

五年級英語-Save Our Planet: Learn 3R's-ELTA 協同教學

數位工具融入教學示例(單一活動)

設計理念：運用互動網站(Curipod, Kahoot, Wordwall, Seesaw)即時瞭解學生對於學科的喜好並檢視學生對於課堂活動的認知。

學習領域 / 科目	學習階段 / 年級	課程設計者
語文領域/英語文	第三學習階段/五年級	中港英語團隊、Riz
教學時間	配合單元/教材/活動...	
1.本單元共計 10 節 2.第 3 節 (40 分鐘)	1.科目主題 Save Our Planet: Learn 3R's (Reduce, Reuse, Recycle) 2.導入議題: 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
核心素養(單節課)	學習重點(單節課)	
英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	學習表現 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	
	學習內容 ◎ D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	
學習目標(條列式)		
1.能說出 3R's: Reduce, Reuse, and Recycle。 2.能分辨 3R's: Reduce, Reuse, and Recycle。		
學生先備知能		
學科	數位	
1.學生已習得愛護地球作為的主題單字 2.學生知道愛護地球的重要性	1.學生知道開啟 ipad 相機即可掃 QR Code 2.學生會操作 Seesaw 之照片插入、打字和錄音功能。 3.學生會登入互動網站並答題。 4.學生會使用大屏觸控功能。	
公開課演示課堂,學習活動設計如下表。		

教學流程	教學流程對應之數位工具及其效益	
I. Warm-up Listen to the music- Reduce Reuse Recycle Song	Youtube	以歌曲形式加強輸入今日主題 3R's，促使孩子朗朗上口。
II. Presentation 1 1. Whole Class/ Individual: Ss answer questions via Curipod.	Curipod 觸屏	即時檢視學生對於主題的認知
2. Ss review environment-related words- <i>plastic bag, shopping bag, water bottle, reusable fork and spoon, reusable cup and box, reusable straw</i>	photos	圖文配對呈現以加深學生對單字的理解
III. Presentation 2 1. Take a guess: Ss answer questions related to 3R's via Kahoot in pairs.	Kahoot 觸屏	以趣味的方式及時檢視學生對於學科 3R's 的認識並促成同儕合作
2. Ss get to know 3R's: Reduce, Reuse, Recycle	ppt	呈現 3R's 教學內容
IV. Practice Whole Class: 5 Ss play Wordwall on stage.	Wordwall	即時檢視學生對於 3R's 的理解
V. Production Ss generator their ideas via Seesaw in groups.	Seesaw	學生於 App- Seesaw 中完成 3R's 任務。
VI. Wrap-up Peer Learning: Ts present some masterpieces to the class.	Seesaw	同儕學習、即時回饋

教學示例相關資源（推薦的數位工具操作影片、自錄的教學示例.....）

1. Rick (林加振老師) 的武功秘笈。
2. Song- Reduce Reuse Recycle Song
<https://youtu.be/LxNumOifkT0?si=pCafE9yt2gukLYef>
3. Curipod 網站 <https://curipod.com/>
4. Kahoot 網站 <https://kahoot.com/>
5. Wordwall 網站 <https://wordwall.net/tc>
6. App- Seesaw <https://app.seesaw.me/>

■自我檢視評估表

項次	檢視標的			請打 V
1	示例設計能達成學習目標			V
2	數位工具能促進學科內容理解			V
3	數位工具能促進教學策略運用			V
數位工具整合教學的應用層次 (請擇一打 V)				
	Substitution	Augmentation	Modification	Redefinition
			V	
教案設計成員	中港英語團隊、Riz			