

# 新北市113年度數位學習高峰會 分區學校發表會

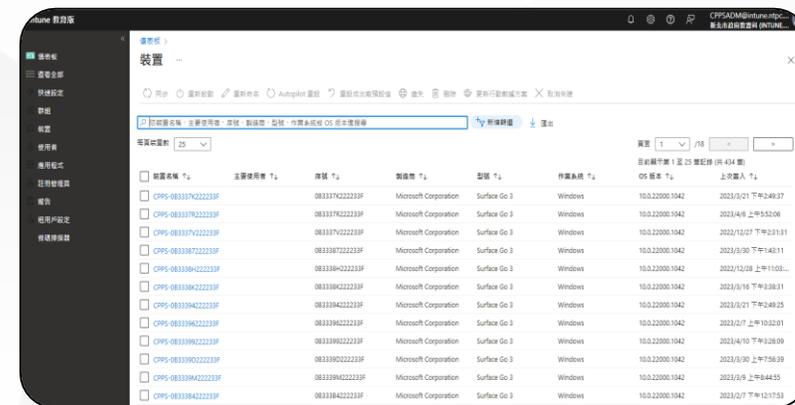
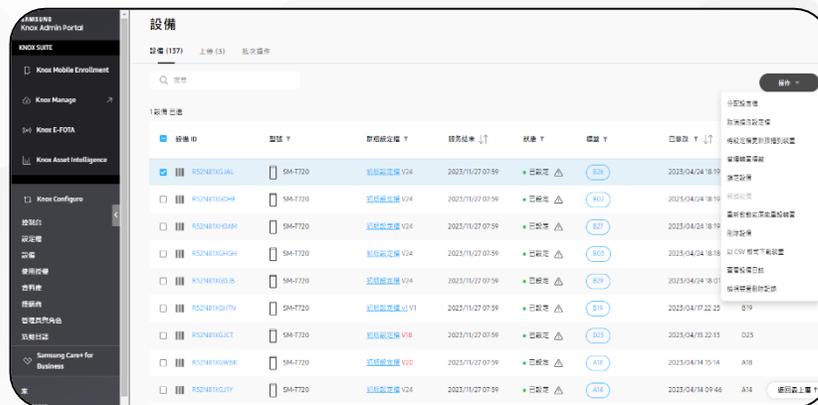
分享學校：  
新北市新莊區昌平國民小學

報告人：  
資訊組 林哲園



# 序(學校設備概況)

	前瞻計畫案	生生用平板案
平板機型	Samsung Tab S5e	Microsoft Surface Go3
平板系統	Android	Windows
平板數量	137	434
充電車數量	3	14
管控平台	Samsung Knox	Microsoft Intune



# 序(簡報構思)



數位教學  
Digital  
teaching

- 數位科技輔助教師教學
- 數位科技融入學科學習

數位學習  
Digital  
learning

- 教導式的數位學習
- 協作式的數位學習
- 自主式的數位學習

數位素養  
Digital  
literacy

- 數位技能
- 數位協作
- 數位創新

# 簡報目錄

## CONTENTS

壹 / 學生學習績效概述

貳 / 數位教學理念與發展

參 / 數位學習內容及實作

肆 / 數位素養實施和養成

伍 / 家長參與推廣活動

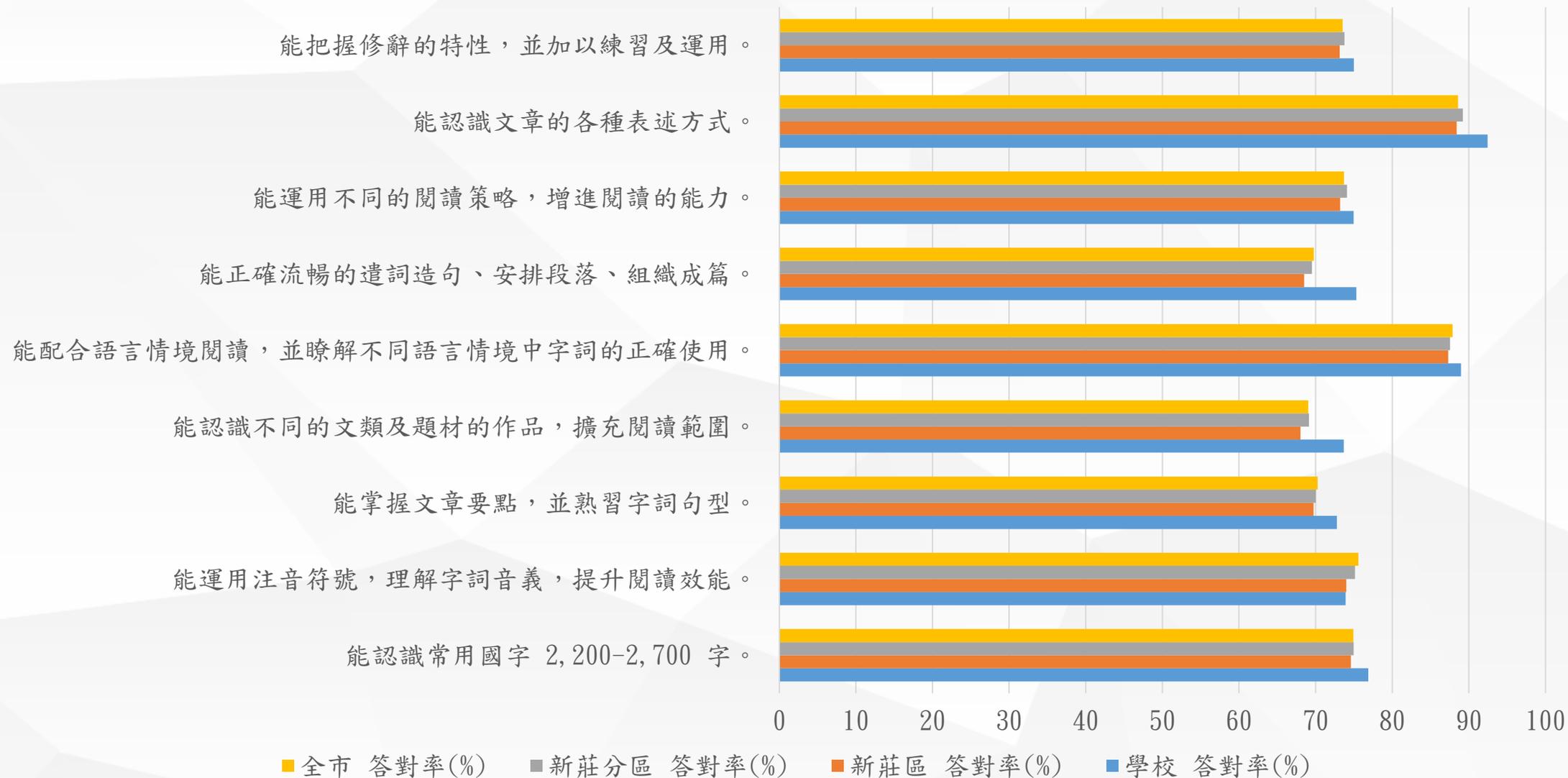
陸 / 實施歷程檢討與建議

# 壹、學生學習績效概述



# 壹、學生學習績效概述-「能力檢測」

## 國語能力檢測



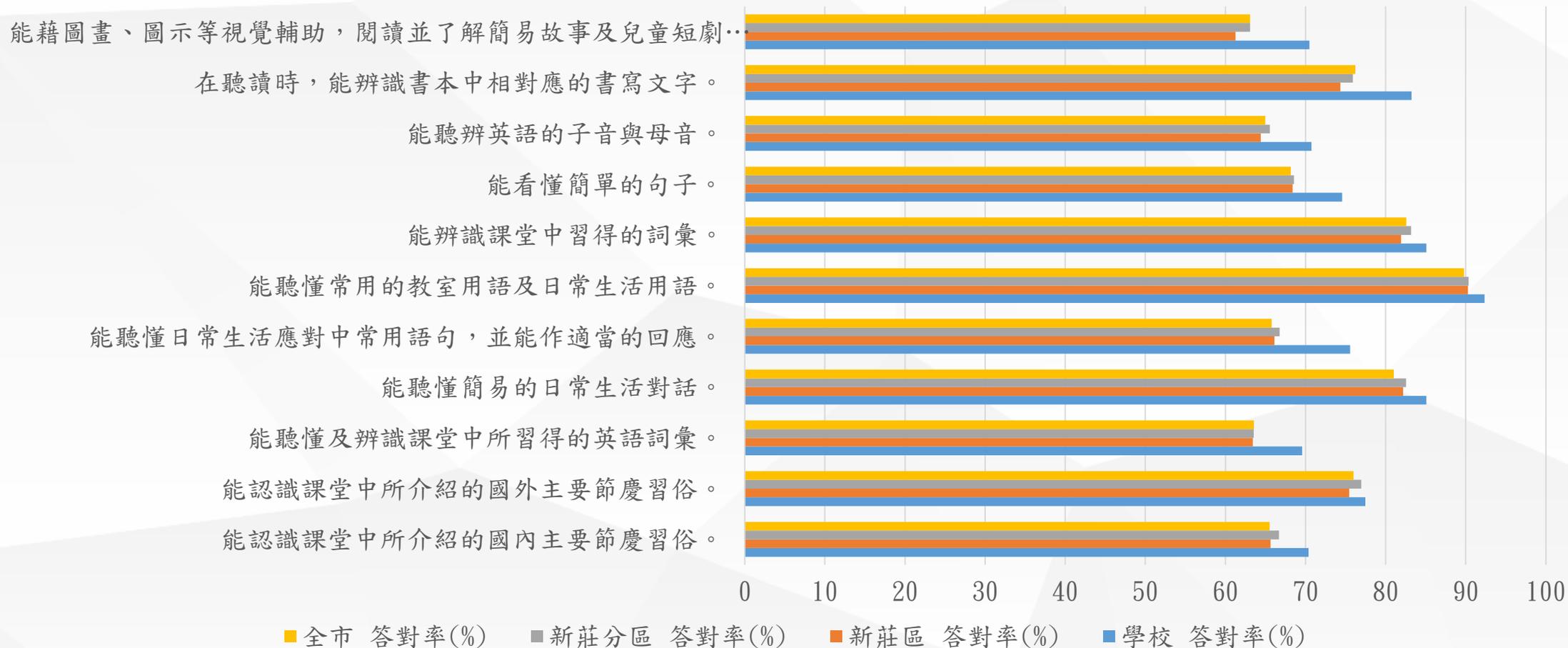
# 壹、學生學習績效概述-「能力檢測」

## 數學能力檢測



# 壹、學生學習績效概述-「能力檢測」

## 英語能力檢測



# 壹、學生學習績效概述-「學習扶助學習成效」

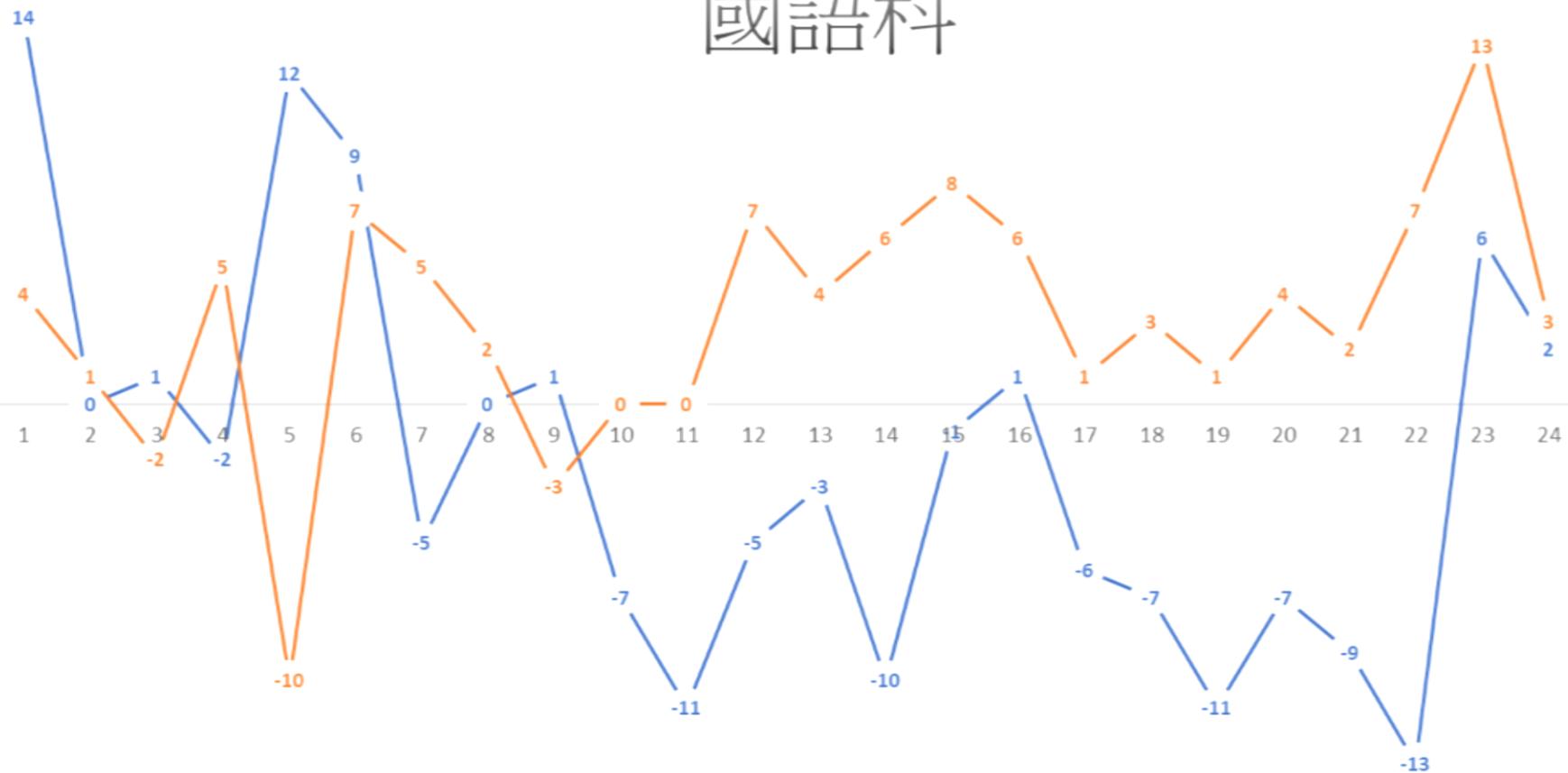
資料來源：測驗中心

期別	國語文			數學			英語		
	進步人數	入班人數	進步率	進步人數	入班人數	進步率	進步人數	入班人數	進步率
進步率(12月)	12	39	30.77%	43	67	64.18%	20	30	66.67%



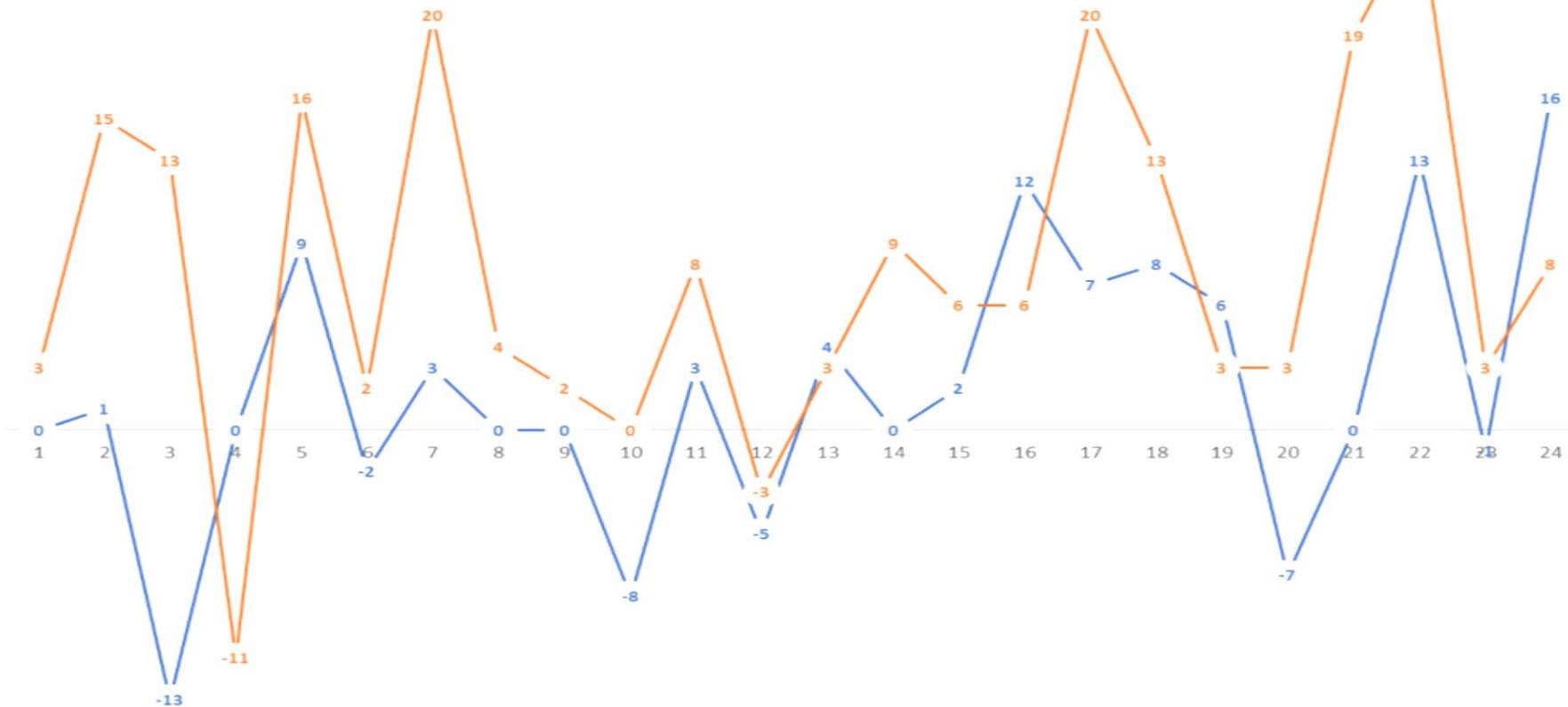
# 壹、學生學習績效概述-「短期學習成效」

## 國語科



# 壹、學生學習績效概述-「短期學習成效」

## 數學科



## 貳、數位教學「理念」與發展

Focus on how to teach ,  
not how to use the tool .



數位科技不是目的

而是提升教師教學與學生學習成效的好工具與活策略

# 貳、數位教學理念與「發展」

## 輔導團共備專家教學資源引介



## 學習共同體學校 - 體現共備精神

會議類別	會議名稱	會議時間	會議地點
<b>04月</b>			
1	111學年共備會議(四年級) 數學共備會議(四年級)	112-04-21(五) 01:30	四年級教室
2	110學年共備會議(三年級) 國語第三單元共備	111-04-08(五) 13:30	313教室
<b>03月</b>			
1	111學年共備會議(四年級) 數學第四單元共備(四年級)	112-03-21(二) 08:30	四年級教室
2	111學年共備會議(四年級) 數學第三單元共備(四年級)	112-03-07(二) 08:30	四年級教室
3	110學年共備會議(三年級) 數學第六單元共備	111-03-29(二) 08:30	304教室
4	110學年共備會議(三年級) 數學第四五單元	111-03-22(二) 08:30	304教室
5	110學年共備會議(三年級) 國語第二單元共備	111-03-04(五) 13:30	三年級教室
<b>02月</b>			
1	111學年共備會議(四年級) 數學共備會議第一、二單元(四年級)	112-02-14(二) 08:30	四年級教室

會議類別	會議名稱	會議時間	會議地點
<b>04月</b>			
1	111學年共備會議(五年級) 20230426數學備課	昨日08:30	5年13班教室
2	111學年共備會議(五年級) 20230424國語備課	112-04-24(一) 14:00	5年12班教室
3	111學年共備會議(五年級) 20230419數學備課	112-04-19(三) 08:00	5年13班教室
4	111學年共備會議(五年級) 20230412數學備課	112-04-14(五) 00:00	5年13班教室
5	111學年共備會議(五年級) 20230410國語備課	112-04-10(一) 14:00	5年12班教室
<b>03月</b>			
1	111學年共備會議(五年級) 20230329數學備課	112-03-29(三) 08:30	513教室
2	111學年共備會議(五年級) 20230327國語備課	112-03-27(一) 14:00	512教室
3	111學年共備會議(五年級) 20230325數學備課	112-03-25(六) 14:00	513教室
4	111學年共備會議(五年級) 20230322數學備課	112-03-22(三) 08:30	五年級11班教室

會議類別	會議名稱	會議時間	會議地點
<b>04月</b>			
1	111學年共備會議(六年級) 0414國語共備(六年級)	112-04-14(五) 09:30	六年級教室
2	111學年共備會議(六年級) 0407國語共備(六年級)	112-04-07(五) 09:30	六年級教室
<b>03月</b>			
1	111學年共備會議(六年級) 0331國語共備(六年級)	112-03-31(五) 09:30	六年級教室
2	111學年共備會議(六年級) 0329數學共備(六年級)	112-03-29(三) 09:30	六年級教室
3	111學年共備會議(六年級) 0324國語共備(六年級)	112-03-24(五) 09:30	六年級教室
4	111學年共備會議(六年級) 0322數學共備(六年級)	112-03-22(三) 09:30	六年級教室
5	111學年共備會議(六年級) 0317國語共備(六年級)	112-03-17(五) 09:30	六年級教室
6	111學年共備會議(六年級) 0315數學共備(六年級)	112-03-15(三) 09:30	六年級教室
7	111學年共備會議(六年級) 0310國語共備(六年級)	112-03-10(五) 09:30	六年級教室
8	111學年共備會議(六年級) 0308數學共備(六年級)	112-03-08(三) 09:30	六年級教室
9	111學年共備會議(六年級) 0303國語共備(六年級)	112-03-03(五) 09:30	六年級教室
10	111學年共備會議(六年級) 0301數學共備(六年級)	112-03-01(三) 09:30	六年級教室
<b>02月</b>			
1	111學年共備會議(六年級) 0224國語共備(六年級)	112-02-24(五) 09:30	六年級教室
2	111學年共備會議(六年級) 0222數學共備(六年級)	112-02-22(三) 09:30	六年級教室
3	111學年共備會議(六年級) 0217國語共備(六年級)	112-02-17(五) 09:30	六年級教室

## 貳、數位教學理念與「發展」



### 學習吧分析

近30日總時數

70.44小時

近30日學習行為統計

每日平均

2.35小時

語音作業

觀看影片

撥放音檔

閱讀書籍

書籍劃記

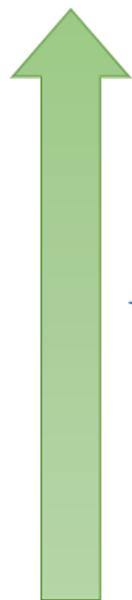
課間教材

測驗

## 參、數位學習課程及實作

學生自學	組內共學
教師導學	組間互學

### SAMR 模型



重新定義 (R)  
Redefinition

- 數位科技允許增創過去無法想像的新任務

重新設計 (M)  
Modification

- 數位科技允許重新設計重要的任務

改善 (A)  
Augmentation

- 數位科技成為替代工具，並提供功能性改善

替代 (S)  
Substitution

- 數位科技成為替代工具，但無法提供功能性改善

轉化

強化

# 參、數位學習內容及實作・改善

## 高年級音樂課數位樂器運用



## 中年級社會課-SDGs水資源課程



## 高年級雙語自然課程



## 中年級校訂課程-社區踏查



# 參、數位學習內容及實作・重新設計

## 低年級國語課多媒體融入



## 高年級社會課組間互學



## 中年級學習吧—成語+朗讀練習



## 幼童軍探涉活動任務闖關



# 參、數位學習內容及實作・重新定義

## PADLET 共作學習檔案



## 走讀課程創新學習紀錄



# 肆、數位素養實施和養成-「課程」

第 2-3 週	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	<b>【平板操作】</b> 一、 認識平板 (一) 電源鍵開關機、音量鍵 (二) 輸入密碼 (三) 平板鍵盤操作、英文字母大小寫切換、數字符號切換、中文輸入選字 (四) 操作方式： 按一下選取、按住滑動移動或瀏覽、雙指向外滑動放大、雙按住不放、快按兩下。 二、 瀏覽器搜尋練習 (一) 簡易認識瀏覽器的開啟 (二) 搜尋列功能、資料的檢 (三) 查找資料	兩節	自編教材
---------	-----------------------------	-------------------------------------	---	----	------



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略
	學習表現	學習內容			
第 1 週	資議 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。  資議 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。  資議 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。	<b>【資訊素養與倫理】</b> 一、教師說明電腦教室的使用規則。 二、教師運用「教育部全民資安素養網」、「臺北市科技教育網-資訊素養與倫理」，指導學生認識並遵守資訊素養與網路倫理。 三、引導學生討論保護個人資料、慎用網路社群、遵守網路禮儀、遠離網路沉迷、重視資訊安全等觀念。	一節	<u>教育部全民資安素養網</u>  <u>臺北市科技教育網-資訊素養與倫理</u>

# 肆、數位素養實施和養成-「學生」

## 網路安全宣導



## 網路交友暨網路成癮宣導



# 肆、數位素養實施和養成-「家長」

## 善用3C及健康上網親職講座



## 如何和孩子談3C使用親職講座



## 伍、家長參與推廣活動

### 兒童節-上下課大翻轉闖關活動



# 陸、實施歷程檢討與建議

## 學生 身心健康

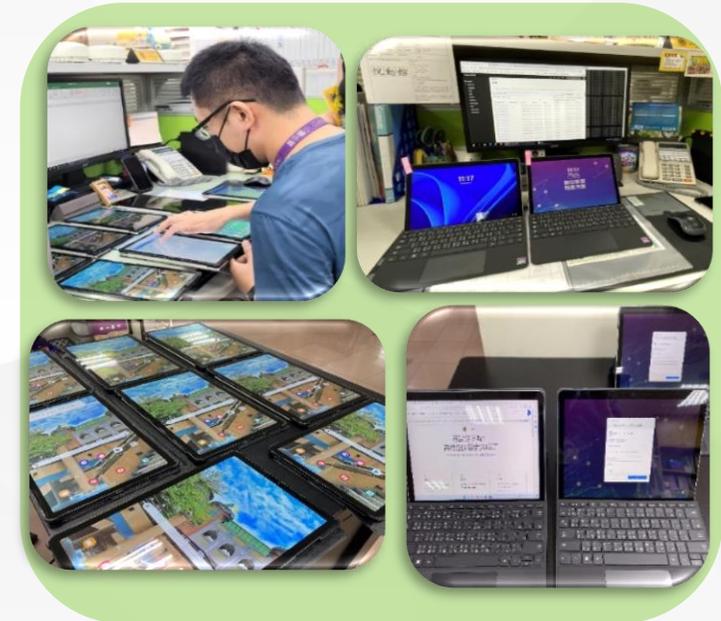
- 若每一節課不同科目教師都運用行動載具上課，可能會有家長擔心對學生視力造成負擔。

## 設備 運作效能

- 不需要的軟體或資源，佔據電腦儲存空間，導致學生使用時頻頻當機，出現空間不足的字樣。

## 系統 管控機制

- 目前「無」有效的後臺管控機制，僅能無效率的逐台平板進行系統還原、APP安裝。



# 新北市新莊區昌平國民小學

簡報結束



感謝耐心聆聽