

新北市數位學習高峰會



新北市三重區五華國小

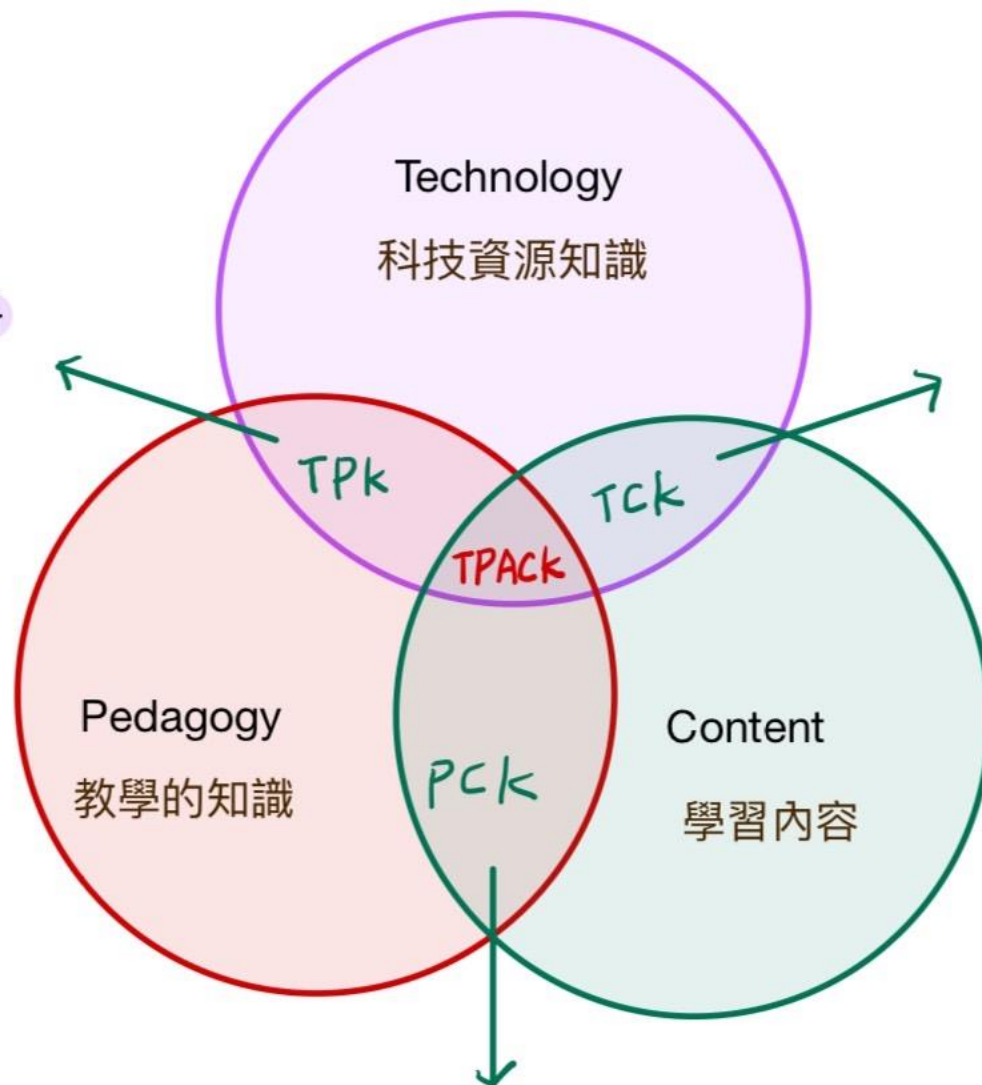
教育理念

科技

TPACK

於教學活動中，
使用科技於學科
教學的知識

在教學活動中，
運用科技工具
展現學科知識



四學

領域

在教學活動中，
知道教什麼以及如何教

Mishra & Koehler 提出



不背離學科本質

科技成為教學與學習助力



課程設計

數位融入教學



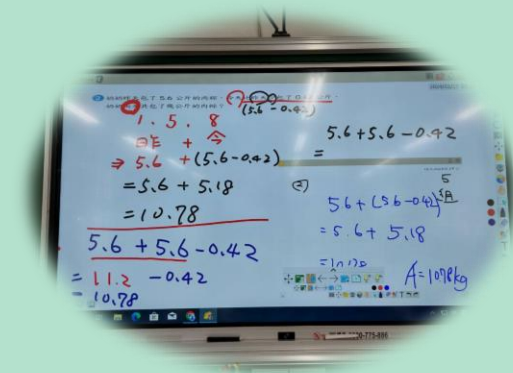
自學



組內共學



組間互學



老師導學

數學：均一 + myViewBoard



課程設計 數位融入教學



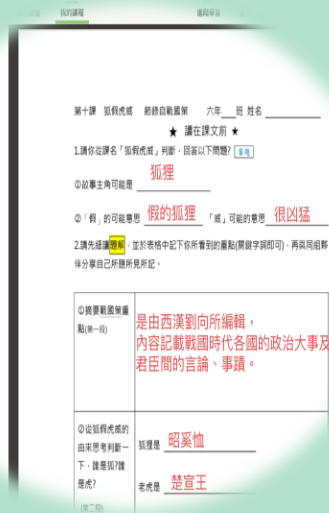
老師導學



組間互學



組內共學



自學

國語：學習吧 + Padlet+ Numbers



課程設計

數位融入教學



自學



組內共學

組間互學



老師導學

社會：PaGamO



課程設計

數位融入教學



美勞



課程設計 數位融入教學



特教生



課程設計 數位融入教學



學習扶助:國語PaGamO + 數學:均一

課程設計 數位融入教學



《loilonote》寫作文

低年級



課程設計

數位融入教學



課程設計 家長參與數位

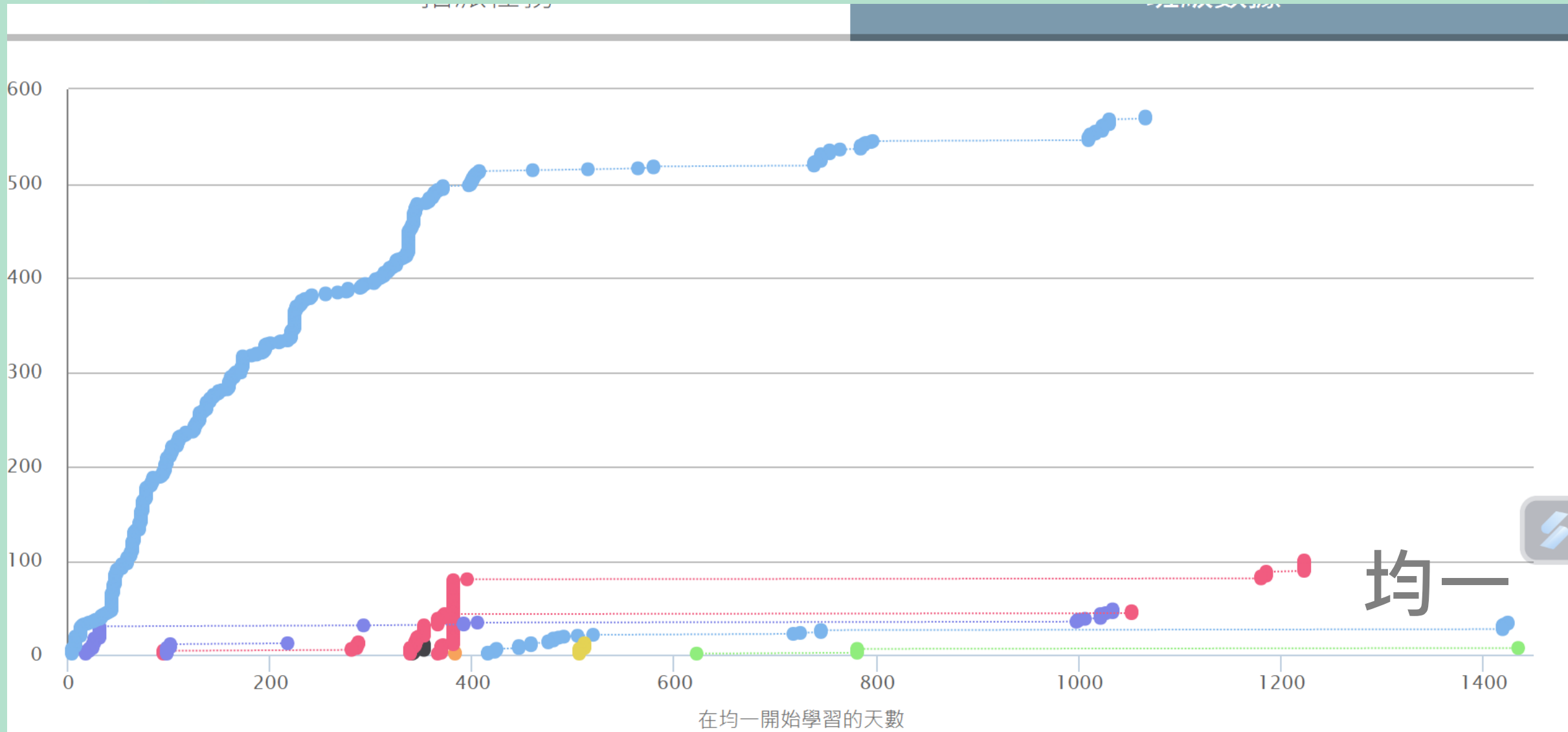


學習績效 形成性評量

座號	最新正確率	最新流暢度	朗讀次數	最高正確率	作業成績	排名	是否繳交	辨識結果
23	84.34%	150	32	87.35	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。
19	84.34%	131	35	88.55	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。
24	71.08%	120	3	83.13	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。
5	51.20%	68	3	51.2	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。
2	76.51%	169	7	83.73	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。
17	84.94%	166	5	84.94	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。
9	70.48%	128	6	71.08	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。
22	80.12%	133	3	82.53	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。
20	70.48%	130	2	70.48	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。
16	89.16%	156	10	89.76	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。
7	79.52%	134	10	81.33	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。
14	81.33%	117	1	81.33	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。
13	86.14%	134	8	86.14	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。
25	79.52%	128	4	79.52	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。
11	62.65%	75	2	62.65	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。
4	65.06%	89	2	65.06	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。
12	84.94%	154	2	84.94	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。
10	78.92%	123	1	78.92	-	0	yes	論什麼花，都不懂得欣賞。

學習吧

學習績效 形成性評量



學習績效 形成性評量

?

完成度

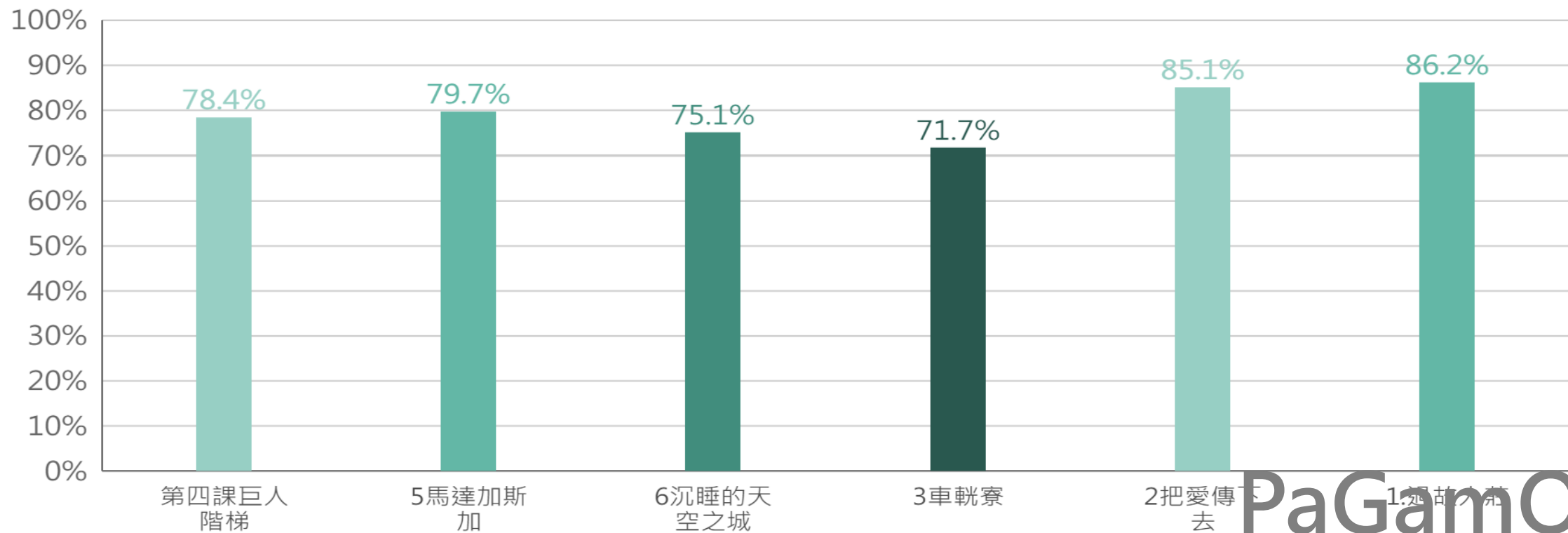
正確率

作業分數

上一頁

1

下一頁



PaGamO

學習績效 形成性評量

Padlet

郭富華 + 27 • 大約1個月

第2課把愛傳下去~ 雙閱讀素養

112學年度 (下) 613

第一組

第二組

第三組

第四組

第五組

珊珊 2個月

3/4第一組

整理便利貼訊息，給予分類(X X X Y)

新增評論

江語棠 2個月

新增評論

郭子洋 2個月

2/27

新增評論

高羽汝 2個月

113/3/4

新增評論

潔哥 2個月

新增評論

珊珊 2個月

113/2/27

新增評論

江語棠 2個月

24/2/26

新增評論

郭子洋 2個月

2/23 第三組

新增評論

高羽汝 2個月

3/1第四組

新增評論

潔哥 2個月

第五組

整理便利貼訊息，給予分類(X X X Y)

新增評論

Padlet

數位素養

<https://padlet.com/fuhuachihyu/613-gx1spmzm1gasmuhc>

高羽汝 5個月

11/16班上特別的學習

我覺得我們班和別班的學習方式有著大大的不同，老師使用的是padlet，我覺得很有趣，而且還會提高想要學習的動力，我們也可以藉由網路查詢，讓學習不再單調，不再只是課文上一上而已，所以我很喜歡老師的這套教學模式，希望可以一直藉由網路來學習到更多東西

♡ 0

💬 0

新增評論

珊珊 5個月

11/16班上特別的學習（日記）

我覺得自從班上有了平板以後，我們的學習就開始變得不一樣了，因為我們班開始使用平板，老師就會在Numbers、學習吧、padlet出功課給我們，像是日記、課文暖身、課文基礎題……等，還會教我們如何規劃自己的時間，我覺得這些教學方法很有趣又能讓作文能力和閱讀理解能力進步，還有寫日記有時是用平板，有時是寫在聯絡簿上，我覺得非常有趣，我希望以後能夠一直以這種方式學習下去。

♡ 1

💬 0

新增評論

胡崑崑 (崑崑) 5個月

班上學習有何特別

我們班學習特別的地方就是我們會用平板，例如：numbers、學習吧、padlet跟Xmind。這些可以讓我們從許多APP，學到更多的知識。還有原本的日記都是寫在聯絡簿上，現在都是寫在padlet上。這些學習方式超級的有趣，政府提供的平板非常的好用。我們老師還會用一些口號讓我們記得算式、或關係，老師的口號非常有創意，也非常有趣，讓我可以一直記得。

♡ 0

💬 0

新增評論

數位素養

<https://padlet.com/fuhuachihyu/613-gx1spmzm1gasmuhc>

6班上特別的學習

我覺得我們班和別班的學習方式有著大大的不同，老師使用的是padlet，我覺得很有趣，而且還會提高想要學習的動力，我們也可以藉由網路查詢，讓學習不再單調，不再只是課文上一上而已，所以我很喜歡老師的這套教學模式，希望可以一直藉由網路來學習到更多東西

6班上特別的學習有何特別

我覺得我們班有了padlet，學習變得不一樣，因為這樣變得有趣，像日記，因為可以用平板寫功課，跟以前不一樣、跟別班也不一樣，我覺得，這樣大家做功課時，會比較開心。別把的小日記都只能寫在本子上，這樣很無趣，所以別班都不喜歡寫日記。

6班上特別的學習有何特別

我們班學習特別的地方就是我們會用平板，例如：numbers、學習吧、padlet跟Xmind。這些可以讓我們從許多APP，學到更多的知識。還有原本的日記都是寫在聯絡簿上，現在都是寫在padlet上。這些學習方式超級的有趣，政府提供的平板非常的好用。我們老師還會用一些口號讓我們記得算式、或關係，老師的口號非常有創意，也非常有趣，讓我可以一直記得。

6班上特別的學習（日記）

我覺得自從班上有了平板以後，我們的學習就開始變得不一樣了，因為我們班開始使用平板，老師就會在Numbers、學習吧、padlet出功課給我們，像是日記、課文暖身、課文基礎題……等，還會教我們如何規劃自己的時間，我覺得這些教學方法很有趣又能讓作文能力和閱讀理解能力進步，還有寫日記有時是用平板，有時是寫在聯絡簿上，我覺得非常有趣，我希望以後能夠一直以這種方式學習下去。

尊重、求證、拉高視野



5C 關鍵能力

溝通技巧

Communication skills

團隊合作

Collaboration

批判性思維

Critical thinking

創造與創新

Creativity and innovation

複雜問題解決

Complex problem solving



生生用平板

TPACK

學科本質

5C關鍵能力



新北市三重區五華國小

