  
實際踏查

課前導讀	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、<u>教師導學</u>：</p> <p>1. 教師指導學生 <u>google</u> 地圖的操作方法。</p> <p>(1) 輸入搜尋地點。</p> <p>(2) +號可以放大縮小。</p> <p>(3) 左下角可以切換成衛星模式。</p>	10分	<p>◆ 學生能夠專注聆聽老師的指導。</p>	 <p>教師指導學生。</p>
語詞討論	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、<u>組內共學</u>：</p> <p>教師請小組一起尋找碧華國小的位置。</p> <p>二、<u>學生自學</u>：</p> <p>教師請學生查找以下位置：</p> <p>1. 碧華國小</p> <p>2. 大都會公園</p> <p>3. 三和夜市</p> <p>4. 先施宮</p> <p>三、<u>組間互學</u>：</p> <p>1. 教師請各組找一個家鄉附近重要的地標。</p> <p>2. 教師請各組學生上台互相分享。</p>	20分	<p>◆ 教師指導學生分享的技巧。</p>	 <p>學生使用平板操作 <u>google</u> 地圖。</p>
課後評量	<p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、<u>學生自學</u>：</p> <p>教師請學生使用平板查找自己住家的地址，並且觀察自己住家附近有哪些重要地標，寫在學習單上。</p>	10分	<p>◆ 教師行間巡視，確認學生能夠完成教師交派的任務。</p>	

## 自主學習的四種學習方式 - 「4學」學習方式

<p><b>學生自學 - 自我調節</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理已學</li> <li>2. 找出難學</li> <li>3. 預備將學</li> <li>4. 記錄所學</li> </ol>	<p><b>組內共學 - 共同調節</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補充資料</li> <li>2. 合作解難</li> <li>3. 展示匯報</li> <li>4. 核對答案</li> </ol>
<p><b>教師導學 - 他者調節</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導入定標</li> <li>2. 提問回饋</li> <li>3. 點撥釐清</li> <li>4. 總結延伸</li> </ol>	<p><b>組間互學 - 社群共享調節</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比較區分</li> <li>2. 提問質疑</li> <li>3. 改正修訂</li> <li>4. 評估建議</li> </ol>

(何世敏, 2014)

# 活動照片

第一節課  
地圖操作

第二節課  
繪製地圖

第三、四節課  
實際踏查

衛星模式

查找地標





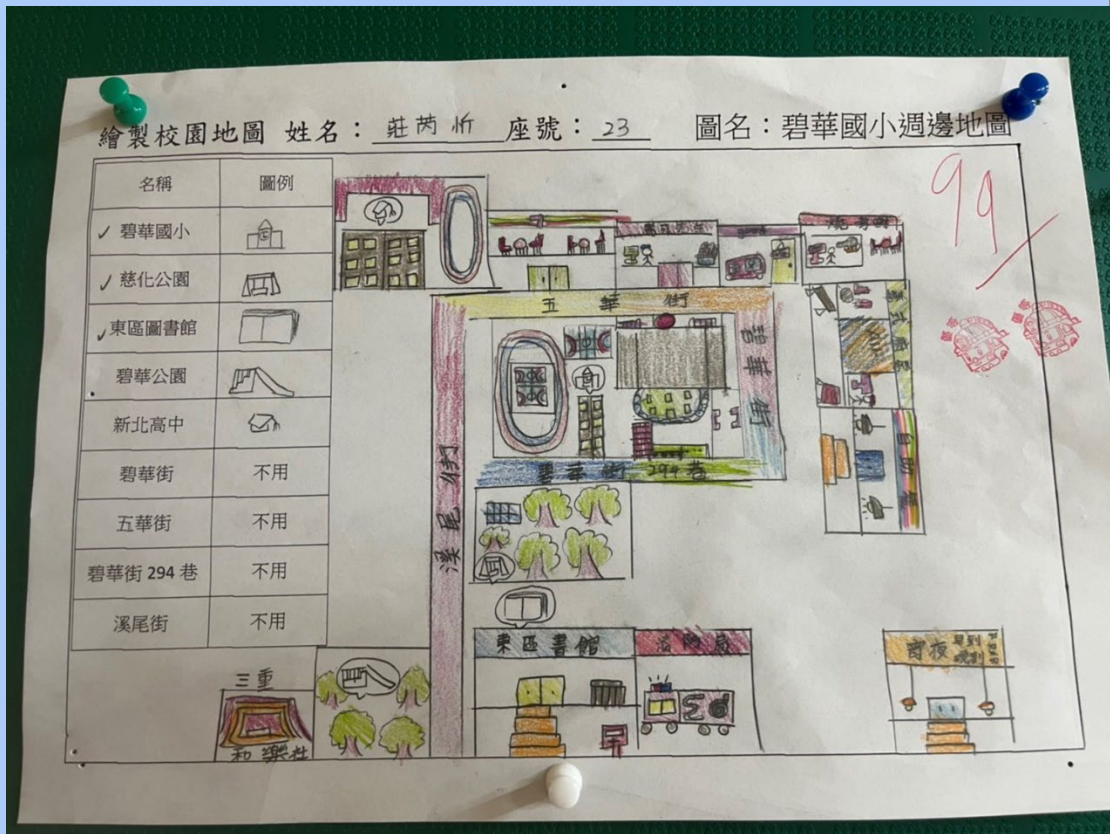
# 活動照片

第一節課  
地圖操作

第二節課  
繪製地圖

第三、四節課  
實際踏查

孩子的潛力無限





# 活動照片

第一節課  
地圖操作



第二節課  
繪製地圖



第三、四節課  
實際踏查

等公車



徐匯捷運站



猜猜他在做什麼？





# 活動照片

第一節課  
地圖操作



第二節課  
繪製地圖



第三、四節課  
實際踏查

布街布牛



碧華布街



開始產生好奇，  
想自己查找資料。



# 學生日常

課堂

教師發派任務



午休

15-20分鐘

學生自主學習



# 老師引導



Quizlet

組別	學生	2023 / 06 / 12 【三下】第...
	01.蘇士理	2/2
	02.莊庭偉	2/2
	03.高杰騰	2/2
	04.蔡清名	2/2
	05.王奕棋	2/2
	06.吳鎮宇	2/2
	07.陳韻瑋	2/2
	08.蔡元楷	2/2
	09.張書傑	2/2

均一



學習吧



Quizizz



Pagamo



數學遊戲



# 新體悟

# 老師要幫學生

# 開啟那扇學習之門



# 結語

讓科技變成學生的日常

培養學生的自學力





# Thank You

