

素養導向觀課模式

開始時間：2024/04/17 09:34:36	結束時間：2024/04/17 11:58:02
年級：6年10班	科目：數學
教師：蔡昌佑	走察者：謝炳春
素養導向觀課模式	
1-1清楚呈現課程教學的目標或主題？	
是	
1-2符合領域(學科)核心素養？	
是	
1-3學習重點符合該領域/議題所屬年級的課程綱要？	
是	
1-4課程內容符合哪些核心素養項目？	
B2科技資訊與媒體素養, A2系統思考與解決問題	
1-5課程內容的屬性？	
單領域/單科	
1-6其他	
2-1教學方式	
講授, 師生互動問答(Q&A)	
2-2教學目標涵蓋層面	
知識	
2-3教學媒材的應用	
App, 學習的網站或平台, 電子白板(含觸屏)	
2-4分組形式	
小組(3-4人)	
2-5教與學的策略	
提示/提問, 增強/讚賞, 合作學習, 做摘要/做筆記, 回家作業/練習	
2-6其他	
3-1學生學習行為	
聽, 寫	
3-2學生在課堂中的參與程度	
全心全意(高)	
3-3學生認知工作層次(Bloom認知層次)	
知識, 理解	
3-4評量方式	
學習單, 口頭問答, 線上評量	
3-5其他	
寫學習單可分段練習、討論, 再練習	
4-1班級環境的觀察焦點	
學習場域安全整潔, 明顯張貼班規或生活公約, 能展示學生作品, 適當的情境佈置, 規劃學生學習互動區域(例如:學習角、閱讀角)	
4-2其他	
5-1觀課心得與回饋	
時間關係未展現出組間互信互學	



1-1 清楚呈現課程教學的目標或主題？



2-4 分組形式



3-1 學生學習行為



3-1 學生學習行為



3-2 學生在課堂中的參與程度



3-2 學生在課堂中的參與程度



3-4 評量方式



3-5 其他



5-1 觀課心得與回饋