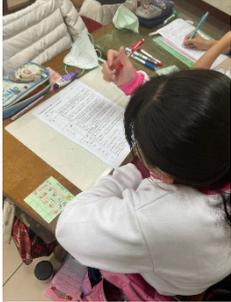
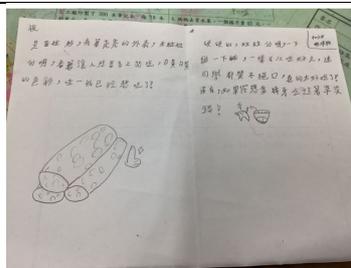


〈第一單元 文化寶盒〉簡案

| 服務學校 | 新北市 三重區 碧華國小 | 設計者 | 李亞堦 |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| 領域/科目、版本 | 國語 南一 | 實施年級 | 國小 四下 |
| 單元名稱 | 第一單元 文化寶盒 | 教學堂次 | 第一節課 |
| 教學資源 | 課本、學習單 | | |
| 學習目標 | 1. 學生能夠認識摹寫法。 2. 學生能夠利用摹寫法來描述食物。 | | |
| 教學計畫內容 | | | |
| 課程內容 | 時間 | 教學檢核 | 教學資源/教學成果 |
| <p>【引起動機】 一、教師導學： 1. 教師指導學生使用摹寫法來描寫食物。</p> | 10分 | <p>◆ 學生能夠專注聆聽老師的指導。</p> |  <p>學生練習用摹寫法描寫食物。</p> |
| <p>【發展活動】 活動一：感官摹寫猜一猜 一、教師導學： 教師朗讀文章中使用到摹寫法的句子，並詢問學生是什麼摹寫法。 活動二：感官摹寫小白板 一、學生自學： 教師請學生練習運用不同的感官描寫一小段文字，讓大家猜猜是什麼？ 二、組內互學： 教師請小組互相討論答案，並選出最佳的描述。 三、組間共學： 教師請各組朗讀他們的句子，讓同學猜猜看答案是什麼。</p> | 25分 | <p>◆ 教師指導學生分享的技巧。</p> |  <p>小組討論自己寫的答案。</p> |
| <p>【總結活動】 一、學生自學： 教師請學生使用學習吧將自己的答案上傳。</p> | 5分 | <p>◆ 教師行間巡視，確認學生能夠完成教師交派的任務。</p> |  <p>學生將自己的描述拍照上傳到學習吧。</p> |

〈第一單元 文化寶盒〉簡案

| 服務學校 | 新北市 三重區 碧華國小 | 設計者 | 李亞堦 |
|---|------------------------|---------------------------|--|
| 領域/科目、版本 | 國語 南一 | 實施年級 | 國小 四下 |
| 單元名稱 | 第一單元 文化寶盒 | 教學堂次 | 第二節課 |
| 教學資源 | 課本、學習單 | | |
| 學習目標 | 1. 學生能夠拍出一個簡短的美食介紹的影片。 | | |
| 教學計畫內容 | | | |
| 課程內容 | 時間 | 教學檢核 | 教學資源/教學成果 |
| <p>【引起動機】 一、教師導學： 1. 教師指導學生拍攝美食介紹的技巧。</p> | 5分 | ◆ 學生能夠專注聆聽老師的指導。 |  <p>學生學會如何使用相機拍影片。</p> |
| <p>【發展活動】 活動一：我是美食 YT 一、學生自學： 教師請學生練習將自己帶來的美食用摹寫法句子組成一篇短文。 二、組內互學： 教師請小組互相討論，並選出最佳的描述，並請小組合作拍出一個美食影片，上傳到學習吧。</p> | 30分 | ◆ 教師行間巡視，確認學生能夠完成教師交派的任務。 |  <p>學生拍攝 YT 影片。</p> |
| <p>【總結活動】 一、組間共學： 教師請各組分享他們的影片，請同學給予影片評論。</p> | 5分 | ◆ 教師指導學生分享的技巧。 |  <p>學生將自己的影片上傳到學習吧。</p> |