

1.至 Play 商店/App Store 輸入「智慧觀議課」



智慧觀議課
walkthrough.app

解除安裝

開啟

關於此應用程式 •

更新時間：2022年5月17日



修正班級排序

為這個應用程式評分

分享你的心得



撰寫評論

開發人員聯絡資訊



關於這個應用程式



教室走察專用的課室觀察軟體

2.安裝 App 至行動載具

3.執行 App



指導單位：教育部國民及學前教育署

執行單位：臺北市立大學教育行政與評鑑研究所

4. 登入帳號



5. 開始觀課



6. 選擇課表



7.選定觀課的班級

2022-10-13 週四

- 2年級2年1班 統整性主題/專題/議題探究 陳楷晴
- 2年級2年2班 生活課程 賴俞君
- 2年級2年4班 健康與體育 姜偉譽
- 2年級2年3班 國語文 鄭雅倫
- 3年級3年3班 國語文 鐘緯珊
- 3年級3年1班 統整性主題/專題/議題探究 曹致鏗
- 3年級3年2班 國語文 柯惠珊
- 3年級3年4班 英語文 許靜怡
- 6年級6年1班 其他 王梓穎
- 6年級6年2班 健康與體育 葉耀嬪
- 6年級6年3班 社會 王仁弘
- 6年級6年4班 藝術與人文 林耀仁

取消

8.大校可用條件篩選

當日課表
2022-10-13

篩選

第1節 24
2年級2年1班統整性主題/專題/議題探究 2年...

第2節 24
2年級2年1班生活課程 2年級2年2班統整性...

篩選條件

- 全部
- 年級
- 班級
- 科目
- 教師

取消 重設 確定

9.自動帶入觀課班級基本資料(臨時調課可在此頁面調整)

觀課中

開始觀察時間：

結束觀察時間：

觀察者： 鍾

班級： 2年級2年3班

節次： 1

科目： 國語文

預期進度：

實際進度：

教師： 鄭雅倫

進入觀察表

10. 進到觀察表單

00:04 

2年級2年3班 國語文 鄭雅倫

素養導向觀課模式

1. 課程的觀察焦點

1-1 清楚呈現課程教學的目標或主題？  

(單選) _____

1-2 符合領域(學科)核心素養？  

(單選) _____

1-3 學習重點符合該領域/議題所屬年級的課程綱要？  

(單選) _____

1-4 課程內容符合哪些核心素養項目？  

(複選) _____

1-5 課程內容的屬性？  

(單選) _____

1-6 其他  

2. 教學的觀察焦點

2-1 教學方式  

(複選) _____

2-2 教學目標涵蓋層面  

(複選) _____

2-3 教學媒材的應用  

 儲存表單

11. 實際紀錄

Blank area for actual recording.

12. 配合觀課拍照，拍照後相簿會顯示所拍張數

00:21 

2年級2年3班 國語文 鄭雅倫

素養導向觀課模式

1. 課程的觀察焦點

1-1 清楚呈現課程教學的目標或主題？  

(單選) _____

1-2 符合領域(學科)核心素養？  

(單選) _____

1-3 學習重點符合該領域/議題所屬年級的課程綱要？  

(單選) _____

1-4 課程內容符合哪些核心素養項目？  

(複選) _____

1-5 課程內容的屬性？  

(單選) _____

1-6 其他  

2. 教學的觀察焦點

2-1 教學方式  

(複選) _____

2-2 教學目標涵蓋層面  

(複選) _____

2-3 教學媒材的應用  

 儲存表單

13.儲存表單後，回到主畫面，進入觀課足跡，查看觀課紀錄



14.可進行事後修改

PDF↓ 基本資料

發送小卡

開始觀察時間：2022-10-13 12:17:38

結束觀察時間：2022-10-13 12:18:04

觀察者：鍾

班級：2年級2年3班

節次：1

科目：國語文

預期進度：_____

實際進度：_____

教師：鄭雅倫

進入觀察表

14.或將記錄表轉成 PDF 檔

[分享](#)

素養導向觀課模式

開始時間：2022-10-13 12:17:38	結束時間：2022-10-13 12:18:00
年級：2年級2年3班	科目：國語文
教師：鄭雅倫	走班者：鍾
素養導向觀課模式	
1-1清楚呈現課程教學的目標或主題？	
1-2符合領域(學科)核心素養？	
1-3學習重點符合該領域/議題所屬年級的課程綱要？	
1-4課程內容符合哪些核心素養項目？	
1-5課程內容的屬性？	
1-6其他	
2-1教學方式	
2-2教學目標涵蓋範圍	
2-3教學媒材的應用	
2-4分組形式	
2-5教與學的策略	
2-6其他	
3-1學生學習行為	
3-2學生在課堂中的參與程度	
3-3學生認知工作層次 (Bloom認知層次)	
3-4評量方式	
3-5其他	
4-1班級環境的觀察焦點	
4-2其他	
5-1跟課心得與回饋	

1-1清楚呈現課程教學的目標或主題？

1-2符合領域(學科)核心素養？

15. 透過 e-mail 或 Line 分享

分享

素養導向觀課模式

開始時間：2022-10-13 12:17:38	結束時間：2022-10-13 12:18:00
年級：2年級2年3班	科目：國語文
教師：鄭敏雅	观察者：鍾

素質導向觀課模式

1-1 清楚呈現課程教學的目標或主題？

1-2 符合該領域/學科核心素養？

1-3 學習重點符合該領域/議題所屬年級的課程標準？

1-4 課程內容符合該領域核心素養項目？

1-5 課程內容的屬性？

1-6 其他

2-1 教學方式

2-2 學習目標適宜程度

2-3 教學策略的應用

2-4 評量形式

2-5 教師學的設計

2-6 其他

3-1 學生學習行為

3-2 學生在課堂中的參與程度

3-3 學生認知工作層次 (Bloom 認知層次)

3-4 評量方式

3-5 其他

4-1 學習環境的觀察重點

4-2 其他

5-1 教師心流與問學

Facebook Line 複製連結

簡訊 Email

16. 點選發送小卡

Good luck !

All the best !

Have a nice day ~

Good luck !

發送

17. 選擇樣式、輸入文字後可多種方式發送

加油 !

分享方式

鄰近分享 vivo互傳 EasyShare 訊息

電子郵件 記事本 LINE LINE Keep

