



期末教學成果 發表

碧華國小 吳秀真老師





國語 第九課



穿白袍的醫生伯伯





1. 教案分享



課前



【引起動機】			
學生自學-課文影片和朗讀錄音 1. 影片導讀-課文內容和課文生字 2. 語音作業-課前在家先進行朗讀作業 3. 書籍畫記：朗讀課文，標示文體和本課語詞做上記號。	10分	◆ 能以正確音及適當的語速朗讀文本。 ◆ 能正確書寫生字。	[學習吧]    





課中

課中



【活動一】組內互學+組間互學

1. 課文文體與標題分析(體眼, 主角)
2. 課文意義段
3. 課文內容與圖片再瀏覽
(完成預習單)
4. 先兩兩討論, 寫出答案後再拍照上傳
學習吧分享小組所連結的文和圖。

【活動二】組內共學+組間互學

1. 課文文意理解與提問
 - (1) 醫生伯伯的白袍像什麼?(醫生伯伯的白袍像雲一樣白。)
 - (2) 從詩中你讀到醫生有哪些特徵?
 - (3) 作者如何描述自己的心情反應?(我的臉蛋像蘋果那麼紅, 心跳咚咚咚。)
 - (4) 醫生伯伯看完病的表情是什麼?(他露出陽光般溫暖的微笑。)
 - (5) 作者聽完醫生的話, 他採取了什麼行動?(作者感謝醫生伯伯, 答應會好好的休息、乖乖的吃藥。)
 - (6) 作者為什麼想跟醫生伯伯一樣, 幫生病的孩子看病?(作者受到醫生伯伯溫暖的照顧, 內心充滿了快樂和感謝, 因此希望自己長大後能跟醫生伯伯看齊。)

2. 各組互相討論並發表討論結果

3. 進行學習吧-課間活動

【活動三】教師歸納統整教師導學

教師請學生將其所回答的各段大意, 以簡潔的文字串連成本課大意

20分

◆能透過圖文理解, 找出文本中的角色及其特點。

◆能掌握句子和段落的意義與主要概念

◆能聆聽他人的回答及與他人共同討論增進閱讀理解。

5分

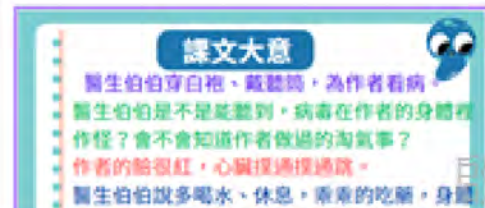


[學習吧]-作業



[padlet]

[學習吧]-課間活動





課後

【總結活動】教師導學

- 評量一課文文意測驗
- 老師針對錯誤最多的予以澄清

～第一節結束～

5分

◆能理解作者在課文中想表達的意思

[學習吧]-測驗

測驗題目：1000
測驗時間：100
測驗次數：無限
測驗範圍：1-100

測驗開始時間：2023/10/10 10:00

測驗結果：100%

題號	題目	答案	得分
1	下列哪一項不是本文的主旨？	1. 作者對環境的熱愛	100%
2	下列哪一項不是本文的主旨？	2. 作者對環境的熱愛	100%
3	下列哪一項不是本文的主旨？	3. 作者對環境的熱愛	100%
4	下列哪一項不是本文的主旨？	4. 作者對環境的熱愛	100%
5	下列哪一項不是本文的主旨？	5. 作者對環境的熱愛	100%
6	下列哪一項不是本文的主旨？	6. 作者對環境的熱愛	100%
7	下列哪一項不是本文的主旨？	7. 作者對環境的熱愛	100%
8	下列哪一項不是本文的主旨？	8. 作者對環境的熱愛	100%
9	下列哪一項不是本文的主旨？	9. 作者對環境的熱愛	100%
10	下列哪一項不是本文的主旨？	10. 作者對環境的熱愛	100%



學習吧素材@自主學習四學

學生自學

影片+作業

組內共學

書籍+作業+課間活動

組間互學

書籍+作業+Padlet

教師導學

作業+連結+測驗



2. 平臺教學流程





課程分為



課前



[課前-學生自學]L09引導動畫_穿白袍的



[課前-學生自學]-課文導讀與生字預習



[課前-學生自學]-課文朗讀錄音

課中



[課中-組內共學+組間互學] 課文預習單



[課中-組內共學+組間互學] 課文重點畫



[課中-組內共學]課文理解

課後



[課後-學生自學]補充影片-病毒是什麼



[課後-學生自學]補充影片-啄木鳥為什麼



[課後-學生自學]L09成語對對碰



[課後 學生自學]- 第九課語詞解釋學習



已測驗

[課後-自學作業]L9-課文文意理解



[學生自學]



影片

書籍畫記



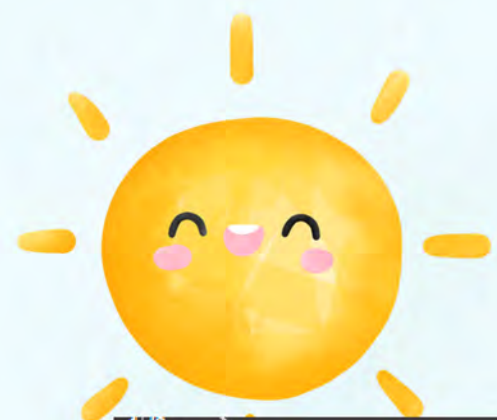
語音辨識

課文導讀
生字預習
補充影片

生字描寫
課文文體
課文分段

課文朗讀





描寫生字時 會用顏色區分出部首



能自己標示出題目的
題眼和主角



繳交紀錄							
繳交狀態	班級	座號	姓名	正確率	流暢度	次數	分
提交	-	-	許冠榮	66.02%	49	1	-
提交	211生音	0	吳冠廷	80.58%	114	2	-
提交	213	16	高冠傑	83.50%	112	1	-
提交	102生音	-	許冠傑	86.41%	117	1	-
提交	-	-	譚冠廷	86.89%	156	1	-
提交	206	0	吳冠廷	81.55%	123	1	-
提交	101	14	吳冠廷	86.89%	125	1	-
提交	211生音	0	李冠瑋	86.41%	77	1	-
提交	213	20	陳冠廷	88.35%	99	1	-
提交	317	6	林冠廷	82.04%	130	1	-
提交	-	-	馬冠廷	94.17%	146	1	-

有不少人第一次朗讀
就達到綠燈

[組內共學]



課文
預習單

組內討論
拍照上傳



課文內容
提問

組內討論
共同完成
並上傳
進行課間活動





二人一組完成
預習單



進行課間活動



課堂回答問題
上傳到padlet

[組間互學]

二人一組用Padlet上傳答案

上台報告並適時給予評分



秀真 + 27 + 6天

國語課-課文理解與提問

依照課文內容回答下列問題,並且標示出同組二人的姓名

問題(4)醫生伯伯看完病後,他的心情是什麼?

吳睿芸
露出溫暖的微笑

☆☆ (7)

劉一愷20陳語恩
他的夢想

☆☆ (4)

317 03王皓正317 06林宥希
露出陽光般溫暖的微笑

☆☆☆☆☆ (6)

譚奕瑄31705, 蔡黎芯
31717> :)
露出陽光般溫暖的微笑。

問題(5)作者看完醫生後,他做了哪些事?

31708林衫佑、10吳鑑均
好好休息、乖乖吃藥

☆☆☆☆☆ (2)

3171614陳育誠吳育樂
多喝水,多休息

☆☆☆☆ (2)

吳懿祐—吳睿芸
多喝水'多休息'乖乖的吃藥

☆☆☆☆☆ (2)

王昱煊 李恩瑀
要多休息
多休息

問題(6)作者為什麼想跟醫生伯伯一樣,幫生病的孩子看病呢?

吳懿祐—吳睿芸
對所有生病的孩子'陽光般溫暖的微笑

★★★★★ (3) 評分

王昱煊 李恩瑀
因為看到醫生露出陽光般溫暖的微笑

★★★★★ (2) 評分

7許喆嵐、11陳侑奎
感謝你抱著他

★★★★★ (2) 評分

31708林衫佑、

10吳鑑均

問題(7)作者心情的變化:

在整篇課文中,作者的心情有什麼變化?

請選出一個答案

- ☐ 平靜→緊張、擔心、害怕→快樂、感謝
- ☐ 緊張、擔心、害怕→快樂、感謝→平靜
- ☐ 緊張、擔心、害怕→平靜→快樂、感謝
- ☐ 快樂、感謝→緊張、擔心、害怕→平靜

11票 • 顯示結果

啟用 Windows

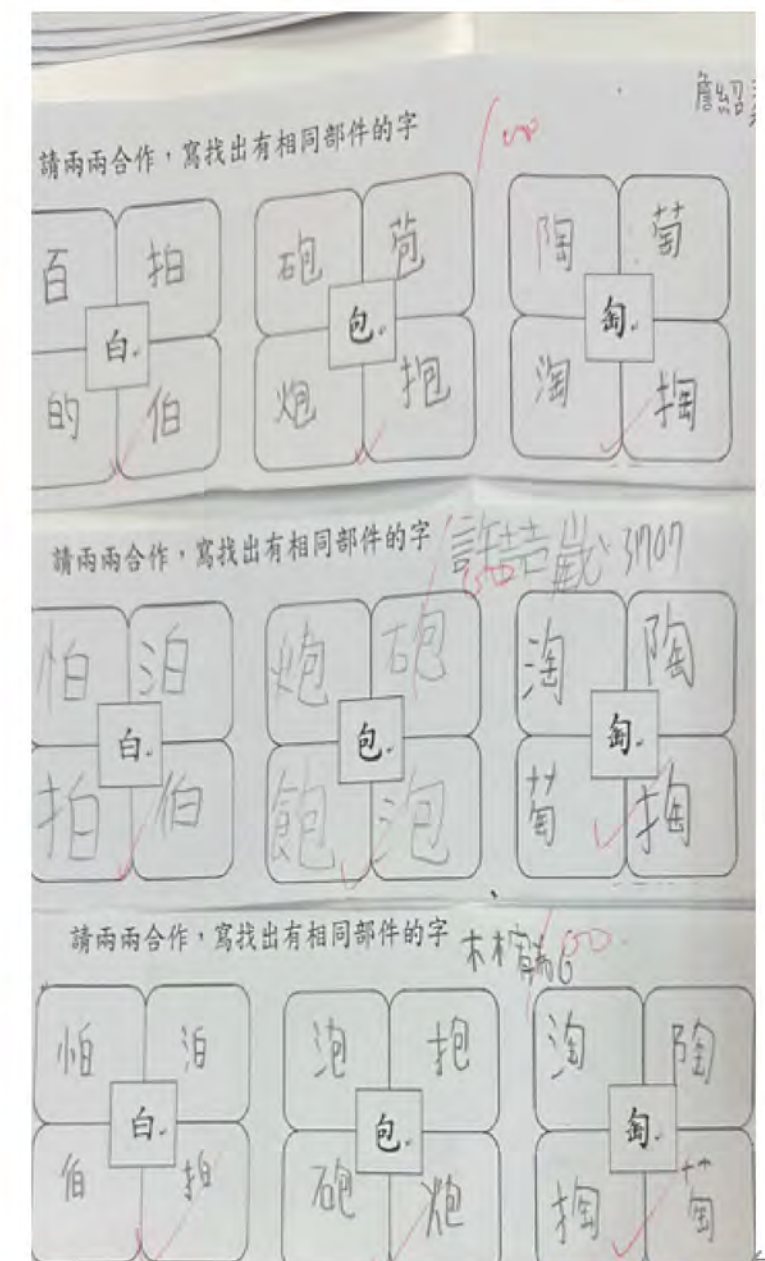
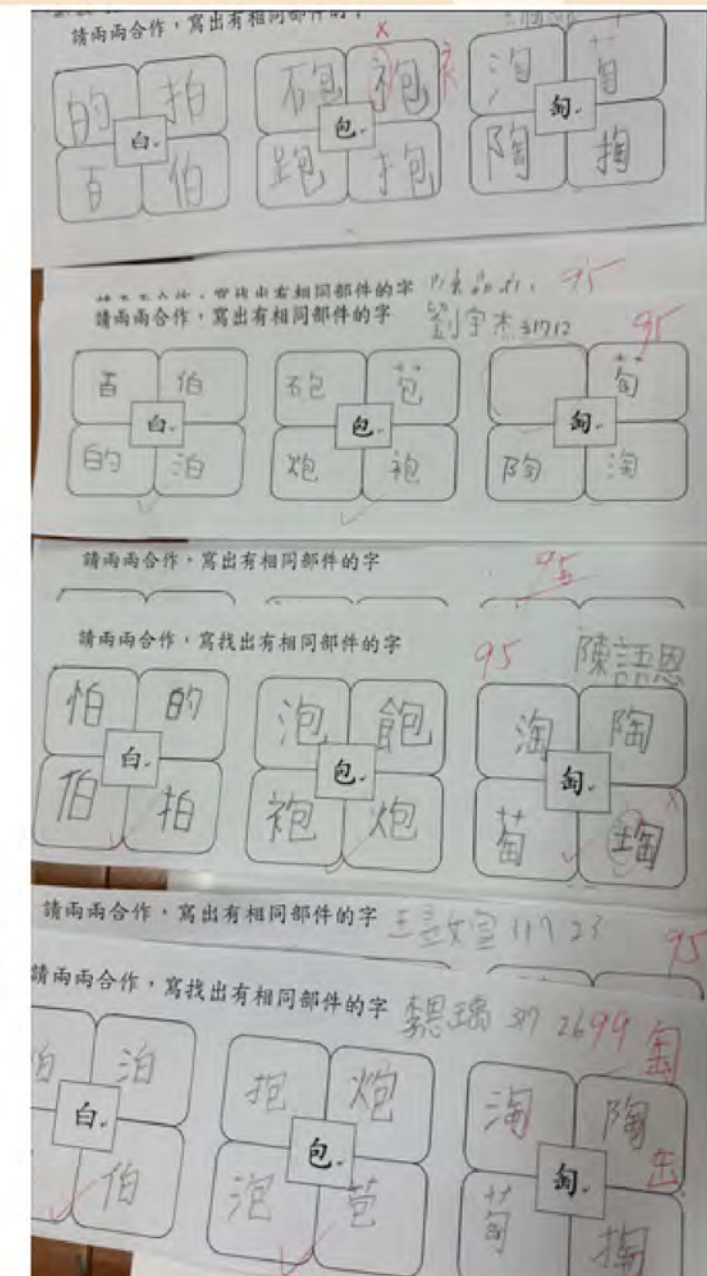
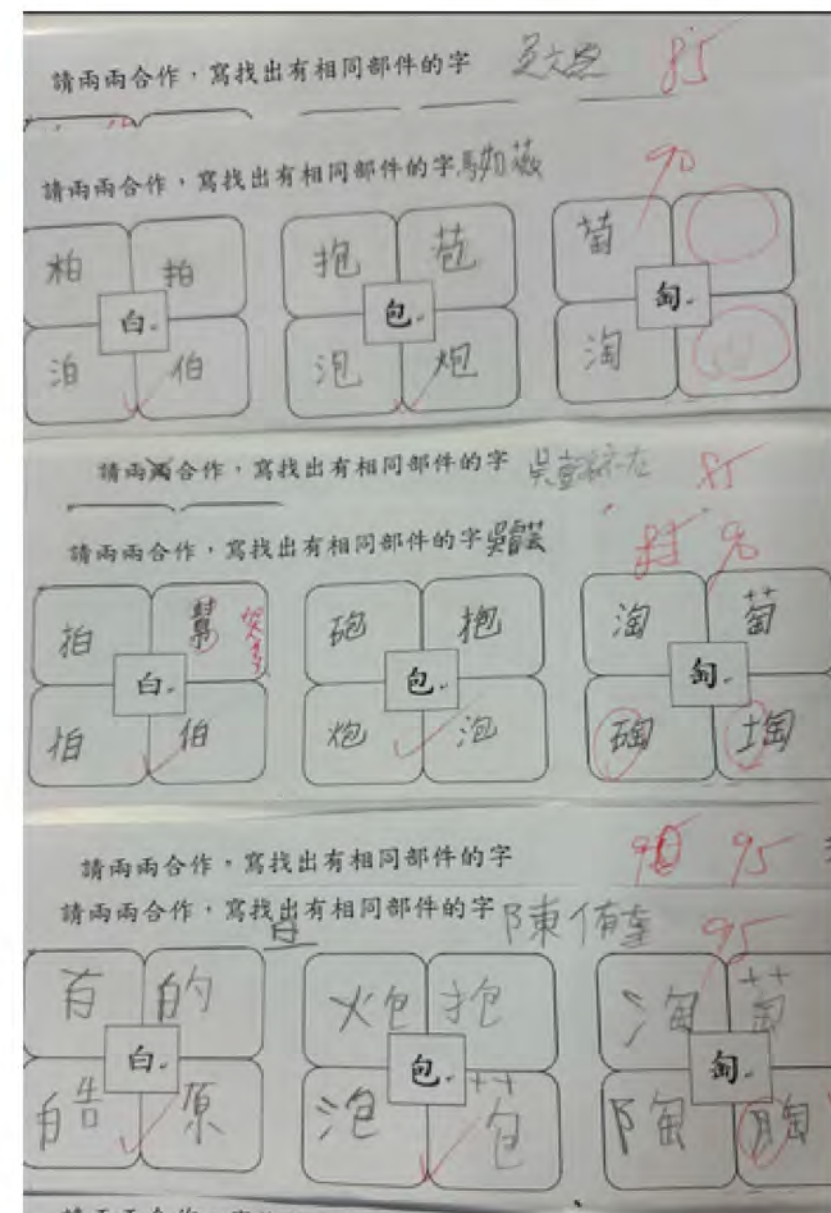
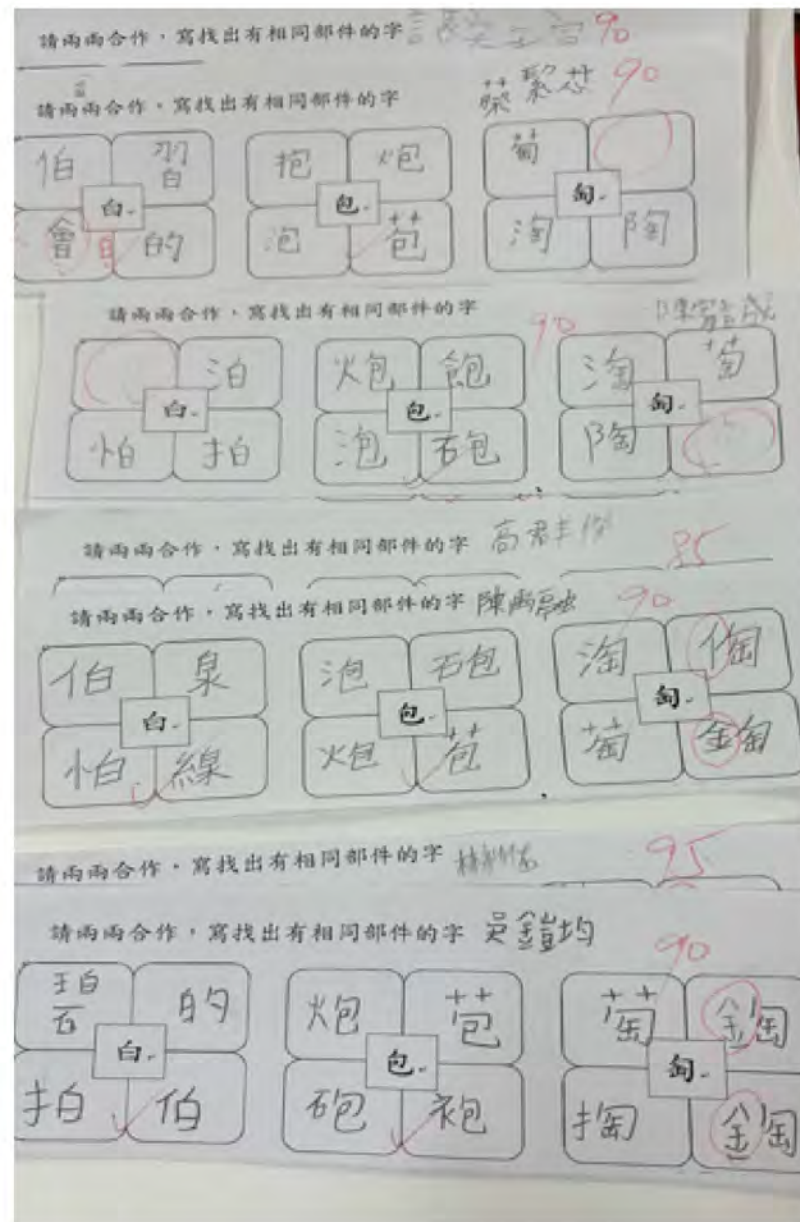
★★★★★ [設定] 以啟用 Wi

[組間互學]

請二人討論寫出相同部件的字←

二人一組寫出答案

上台報告參照他答案共同修正



[教師導學]

課文大意
歸納統整

測驗連結
[wordwall.quizlet](https://wordwall.net/quizlet)

作業派發



Quizlet

你的圖書室 ▾

專家解答

🔍 搜尋任何項目

南一國小國語第五冊L9穿白袍的醫生伯伯-注釋

👤 近期有19人學習過 ★ 留下第一個評分

課堂活動

標準Quizlet Live

檢查小站

自學活動

單詞卡

學習

測試



配對

🔔 顯示提示



先個人自我學習

醫生

quizlet

課堂活動

標準Quizlet Live

再課堂上隨機 分組練習





3. 課堂最美的風景





4. 學生使用數據



學生在語音辨識方面有小小的進步

我的課程						
108	-	陳麗麗	82.33%	108	3	-
209生音	0	詹紹興	86.93%	151	6	-
104生音	-	黃冠雄	22.26%	29	1	-
-	-	劉一進	14.84%	74	3	-
105生音	-	蔡弘仁	23.67%	37	4	-
-	-	林曉雲	24.73%	42	8	-
207	0	陳麗麗	48.76%	95	2	-
-	-	王昱瑾	30.74%	38	1	-
-	-	許文興	62.90%	64	1	-
216	16	陳麗麗	55.48%	98	1	-
214	0	吳育緯	74.56%	116	1	-

我的課程						
遲交 2023/11/23 11:26	104生音	-	黃冠雄	14.56%	18	2
遲交 2023/11/23 11:23	209生音	0	詹紹興	16.02%	28	1
遲交 2023/11/23 10:21	216	16	陳麗麗	12.14%	19	4
遲交 2023/11/22 21:28	-	-	劉一進	93.20%	113	1
遲交 2023/11/22 21:13	-	-	許文興	66.02%	49	1
遲交 2023/11/22 19:08	211生音	0	吳育緯	80.58%	114	2
遲交 2023/11/22 17:01	213	16	高維傑	83.50%	112	1
遲交 2023/11/21 21:50	102生音	-	許文興	86.41%	117	1
遲交 2023/11/21 21:13	-	-	譚英瑾	86.89%	156	1
遲交 2023/11/21 21:10	206	0	吳文杰	81.55%	123	1
遲交 2023/11/21 20:27	101	14	吳紀宏	86.89%	125	1

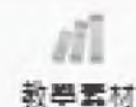


5.老師課程歷程





大部分學生都會主動完成 只有少部分同學需要提醒



吳秀真

(112學年)南一版—國小國語【三上】

下載測驗總表

下載歷程

請選擇章節 -

[章節10] 第九課 穿白袍的醫...

素材篩選

全選

書籍

影片

網頁連結

音檔

測驗

作業

課間教材

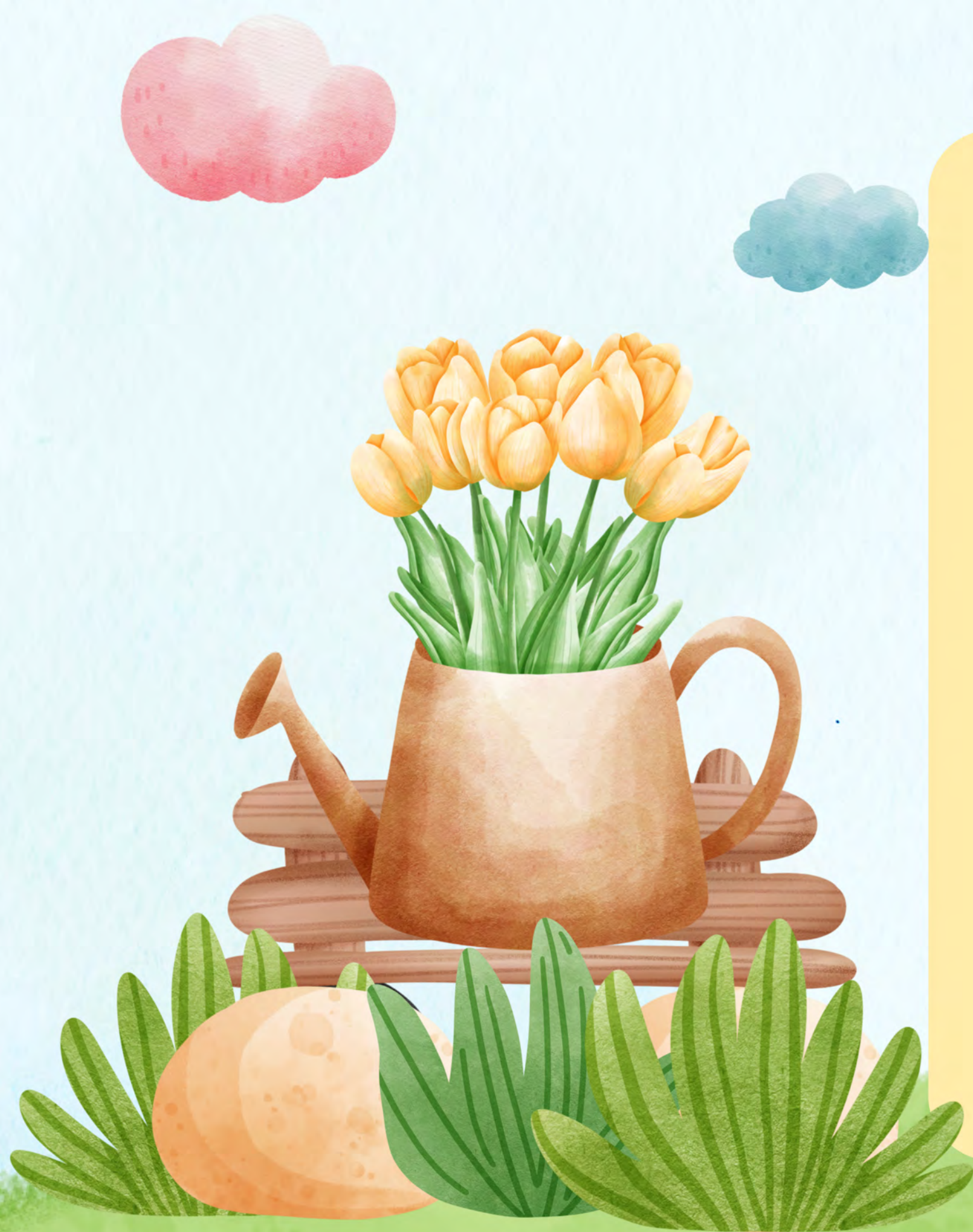
班級	座號	學生名稱	完成度	章節10 [課中-組內共學...] 已參加 23 / 25	章節10 [課後-學生自學...] 已觀看 23 / 25	章節10 [課後-學生自學...] 已觀看 22 / 25	章節10 [課後-學生自學...] 已瀏覽 22 / 25	章節10 [課後-學生自學...] 已瀏覽 23 / 25	章節10 [課後-自學作業...] 已完成 23 / 25
104三年級		吳元	11 / 13	✓	✓	✓	✓	✓	✓
217	1	陳品	9 / 13	✓	✓	✓		✓	✓
101	14	吳韻	11 / 13	✓	✓	✓	✓	✓	✓
216	16	陳雅	10 / 13	✓	✓	✓	✓	✓	✓
213	16	高翹	11 / 13	✓	✓	✓	✓	✓	✓
213	20	陳語恩	11 / 13	✓	✓	✓	✓	✓	✓



感想

1. 三年級的小朋友資訊能力操作上
會有落差.還是需要同儕的互相協助
比較容易達成
2. 在組間互學時因為個人主義較重.
也容易意見多.需要彼此協調 .但相信
會越來越進步的





**Thank
you**