呂聰賢老師

省立台北師專_社會組

國立台北教育大學_社教系

元智大學資訊傳播研究所

lubloger@gmail.com

Line ID　lubloger

2023年資訊月-傑出資訊人才獎

2023年資訊月

傑出資訊人才獎

證書

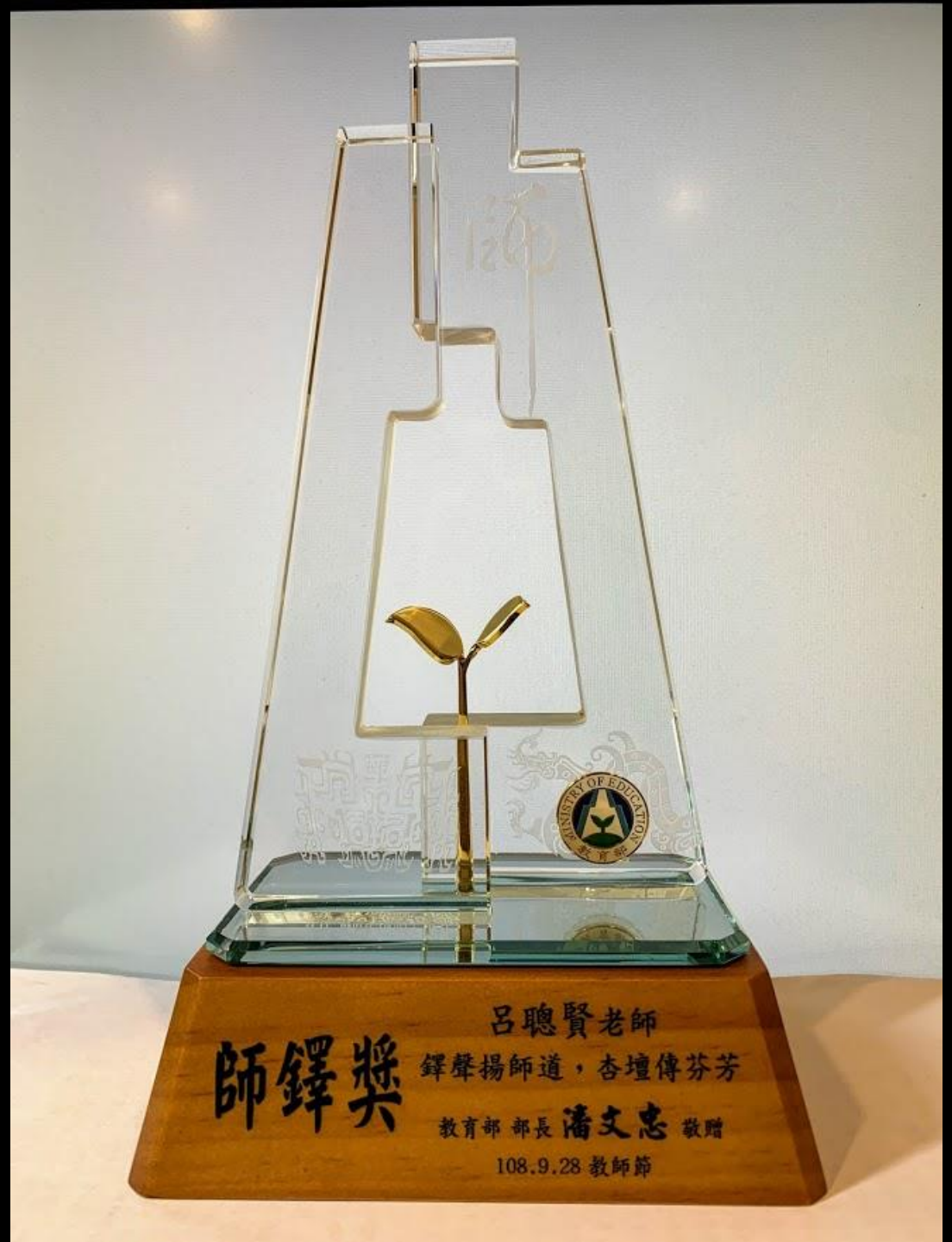
The Members of
the committee for The R.O.C ICT Month
on recommendation of the comittee for

Qustanding I.T. Elite Awards

呂聰賢

參加資訊月傑出資訊人才獎選拔，
功勳卓著，足堪示範。
經評審委員一致推薦榮獲本獎：特頒此證。

資訊月活動委員會
主任委員



獲得108年師鐸獎

呂聰賢

1. 擔任105、106、107年資訊月競賽命審題委員。
2. 在YouTube免費分享教學7,180段，超過1068萬次點閱。
3. 到目前為止撰寫電腦教科書120本。
4. 首開為電腦教科書製作教學影片風氣，促使影片成為教科書標準配備。
5. 台灣第一批通過Google華人講師認證教師。
6. 獲頒2017台灣微軟數位教育轉型教師交流大會典範獎。
7. 自新北市國民教育輔導團成立，擔任國小資訊教育輔導員至今。
8. 長期擔任新北市九大分區資訊中心學校代表。
9. 經常受邀擔任新北、新竹、苗栗，及亞東技術學院資訊競賽評審。
10. 經常受邀擔任許多縣市機關學校研習講師。

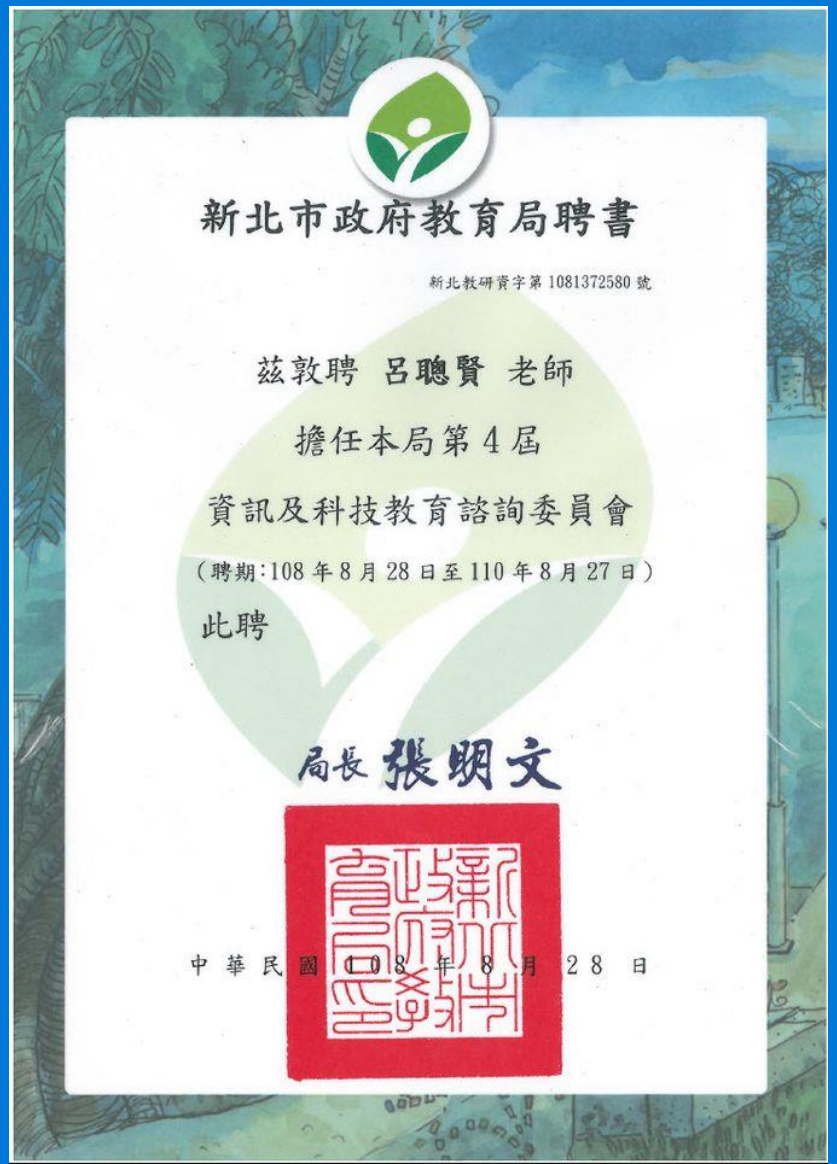
呂聰賢組長個人經歷

- **新北市昌福國小資訊組長**
- **新北市教育局資訊規劃小組**
- 台灣省教育廳電腦輔助教學軟體開發中心組長
- 台灣省教育廳網路中心教育訓練組組長
- 台北縣資訊教育推動委員會規畫小組
- 台北縣國中小學生資訊課程網要規劃小組
- 台北縣國中小學生資訊能力檢測規劃小組
- 教育部音樂科學習加油站技術指導
- 國立史前博物館終身學習光碟數位教材開發顧問
- 90、91、92年教育部終身學習光碟評審
- 91年台北市各級學校班級網頁競賽評審
- 91年全國中等學校運動會網站規劃設計
- 92年全國運動會網站規劃設計
- 93年台北縣數位影像素材製作競賽評審
- 93年台北縣數位教材製作競賽評審
- 93年台北縣體育網路中心設計小組
- 93世新大學師資培訓兼任講師
- 94輔仁大學資培訓兼任講師
- 92、93台北市校園畢業光碟競賽評審
- 95、96台北市校園無障礙網頁評審
- 90~108新北市資訊輔導團員

數位作品

- ※魚兒知多少（教育部校園軟體創作獎勵優等)
  (中華民國電腦輔助教學研討會優良電腦軟體作品國小組第一名）
- ※掌中天地寬（教育部校園軟體創作獎勵特優＆第五屆金學獎第一名）
- ※原住民藝術（教育部校園軟體創作獎勵優等＆僑委會海華獎優等）
- ※台灣史知識庫(第一屆數位出版金鼎獎-最佳電子資料庫獎入選)
- ※台灣土地公（教育部WWW建置競賽優等）
- ※台語教材發音基礎篇（金安出版社）
- ※全國中等學校運動會網站（台北縣教育局）
- ※全國運動會網站（台北縣教育局）
- ※台北縣體育資源網站建置（台北縣教育局）
- ※大墩鄉土寓言（台中市教育局）
- ※三峽采風之旅（台北縣教育局）
- ※大家一起來賞月（台北縣教育局）
- ※台灣史知識庫（光國文教資訊）
- ※馬祖貝類（馬祖仁愛國小）
- ※馬祖藥用植物（馬祖仁愛國小）
- ※軟體百視達線上教學2005版教學軟體95套
- ※軟體百視達線上教學2007版教學軟體44套

108-110年新北市資訊及科技教育諮詢委員



新北市政府教育局聘書

新北教研資字第 1081372580 號

茲敦聘 呂聰賢 老師

擔任本局第 4 屆

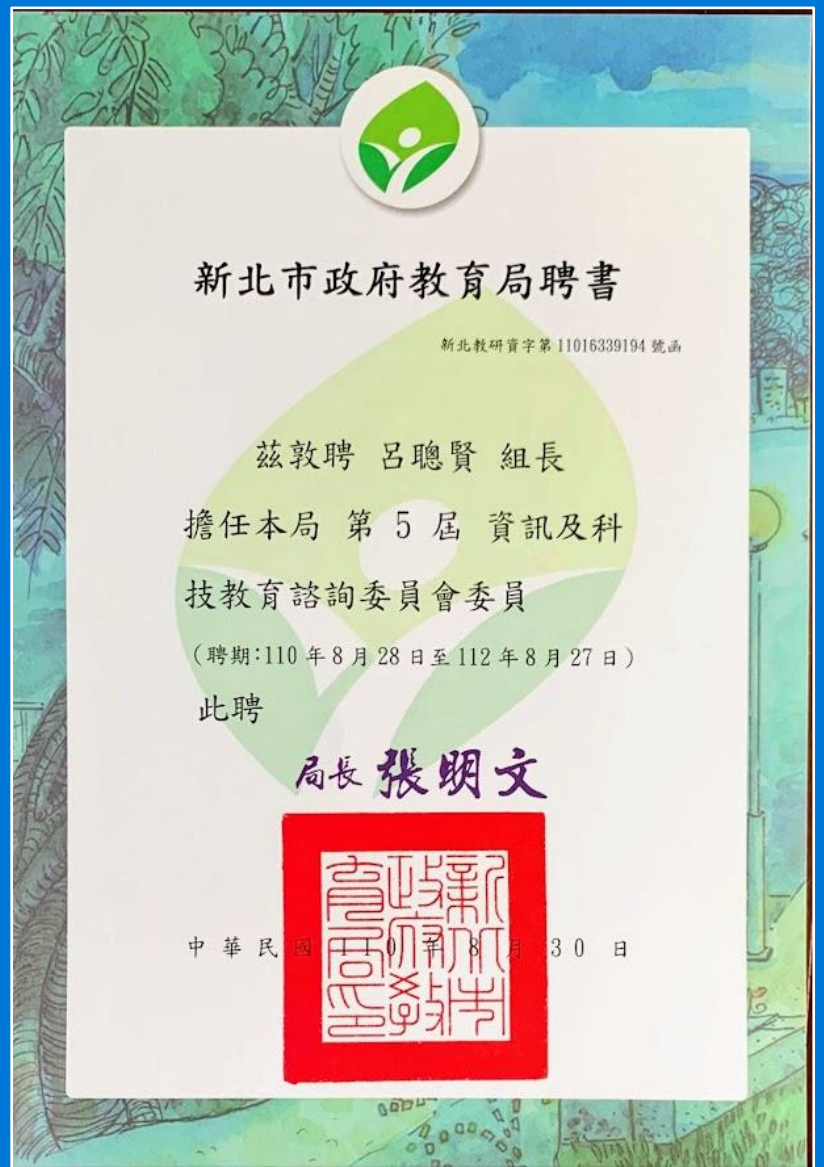
資訊及科技教育諮詢委員會

（聘期：108 年 8 月 28 日至 110 年 8 月 27 日）

此聘

局長 張明文

中 華 民 國 108 年 8 月 28 日



新北市政府教育局聘書

新北教研資字第 11016339194 號函

茲敦聘 呂聰賢 組長

擔任本局 第 5 屆 資訊及科

技教育諮詢委員會委員

（聘期：110 年 8 月 28 日至 112 年 8 月 27 日）

此聘

局長 張明文

中 華 民 國 110 年 8 月 30 日

新北市弱勢家庭專案計劃-築夢教學光碟

(資訊教學)著作的累積

寫過120本電腦教科書

YouTube影音平台

錄製影片: 8,324

訂閱人數: 4.18萬

觀看次數: 1203萬

Studio

在頻道中搜尋

建立

你的頻道

呂聰賢

- 資訊主頁
- 內容
- 播放清單
- 數據分析
- 留言
- 字幕
- 版權

頻道數據分析

進階模式

總覽 內容 觀眾 收益 研究

2022/5/1至2022/5/30
5月

你的影片在 五月累積的觀看次數為 **268,718** 次

觀看次數	觀看時間 (小時)	訂閱人數	你的預估收益
26.9萬	9,077.9	+1,536	—
與「2022/4/1至2022/4/30」這段期間相比多了 94%	與「2022/4/1至2022/4/30」這段期間相比多了 122%	與「2022/4/1至2022/4/30」這段期間相比多了 180%	

即時

● 資料會即時更新

27,150
訂閱人數

查看即時訂閱人數

18,791
觀看次數 · 過去 48 小時

-48 小時 現在

熱門內容 觀看次數

111年5月–每日平均觀看 8957 人次

105.106年資訊月-程式競賽命題委員

105

106

107

亞東技術學院_App Inventor教師研習&評審

亞東技術學院

Oriental Institute of Technology

感 謝 狀

茲 感謝 新北市昌福國小 呂聰賢 組長 於 民國 106 年 12 月 7 日－12 月 8 日(為期 2 天)擔任本系 106 年技專校院教學創新先導計畫「APP Inventor 2 教職員研習工作坊(一)」講師，活動圓滿成功。特贈此狀

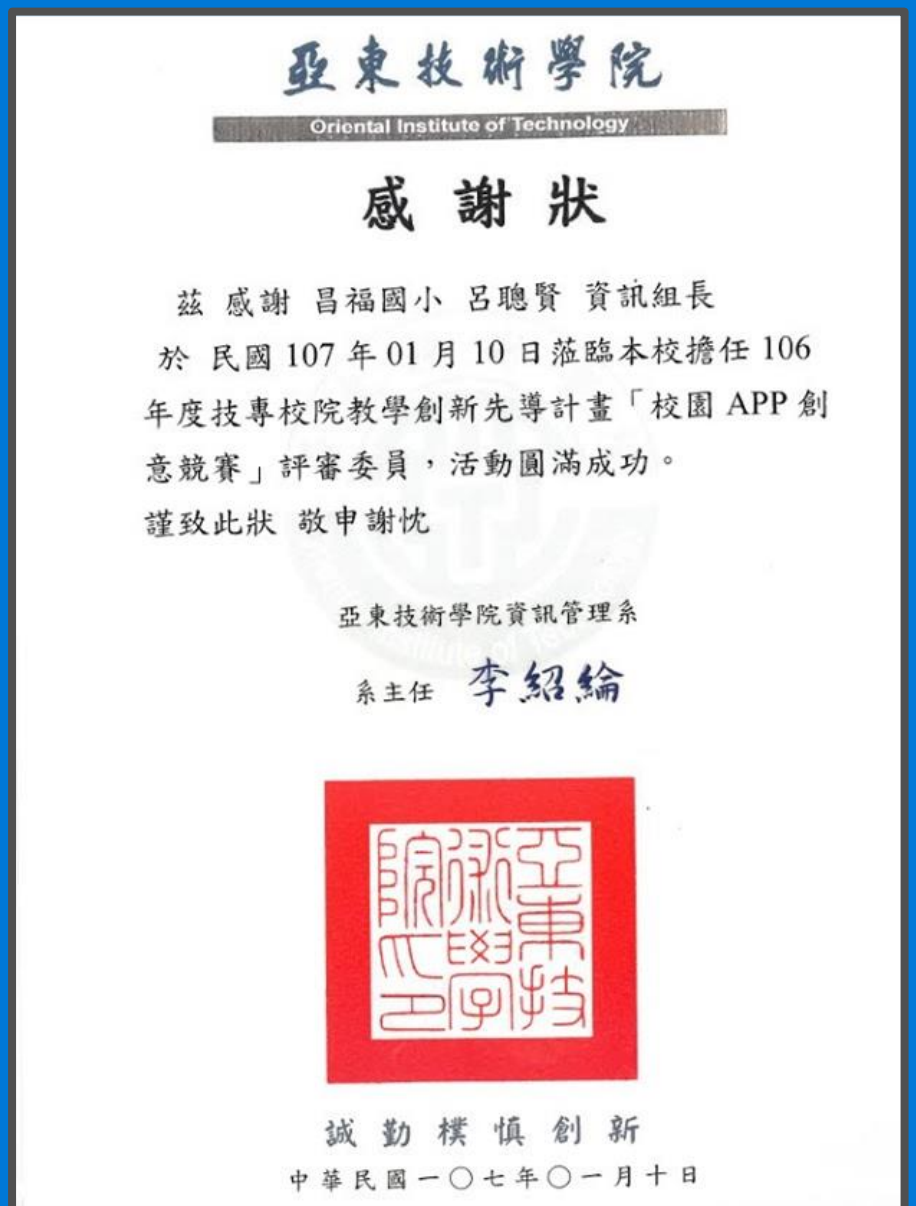
嘉惠師生 謹致謝忱

亞東技術學院資訊管理系

系主任 李紹綸

誠 勤 樸 慎 創 新

中華民國一〇六年十二月〇八日



亞東技術學院

Oriental Institute of Technology

感 謝 狀

茲 感謝 昌福國小 呂聰賢 資訊組長 於 民國 107 年 01 月 10 日蒞臨本校擔任 106 年度技專校院教學創新先導計畫「校園 APP 創意競賽」評審委員，活動圓滿成功。

謹致此狀 敬申謝忱

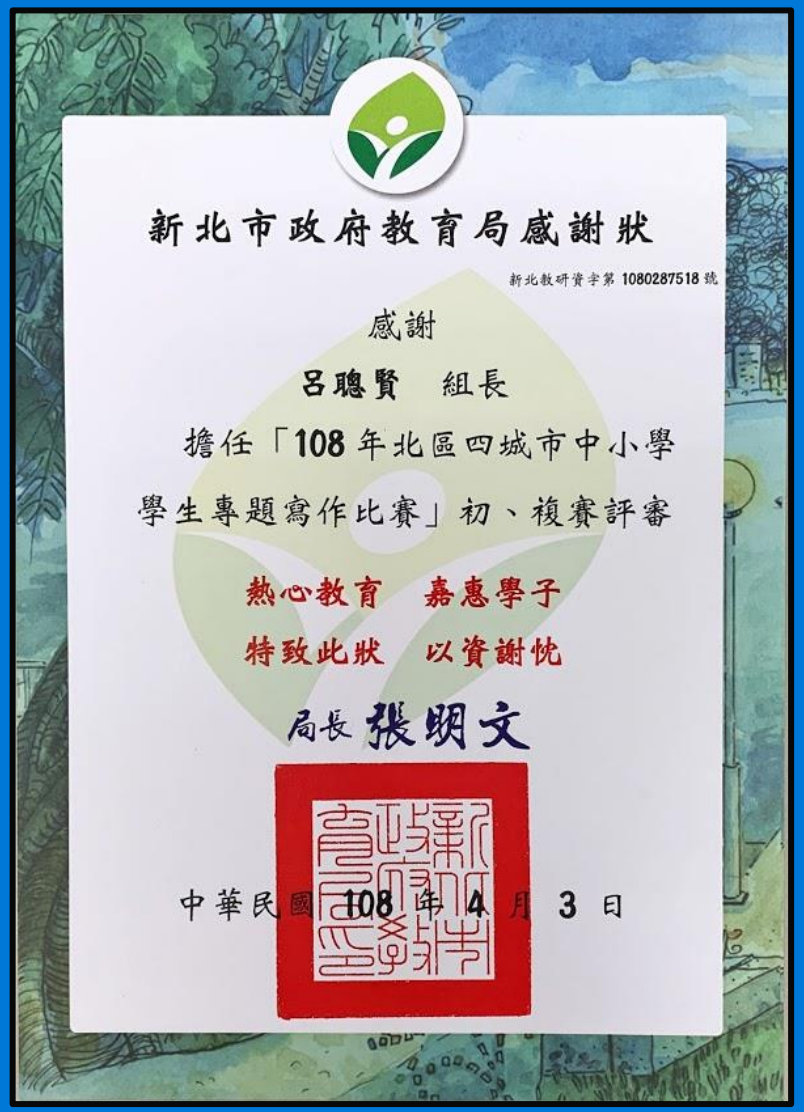
亞東技術學院資訊管理系

系主任 李紹綸

誠 勤 樸 慎 創 新

中華民國一〇七年〇一月十日

新北市、台北市、臺北教育大學_聘書感謝狀



新北市政府教育局感謝狀

新北教研資字第 1080287518 號

感謝

呂聰賢　組長

擔任「108 年北區四城市中小學

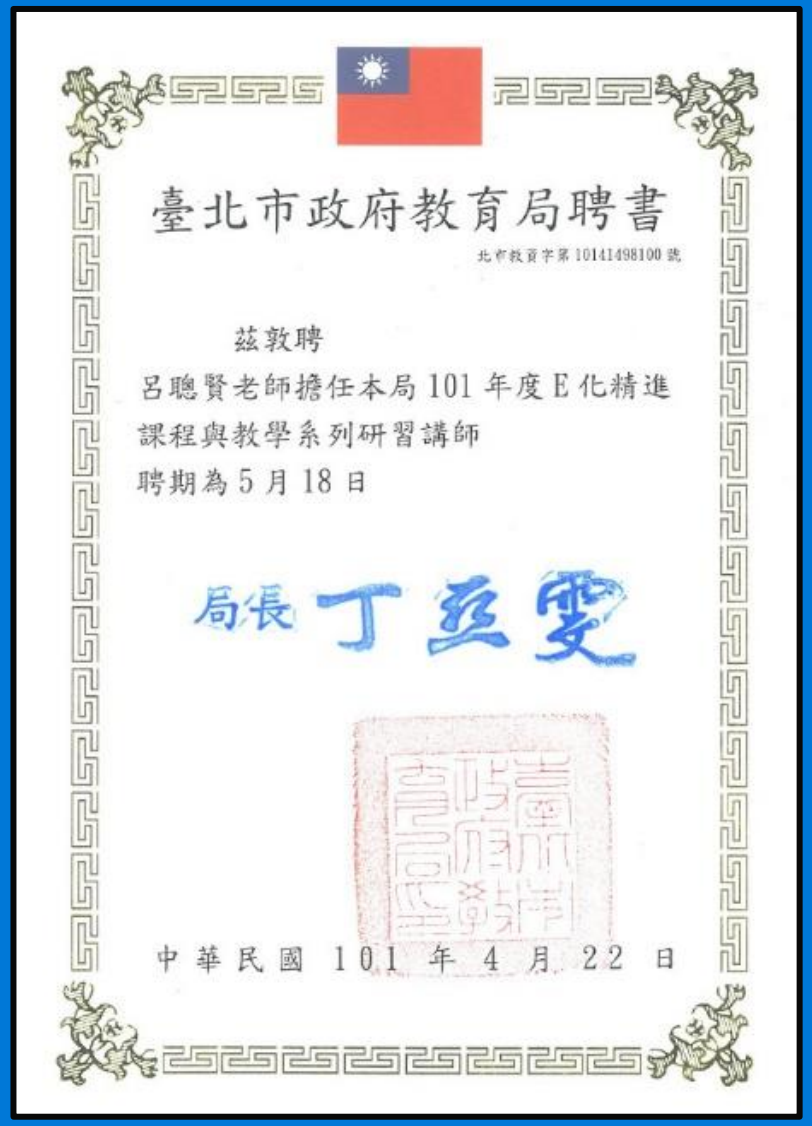
學生專題寫作比賽」初、複賽評審

熱心教育　嘉惠學子

特致此狀　以資謝忱

局長 張明文

中華民國 108 年 4 月 3 日



臺北市政府教育局聘書

北市教資字第 10141498100 號

茲敦聘

呂聰賢老師擔任本局 101 年度 E 化精進

課程與教學系列研習講師

聘期為 5 月 18 日

局長 丁亞雯

中華民國 101 年 4 月 22 日

國立臺北教育大學

感謝狀

茲感謝

新北市昌福國民小學呂聰賢老師

擔任教育部 106 年國中小行動學習推動輔導計畫

「南區經驗交流分享會議」講師，

特以此狀，致以最誠摯的敬意。

校長 張新仁

中華民國一〇六年三月十七日

2017 SmartAppsCreator3認證專業講師

SAC3認證專業講師

碁峰出版社

2016通過Google華人講師認證

2017台灣微軟數位教育轉型教師交流大會_典範獎獎狀

教育部-運算思維推動計畫-合格種子名單

中小學教師運算思維增能研習 合格種子教師名單

中小學教師運算思維增能研習 合格種子教師名單公告

(更新日期2016.11.29)

縣市	學校	姓名	縣市	學校	姓名
新北市	昌福國小	呂聰賢	彰化縣	和仁國小	楊淑芬
新北市	龍埔國小	李登隆	南投縣		
新北市	實踐國小	祝育晟	雲林縣		
臺北市	敦化國中	劉睿荷	嘉義縣		
桃園市	桃園國小	林育沖	嘉義縣		
桃園市	新坡國小	楊皓晟	嘉義縣		
桃園市	大業國小	蔡兆琛	屏東縣		
臺南市	麻豆國小	張學望	臺東縣		
高雄市	中山國中	田佳立	臺東縣		

教育部 運算思維推動計畫

種子教師研習證明

新北市 呂聰賢 老師於 2016 年 10 月參與

「中小學教師 運算思維增能研習 種子教師培訓」

完成 6 小時研習(含 2 小時討論及實作)，特此證明

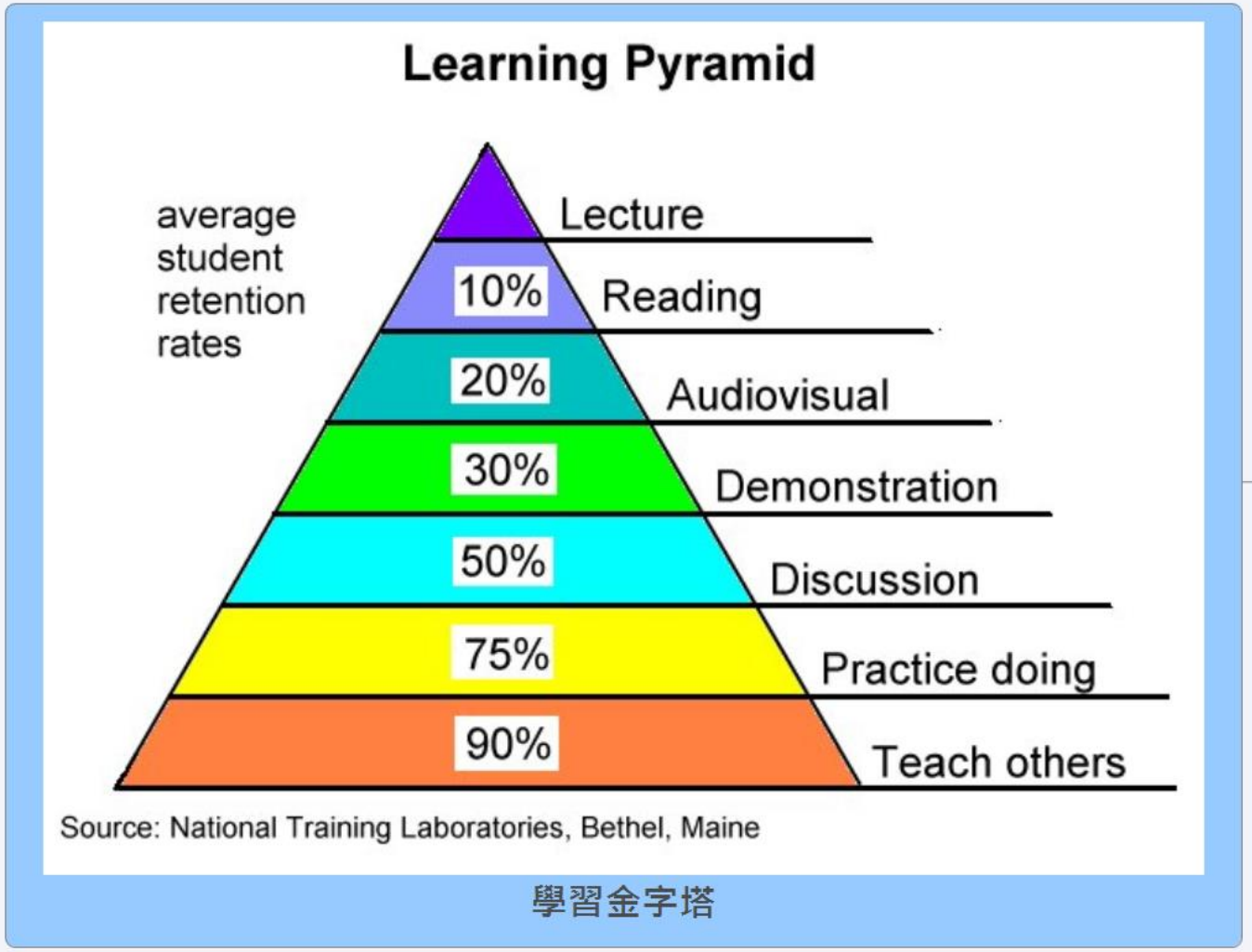
計畫主持人

國立臺灣師範大學

資訊工程學系 李忠謀教授

CTK12002

學習金字塔



學習金字塔

聽講學習-5%

閱讀學習-10%

視頻學習-20%

範例練習-30%

小組討論-50%

實作應用-75%

去教別人-90%

被動式學習

主動式學習

費曼學習法-(去教人)

Step 1

選定主題
Concept

Step 2

進行教學
Teach

Step 3

回顧反思
Review

Step 4

簡化並重複
Simplify

軟體一都需要花時間熟悉

影片自學-WSQ學習單
資料來源-均一教育平台

呂聰賢整理

1 MOOC 大規模公開網路授課
- Massive Open Online Course
- 1.影片教學
- 2.測驗
- 3.作業
- 4.學習互動
- 5.學習平台
  - 掌握學習成效

2 為何使用影片學習呢?
- 老師
  - 不用重複講相同內容
  - 上課觀察學生學習狀況
- 學生
  - 使用自己的速度學習
  - 聽不懂-重複播放
- 狀況
  - 不理解內容
  - 抓不到重點

3 WQS學習單
- 基礎訊息
  - 事實性知識
  - 影片名稱
  - 影片長度
  - 填充題
- 擷取訊息
  - 引導孩子截取關鍵的訊息
- 推論整合
  - 引導式提問
  - 讓孩子嘗試回答與影片內不同的問題
  - 簡答題
- 回饋醒思
  - 讓孩子自己出題
  - 自己回答

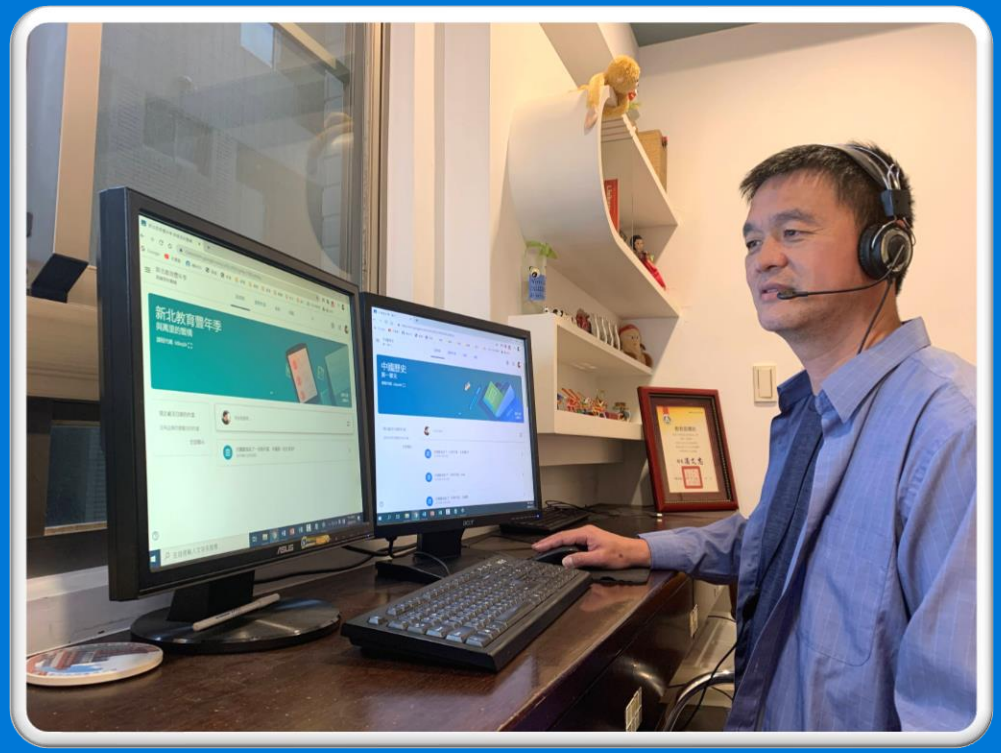
4 設計WQS學習單
- 有學習的效果
- 不是要考導學生
- 降低訊息的負荷量
- 不要包含兩種以上的數學概念
- 輔助學生抓取關鍵字
- 一道題目中
  - 請儘量只要問一個概念
- 題幹本身用字必須非常單純
- 學習單上的題目必須簡單
- 孩子在家自學用-旁邊沒有大人
- 建立孩子的成就感
- 才會有下次的自學

5 批改學習單
- 善用鼓勵給予回饋
- 孩子是自己創造題目
- 模仿前面的題目去出題
- 只要孩子有用心寫
- 就達到複習的效果
- 先用孩子的題目當題庫用來小考
- 小朋友會非常開心哦

深度使用電腦的好處

系統化
條理化
脈絡化

我不是最厲害的人
我是最願意分享的人



馬偕醫學院

呂惟

- **基隆長庚-急診住院醫師**
- 大學：馬偕醫學院
- 高中：北一女中

- **愛好自助旅行**
- 語言：英文、日語
- 去過法國、義大利、 德國、美國、日本、泰國、印尼、尼泊爾、大陸...

APPLE軟體工程師

呂頡

- **目前在Apple擔任Software engineer**
- 之前在 Oracle 擔任 Software engineer
- 之前在 Qualcomm 擔任 System Engineer
- 之前在 Microsoft 擔任 SDET
- 研究所：就讀 University of California, Santa BarbaraComputer engineering 系
- 大學：香港科大學_電機系
- 高中：建國中學