


〈看戲〉簡案

服務學校	新北市三重區碧華國小	設計者	李佳容
領域/科目、版本	國語 翰林	實施年級	國小 四年級
單元名稱	第二課 看戲	教學堂次	第一二節課
教學資源	課本、平板、學習單		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前 複習 舊經驗	【引起動機】		
活動一 戲劇印象 (學生自學+教師導學)	10分	● 專心聆聽 ● 口語發表	
課中 學習 概念	【發展活動】		
活動二 影片時刻 [學生自學]	10分	● 專心聆聽 ● 口語發表 ● 實際操作	
	1. 教師播放「傳統布袋戲」的影片，運用紀錄單，請學生簡要記下重點。 https://www.youtube.com/watch?v=jKh_gp68nYI [教師導學]		
	2. 接著提問引導學生進入本課主題：		

- (1)說說看，觀察到布袋戲偶的外觀與活動姿態？
- (2)一齣布袋戲中，有哪些工作項目？
- (3)教師統整學生的觀察紀錄，充布袋戲的由來與特色。

[學生自學]

3. 教師播放「歌仔戲」的影片，運用紀錄單，請學生簡要記下重點。

<https://www.youtube.com/watch?v=PuT1THyGOS4&t=909s>

[教師導學]

4. 接著提醒學生記下印象深刻之處。接著運用提問引導學生進入本課主題：

- (1)說說看，觀察到歌仔戲演員的外表與活動姿態？
- (2)歌仔戲演員分成哪些角色？
- (3)教師統整學生的觀察紀錄，補充歌仔戲的由來與特色。

[組內共學+組間互學]

3. 請學生發表這兩種戲劇有何差異？並說說看心得與感想。

10分



課後評量

【總結活動】

活動三 概覽課文

[教師導學+學生自學]

1. 朗讀課文，根據段落實施不同朗讀策略。(教師範讀→小組輪讀→個人朗讀)
2. 教師提問：
 - (1)作者將什麼作為心得報告的主題？
 - (2)在布袋戲的觀察紀錄中，有哪些地方和影片內容相符？
 - (3)在歌仔戲的觀察紀錄中，有哪些地方和影片內容相符？

第一節完

10分

- 專心聆聽
- 口語發表
- 實際操作



<p>課前複習舊經驗</p>	<p>【引起動機】</p> <p>一、學生：預習課文內容、分組座位。</p> <p>活動一 閱讀加減號</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生標記課文自然段。 2. 學生畫記閱讀記號（讀懂的句子在上面畫記「+」號，若有不同的詞語請圈起來，並在上面畫記「-」號），教師行間巡視學生不懂的詞語，並記錄下來準備後續教學。 <p>[組內共學]</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 第一階段：學生組內討論，運用學過的策略解決不懂的詞語。 	<p>5分</p>	<p>●實際操作 ●參與討論</p>	
<p>課中學習概念</p>	<p>發展活動</p> <p>活動二 詞語魔術師</p> <p>[組內共學+組間互學]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第二階段：請各組提出尚不懂的字詞，由教師引導學生運用策略解決生難字詞。 2. 連結課文圖片：射魔拳（補充：跆拳道）、手勢（補充：氣勢）。 3. 拆字法：經驗（經歷、體驗）、扮演（扮裝、演出）、搭配（搭上、配合）、音效（聲音、效果）。 4. 上下文推測：芳名（敬稱女性姓名）、則（就）。 <p>活動三 文字家族小組賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下學習單，學生小組合作運用字典，查找部件字並造詞，時間內完成的小組可得分，接著教師引導學生 	<p>15分</p> <p>15分</p>	<p>●專心聆聽 ●實際操作</p> <p>●專心聆聽 ●實際操作</p>	

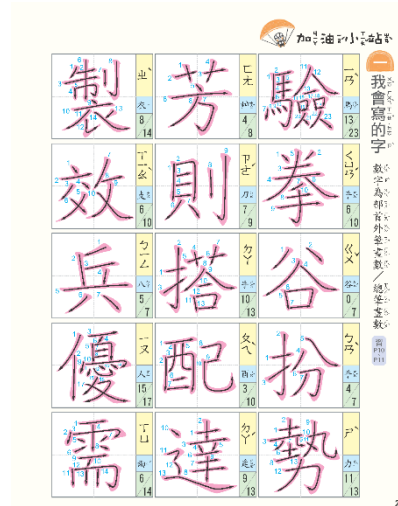
理解詞義。

(1)「方」部件字：芳（芳心、芳香）、放（放心、放置）、防（防禦、防疫）、房（房間、書房）。

(2)「僉」部件字：驗（考驗、體驗）、撿（撿拾、撿柴）、險（危險、保險）、臉（臉頰、臉蛋）。

[教師導學+學生自學]

2. 可配合加油小站「二、比一比字形」進行教學。



課後評量

【總結活動】

參、總結活動

活動四 習作指導

[學生自學]

1. 完成習作第一大題，並共同朗讀。
2. 交由老師批閱並即時訂正。

◆本課生字

驗、拳、谷、扮、勢、芳、則、搭、配、達、製、效、兵、優、需。

◆本課新詞

經驗、山谷、扮演、手勢、芳名、搭配、表達、製作、音效、優美、需要。

第二節課完

10分

- 專心聆聽
- 實際操作

