

仁愛國小 公開授課

縮圖和比例尺

六下 / 南一

葉素英

單元四 縮圖和比例尺

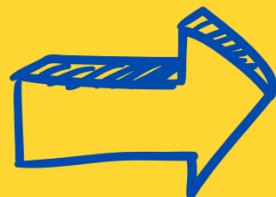
4-3 繪製縮圖和放大圖



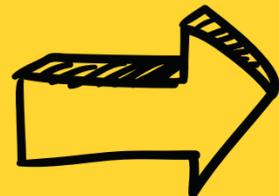
班級分組



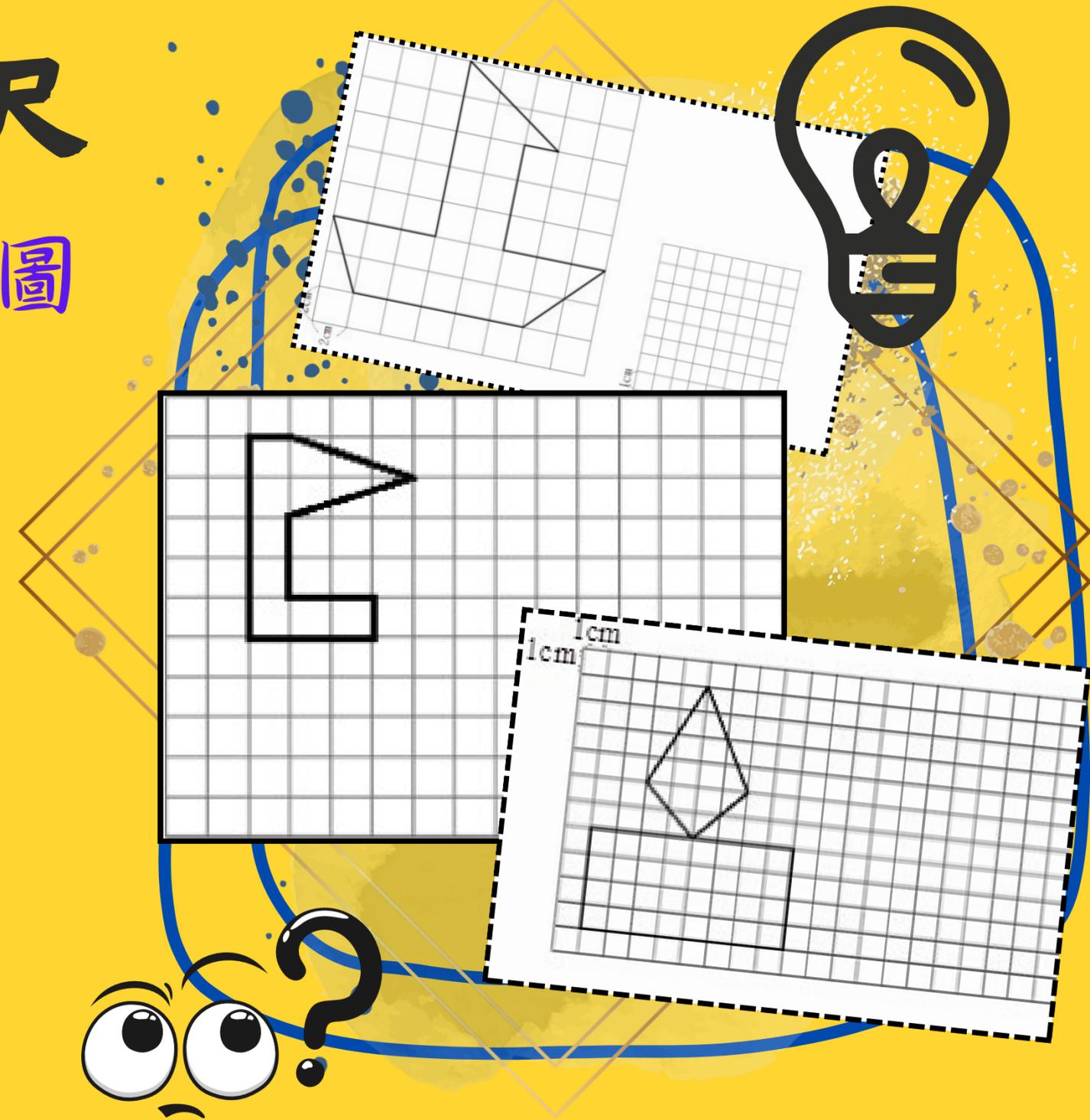
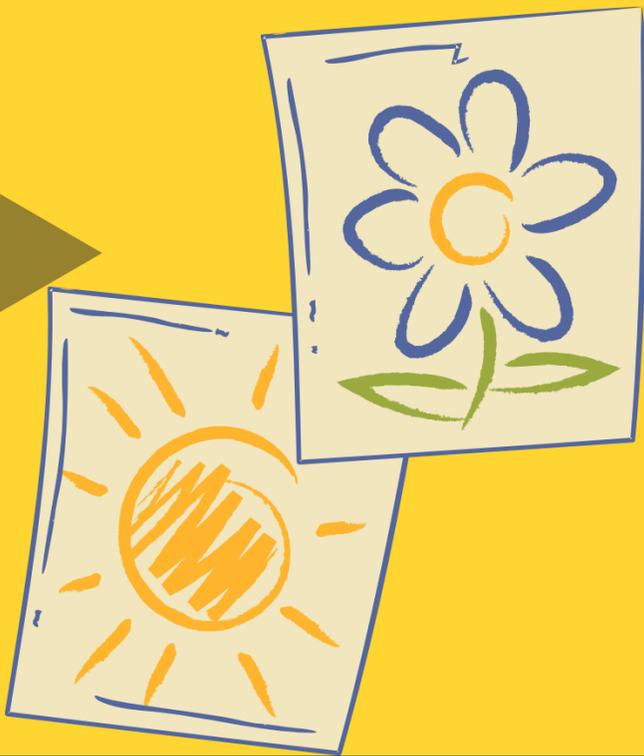
教學資源



四學策略

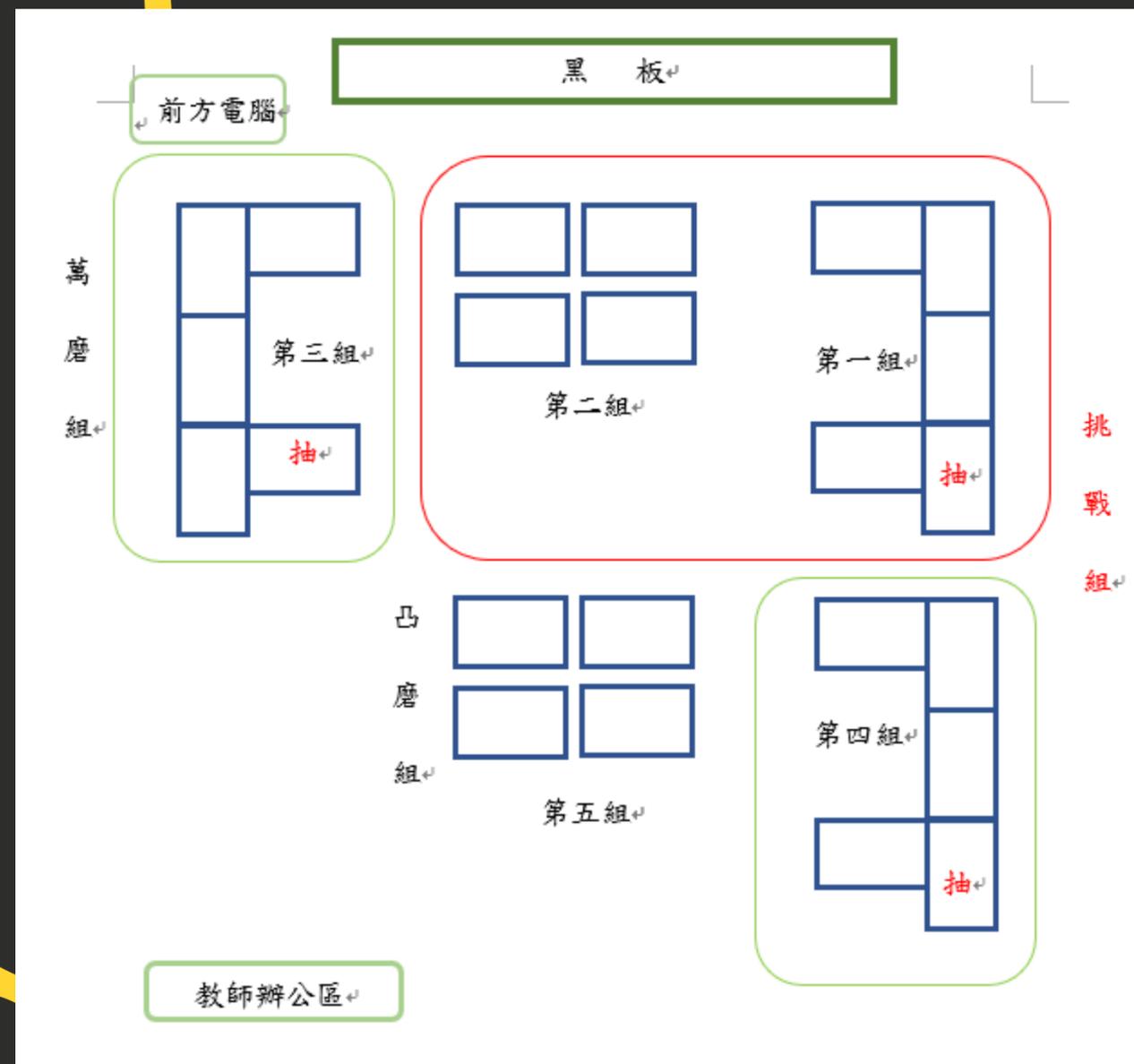


教學延伸



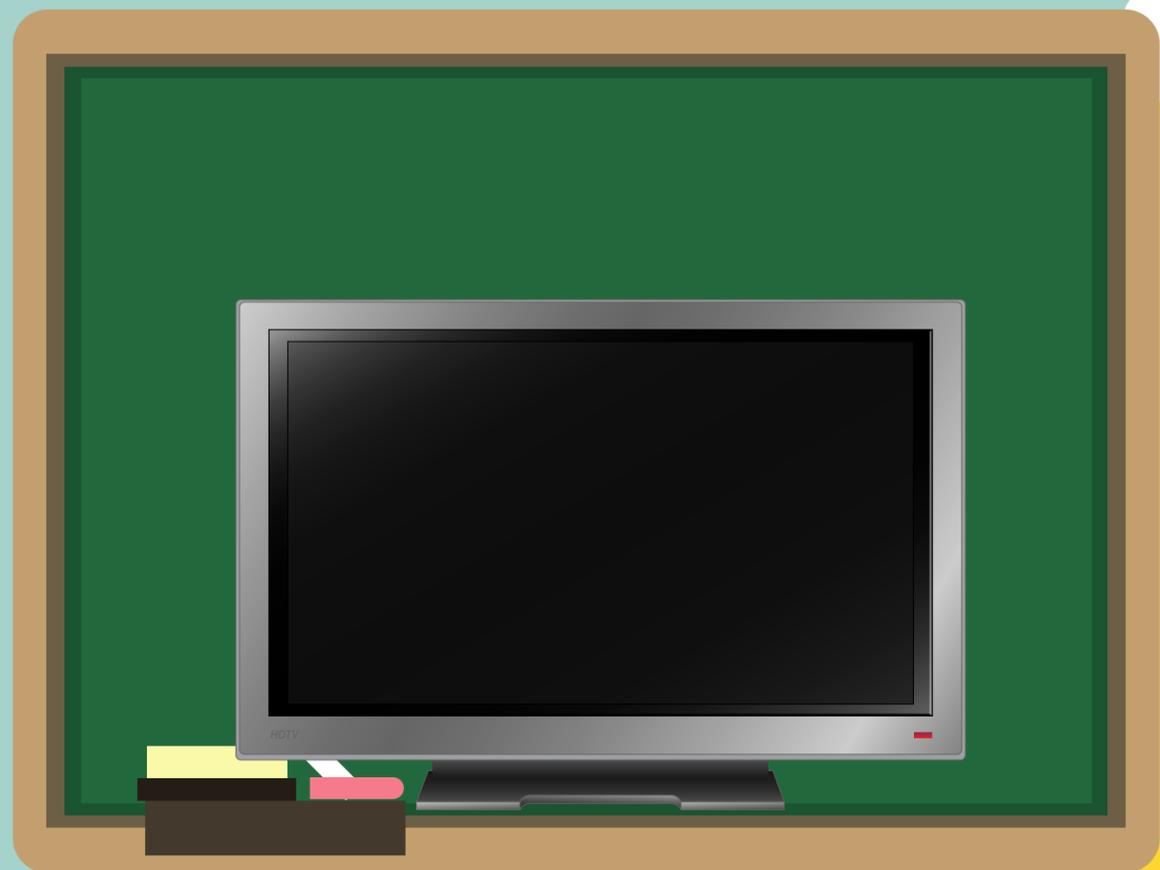
班級分組

全班人數23人，
3位資源班數學課抽離，
數學課班上共20人，
分組：同質性分組
挑戰2組、萬磨2組與凸磨1組，
共5組，每組4人。

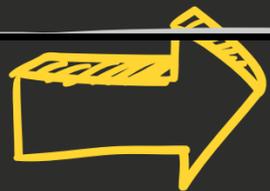




教學資源



四學策略



學習內容

- 6-s-02-S01 能瞭解放大的定義。
- 6-s-02-S02 能瞭解縮小的定義。
- 6-s-02-S03 能瞭解放大圖的對應角與對應邊的關係。
- 6-s-02-S04 能瞭解縮小圖的對應角與對應邊的關係。
- 6-s-02-S05 能瞭解縮小圖與放大圖中，面積之間的關係。
- 6-s-02-S06 能認識比例尺。
- 6-s-02-S07 能依比例尺表示，依據地圖上實測，算出兩地的實際距離。

4-1

4-2



因材網輔助自主學習

先學後教



知識結構 ↺ ↻ ↷ ↵ →

葉素英 2024-03-15~2024-04-14

6-s-02-S01~03：能瞭解放大的定義。

第一組,第五組,第三組,第二組,第四組

100%



知識結構 ↺ ↻ ↷ ↵ →

葉素英 2024-03-18~2024-04-17

6-s-02-S04：能瞭解縮小圖的對應角與對應邊的關係。

第一組,第五組,第三組,第二組,第四組

100%

知識結構 ↺ ↻ ↷ ↵ →

葉素英 2024-03-20~2024-04-18

6-s-02-S05：能瞭解縮小圖與放大圖中，面積之間的關係。

第一組,第五組,第三組,第二組,第四組

95%

課中融入四學

教師導入

先備知識複習
學習目標
學習重點



5 mins



組內共學

派發小組任務
個人解題
小組討論



3 min + 2 mins

x2



組間互學

各組輪流推派解題
上台分享
(本堂課在座位上分享)



其他組別提問

3 mins x 6

教師導學 / 課後延伸

概念迷思澄清
進行即時派題驗收

7



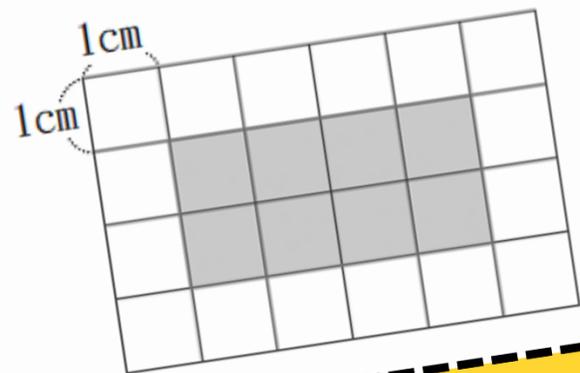


課中佈題(簡、

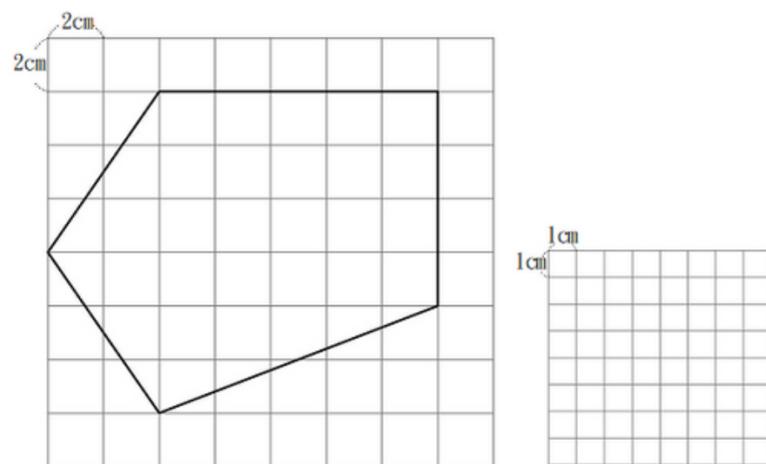
中、難)



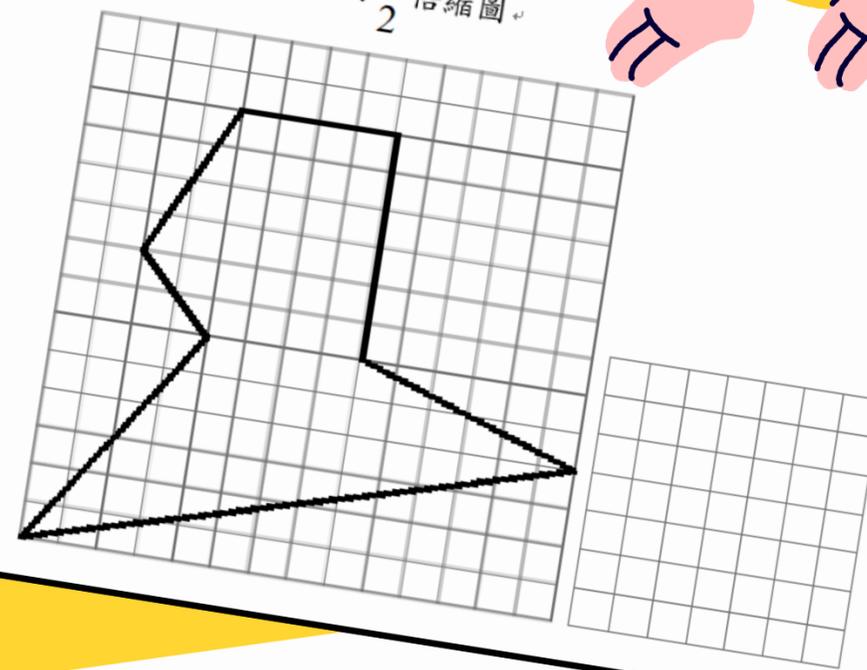
1. 請繪製畫出下圖的 $\frac{1}{2}$ 倍縮圖。



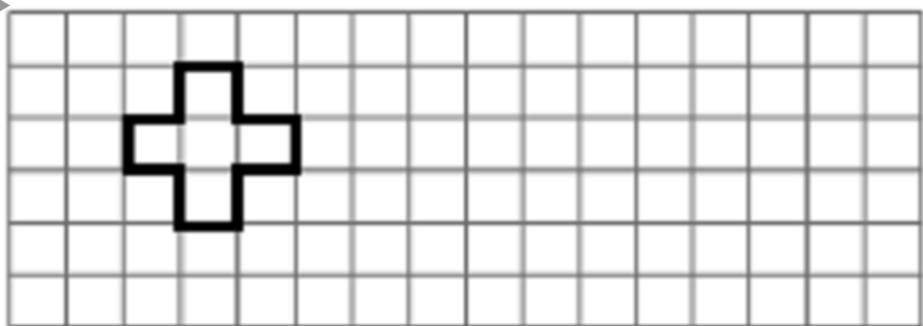
1. 請繪製畫出下圖的 $\frac{1}{2}$ 倍縮圖。



1. 請繪製畫出下圖的 $\frac{1}{2}$ 倍縮圖。



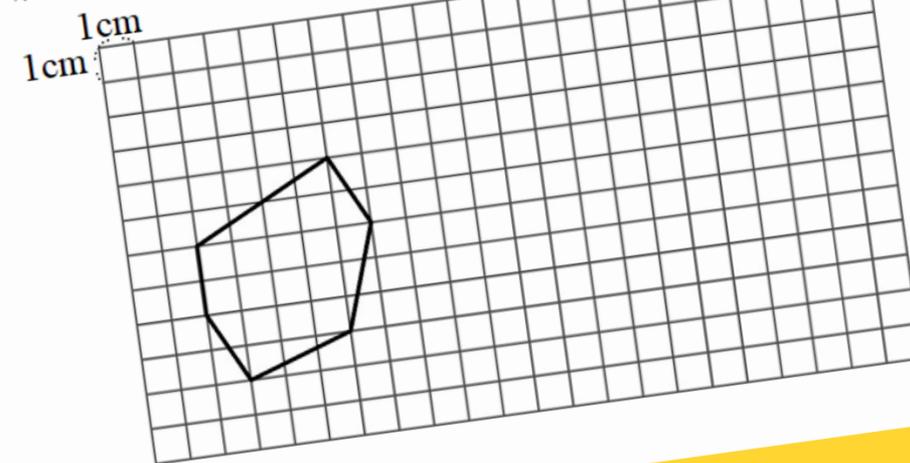
2. 請繪製 2 倍放大圖。



2. 請繪製 2 倍放大圖。



2. 請繪製 2 倍放大圖。



簡單

中等

困難

評量分析報告

學生 答對率	範圍	7-2 繪圖	
	題目	第1題	
	指派複習建議	共3項	
100%	21 許晏寧	<input type="radio"/> 答對	<input type="radio"/> 答對
50%	22 黃晨琦	<input checked="" type="radio"/> 答錯	<input type="radio"/> 答對
100%	23 鄭尹瑄	<input type="radio"/> 答對	<input type="radio"/> 答對
答對率		40%	90%

在空白處畫出下圖的2倍放大圖：

答對



課後延伸

均一教育平台 Junyi Academy 課程探索 首頁 搜尋 支持均一 教學管理 學習主頁

選擇範圍

數學 ▶ 國小 ▶ 六年級 ▶ 類南一版 ▶ 【六下】第四單元 縮... ▶

選擇任務內容

- 4-1 縮圖和放大圖
 - ★ 【基礎】放大與縮小 [自動連結](#)
- 4-2 對應點、對應角和對應邊
 - ★ 【基礎】對應角、對應邊及面積的變化 [自動連結](#)
- 4-3 繪製縮圖和放大圖

Thank You!

