

素養導向觀課模式

開始時間：2024/04/17 09:29:36	結束時間：2024/04/17 12:10:36
年級：6年10班	科目：數學
教師：蔡昌佑	走察者：葉誌鑑
素養導向觀課模式	
1-1清楚呈現課程教學的目標或主題？	
是	
1-2符合領域(學科)核心素養？	
是	
1-3學習重點符合該領域/議題所屬年級的課程綱要？	
是	
1-4課程內容符合哪些核心素養項目？	
B2科技資訊與媒體素養, A2系統思考與解決問題, C2人際關係與團隊合作	
1-5課程內容的屬性？	
單領域/單科	
1-6其他	
2-1教學方式	
師生互動問答(Q&A), 提示, 引導, 討論, 練習, 實作	
2-2教學目標涵蓋層面	
知識, 技能	
2-3教學媒材的應用	
電子白板(含觸屏), 學習的網站或平台, App	
2-4分組形式	
小組(3-4人)	
2-5教與學的策略	
提示/提問, 合作學習, 回家作業/練習, 設定目標/提供回饋, 做摘要/做筆記, 增強/讚賞, 歸納、演繹	
2-6其他	
3-1學生學習行為	
聽, 寫, 做, 讀, 說	
3-2學生在課堂中的參與程度	
全心全意(高)	
3-3學生認知工作層次(Bloom認知層次)	
評鑑, 理解, 知識, 分析	
3-4評量方式	
學習單, 口頭問答, 實作評量, 線上評量	
3-5其他	
4-1班級環境的觀察焦點	
學習場域安全整潔, 明顯張貼班規或生活公約, 能展示學生作品, 適當的情境佈置, 能依教學主題安排適當的座位形式	
4-2其他	
5-1觀課心得與回饋	



1-1 清楚呈現課程教學的目標或主題？



1-1 清楚呈現課程教學的目標或主題？



1-1 清楚呈現課程教學的目標或主題？



1-6 其他



2-1 教學方式



2-3 教學媒材的應用



2-4 分組形式



2-5 教與學的策略



2-5教與學的策略



2-5教與學的策略



2-5教與學的策略



2-5教與學的策略



2-5教與學的策略



2-5教與學的策略



2-5教與學的策略



2-5教與學的策略



2-5教與學的策略



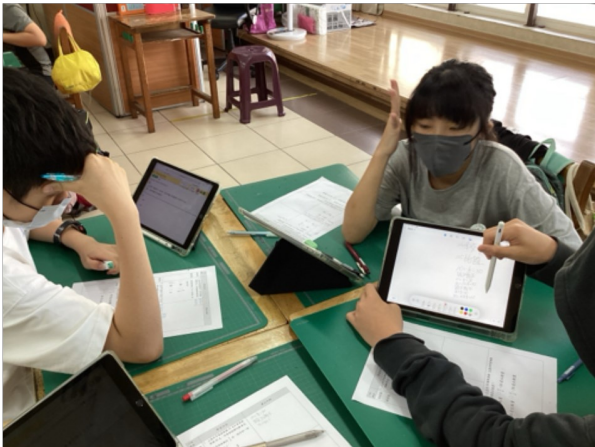
2-5教與學的策略



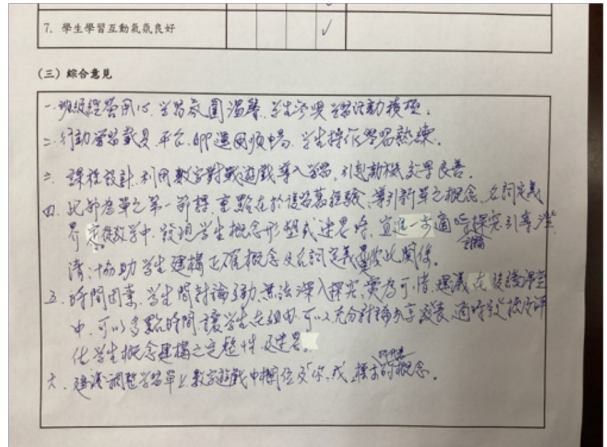
2-6其他



2-6其他



2-6其他



5-1觀課心得與回饋