



新北市正義國小

Zheng Yi Elementary School

新北市113年推動中小學數位學習精進方案 ~數位學習高峰會分區學校執行情形報告

正義國小





數位學習在正義



01

數位學習教學理念

02

載具與平台統計

03

學生學習績效

04

學習推廣及擴散

05

實施過程執行檢討

06

數位素養實施成效

01 數位學習教學理念

運用數位工具找到最佳的教學方式，讓學生樂於學習、主動求知，引導學生自我探索知識，尋求解答。



01

學校數位教學環境



班班有觸屏，處處有無線，
教室雙主機，派送易更新，
平板易投影，遠端好管理，
老師喜教學，學生樂學習。

02 學習平台使用狀況

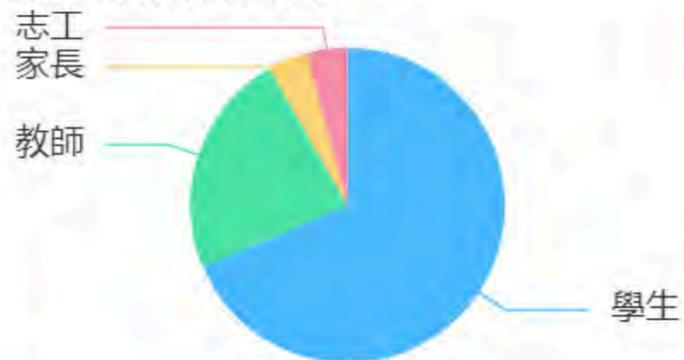


正義國小 - 學習平台使用狀況

總瀏覽人次

近30日總次數
2,004

近30日瀏覽人次身分分布

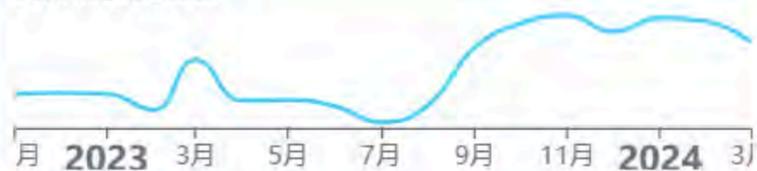


上周熱門度排名

平台名稱	連線次數(次)	排名變化
谷歌雲端應用服務入口	1,464	▲
遊戲學習平台	944	▲
學習吧	714	▲
英語線上學習平台	632	▼
教育雲電子書整合服務平台	554	▲
適性閱讀系統(限合作學校)	348	▲
校園電子書報雜誌平台	282	▲
國立公共資訊圖書館雲端閱讀	270	▲

瀏覽人次趨勢圖

每月活動趨勢圖



每周活動趨勢圖

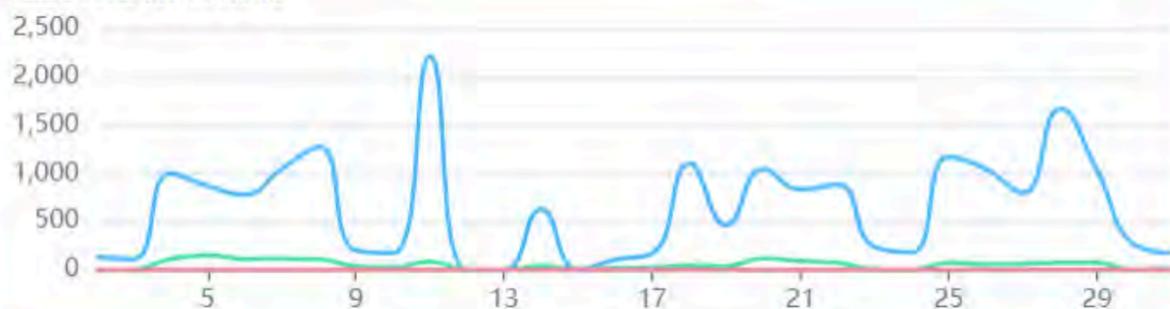


每日活動趨勢圖



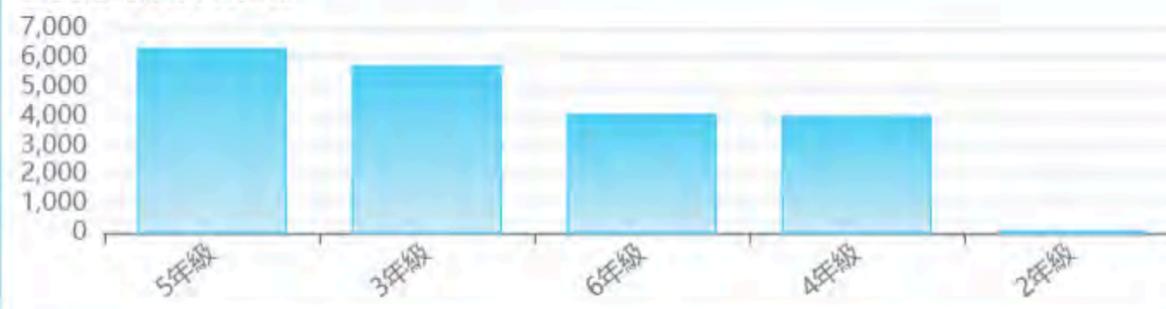
近30日瀏覽人次分布

近30日瀏覽人次分布

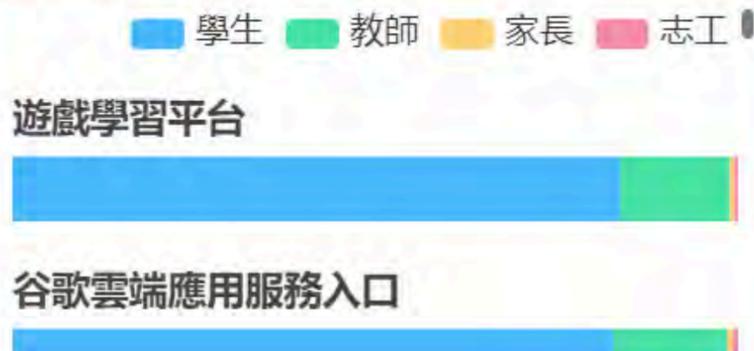


近30日瀏覽人次比較

近30日瀏覽人次比較



各平台瀏覽次數統計



各校瀏覽次數統計



02 使用概述~教育部MDM 3月份 生生用平板統計數據



載具使用情形 - 市立正義國小

選取作業系統: iOS

資料更新時間: 4/1/2024
目前篩選時間: 3/1/2024-3/31/2024

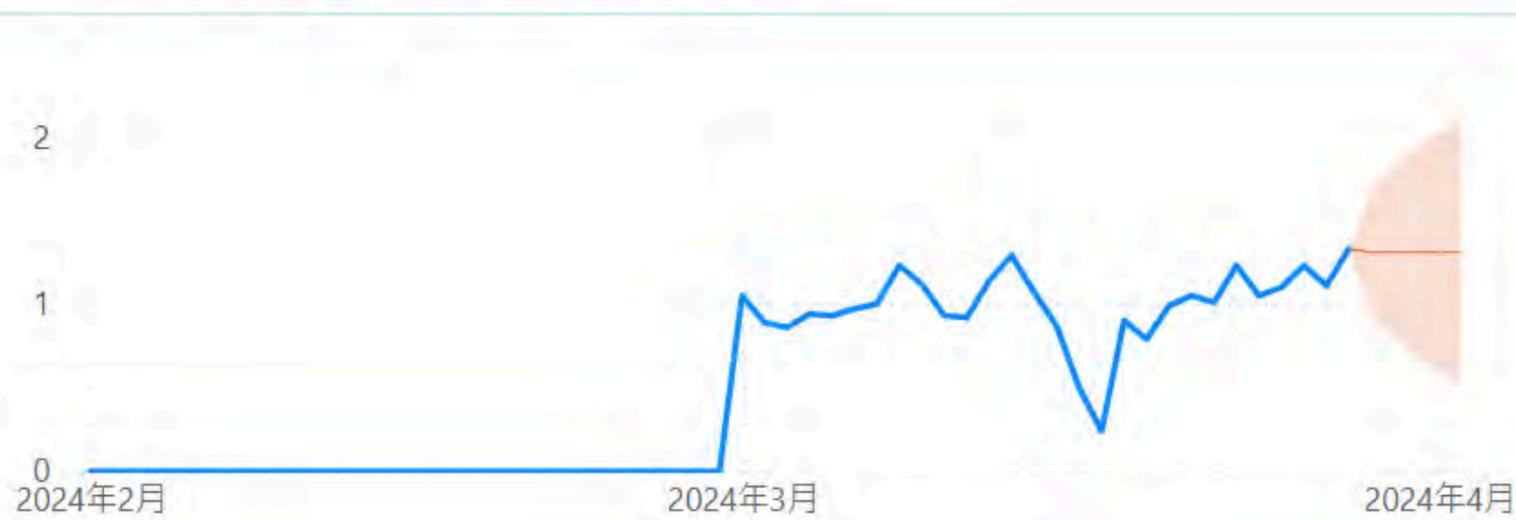


載具最後同步時間

所有載具名稱	最後上線時間
JYES-G-S23	2024/3/28 下午 07:10:01
JYES-G-S11	2024/3/28 下午 07:04:44
JYES-G-S20	2024/3/28 下午 06:56:28
JYES-A-S09	2024/3/28 下午 05:24:43
JYES-A-S13	2024/3/28 下午 05:24:41
JYES-B-S25	2024/3/28 下午 04:59:42
JYES-B-S21	2024/3/28 下午 04:54:44
JYES-C-S01	2024/3/28 下午 04:45:34
JYES-C-S29	2024/3/28 下午 04:43:51
JYES-B-S06	2024/3/28 下午 04:29:43
JYES-A-S02	2024/3/28 下午 04:19:46
JYES-A-S11	2024/3/28 下午 04:19:45
JYES-A-S19	2024/3/28 下午 04:19:45
JYES-A-S17	2024/3/28 下午 04:19:44
JYES-A-S23	2024/3/28 下午 04:19:44
JYES-A-S25	2024/3/28 下午 04:19:44
JYES-A-S16	2024/3/28 下午 04:19:42
JYES-A-S18	2024/3/28 下午 04:19:42
JYES-E-S29	2024/3/28 下午 04:19:41
JYES-I-S07	2024/3/28 下午 04:14:44

30 使用時間趨勢分析

目前篩選時間: 3/1/2024-3/31/2024





03

學生學習績效



03

學生學習績效

HiTeach 5
HAEBOOK Group

新增標題

透過閱讀短文後的題目，讓學生能進一步深思內容。

WISDOM
HALL
EDUCATION
CO., LTD
品學堂

新增標題

學生使用EZtalking學習系統，模仿標準英語語音，互相激勵，盡力獲取更高的分數

PaGamO

EZTalking

03 數位教學課程設計-班級實施情形

COOL ENGLISH

WISDOM HALL EDUCATION CO., LTD.
品學堂

PaGamO



03 學生學習績效~公開觀課

網路媒體識讀



性平咖啡館
平板兩用途：

- 播放影片說明
吸引顧客
- 演講者的手稿
舒緩緊張看起來又專業

課(合作學習/素養前導)
式與解題(混成教學)



學生學習任務
師生問答



分組合作學習、學習共同體計畫中公開發課
(數學、藝文、國語、社會、自然領域)

03

學生學習績效~輔助、補充學習最佳工具



心智圖口說發表



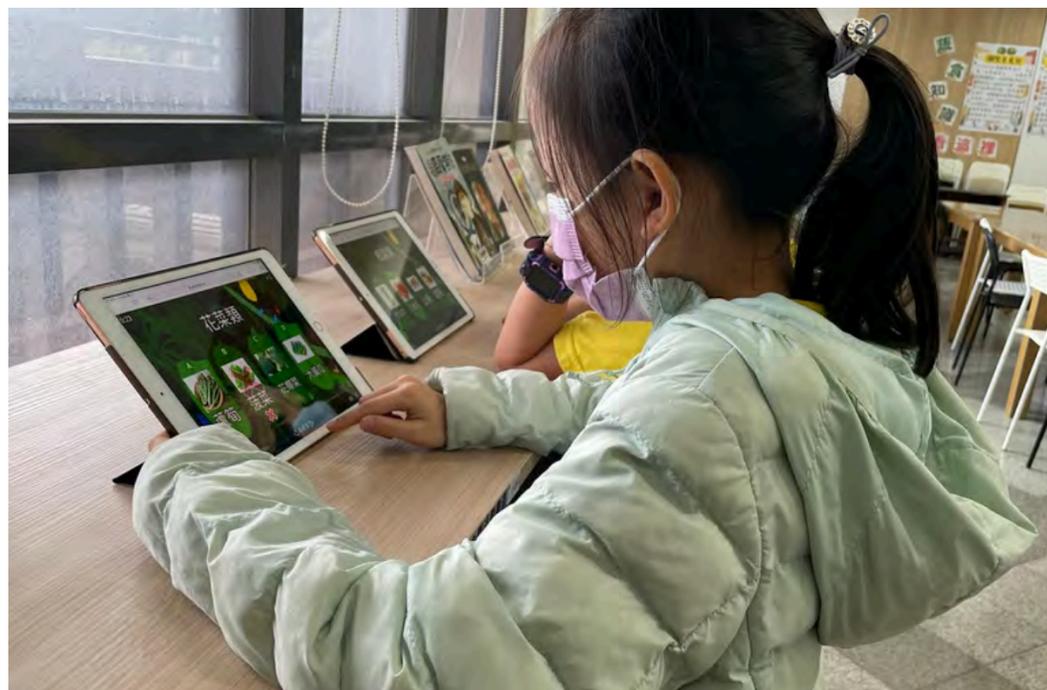
數學課-
Pagamo晨讀
品學堂



03

教學設計與實施~輔助、補充學習最佳工具

圖書館主題書展—
運用平板互動式學習
chromebook找尋資料



03

學生學習成效~輔助、補充學習最佳工具

圖資課 -
wordwall
檢核學習成效



美勞課 -
校園走讀
尋找校園美景





新北市三重區正義國民小學 五年一班 定期一[定期] 分數區間統計表3

分數區間	國語	本土/新住民語文	英語	體育	健康	數學	社會	自然	音樂	美術	表演藝術	綜合活動	資訊(彈)
及格人數	19	24	19	24	24	16	18	19	24	24	24	24	24
不及格人數	5	0	5	0	0	8	6	5	0	0	0	0	0
應考人數	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
缺考人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
全班人數	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
全班總分	1779	2222	1882	2282	2210	1623	1703	1741	2214	2124	2119	2292	1775
全班平均	74.13	92.58	78.42	95.08	92.08	67.63	70.96	72.54	92.25	88.5	88.29	95.5	73.96
標準差	20.61	6.12	24.43	2.14	0.7	21.44	22.85	19.8	5.58	5.34	5.53	2.96	10.6
全班總平均	79.74												

新北市三重區正義國民小學 五年一班 定期二[定期] 分數區間統計表3

分數區間	國語	本土/新住民語文	英語	體育	健康	數學	社會	自然	音樂	美術	表演藝術	綜合活動	資訊(彈)
及格人數	20	24	19	24	24	18	16	20	24	24	24	24	24
不及格人數	4	0	5	0	0	6	8	4	0	0	0	0	0
應考人數	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
缺考人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
全班人數	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
全班總分	1922	2301	1893	2221	2224	1639	1703	1887	2047	2132	2118	2274	1915
全班平均	80.08	95.88	78.88	92.54	92.67	68.29	70.96	78.63	85.29	88.83	88.25	94.75	79.79
標準差	21.83	5.64	25.9	1.91	1.55	20.64	23.13	18.37	12.5	5.26	6.18	2.82	8.23
全班總平均	81.43												





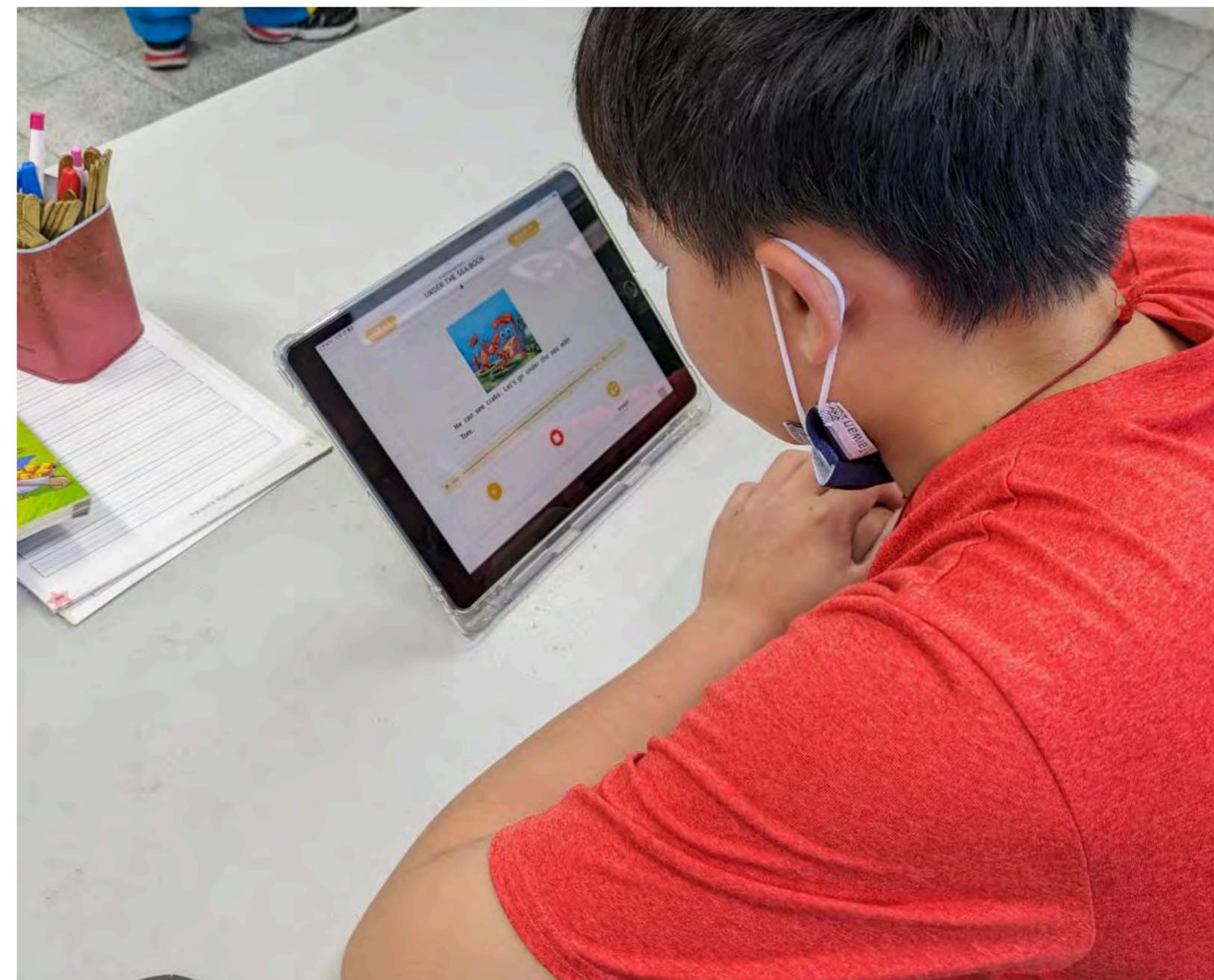
04

數位學習推廣及擴散



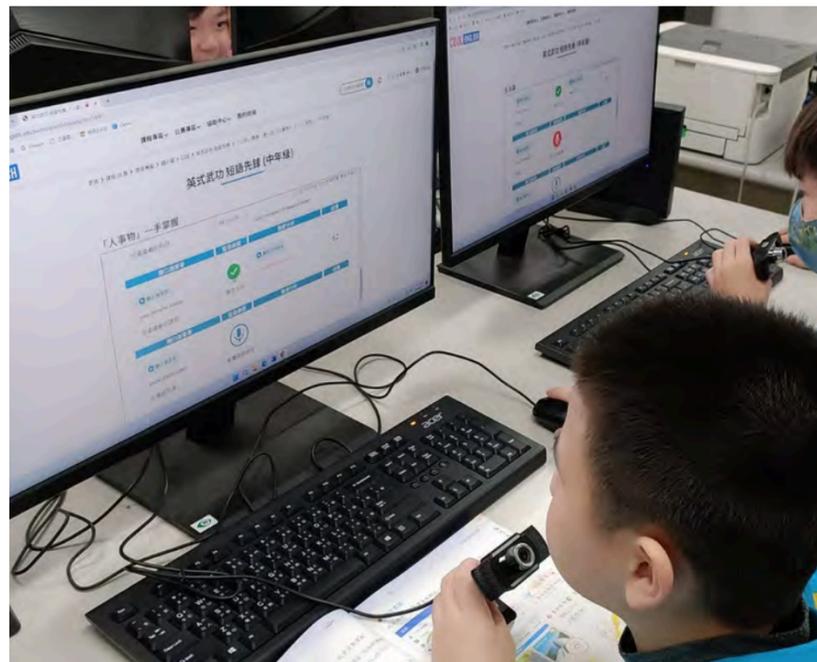
04 數位學習推廣-班級實施情形

HiTeach 5
HARBOUR Group



04 數位學習推廣-班級實施情形

COOL ENGLISH



04

數位學習推廣~兒童節闖關活動



Quizizz
(使用平板)

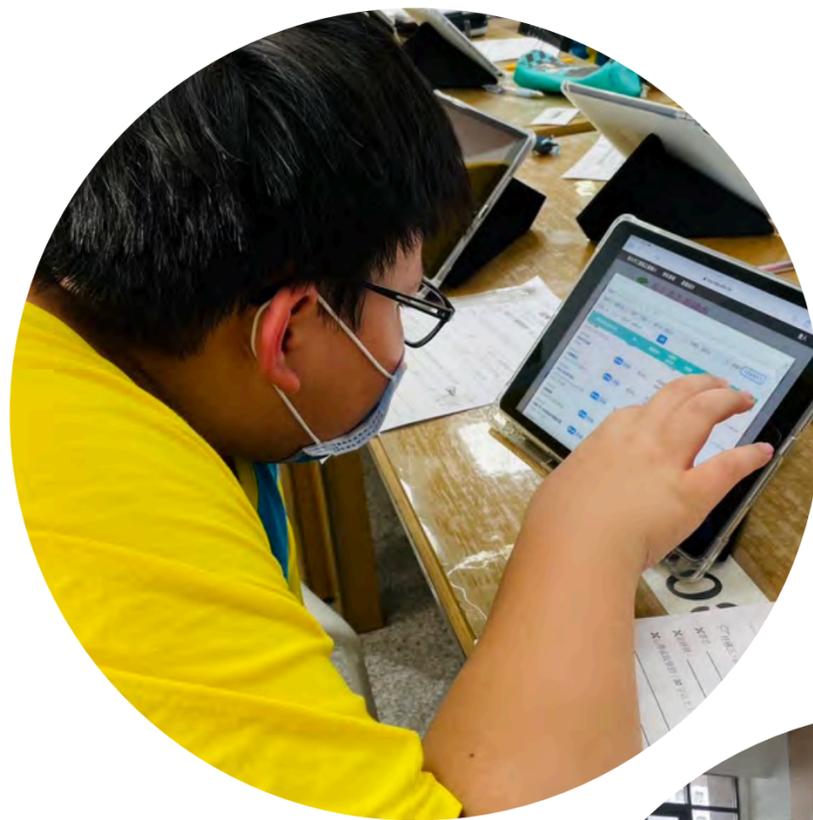
依照各年段程度出題，在時間內選出正確答案，正確答對1題即可過關。



04

數位學習推廣~輔助、補充學習最佳工具

圖資課一
認識圖書查詢系統





05 數位教學實施過程執行檢討



05

數位教學實施過程執行檢討

HiTeach 5
HARBOUR Group

若讓學生自由練習，聲音容易相互干擾

品學堂
WISDOM
HALL
EDUCATION
CO., LTD

僅有選擇題讓學生作答，少部分學生會快速亂點，故配合紙本問題單。



05

數位教學實施過程執行檢討



平板數位教學提升師生互動，但互動軟體教學深受網路影響，網路順暢與否會影響教學流暢性

學生數位學習進度不一，進度較快者易因此分心至他網站瀏覽或玩遊戲。

COOL ENGLISH

05

實施過程執行檢討~輔助、補充學習最佳工具

閱讀課一

運用vivo、ClassSwift
軟體進行互動式教學



05

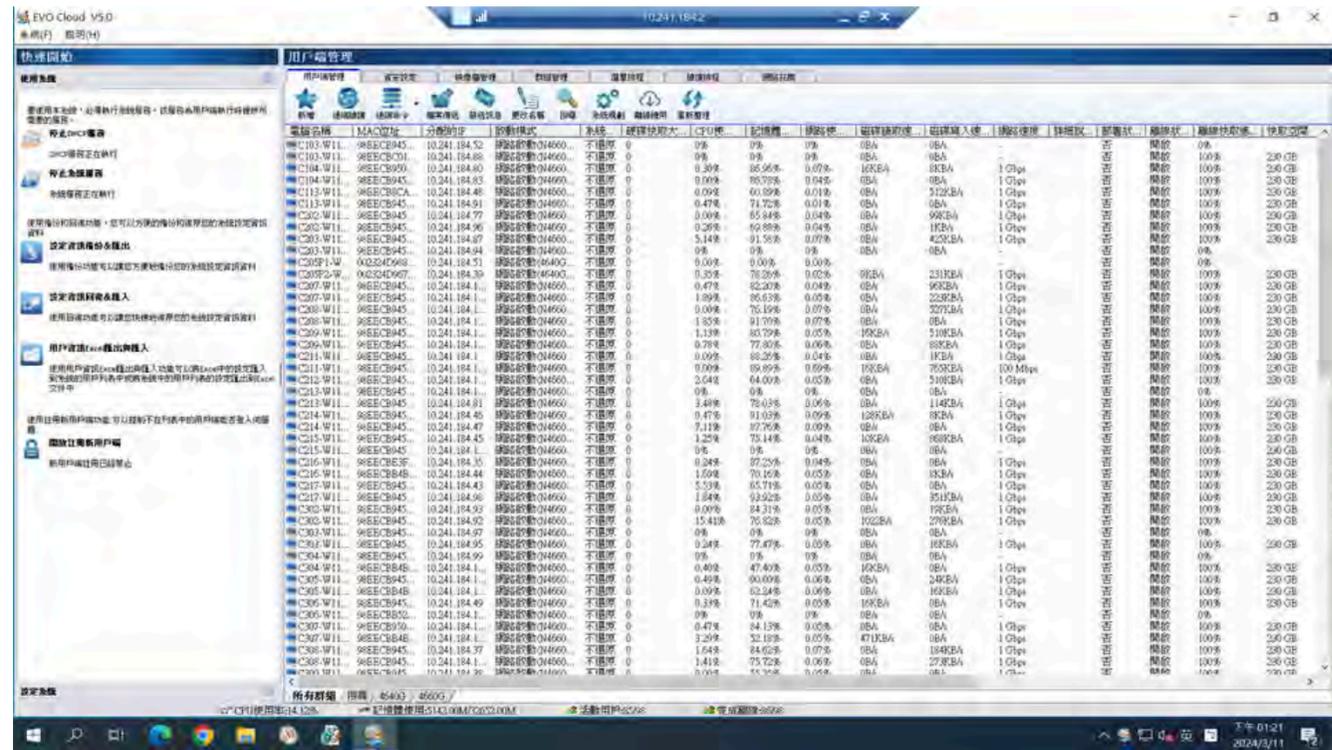
實施過程執行檢討-EVO Cloud 系統

1. 課前的教材軟體創建及佈署
2. 課堂的教材配合學習進程及內容變動。
3. 課後的常規授課環境整備及復原



05 實施過程執行檢討~EVO班級電腦教學環境規劃

1. 安裝Windows 11 作業系統環境
2. 安裝vivo class 教學軟體
3. 平板無線投影軟體安裝
4. 設定與觸屏同步畫面
5. 系統派送至各班教學電腦





06 數位素養實施成效



06

數位素養實施成效

HiTeach 5
HARBOUR Group

學生藉由模仿正確英語語音，增強本身發音正確度。

品學堂
WISDOM
HALL
EDUCATION
CO., LTD

雖閱讀素養在短期內無法看到成效，但學生在閱讀時專心度有提升。

06

數位素養實施成效



Wordwall

數位遊戲互動檢核學習成效極佳，學生也願意反覆操作練習。

COOL ENGLISH

數位英語學習會提升學生英語興趣，但學習成效仍視老師的規劃與引導。



科技始終來自於人性，
持續培養學生未來運用科技、創新設計
的能力！





07 短期學習扶助教學成效



07

短期學習扶助教學成效



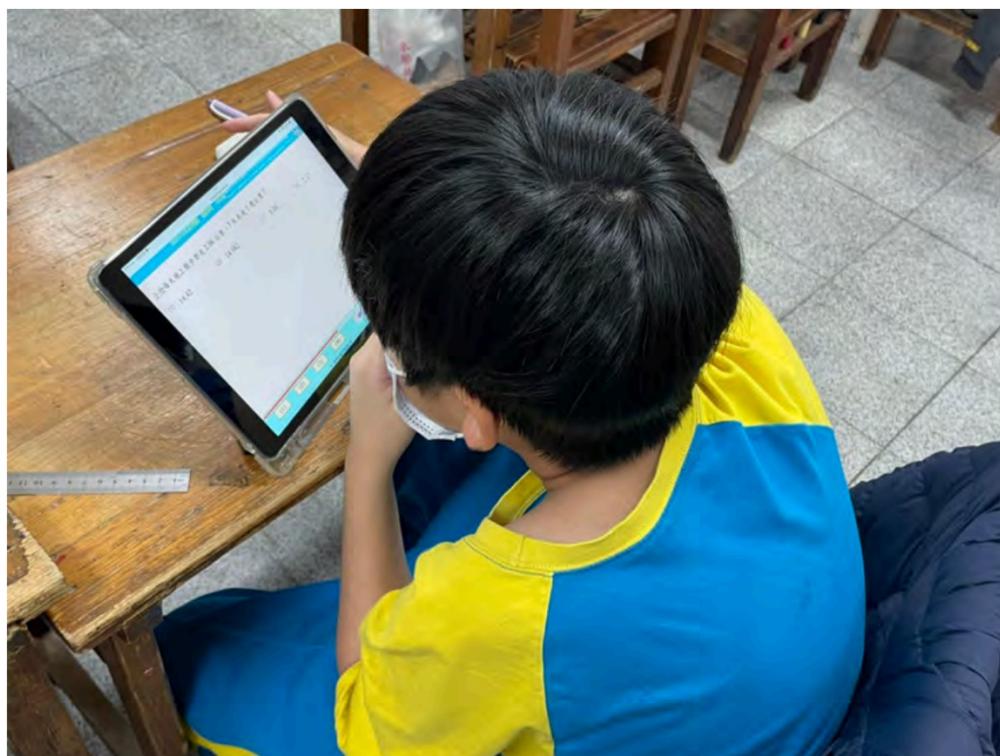
1. 未通過能力指標進行下修測驗
2. 根據下修測驗進行補救教學
3. 同範圍下修測驗
4. 社群討論分享教學策略

07 短期學習扶助教學成效



1. 未通過能力指標
進行下修測驗

說明:六年級學習扶助
個案學生使用<科技化評量>
進行跨年級<下修測驗>



<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未 通過	No.	入學年度	班級	座號	112學年 度 新班級	112學年 度 新座號	姓名	身分證號	分數	是否通過	測驗結果	下修測驗結果
<input type="checkbox"/>	1	107	1		1		個	*****18813	52	未通過	觀看	5年級測驗成績 =76
<input type="checkbox"/>	2	107	1		1		個	*****64100	40	未通過	觀看	5年級測驗成績 =68
<input type="checkbox"/>	3	107	1		1		葉 個	*****33930	36	未通過	觀看	5年級測驗成績 =52
<input type="checkbox"/>	4	107	1		1		李 個	*****46928	40	未通過	觀看	5年級測驗成績 =60
<input type="checkbox"/>	5	107	1		1		林 個	*****49125	32	未通過	觀看	5年級測驗成績 =44

07 短期學習扶助教學成效



2. 根據下修測驗
進行補救教學

說明:統計出學生最需加強
的兩個單元進行補救教學

序號	李哲璋	李奎煜	葉士睿	李宸霆	林恆德	紀昕彤	游文義	楊宸璋	張涵甯	楊筱歆	王昱凱	戴睿辰	黃玠融	林時
1	76	68	52	60	44	52	60	72	84	80	84	76	76	
2	0	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0
3	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0	0	0
4	X	X	X	0	X	0	0	X	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	X	X	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0	0
7	0	X	X	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0	0
8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	X	X	X
9		3.5	2	3	2	1.5	1.5	1.5	1.5	3	4	2	2	
10	0	0	0	X	X	0	X	0	X	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	X	0	X	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
13	0	X	X	X	X	X	X	X	0	X	X	0	0	X
14	0	X	X	0	X	0	X	0	0	0	X	0	X	0
15	0	X	0	0	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0
17	X	0	X	X	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	0	0	X	X	0	X	X	0	0	X	0	0	0	0
20	X	0	X	0	0	X	0	0	0	0	0	X	X	X
21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	X	0	X	X	0	X	0	X	0	0	0	X	0	0
23	0	0	X	X	X	0	X	X	0	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	X	0	X	0	0	0	0	X	0	0
25	0	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	X	0	X	X	X	X	0	0	0	X	X	0	X	0
27	0	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X
28		3	3	3	3	2	2	1.5	3	2.5	1.5	2	2.5	1
29	0	0	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0



07 短期學習扶助教學成效



3. 同範圍下修測驗

說明:老師依指標出題後側



07 短期學習扶助教學成效



4. 社群討論分享 教學策略

說明:老師於社群時間
分析學習成效及學習策略

序號	李哲璋	李奕樞	葉士睿	李宸霖	林佳德	紀昕彤	游文義	楊麗璋	張涵富	楊筱歆	王昱凱	嚴睿辰	黃玠融	林鈞靜	統計
1															14
2	76	68	52	60	44	52	60	72	84	80	84	76	76	84	統計
3	1	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	4
4	2	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0	0	0	1
5	3	X	X	0	X	0	0	X	0	0	0	0	0	0	5
6	4	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0	0	0	1
7	5	0	X	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0	0	3
8	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	X	X	X	13
9		3.5	2	3	2	1.5	2	3	4	2	2	2	4		
10	7	0	0	X	X	0	X	0	X	0	0	0	0	0	4
11	8	0	0	0	0	X	0	X	0	0	0	0	0	0	2
12	9	0	0	0	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	3
13	10	X	X	X	X	X	X	X	X	0	X	0	X	X	10
14	11	0	X	X	0	X	0	0	0	0	X	0	X	0	6
15	12	0	X	0	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
16	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	1
17	14	0	0	X	X	0	0	0	X	0	0	0	0	0	4
18	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	16	0	0	X	X	0	X	0	0	X	0	0	0	0	5
20	17	X	0	X	0	X	0	0	0	0	0	0	X	X	6
21	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	19	X	0	X	X	0	X	0	0	0	0	X	0	0	6
23	20	0	0	X	X	0	X	X	0	0	0	0	0	0	5
24	21	0	0	0	X	X	0	0	0	0	0	X	0	0	3
25	22	0	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	2
26	23	X	0	X	X	X	0	0	X	X	0	X	X	X	8
27	24	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	12
28		3	3	3	3	2	2	3	2.5	1.5	2	2.5	1.5		
29	25	0	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	2





THANK YOU FOR LISTENING!