

領域/科目	數學		設計者	陳韻安
實施年級	五年級		教學節次	1
單元名稱	生活中的大單位			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-III-11 重量：認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	核心素養	數-E-A3 規劃執行與創新應變 數-E-B1 符號運用與溝通表達
	學習內容	N-5-13 重量：「公噸」生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。		
議題融入	實質內涵	環境教育		
	所融入之學習重點	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。		
與其他領域/科目的連結		環境教育領域		
教材來源		翰林五下		
教學設備/資源		觸屏、平板		
學習目標				
認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
壹、引起動機 讓學生使用 seesaw 完成「重量配對」的任務，在還沒學習生活中的大單位以前，試著猜測生活中的物品或動物的大概重量，以引起學習興趣。	5	
貳、發展活動 帶領學生從課本的圖片認識「公噸」，並了解「公噸」和「公斤」的換算，利用課本 5-1 的前兩題來加強練習重量單位的換算。	13	
接著利用課本的第三、四題加強學生對重量單位和生活中物品及動物的連結，並嘗試判斷出各種動物正確的重量單位，接著再回到課程最開始時 seesaw 上的圖片，教師和學生討論並公布那些圖片的正確重量，以加強印象。	15	
參、綜合活動 課程最後讓學生使用 kahoot 進行競賽，完成與「公噸」相關的題目以測驗其在課堂上的學習狀況，並統整本堂課的上課內容。	7	
試教成果：（非必要項目）		
參考資料：（若有請列出）		
附錄：		