

新北市碧華國小 112 學年度第 2 學期 科技輔助自主學習公開觀課教學活動設計

單元名稱	基準量與比較量	設計者	蔡昌佑
科目/版本	數學/翰林六下	授課節數	第 1 節 (共 6 節)
本節教學目標	5-1 基準量與比較量 能將兩數量的關係簡化為基準量1 與其相對倍數 (即比較量)，並以此關係解決相關應用問題。		
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input checked="" type="checkbox"/> iOS 系統 <input type="checkbox"/> Windows 系統		
分段能力指標	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 (同 6-a-04)		
教學資源/軟體	1.iPad。 2.因材網。 3.學習單。 4. LuckyDraw APP。 5.無邊記 APP 6.投影片。		
十大基本能力 與重大議題	一、了解自我與發展潛能。 三、生涯規劃與終身學習。 五、尊重、關懷與團隊合作。 七、規劃、組織與實踐。 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題。		
教學活動		教材與數位資源	
第一節			
活動一 教師導學 ： 1. 組內 2 人一隊，開啟 iPad 的 LuckyDraw APP 準備進行活動。 2. 每人利用 LuckyDraw APP 抽出一個數字後，立即與對方進行對戰遊戲「你是我的幾倍」，並把結果記錄在學習單。 3. 抽出第二個數字，進行第二輪對戰。 4. 抽出第三個數字，進行第三輪對戰。		iPad、學習單	
活動二 學生自學 、 教師導學 ： 1. 請學生分享對戰結果，討論雙方答案不同或相同有何差異。 2. 教師說明「基準量」與「比較量」的定義。 3. 討論遊戲「你是我的幾倍」中，誰是「基準量」？誰是「比較量」？		投影片	

<p>活動三 學生自學、組內共學：</p> <p>1. 因材網學習單—個人練習：</p> <p>(1) 便利商店有販賣直立雨傘和摺疊雨傘，直立雨傘長 80 公分，摺疊雨傘長 25 公分。請問摺疊雨傘是直立雨傘的幾倍？哪一個是基準量？哪一個是比較量？</p> <p>(2) <u>小義</u>的身高是 172 公分，<u>小炭</u>的身高是<u>小義</u>的 0.9 倍，請問<u>小炭</u>的身高是幾公分？</p> <p>(3) <u>洛洛</u>買了一隻熊熊娃娃花了 650 元，是花掉原本全部錢的$\frac{2}{3}$倍，請問洛洛原本有多少元？</p> <p>2. 因材網學習單—小組討論：</p> <p>(1)整理記錄任務作答內容。</p> <p>(2)與組員相互回饋補充。</p> <p>3. 比較量÷基準量=()</p> <p>4. 透過組內檢核表進行組員學習目標的檢核。</p>	<p>因材網、學習單</p>
<p>活動四 組內共學、組間互學：</p> <p>1. 因材網練習題(6-a-04-S06)—小組討論：</p> <p>(1) <u>小莫</u>有草莓棒棒糖 10 支和葡萄棒棒糖 30 支，草莓棒棒糖的數量是葡萄棒棒糖的$\frac{1}{3}$倍，請問哪一個是基準量？</p> <p>(2) <u>小米</u>買了遊戲卡片 60 張，其中怪獸卡的數量是所有卡片的$\frac{2}{3}$倍，請問怪獸卡是幾張？</p> <p>(3) 小組討論學習困難與解題重點。(無邊記 APP)</p> <p>2. 小組分享：透過組間互評表評價小組學習結果。</p>	<p>因材網、學習單、無邊記 APP</p>
<p>活動五 教師導學：</p> <p>教師總結各組報告及本節課的學習重點：</p> <p>1.能從題目中正確的找出比較量與基準量。</p> <p>2.能從應用問題中利用基準量與比較量的關係列式並計算。</p>	<p>投影片</p>
<p>活動六(課後活動)：</p> <p>自行完成因材網動態評量。(6-a-04-S06)</p>	<p>因材網</p>

黑板

浩宇	庭晏
軒慈	芷帆

第一組

映璇	藝瑄
唯凱	仲恩

第三組

承翰	瑞祥
姿方	羽瑄

第六組

柏葳	欣叡
柏妍	俊豪

第二組

奕霏	亞榛
凱恩	令翰

第四組

俊佑	妍甯
柔安	玟澄

第七組

韋翔	沐璇	信翰
----	----	----

第五組

基準量與比較量學習單

學習日期：____ / ____ / ____

班級：____ 組別：____ 姓名：____ 角色名稱：____

	你抽到的數字	你是我的幾倍？
數字對戰遊戲 - 你是我的幾倍？		
自主學習	學習內容	筆記紀錄
1	便利商店有販賣直立雨傘和摺疊雨傘，直立雨傘長 80 公分，摺疊雨傘長 25 公分。請問摺疊雨傘是直立雨傘的幾倍？哪一個是基準量？哪一個是比較量？ 基準量： () 比較量： ()	<input type="checkbox"/> 自己完成 <input type="checkbox"/> 小組完成 <input type="checkbox"/> 協助組員
2	<u>小義</u> 的身高是 172 公分， <u>小炭</u> 的身高是 <u>小義</u> 的 0.9 倍，請問 <u>小炭</u> 的身高是幾公分？	<input type="checkbox"/> 自己完成 <input type="checkbox"/> 小組完成 <input type="checkbox"/> 協助組員
3	洛洛買了一隻熊熊娃娃花了 650 元，是花掉原本全部錢的 $\frac{2}{3}$ 倍，請問洛洛原本有多少元？	<input type="checkbox"/> 自己完成 <input type="checkbox"/> 小組完成 <input type="checkbox"/> 協助組員
重點整理	<ul style="list-style-type: none"> ● 基準量：() ● 比較量：() ● 比較量÷基準量=() 	*無邊記 APP*

小組 練習	學習內容	筆記紀錄
因材網 練習題	1. <u>小莫</u> 有草莓棒棒糖 10 支和葡萄棒棒糖 30 支，草莓棒棒糖的數量是葡萄棒棒糖的 $\frac{1}{3}$ 倍，請問哪一個是基準量？ <input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> $\frac{1}{3}$ <input type="radio"/> 30 <input type="radio"/> 3	
因材網 練習題	2. <u>小米</u> 買了遊戲卡片 60 張，其中怪獸卡的數量是所有卡片的 $\frac{2}{3}$ 倍，請問怪獸卡是幾張？ <input type="radio"/> 20 <input type="radio"/> 40 <input type="radio"/> 30 <input type="radio"/> 50	
動態 評量	<u>大熊</u> 有 30 顆蜂蜜糖， <u>小芙</u> 有 50 顆蜂蜜糖， <u>大熊</u> 的蜂蜜糖數量是 <u>小芙</u> 的幾倍？哪個是比較量？ <input type="radio"/> $\frac{5}{3}$ ，30 是比較量 <input type="radio"/> $\frac{3}{5}$ ，50 是比較量 <input type="radio"/> $\frac{3}{5}$ ，30 是比較量 <input type="radio"/> $\frac{5}{3}$ ，50 是比較量	