

學習吧平臺  
簡案設計

104班吳金芳113.5.17

# 簡案分享-南一1下國語第10課

## 〈國1下10井裡的小青蛙〉簡案

服務學校	新北市 <u>三重區碧華國小</u>	設計者	吳金芳
領域/科目、版本	→國語、南 <u>一</u>	實施年級	國小1下
單元名稱	→ <u>第十課</u> 井裡的小青蛙	教學堂次	2節課
教學資源	→大屏、 <u>ipad</u> 、學習吧		
學習重點	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。← 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。← 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。← 2-I-2 說出所聽聞的內容。← 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。← 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。← 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。← 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。← 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。← 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。← 5-I-3 <u>讀懂與學習</u>階段相符的文本。← 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。← 6-I-4 使用<u>仿寫</u>、<u>接寫</u>等技巧寫作。← ←</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。← Ab-I-1-1,000個常用字的字形、字音和字義。← Ab-I-2-700個常用字的使用。← Ab-I-3-常用字筆畫及部件的空間結構。← Ab-I-5-1,500個常用語詞的<u>認念</u>。← Ab-I-6-1,000個常用語詞的使用。← Ac-I-2 簡單的基本句型。← Ad-I-2 篇章的大意。← Ad-I-3 故事、童詩等。← Ba-I-1 <u>順敘法</u>。← Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。←</p>		

# 簡案分享-南一1下國語第10課

## 教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
<p>【發展活動】</p> <p>二、課文探究</p> <p>1. 新詞教學(省略)</p> <p>2. 識字教學</p> <p>· 1. 生字生詞教學(省略)。</p> <p>· 2. 課中-組內共學-連結筆順網功</p> <p>· · · 能讓學生複習生字筆順。</p> <p>· 3. 課中-學生自學、教師導學</p>	<p>10</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>請學生在課文中找出生字並圈選出來</p> <p>教師行間巡視學生筆順是否書寫正確</p>	<p>生字筆順練習-課中-組內共學-生字筆順練習</p> 

- 生字教學連結筆順網功能讓學生確實複習生字的筆順。

# 簡案分享-南一1下國語第10課

用課間活動功能測驗學生對生字部首的理解熟悉程度。←

4. 課後—學生自學-連結功能讓  
學生自我學習國字注音。←



- 課間活動功能藉由測驗提升學生對生字部首的理解熟悉程度。
- 連結功能讓學生課後能藉由遊戲方式來增加自我學習國字注音的興趣。

# 簡案分享-南一1下國語第10課

## 【總結活動】

### 三、統整教學

#### 1. 內容深究

- 1. 課中一組間互學、教師導學  
... 提問課文內容，引導學生共  
... 同討論後，用完整語句回  
... 答。請學生共同討論，用  
... 「只有」造一個完整的句子。
- 2. 課中-學生自學、教師導學  
用連結功能測驗學生成語理解程度。
- 3. 課後-學生自學-用試卷功能請  
學生利用課餘時間在學習吧  
評量學生對本課之理解。

學生先分  
組討論句  
子後再寫  
出所討論  
的句子

教師行間  
巡視學生  
是否正確  
(1.查看分數  
與錯題  
2.複習錯題  
3.時間充裕  
可再做一次)  
由學生答  
題狀況評  
量學生學  
習狀況

The screenshot displays a digital learning environment. At the top, there's a title bar with a search icon and a '試卷' (Test Paper) button. Below is a reading passage with several blank spaces for students to fill in. The passage discusses the concept of 'time' (時間) and its flow. Below the passage, there's a quiz section titled '第10課測驗練習' (Lesson 10 Test Practice). It includes a '試卷功能' (Test Paper Function) button and a '查看分數' (View Score) button. The interface is clean and user-friendly, designed for interactive learning.

融入了平臺的  
**連結功能**讓學  
生更熟悉成語

**試卷功能**能測  
出學生對本課  
的理解。

# 平臺教學流程

章節

【第十課】井裡的小青蛙



生字筆順練習---課中-組內共學-生字筆順練習



部首測驗---課中-學生自學、教師導學



國字注音練習---課後-學生自學-連結功能讓 學生自我學習國字注音。



成語對對碰---課中-學生自學、教師導學- 用連結功能測驗學生對成語的理解



已上架 第10課測驗練習\_複製

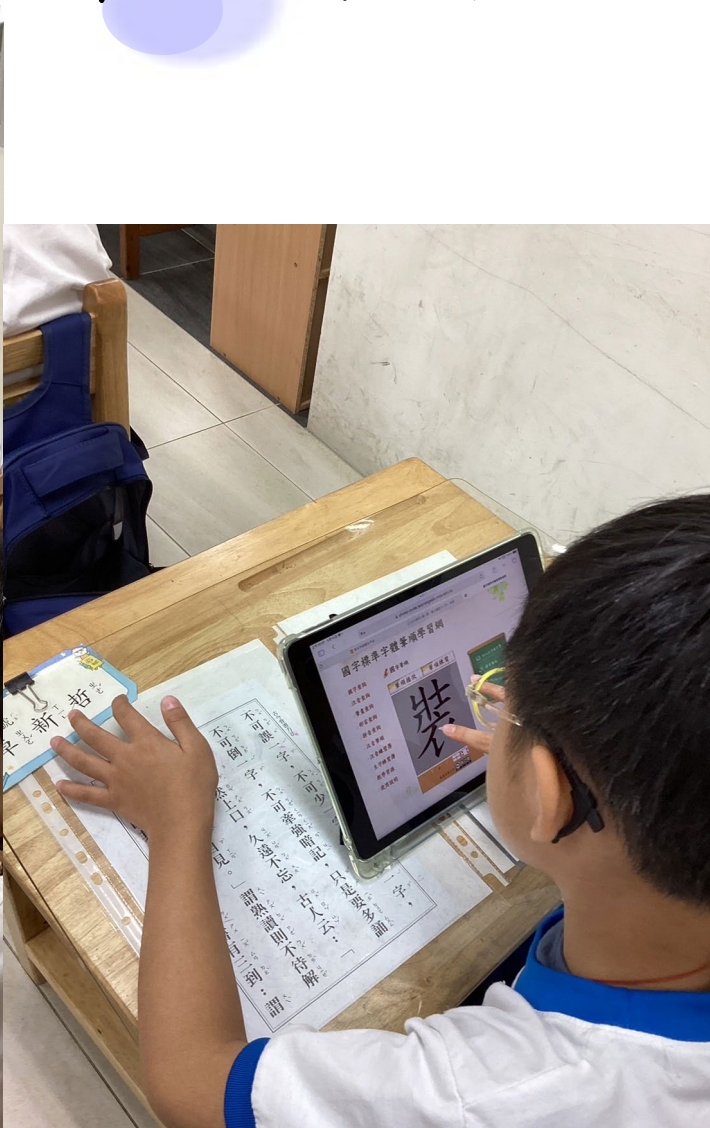
- 這樣的設計最不一樣的地方就是課程活潑許多、互動也增加了。



學習任務的安排方式，  
大部分都是早自修  
或跟著上課進度，  
讓學生邊學邊用，  
真的無法完成或要加強時  
才回家繼續練習或完成。

# 課堂照片

## 筆順網生字筆順練習





# 課堂照片 課間活動





# 課堂照片

## 生字和成語的連結練習





# 老師課堂歷程1 (國語第10課)

學習吧 課程總覽 我的課程 進階課程 教學素材 下載測驗

(112學年) 南一版—國小國語【一下】 - 複製

請選擇章節

素材篩選 全選 書籍 影片 網頁連結 音檔 測驗 作業 課間教材

班級	座號	學生名稱	完成度	章節11	章節11	章節11	章節11	章節11
				生字筆順練習---... 已瀏覽 0 / 34	部首測驗---課... 已參加 0 / 34	國字注音練習---... 已瀏覽 0 / 34	成語對對碰---... 已瀏覽 0 / 34	第10課測驗練... 已完成 0 / 34
104	1	林峻賢	5 / 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	2	李喬治	5 / 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	3	王品豪	5 / 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	4	陳杰庭	5 / 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	5	秦允硯	5 / 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	6	吳昊哲	5 / 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	7	卓新哲	5 / 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	8	劉宸燁	5 / 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	9	張君鴻	5 / 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	10	黃昀翰	5 / 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	11	陳則銜	5 / 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	12	張栗聞	5 / 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# 老師課堂歷程2 (國語第10課)

104	13	張紀綸	<u>5 / 5</u>	☉	☉	☉	☉	☉
104	14	蔡冠傑	<u>5 / 5</u>	☉	☉	☉	☉	☉
104	15	孟令勳	<u>5 / 5</u>	☉	☉	☉	☉	☉
104	16	吳紹齊	<u>5 / 5</u>	☉	☉	☉	☉	☉
104	17	黃薪瑀	<u>5 / 5</u>	☉	☉	☉	☉	☉
104	18	吳若甯	<u>5 / 5</u>	☉	☉	☉	☉	☉
104	19	鄭雅菽	<u>5 / 5</u>	☉	☉	☉	☉	☉
104	20	李睦晨	<u>5 / 5</u>	☉	☉	☉	☉	☉
104	21	許庭瑜	<u>5 / 5</u>	☉	☉	☉	☉	☉
104	22	卓鑫玉	<u>5 / 5</u>	☉	☉	☉	☉	☉
104	23	黃佑妤	<u>5 / 5</u>	☉	☉	☉	☉	☉
104	24	吳若羽	<u>5 / 5</u>	☉	☉	☉	☉	☉



# 老師課堂歷程3 (國語第10課)

104	25	嚴翊予	<u>5 / 5</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	26	黃昀蓁	<u>5 / 5</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	27	陳奕潔	<u>5 / 5</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	28	徐妘滋	<u>5 / 5</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	29	李玉琳	<u>5 / 5</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	30	何汝恩	<u>5 / 5</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	31	沈盈萱	<u>5 / 5</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	32	梁恩碩	<u>5 / 5</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	33	王芯怡	<u>5 / 5</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	34	林禹彤	<u>5 / 5</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## 結語

資訊融入教學可以增加學生的學習興趣

希望能更多人共備

這樣才能資源共享讓大家更輕鬆