



當統計圖表 遇到CANVA

碧華國小 吳昭峰



教案分享

翰林版 六年級 長條圖與折線圖

當統計圖表遇到CANVA

設計動機

公開授課教案

學校名稱：碧華國小
任教學科：數學領域
單元名稱：第3課 長條圖與折線圖
實施節數：3節（本單元的第4、5、6節課）

授課年級：6年8班
授課日期：112年11月09日
教學者：吳昭峰老師
備課成員：吳昭峰、黃千慈

課程綱要能力指標

N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。
N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。
N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。
N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。

單元學習目標

大概念 (Big Ideas)	關鍵問題 (Essential Questions)
理解在生活中使用長條圖、折線圖的時機。	一、長條圖與折線圖的組成。 二、長條圖與折線圖的差異。 三、長條圖與折線圖的組成。
學生能知道的知識 (Knowledge)	學生能做到的技能 (Skills)
一、統計表與圖表轉換。 二、圖表判讀與分析。 三、系列圖表的使用時機。	一、統計圖的判讀。 二、長條圖與折線圖的繪製。 三、報讀長條圖與折線圖。 四、預估與結果間的落差分析。

01

適合融入自主學習

02

平板操作，便於作業繳交

03

利於觀察成果差異

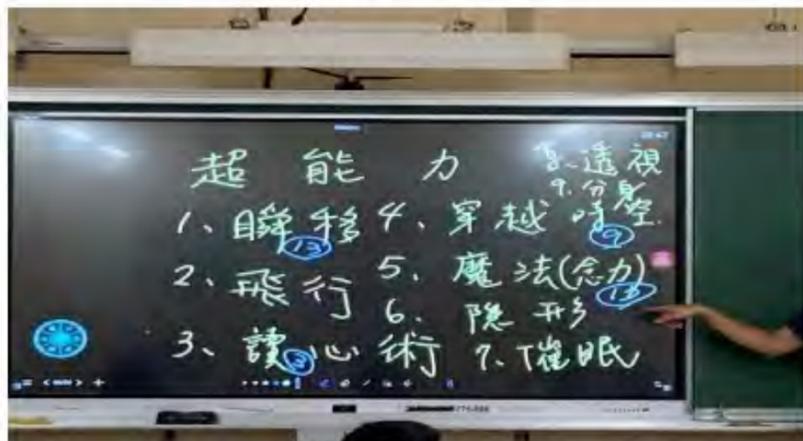
04

方便即時收集課中討論與課後回饋

教學活動

★教學活動：

1. **教師導學**依主題「超能力、營養午餐厭惡品項、最NG告白方式、畢旅喜愛活動」，全班進行各統計目標子項目的討論與投票定案。



1. **組內共學**設計 Google 表單問卷，並利用早自習到各班進行男女生偏好統計。



3. **組內共學**彙整完畢各項調查與統計。
4. **組間互學**各組分享整理好的數據。

2. 各組成員皆需將統計後的數據繪製成簡單表格，以利後續折線圖與長條圖的製作。
3. Excel 匯出檔案可利用頭尾相減再+1 原則，快速算出統計人數。

01

課前影片複習

02

主題子項目票選定案

03

設計GOOGLE表單

04

資料彙整與統計

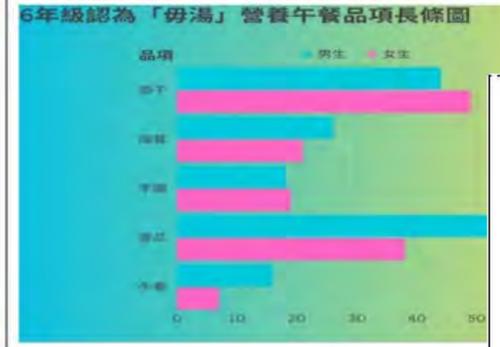
導入
(引起動機或複習舊經驗)

開展
(開始
新概
念學
習)

★教學活動：
1. **組內共學學生自學**利用平板以及 Canva APP，各組依各自主題分配繪製折線圖與長條圖。



2. **教師導學**提醒學生繪製折線圖與長條圖所需留意的細節，含項目、數據、名稱、調查對象分類。
3. **組內共學學生自學**各組將各自圖表轉成 PDF 上傳到 google classroom 與學習吧平台。



- 30
- 各組成員皆需繪製折線圖或長條圖。
 - 留意學生統計數字刻度的分配是否合宜。
 - 圖表是否依性別分開標示。

組間互學
投影分享各組表格，圖表討論與回饋，並針對調查結果進行原因可能性分析。



- 分析預估與結果落差之間可能的原因。

教學活動

05

CANVA圖形繪製

06

調查結果分享

07

預測與結果落差分析

08

圖形特性與歸納

學習吧融入教學：

邀請碼：335888

當統計圖表遇到CANVA

The screenshot shows the '學習吧' (Learn Mode) interface. At the top, there are navigation icons for '課程總覽', '線上活動', '我的課程', '進階學習', and '教學素材'. The user's name '吳昭峰' is visible in the top right corner. The main content area is titled '當統計圖表遇到CANVA' and includes a course invitation card with the code '335888' and a URL 'https://www.learnmode.net/course/6254'. Below the invitation card, there is a '課程內容' (Course Content) section with four chapters: '課前複習', '統計題目與項目擬定', 'Canva統計三兄弟', and '統計圖表告訴我的事'. A '+ 新增章節' (Add New Chapter) button is located in the top right of the course content area.

學習吧

課程總覽 線上活動 我的課程 進階學習 教學素材 吳昭峰

首頁 / 我的課程 / 當統計圖表遇到CANVA

當統計圖表遇到CANVA

課程邀請

邀請碼 335888

<https://www.learnmode.net/course/6254>

內容列表

課程大綱與說明

課程內容

- 章節 課前複習
- 章節 統計題目與項目擬定
- 章節 Canva統計三兄弟
- 章節 統計圖表告訴我的事

+ 新增章節

當統計圖表遇到CANVA:

課前影片複習

邀請碼: 335888

我的課程 / 當統計圖表遇到CANVA / 並列折線圖的繪製複習

課程內容

章節 課前複習

並列長條圖的判讀複習

並列折線圖的繪製複習

+ 新增素材

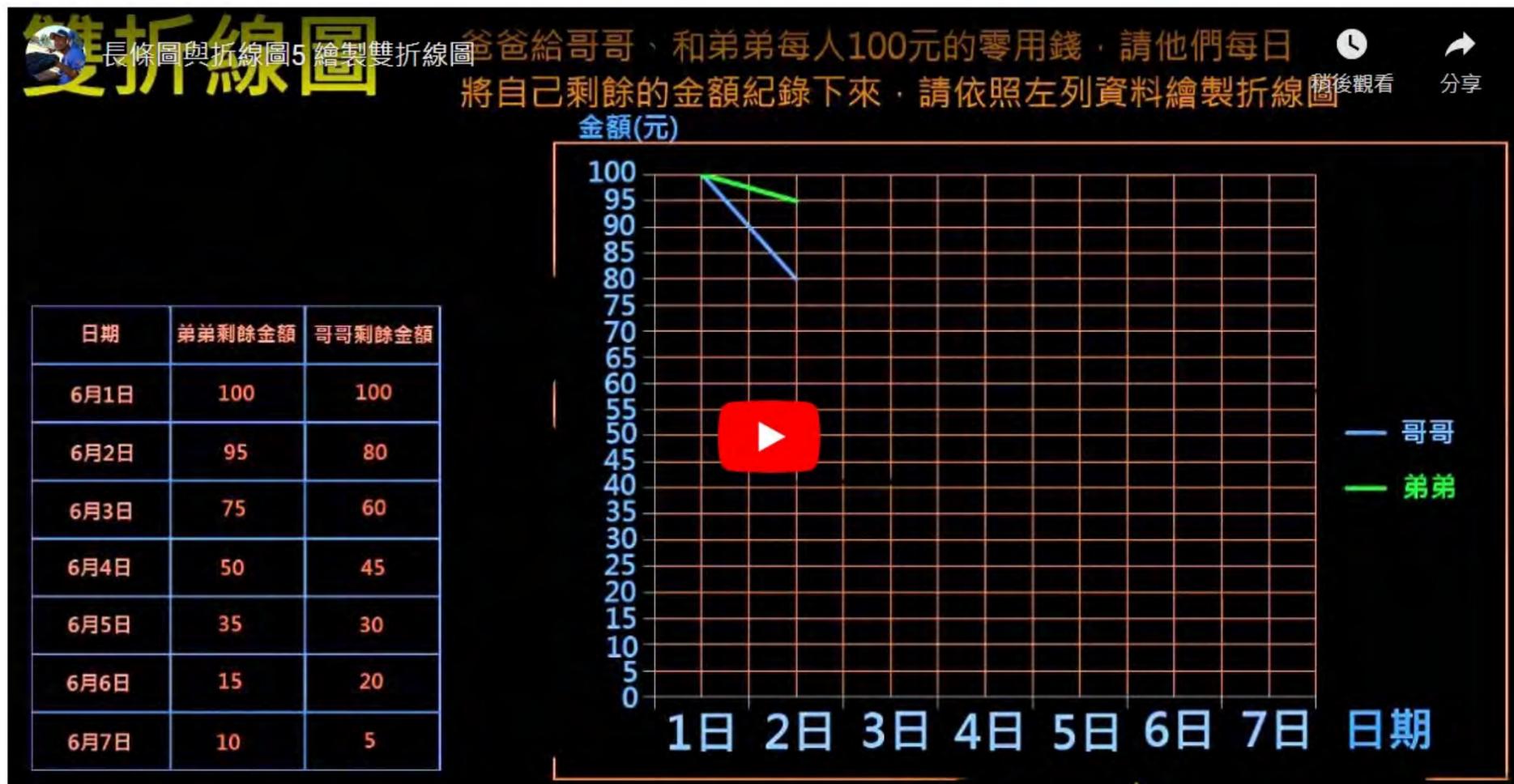
章節 統計題目與項目擬定

章節 Canva統計三兄弟

章節 統計圖表告訴我的事

並列折線圖的繪製複習

成員完成度 0 / 21 / 6 人



當統計圖表遇到CANVA:

小組統計表呈現

邀請碼: 335888

+ 新增章節

- 1. 課前複習
- 2. 統計題目與項目擬定
- 3. Canva統計三兄弟
- 4. 統計圖表告訴我的事**

- 四大議題統計表篇
- NG告白圖表篇
- 最愛畢旅活動圖表篇
- 毋湯營養午餐圖表篇
- 超能力圖表篇
- 統計圖要告訴我的事

四大議題統計表篇

進行課間活動

上一頁 下一頁 1/4

碧華國小6年級學生認為
最NG告白方式統計表

項目 \ 性別	男	女
線上告白	24	14
禮物告白	12	12
派人告白	41	31
公開告白	51	47
情歌告白	24	28

當統計圖表遇到CANVA:

小組統計圖呈現

邀請碼: 335888

新增章節

1. 課前複習
2. 統計題目與項目擬定
3. Canva統計三兄弟
4. 統計圖表告訴我的事

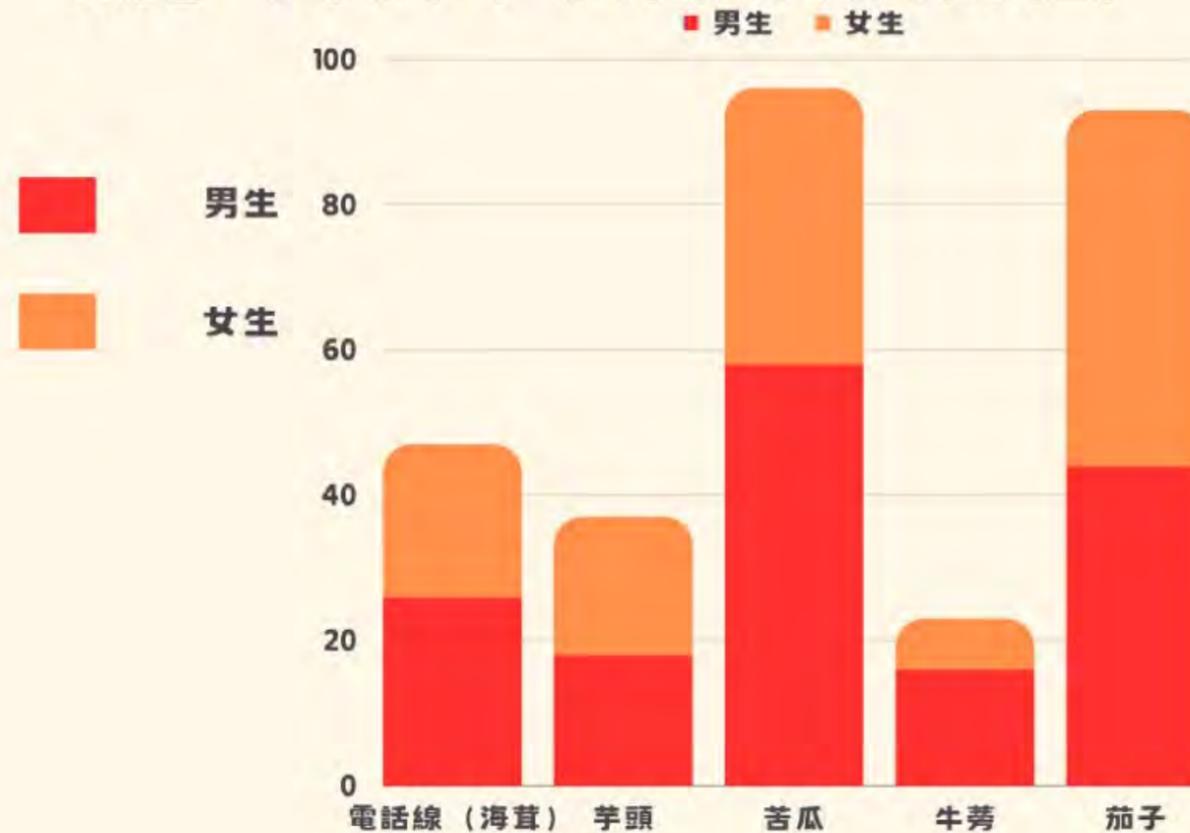
- 四大議題統計表篇
- NG告白圖表篇
- 最愛畢旅活動圖表篇
- 毋湯營養午餐圖表篇
- 超能力圖表篇
- 統計圖要告訴我的事

毋湯營養午餐圖表篇

進行課間活動

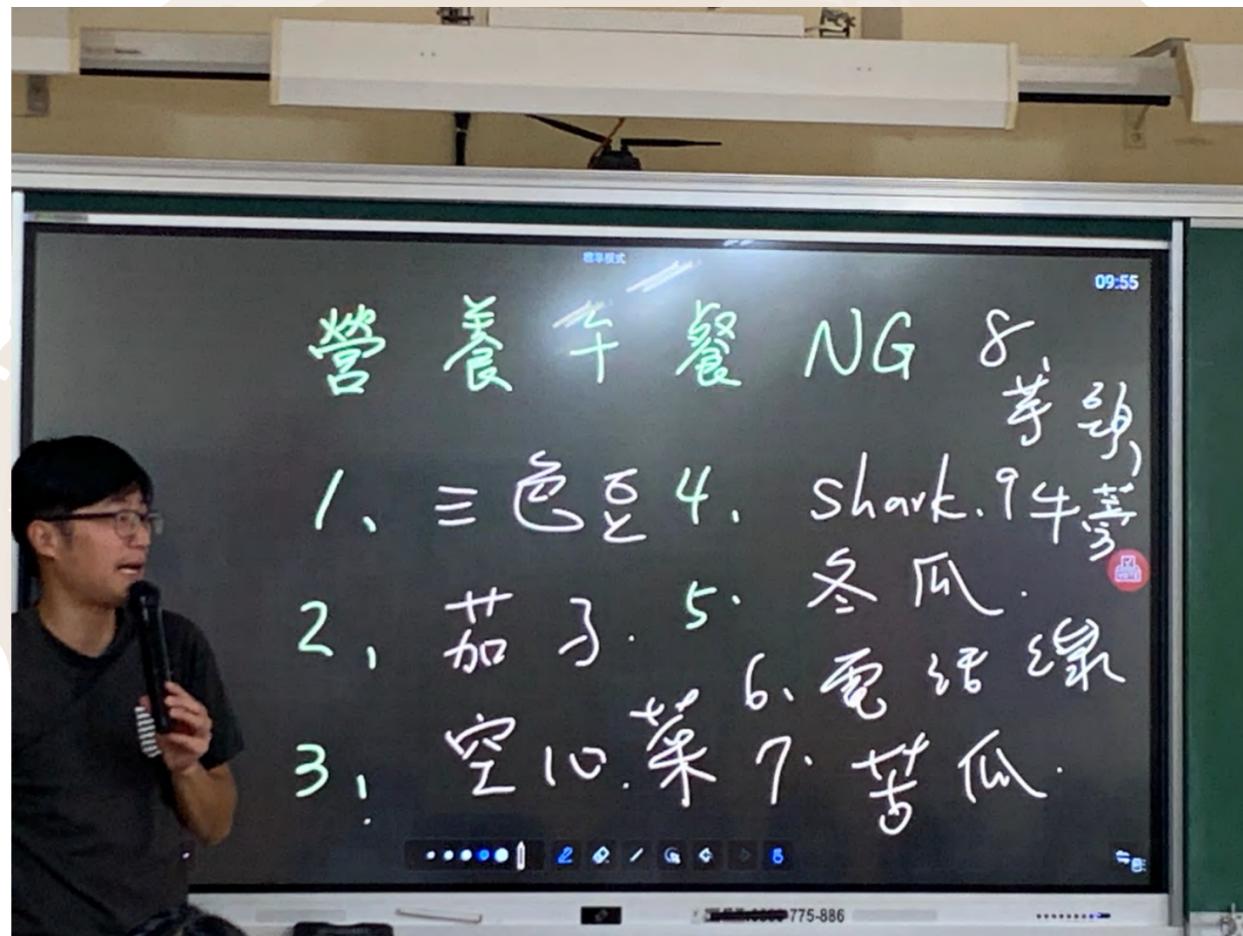
上一頁 1 / 3 下一頁

碧華國小-6年級認為「毋湯」營養午餐品項長條圖



教學活動花絮

全班議題投票



議題彙整



選項決定

教學活動花絮

議題資料蒐集



問卷設計



進班施測

教學活動花絮

資料統計及繪圖



統計成果



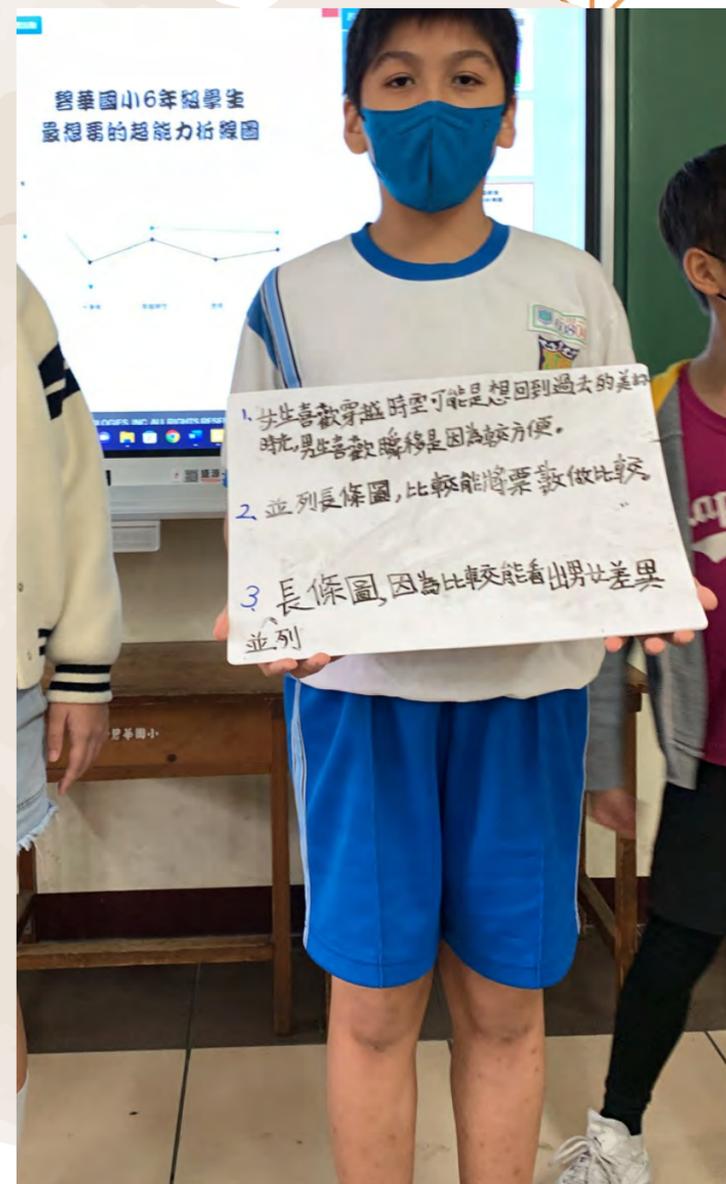
平台製圖

教學活動花絮

討論與發表



預期與落差討論



成果發表

歷程呈現：即時掌握進度

當統計圖表遇到CANVA

↓ 下載測驗總表

請選擇章節

[章節1] 課前複習

[章節2] 統計題目與項目擬定

[章節3] Canva統計三兄弟

[章節4] 統計圖表告訴我的事

素材篩選

全選

書籍

影片

網頁連結

音檔

測驗

作業

課間教材

班級	座號	學生名稱	完成度	章節1	章節1	章節2	章節2	章節3	
				並列長條圖的... 已觀看 0 / 27	並列折線圖的... 已觀看 0 / 27	問卷議題與子... 已參加 0 / 27	Google 問卷製作 已完成 0 / 27	Canva統計表 已完成 0 / 27	
608	1	曾柏淵	11 / 13	☑	☑	☑		☑	
608	3	許朝彥	13 / 13	☑	☑	☑	☑	☑	
608	4	黃筠晏	13 / 13	☑	☑	☑	☑	☑	
608	5	郭政穎	12 / 13	☑	☑	☑		☑	
608	6	陳琮翰	13 / 13	☑	☑	☑	☑	☑	
608	7	林育全	12 / 13	☑	☑	☑		☑	

歷程呈現：同步回饋與討論

驗

11/09 15:03

郭政穎

608

5

0

0

0

1

查看詳

答紀錄

第1次測驗

作答次數	答對題數	測驗得分	測驗日期
1/1	0/3	0	2023/11/09 15:03

題號	學生答案	正確答案	平均答對率
1.	1苦瓜 2海茸 ...	自由作答	0%
2.	沒有。除了...	自由作答	0%
3.	我發現女生...	自由作答	0%

第 1 題 填充題 配分 0

做問卷調查前，請問你預測排名順序是什麼？

學生答案：1苦瓜 2海茸 3茄子 4牛蒡 5芋頭
正確答案：自由作答

第 2 題 填充題 配分 0

做完問卷後，請問施測結果跟你預計相同嗎？預測失準的項目是哪些？

學生答案：沒有。除了苦瓜之外，其他全部都失準。
正確答案：自由作答

第 3 題 填充題 配分 0

根據施測結果，請問男女對於施測题目的喜好有什麼不同？你認為的原因有哪些？

學生答案：我發現女生對苦瓜沒有太多的反感但，對茄子卻比較不接受 可能是因為營養午餐較常出現茄子吧??
正確答案：自由作答

歷程呈現： 便於成績統計

課程名稱	當統計圖表遇到CANVA			
章節名稱	Canva統計三兄弟			
作業名稱	Canva長條圖			
已繳交人數	26			
前標	96			
後標	94			
均分	94.88			
最高分	98			
最低分	91			
其它維度值	人數	平均分	最高分	最低分
前25% (第一層)	3	98	98	98
26%-50% (第二層)	5	96.4	97	96
51%-75% (第三層)	12	94.58	95	94
76%-100% (第四層)	6	92.67	93	91

課後省思

1. 施測後分析圖表的環節很重要，需要多著墨在背後的原因分析及可能性。
2. 記名與不記名在學生性別認定兩難。
3. 主題龐大，需要再多考慮時間分配，以免出現學生耐心不足的現象。
4. CANVA現成圖表數字間距過大，需要再提醒學生再作調整。
5. 主題選擇較偏向長條圖，下次可提供區間變化為主題的調查方向。

跳脫傳統，多向實體操作

評量多元，發現學生亮點

靈活教學，提升教學品質

結語