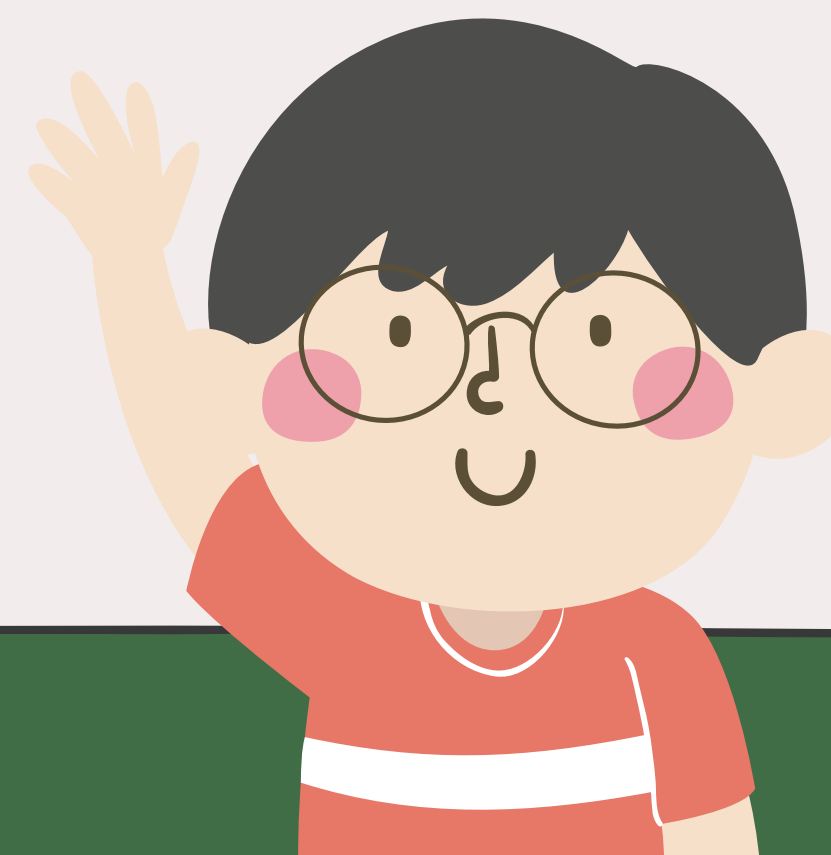
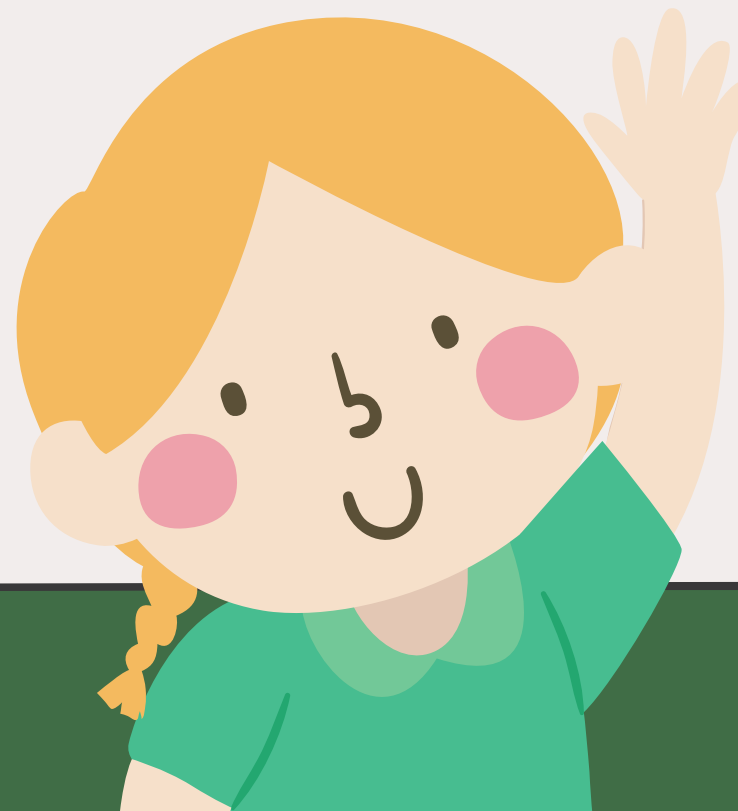
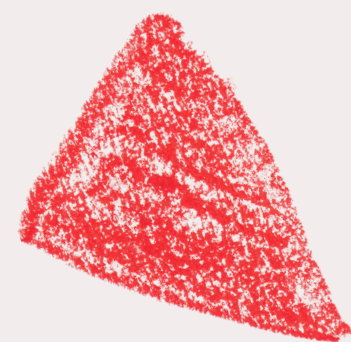




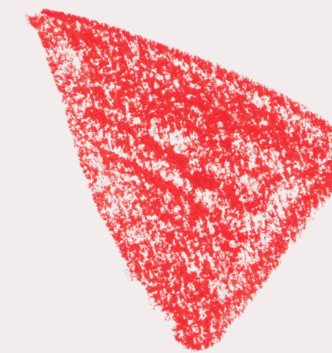
行動學習期末成果報告

四年三班 亞堦老師2024.06.21





大綱



1

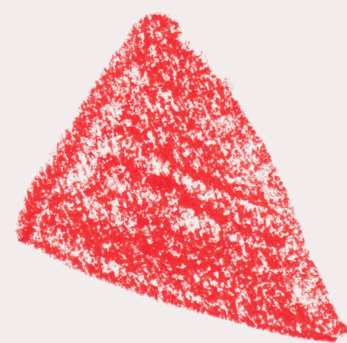
主題課程

2

教學日常

3

結語



1

主題課程

主題：邁向美食**YouTuber**之旅

領域：國語+資訊教育

四學模式：

教師導學

學生自學

組內共學

組間互學

1

主題課程

具體目標

學生能夠利用**摹寫法**來描述食物。

學習內容

Ca- II -1 各類文本中的**飲食**、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。

學習表現

2- II -1 用清晰語音、適當語速和音量**說話**。
2- II -2 運用適當詞語、正確語法**表達想法**。

議題融入

資 **E5** 使用資訊科技與他人合作產出**想法與作品**。
資 **E6** 認識與使用資訊科技**以表達想法**。

1

主題課程

第一節課

5MIN

教師導學

教師指導學生用**五味摹寫美食**。

10MIN

學生自學

教師請學生運用不同的感官**描寫一項美食**。

10MIN

組內共學

教師請小組互相討論答案，並**選出最佳的描述**。

10MIN

組間互學

教師請**各組朗讀他們的句子**，讓同學猜猜看。

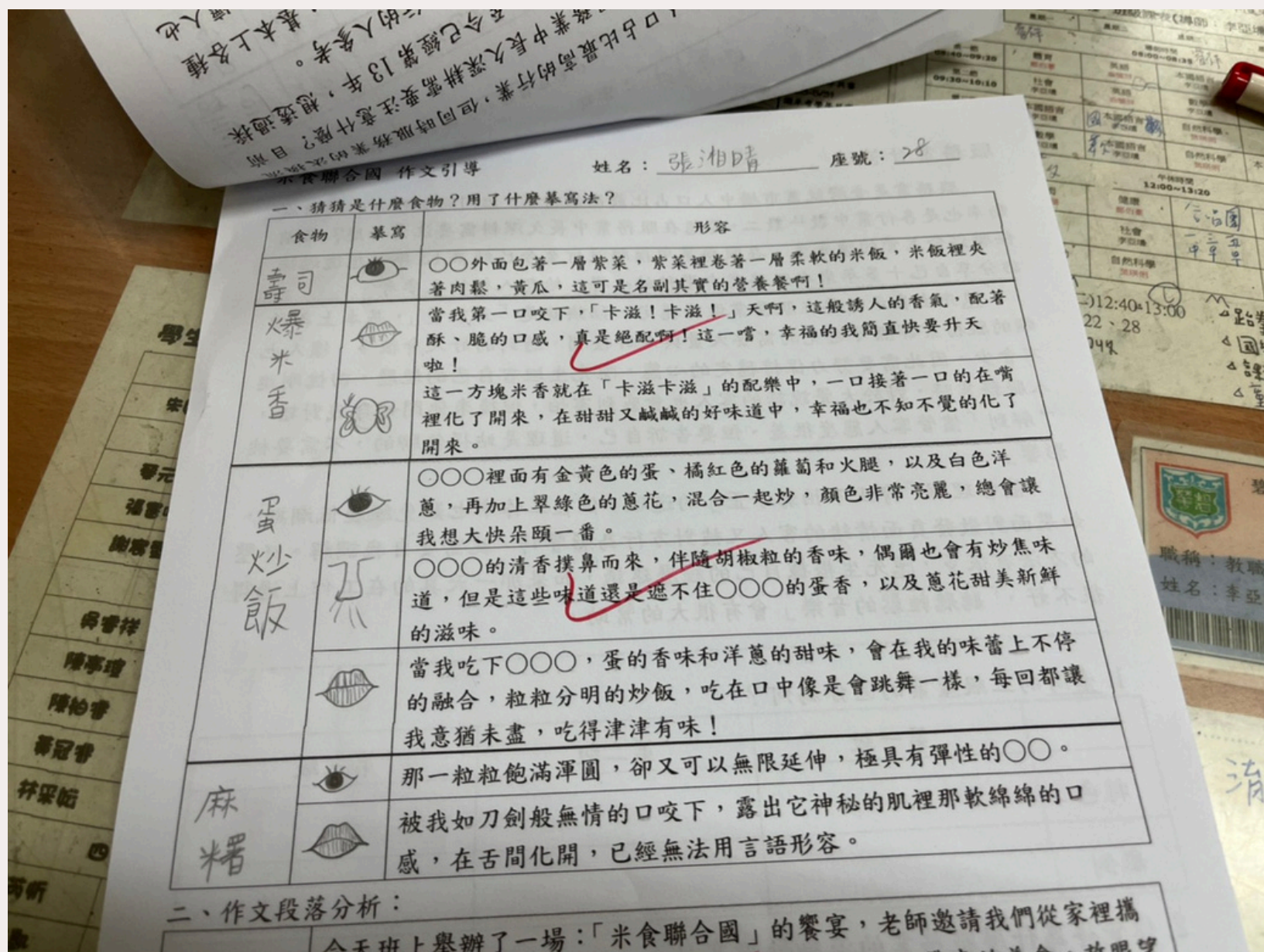
5MIN

學生自學

教師請學生**使用學習吧**將自己的答案上傳。

1 主題課程

第一節課



學生進行小組討論。

1

主題課程

第二節課

5MIN

教師導學

教師指導學生如何拍出**美食影片**。

10MIN

學生自學

教師請學生練習將自己帶來的美食，用**摹寫法句子**組成一篇短文。

20MIN

組內共學

教師請小組討論出最佳的描述，並請小組合作**拍出一個美食影片**，上傳到學習吧。

5MIN

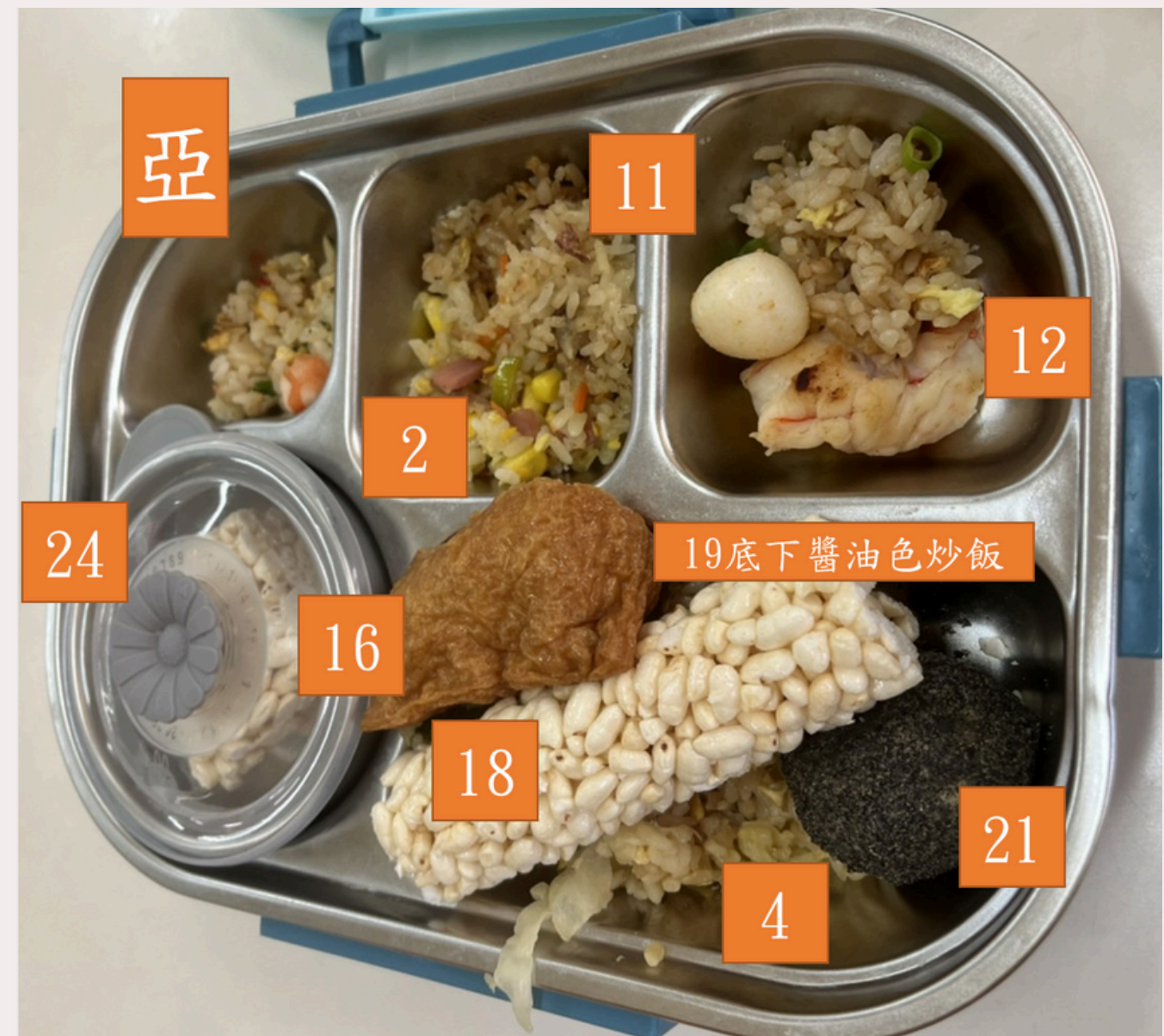
組間互學

教師請各組分享他們的影片，**請同學給予影片評論**。

1

主題課程

第二節課



學生帶來的美食，自己擺盤跟調色。

1 主題課程

第二節課



練習當美食YouTuber。

1

主題課程

成果分享



章節

米食聯合國

全班的米製品

全班的米製品

米製品圖片

米製品圖片

摹寫法

摹寫法

2

教學日常



均一教育平台



學習吧



遊戲學習平台



因材網



線上測驗工具

搜尋 Google 地圖



Kahoot!

Google

2

教學日常

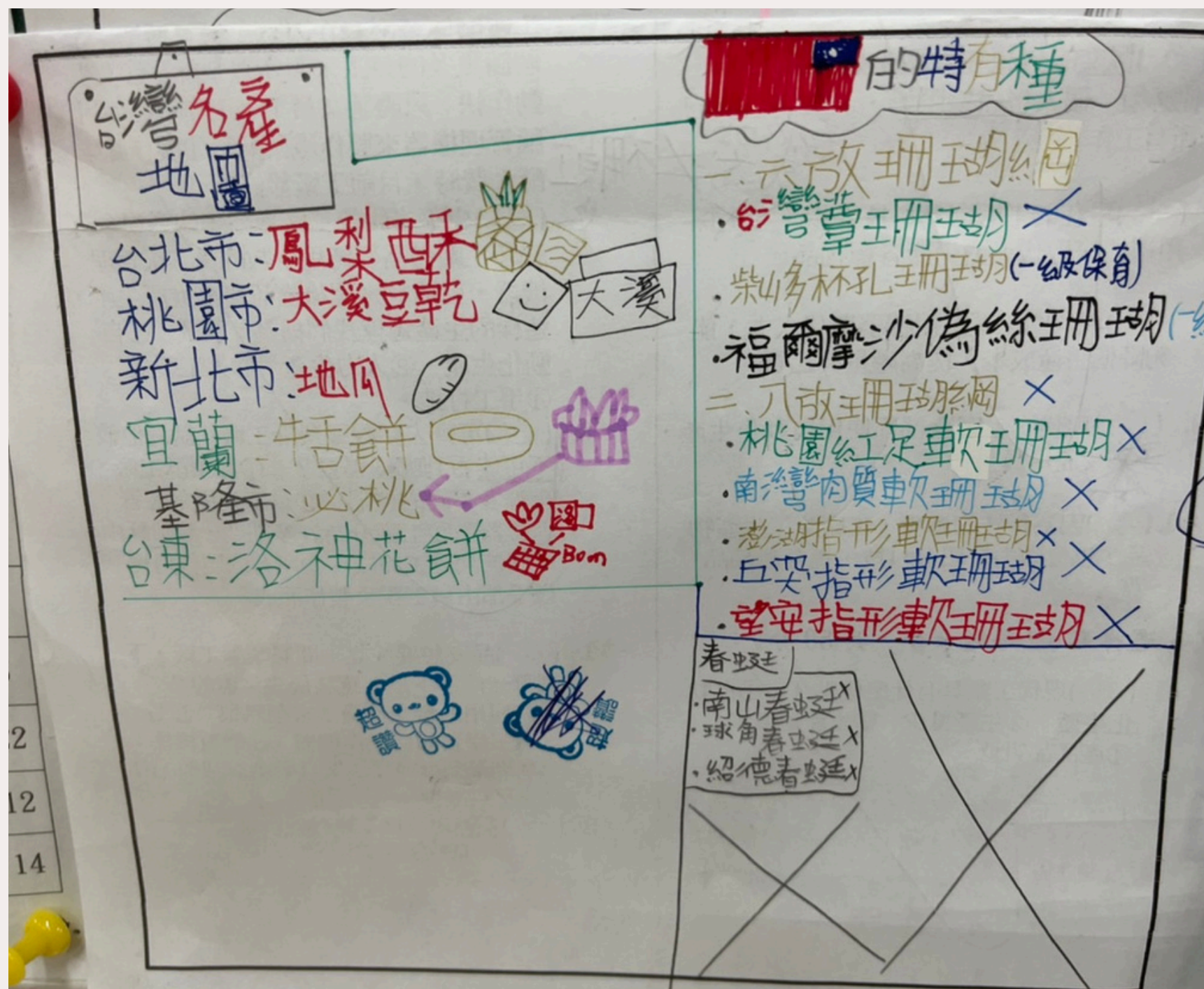
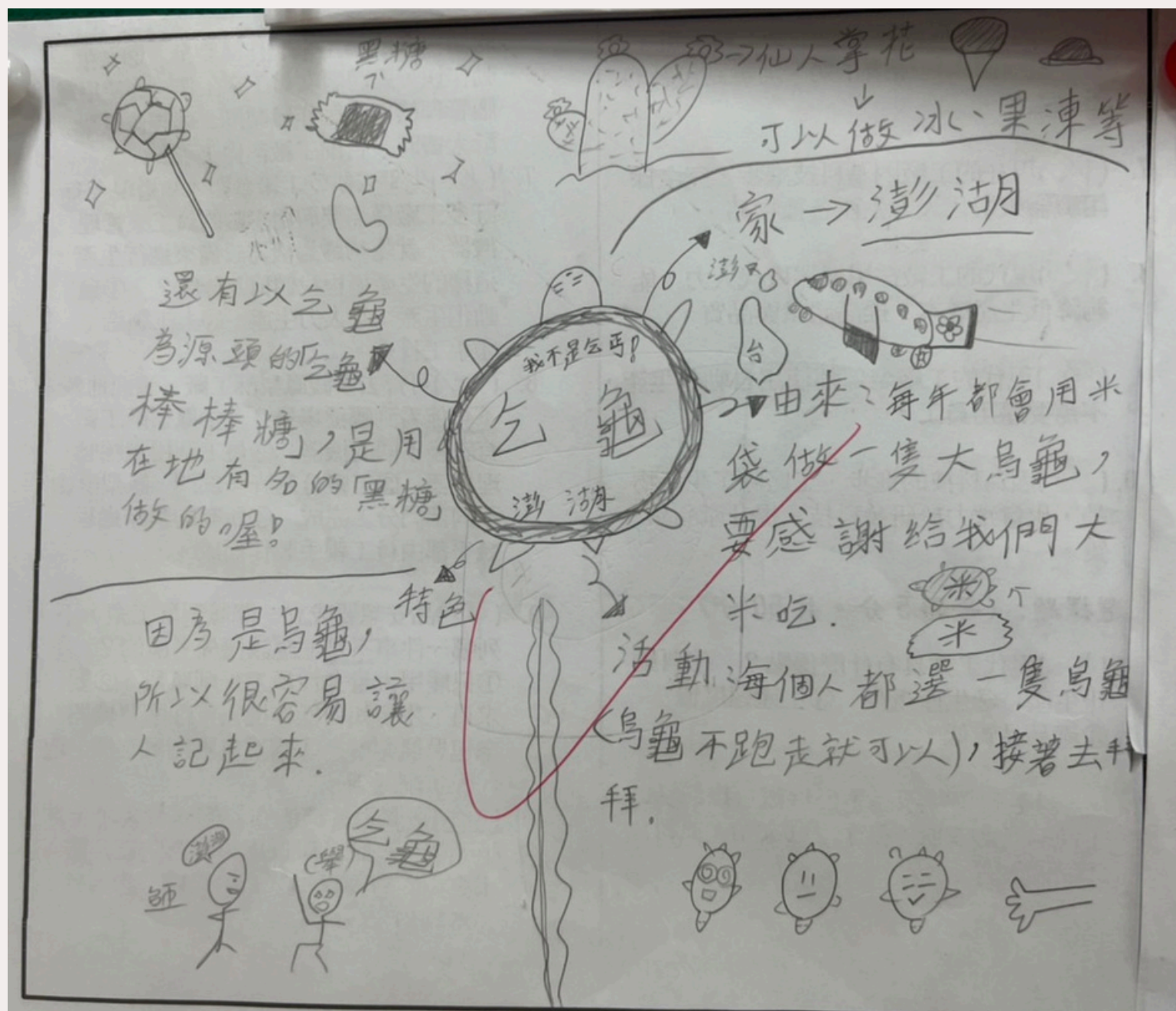


學生熱愛
用競賽之盾模式
複習期末考

2

教學日常

配合綜合活動第一單元：文化你我他
讓學生查找到各式各樣的文化



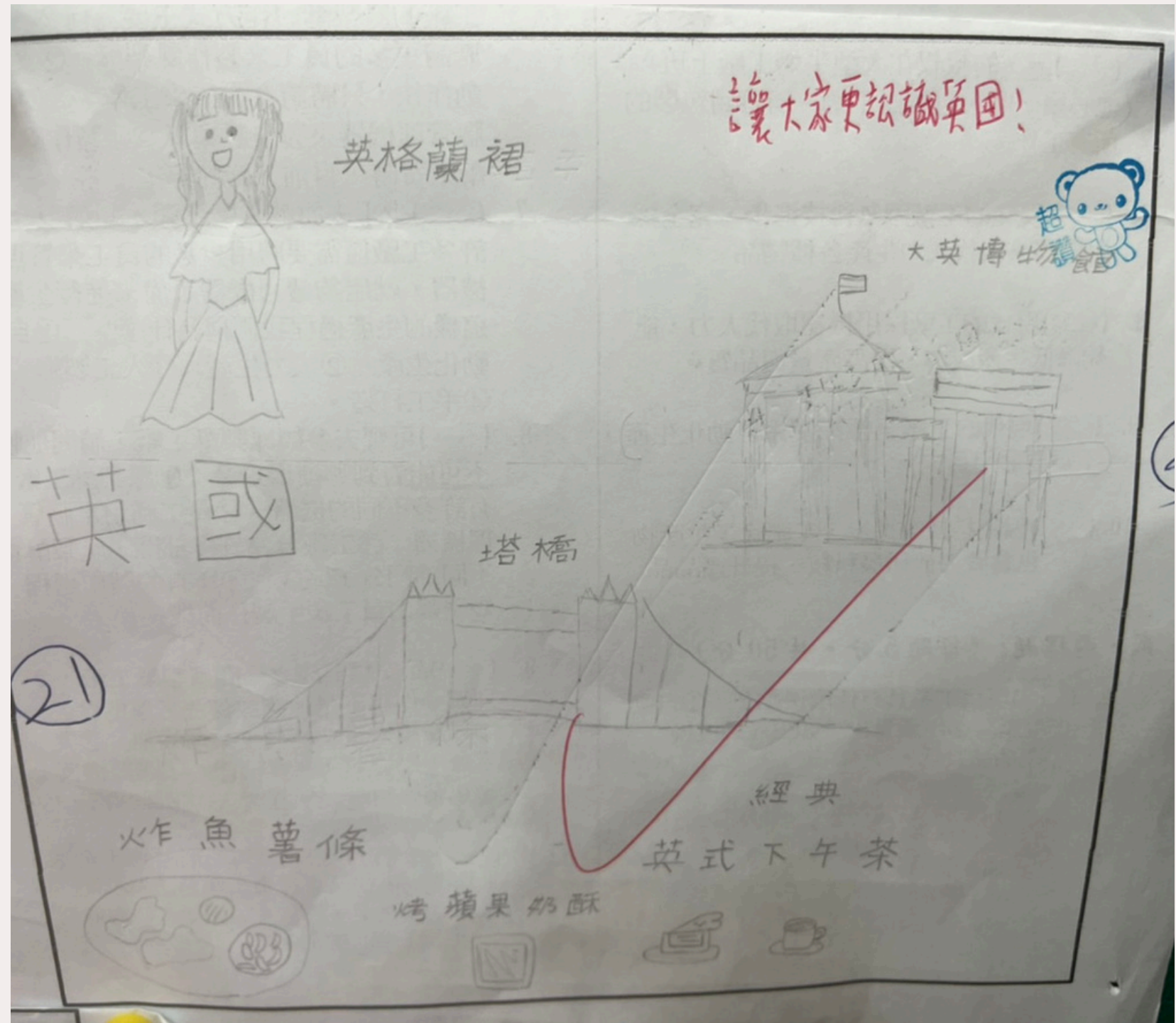
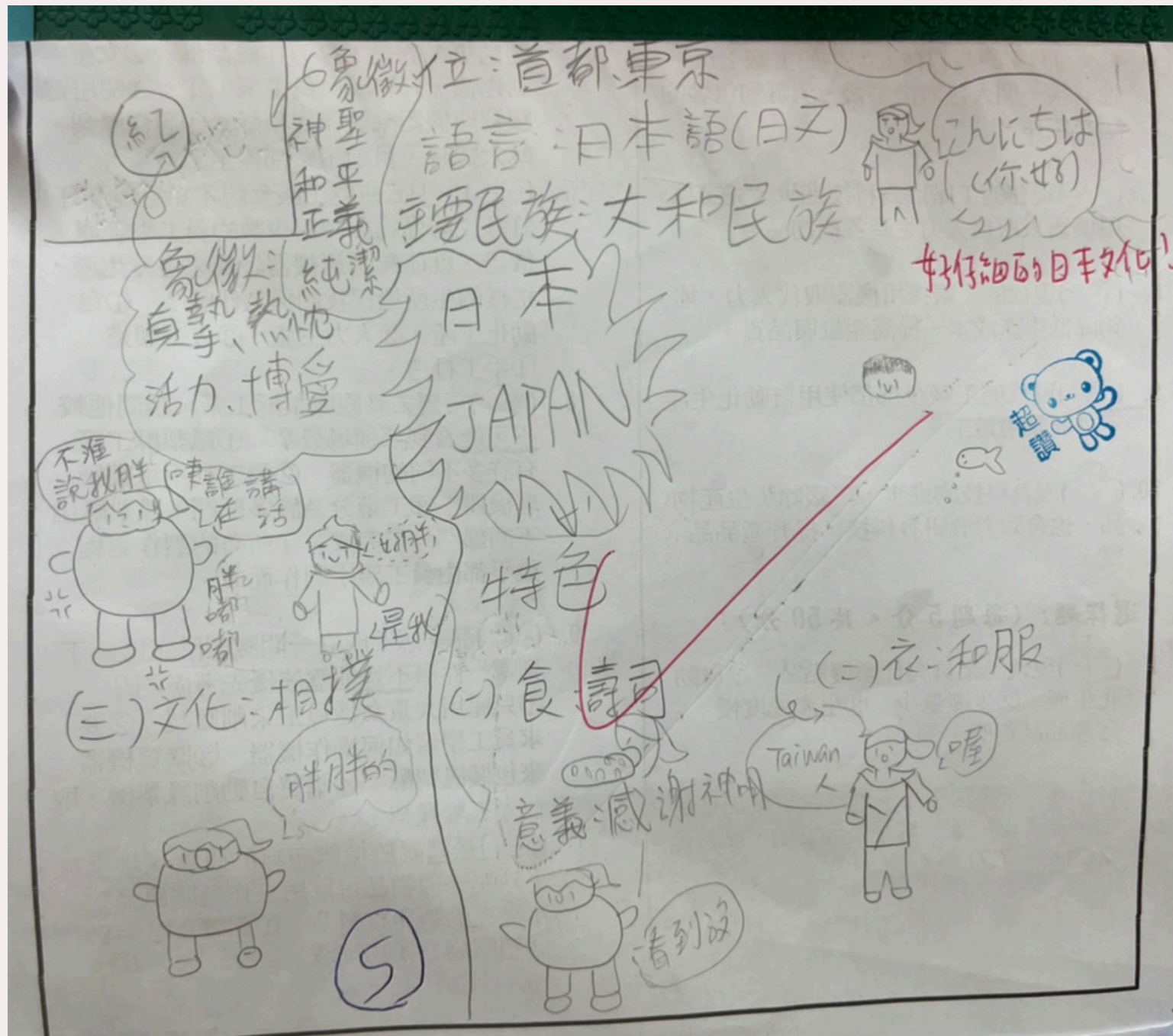
臺灣

2

教學日常

配合綜合活動第一單元：文化你我他
讓學生查找到各式各樣的文化

日本

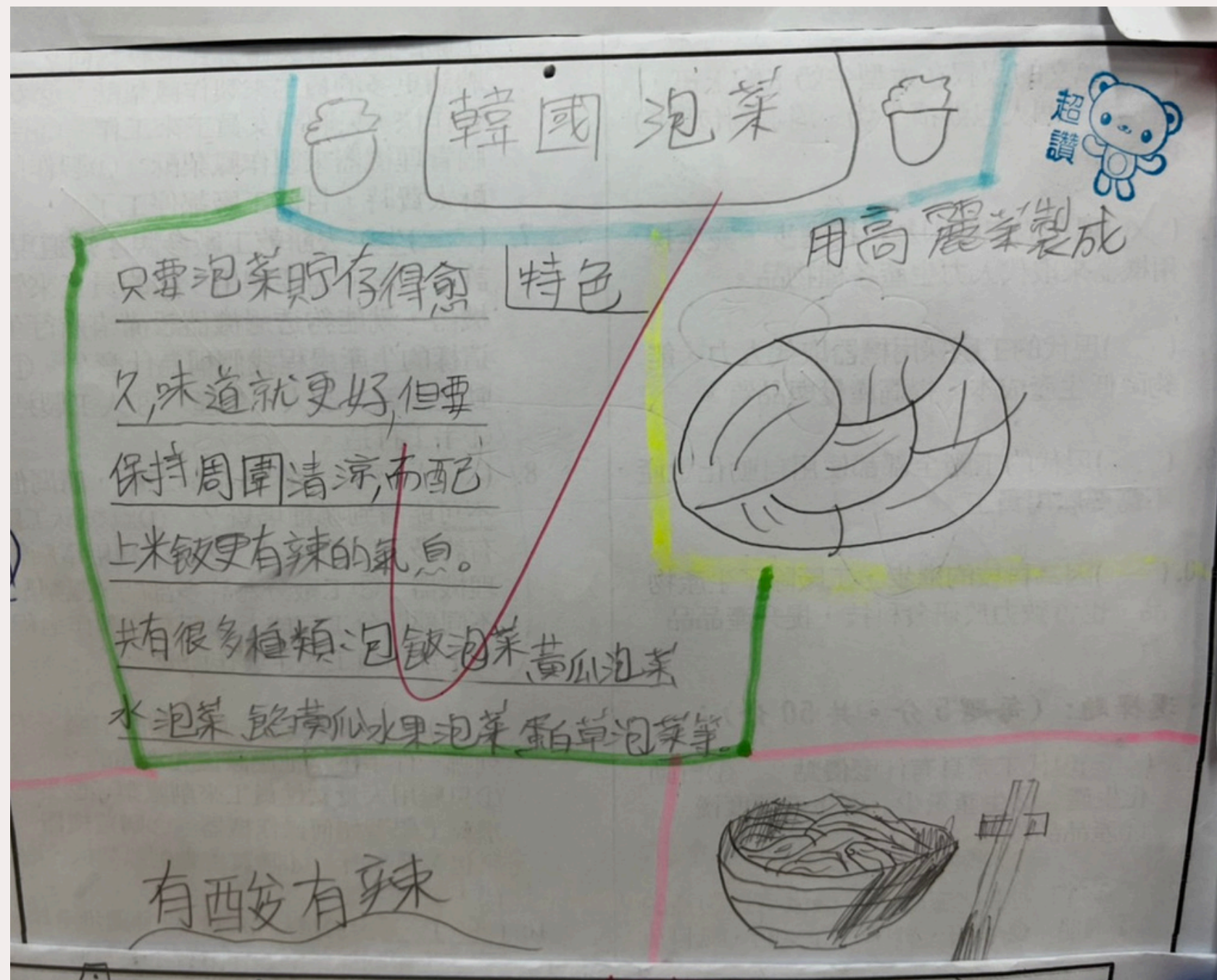


英國

2

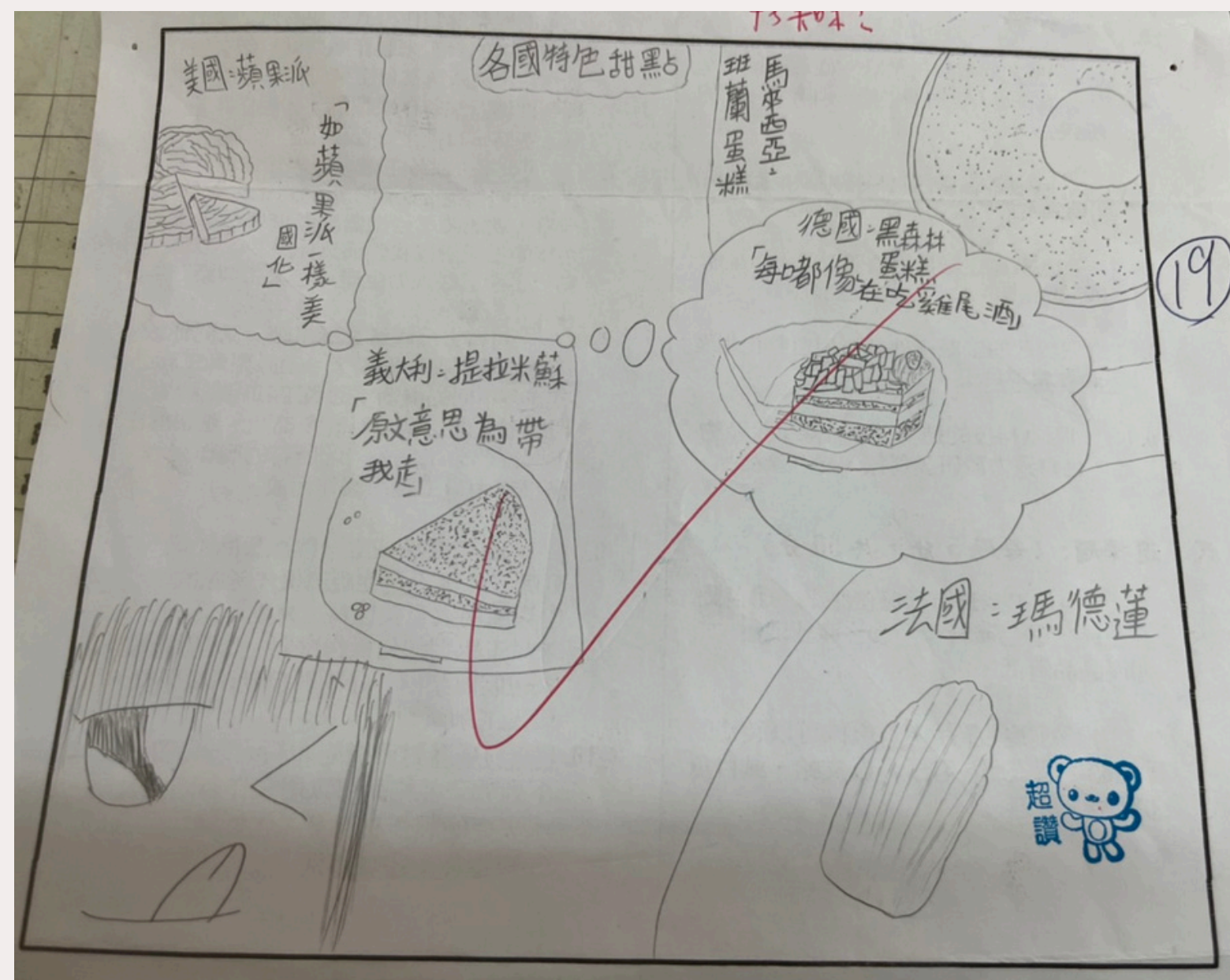
教學日常

配合綜合活動第一單元：文化你我他
讓學生查找到各式各樣的文化



韓國泡菜

各國甜點

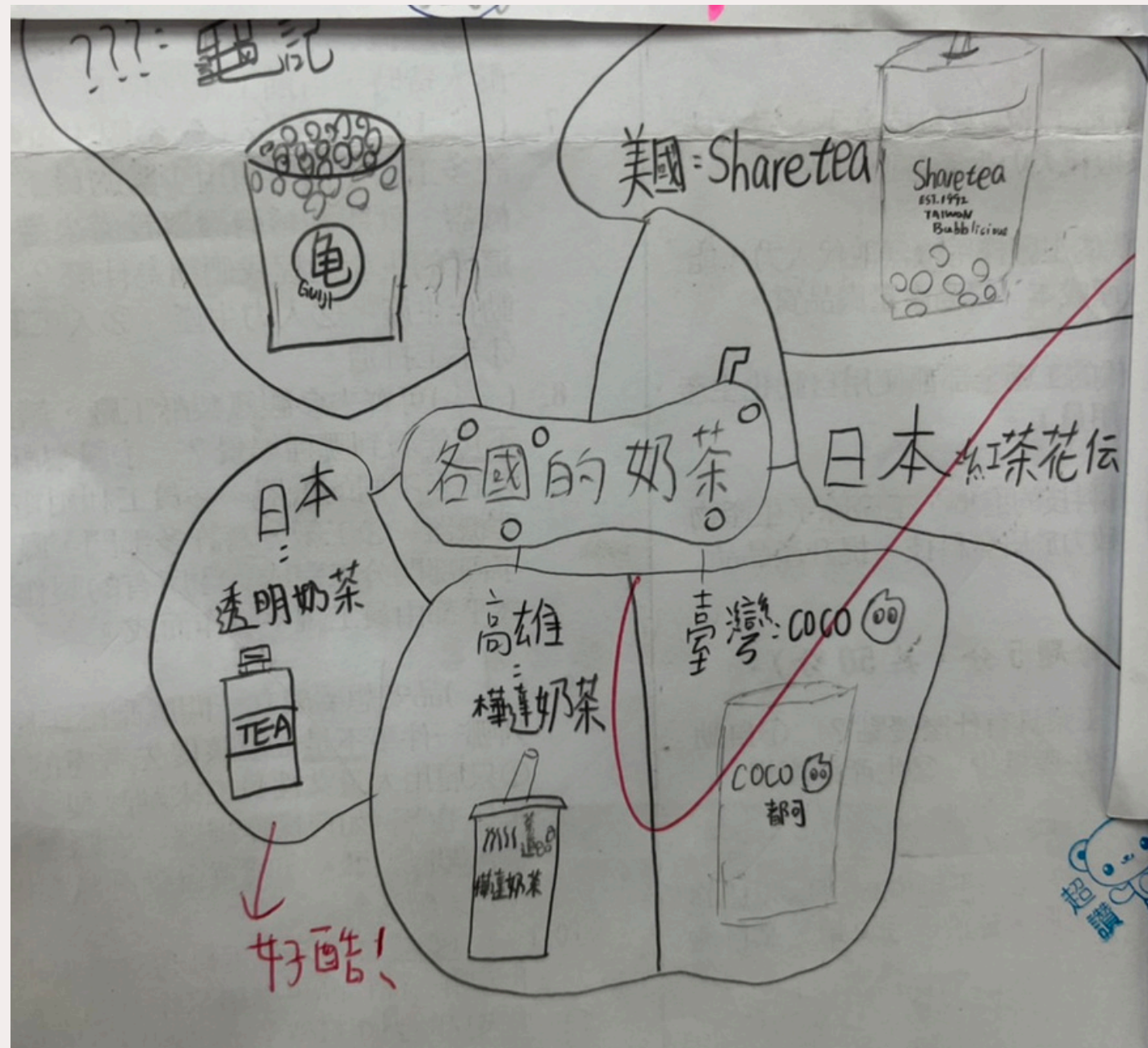



2


教學日常


配合綜合活動第一單元：文化你我他
讓學生查找到各式各樣的文化

各國奶茶



 **珍珠奶茶 Bubble Tea**
Taiwan 紅茶+奶精+珍珠
在都發揚光大的台灣珍珠奶茶，可以說是台灣人的國民飲品。在奶茶中加入以黑糖熬煮的珍珠是最大的特色。奶茶早期多以奶精做成，現在健康意識提升，多會以牛奶做成。

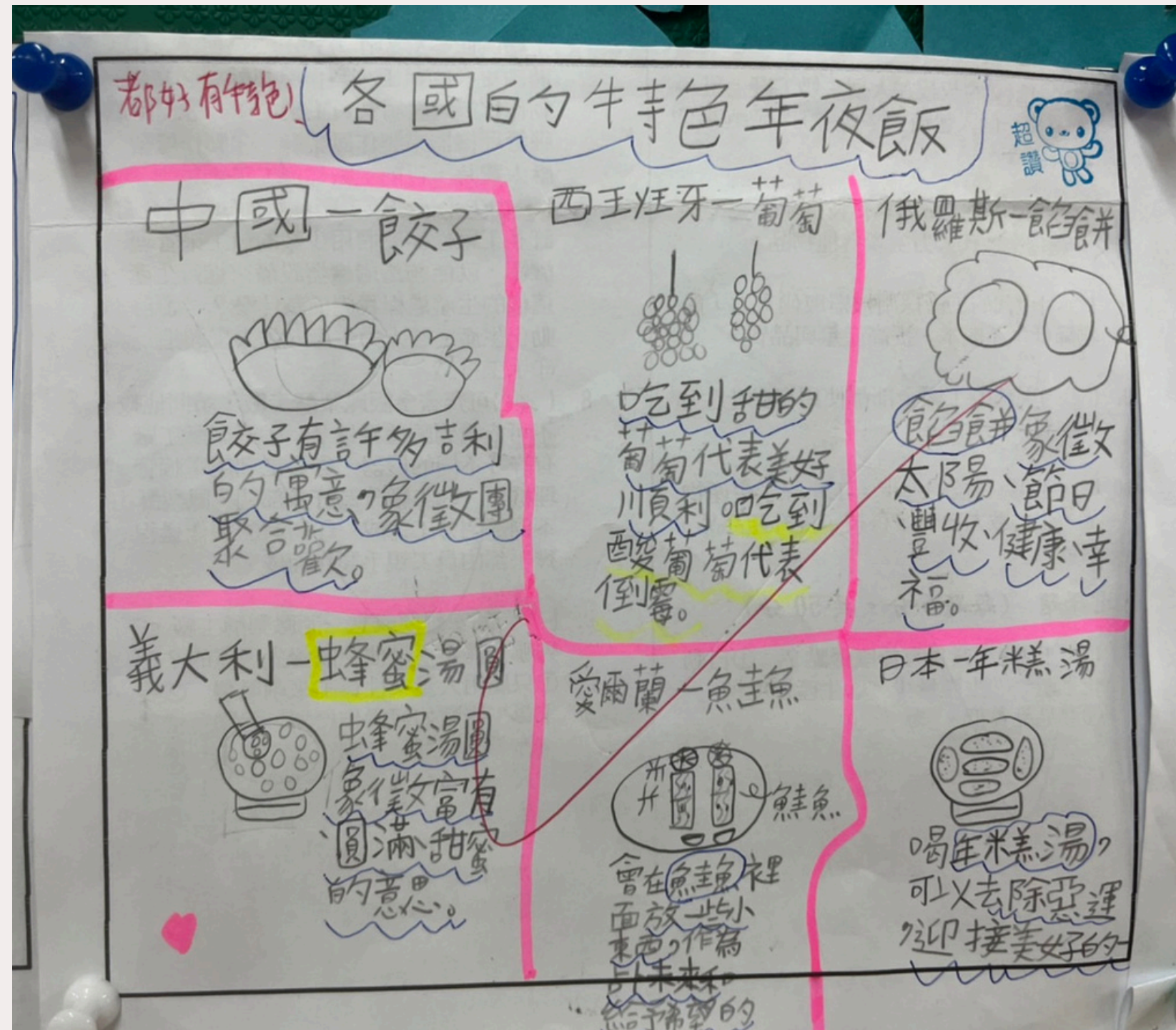
 **馬來西亞拉茶 Teh Tarik**
Malaysia 紅茶 + 煉乳
我們常聽到的拉茶其實是來自於馬來西亞。「Teh Tarik」是拉茶的馬來語。當初是移民至馬來西亞的印度人所發明，因此我們常會聽到印度拉茶。拉茶是用紅茶加煉乳所做成。過程中煮茶時會將茶從高空互相一直倒入另一個壺中，多了這道拉的程序，因此稱作拉茶。

 **鴛鴦奶茶 Coffee with Tea**
Hong Kong 咖啡+紅茶+奶精
鴛鴦奶茶來自於香港，在當地是很常見的一種茶飲，最大特色是在奶茶中加入咖啡。能一次品嚐咖啡風味和奶茶的奶茶香滑順口。有時會再添加煉乳，更增加甜蜜的滋味。水熱皆可飲用~

2

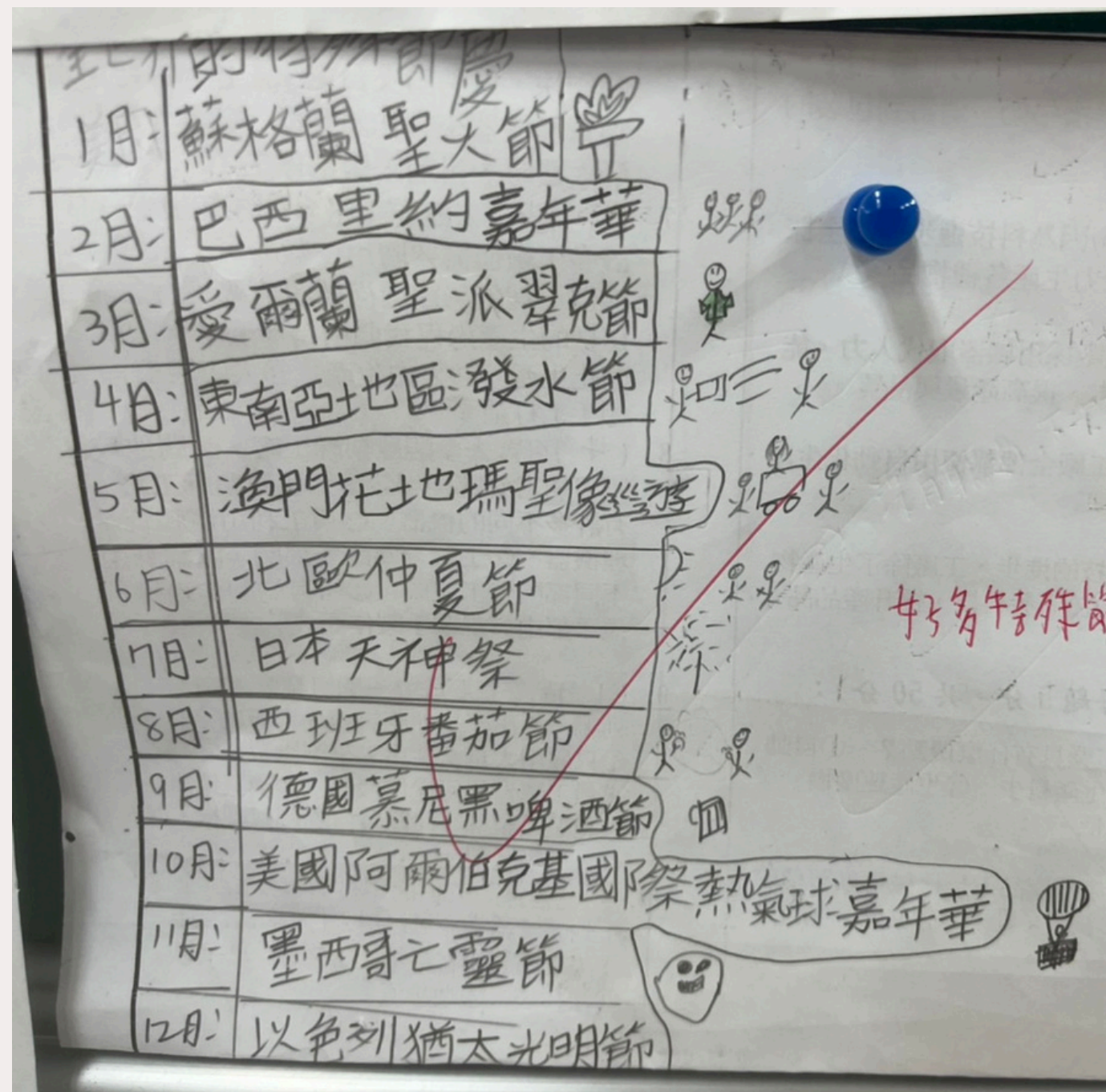
教學日常

配合綜合活動第一單元：文化你我他
讓學生查找到各式各樣的文化



各國年夜飯

各國節慶



善用**科技**



讓學生**熱愛**學習