






113學年度【國語領域】科技輔助自主學習

課堂實踐教學設計表

設計者 (含服務單位及職稱)	鄭佑津	服務單位	三重區碧華國小
實施學校/年級	碧華國小/六年級	班級 學生人數	28人
單元名稱	單元二 海天遊蹤-旅行文學 走吧!你想去哪兒玩?	科目	國語領域
教材來源	康軒版六下教材和自編教材	總節數	共六節, 240分鐘
設計理念	<p>一、情境脈絡</p> <p>此課例中以海天遊蹤為重點, 帶領學生用文字探索和擁抱世界, 透過各地景物的描寫和旅遊心情的抒發, 引領孩子拓展視野。結合統整活動三「旅行文學」的概念, 由定義出發, 理解旅行文學的表述方式, 除課文中「巨人的階梯」、「馬達加斯加, 出發」和「沉睡的天空之城」文章理解外, 也可以主動在生活中找尋和體驗旅行文學的精彩之處。</p> <p>二、學生特質</p> <p>班上學生長期接受 PBL 課程模式薰陶, 對於老師提出的問題任務都可以聚焦和主動搜尋資料, 但在主題探究過程上, 容易信心不足, 能獨立完成任務的學生占約1/3, 因此搭配學生學習特性, 會採小組方式進行課程。透過兩人小組和四人大組的方式, 可以建構學生信心, 並加速任務的達成度。因此班上以兩人併排座位形式, 組內共學時會依據題目難度分為兩人小組或四人大組進行。</p> <p>口語表述能力也是班上學生較弱的環節, 會將「發表」放入課程設計中, 逐步練習提升能力。</p> <p>三、學生數位學習背景</p> <p>1、學習吧: 可以獨立登入親師生平台並找到學習吧此課程專區, 並依照老師引導找到課程資源, 劃記、影片連結、繳交作業等功能皆熟悉。</p> <p>2、Google Classroom: 針對課堂訊息留言和繳交作業皆十分熟練。</p> <p>2、Canva: 本次使用 Canva 製作旅遊文宣, Canva 介面和功能已在五年級時主題課程中多次練習過, 熟悉度高。</p> <p>3、中打能力: 學生可獨立利用打字方式完成文字作業(作文和日記等)。</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 10px;">    </div>		

設計依據		
領綱核心素養	總綱核心素養面向	C. 社會參與
	總綱核心素養項目及說明	C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。
	領域核心素養具體內涵	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
學習重點	學習表現	<p>學習表現</p> <p>1、聆聽 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2、口語表達 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>3、閱讀 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>4、寫作 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>
	學習內容	<p>學習內容</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約 等格式與寫作方法為主。</p>
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過自學理解何謂旅行文學，並從圖書館資源中找到相關書籍閱讀。 2. 學生能針對旅行文學書籍做簡單口語分享和文字敘述。 3. 學生能用找出三篇旅行文學課文中的重點，並在小組中進行分享。 4. 學生能利用 Canva 完成兩份包含標題與地點特色的旅行宣傳文宣 (小組共作作品課文取材作品 1 份和獨立作品自由取材 1 份)。 5. 學生能針對同學文宣作品給予適當的回饋和建議。 	
議題融入	<p>國際教育議題融入</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習主題: 尊重多元文化與國際理解 ● 議題實質內涵: <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p>資訊議題融入，議題實質內涵如下:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 ● 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 	

<p>參考資料</p>	<p>1、什麼是旅行文學? https://www.youtube.com/watch?v=FwdTkw0Q0o&list=PLP1Ynr8cs97tIo5d5H2aFMg-bAnXlpDCn&index=4</p> <p>2、旅遊傳單-基隆 https://www.facebook.com/todaytour.com.tw/</p> <p>3、旅行社旅遊傳單 https://www.nicefly.com.tw/webeip/HT00019/</p>			
<p>教學設備/資源</p>	<p>電腦、大屏、自編教材（學習吧小書蟲 GOGO 找書紀錄單）、自編教材(旅遊文宣作品觀摩 PDF 檔)、課文 PDF 檔、平板、觸控筆、學習吧平台、Classroom。</p>			
<p>四學模式 課程階段</p>	<p>教學活動流程/內容</p>	<p>數位教學工具 軟體或 平台</p>	<p>時間</p>	
<p>第一節課</p>				
<p><input checked="" type="checkbox"/>學生自學 <input type="checkbox"/>組內共學 <input type="checkbox"/>組間互學 <input type="checkbox"/>教師導學</p>	<p>課前預習 老師指派課前作業，請學生回家觀看老師指定的預習影片，並在聯絡簿上記錄下兩點你的收穫或發現。</p> 		<p>學習吧 (素材 <input checked="" type="checkbox"/>連結 功能)</p>	<p>預習 作業 約10 分鐘 完成</p>
<p><input type="checkbox"/>學生自學 <input checked="" type="checkbox"/>組內共學 <input type="checkbox"/>組間互學 <input checked="" type="checkbox"/>教師導學</p>	<p>準備活動 老師簡單統整一下聯絡簿上大家的預習作業，分享幾個特別的學生紀錄內容。</p> <p>開展活動 小書蟲GOGO「圖書館閱讀課找書任務」</p> <p>1、依照自學影片中對於旅行文學的概念，從圖書館書籍中找到一本符合的書籍進行閱讀，並進行關鍵句紀錄。(利用班上圖書館閱讀課紀錄單)</p> <p>2、同桌小組(2-4人)進行旅行文學書籍分享。完成學習吧「小書蟲 GOGO 找書紀錄單」劃記作業。</p> 		<p>學習吧 (素材 <input checked="" type="checkbox"/>書籍 功能)</p>	<p>5分鐘 10分鐘 15分鐘</p>

	<p>統整活動</p> <p>老師透過大屏分享各組作業紀錄單，結合課本統整活動三旅行文學內容，統整旅行文學的意義和表述方式。</p>		10分鐘
<p>第二、三節課</p> <p>(一到二節課中間已經完成第四課巨人的階梯、第五課馬達加斯加出發、第六課沉睡的天空之城課文內容教學)</p>			
<input checked="" type="checkbox"/> 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 組內共學 <input type="checkbox"/> 組間互學 <input checked="" type="checkbox"/> 教師導學	<p>準備活動</p> <p>學生透過學習吧欣賞旅遊文宣作品，觀摩和找出旅遊文宣的特點，課堂自由發表，老師彙整記錄在黑板上。</p> 	<p>學習吧 (素材 書籍功 能)</p>	15分鐘
	<p>開展活動</p> <p>1、老師透過學習吧劃記功能，示範課文重點劃記。找出適合放在文宣品上的句子。(特殊性、趣味性、獨特性、感受性等特點)</p> 	<p>學習吧 (素材 書籍劃 計 功能)</p>	10分鐘
	<p>2、學生兩人小組討論，從第四、第五和第六課課文中找出符合旅遊文宣品特性的句子，整理打字後上傳Classroom作業區。</p> <p>統整活動</p> <p>老師針對學生繳交作業內容，透過大屏即時給予回饋，鼓勵完成度高的學生也讓尚未完成的學生有楷模學習方向。</p>	<p>Classroom 作業區</p>	40分鐘
<p>第四、五節課</p>			
<input checked="" type="checkbox"/> 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 組內共學 <input type="checkbox"/> 組間互學 <input type="checkbox"/> 教師導學	<p>開展活動</p> <p>1、旅遊文宣製作: 學生利用 Canva 完成兩份包含標題與地點特色的旅行宣傳文宣。 第一關小組共作作品課文取材作品 1 份，老師檢</p>	<p>Classroom 作業區</p>	<p>80分 鐘 (依照 學生 進度)</p>

	<p>查通過後，繳交作業至 Classroom 作業區，開始進入第二關。</p> <p>第二關學生上網找相關材料，自由取材，獨立完成作品 1 份。老師檢查通過後，繳交作業至 Classroom 作業區。</p> <p>2、執行任務過程中，老師行間巡視指導。</p>	<p>彈性運用)</p>
--	---	--------------

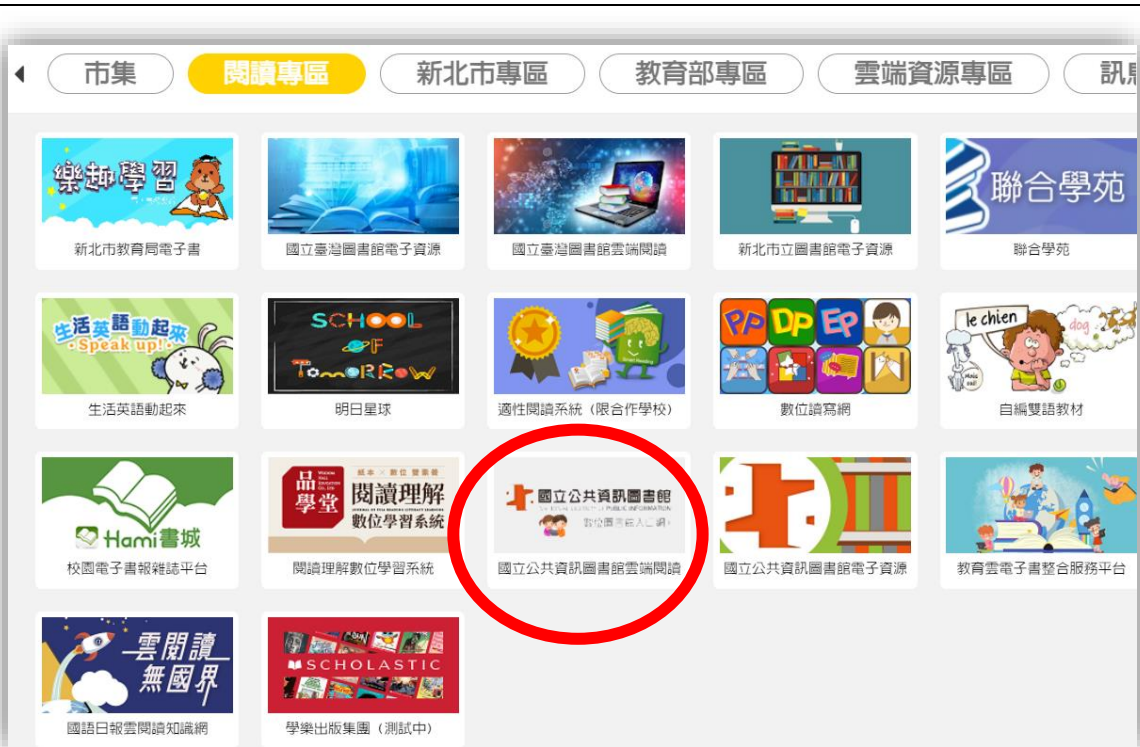
第六節課

<input type="checkbox"/> 學生自學 <input type="checkbox"/> 組內共學 <input checked="" type="checkbox"/> 組間互學 <input checked="" type="checkbox"/> 教師導學	<p>總結活動</p> <p>1、老師事先將學生作品整理成 PDF 檔案，上傳學習吧，學生利用課堂時間專心欣賞同學作品。</p> <p>2、透過積點趣教室評分功能，大屏依序展示同學作品，學生針對同學文宣作品進行他評(1~5分)，由系統統計出分數。</p> <p>3、老師針對旅遊文宣作品優點給予統整回饋。</p> <p>4、推薦不同類型旅行文學資源給學生後續自學。</p>	<p>學習吧 (素材書籍功能)</p> <p>積點趣教室</p> <p>20分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>5分鐘</p>
--	---	---

延伸活動: 推薦不同類型的旅行文學，讓學生可以透過圖書館閱讀課、社區圖書館借閱、逛書店和線上電子書借閱(親師生平台-國立公共資訊圖書館雲端閱讀)等管道，找出適合自己的旅行文學閱讀清單。

章節 (課後)學生自學--旅行文學推薦清單

-  圖文書-一個人去旅行(高木直子)
-  散文-11元的鐵道旅行(劉克襄)
-  旅遊文學-我一個人走走停停：美好日常的小旅行(米果)
-  繪本-馬祖手繪行旅(張瓊文)



教學省思

- 1、教師導學搭配小組討論（組內互學），讓學習活動熱絡，學生也覺得有趣，積極投入並專注在學習主題上，誘發學生主動性。
- 2、透過學習吧可以保留課前、課中和課後的完整教學脈絡，單一平台使用，但使用其中各種不一樣的功能，降低學生載具上課對於功能的不熟悉，也保留學習變化性。學生亦可依照學習速度和需求可以重複觀看教材，這一點可幫助差異化教學的教室現況。

課程內容 ①	
<div style="border: 2px solid yellow; padding: 5px;"> (課前)學生自學 </div>	請於上課前看完影片
(課中)組內共學	完成小書蟲GOGO找書紀錄單
(課中)學生自學	旅遊文宣作品觀摩
(課中)教師導學	課文重點劃記示範
(課中)組間互學	旅遊達人文宣作品展
(課後)學生自學	旅行文學推薦清單

- 3、先「小組」降低對於任務的陌生感，確定任務執行方式後，再「個人」繳交作業。班上座位採取兩人小組方式，就算進入個人作業模式，學生亦可隨是與同儕進行討論。
- 4、採用「旅遊文宣」作為最後的課程收尾任務，學生需要有意識且主動地從課文中擷取重點，少量、精簡和吸引人的文字內容，誘發學生主動去閱讀課文文本多次，不知不覺中也對課文更加熟悉。

附件一 小書蟲 GOGO 找書紀錄單 學習吧素材—書籍(劃記)功能

小書蟲GOGO紀錄單-- 旅行文學			
找書人號碼	書名	書中表述方式(記敘、抒情、說明、議論)	形式特色註記

附件二 旅遊文宣作品觀摩 學習吧素材—書籍功能

行程特色

- 藏著女巫的秘密,被時間遺落的水晶球-基隆瑪陵坑一日遊(地方達人導覽)
- 小小農夫就是我-農場採蔬樂/在地農場手作
- 農場產地餐桌·大啖在地農莊大餐
- 真正的海港風景·阿裡輪船船廠·正濱海港風景
- 特別導覽: 基隆在地轉運神話·真實片二重一·欣賞海港風情
- 跟著女巫穿越海港的歷史·基隆海科館冒險之旅(區域探索廳)
- 可資助當地農夫經營作物,成為美麗農莊的新夥伴
- ※此費用不包含在團費

出團日期
10/9(五) 10/14(三) 10/31(六)
11/7(六) 11/15(日)

每人團費
1,600/位
※20人以上成團

今天旅行社 today 02-25092940

保證出團 1人出發

採茶·賞螢一日遊

- 【北多良車站】美稱的八斗子海岸火車站
- 深澳岬角象鼻岩及鷺鳥岩
- 22公頃文山有機農場深呼吸
- 有機茶園採茶、品茶、晚餐
- 認識螢火蟲和夜訪活動

超值價 NTD 959
平日出發 4/27,29 / 5/1,4,6,11,13

高品質 NTD 1,059
假日出發 4/28,26 / 5/2,3,9,10,16,17

活動簡要行程
台北車站東三門轉到集合—八斗子海岸車站—深澳岬角(象鼻岩、鷺鳥岩)—文山農場—茶農採茶、品茶晚餐—李溫驛行—換裝—認識螢火蟲—快樂歸

費用包含: 文山農場門票NT200、採茶體驗NT100、品茶講座NT100、螢火蟲之夜含專業攝影NT100、專業晚餐NT150、車費NT150、保險及雜費NT99

芽莊
Nha Trang

4/10-8/28
每週三出發
4天3夜
\$23,800

4/20-8/31
每週六出發
5天4夜
\$26,800

芽莊特色

- 體驗世界最稀少見的越南定勝沙。
- 皇家宮廟文化村三寶寺廟。
- 天使女神廟~占婆王國之母。
- 特別贈送：越式傳統下午茶。
- 專業空姐大、越南的迪士尼“珍珠島樂園”。
- 特別安排：搭乘東南亞最長的跨海纜車。

長榮航空

NORTH ITALY

義大利
10日

安排參觀 Chianti 酒庄

文藝復興璀璨之城 · 世界遺產 · 迷濛水都 · 天空之城 · 時尚精品

富國島 Vietnam

絕美秘境海灘

【春節限定、機票直飛包機越南富國島】
跨海纜車、快艇兩島遊戲水浮潛、
珍珠島野生動物園、珍珠島水陸雙樂園無限暢遊

Phu Quoc Island
越南

四季風物詩 **九州**

慢時光裡，走神嚮往九州美好
給人溫暖卻靜謐的感覺
步調略緩的九州，恬淡且開通

きゆうしゅう
鐵道 · 溫泉 · 樂園

113學年度綜合領域自主學習課堂實踐紀錄



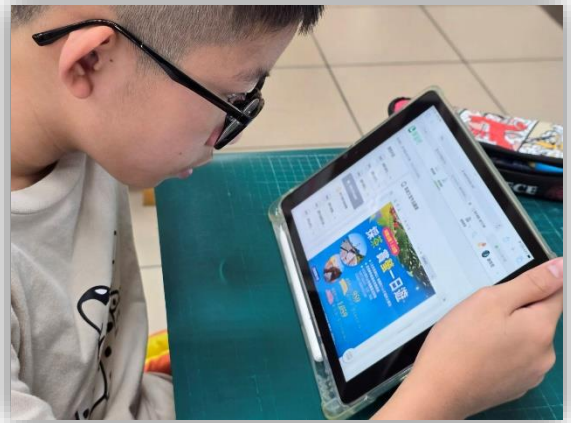
說明：圖書館閱讀課找書任務(學生自學)



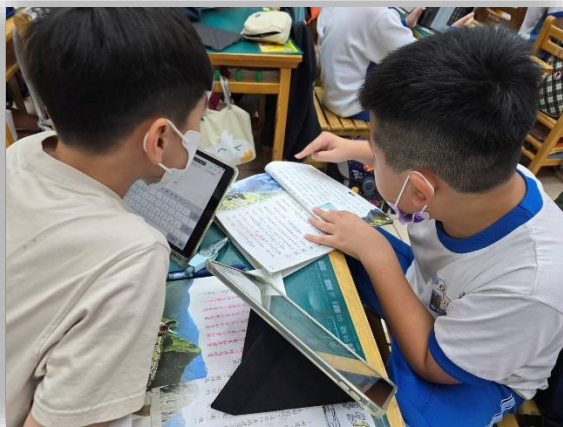
說明：學習吧小書蟲 GOGO 紀錄單劃記(組內共學)



說明：老師利用大屏分享學習吧紀錄單，統整旅行文學的意義和表述方式(教師導學)



說明：學習吧觀摩欣賞旅遊文宣作品(學生自學)



說明：兩人小組討論課文中具有符合旅遊文宣特性的句子(組內共學)

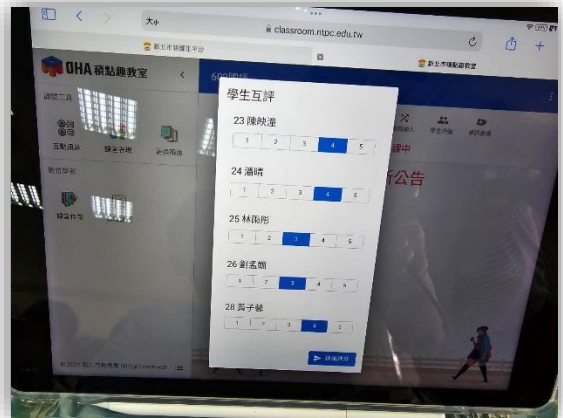


說明：學生繳交作業至 Classroom 作業區



說明: 利用 Canva 製作旅遊文宣(組內共學)

為降低對任務的陌生感，先由組內共學方式完成一份作業。確定隊任務的熟悉度後，才進行個人獨立完成的任務作業。



說明: 透過學習吧欣賞同學作品(組間互學)

說明: 利用積點趣教室互評評分(組間互學)



學生依照自己的進度，在時間內完成指定任務，每位孩子都投入其中，教室裡沒有客人，人人都是學習的主人。老師行間巡視給予協助即可。

學生小組旅遊傳單作品(使用工具:Canva)

我會在馬達加斯加等你喔!

特有種之旅

馬達加斯加

環尾狐猴

變色龍

熊貓狐猴

- 是第四大島嶼
- 居民的衣着、樓房，都有著不同的特色
- 書本、電視上看到的特有種，會出現在眼前

環尾狐猴

超級可愛的環尾狐猴都在島上

madagascar

島上的野生動植物將近百分之九十是特有種

馬達加斯加一起探索神秘的馬達加斯加吧!

全世界三分之二的變色龍都在島上

沉睡的天空之城

秘魯，馬丘比丘

MACHU PICCHU

1. 玄妙的拴日石
2. 站在最高點往下看可以看到整個古城的規劃
3. 沿途穿越山川、森林和隧道

在柔柔的光影中，欣賞這片彷彿從書本中走出來的美麗

4 世界第四大島嶼：馬達加斯加

與世隔絕的動物園

島上有將近百分之九十的植物特有種

- 18個民族組成的獨特文化
- 依山而建、錯落有致的樓房
- 首都風景、秀麗四季花草綠艷
- 變色龍會隨著情緒和環境而改變顏色
- 生性害羞、體型嬌小的鼠狐猴
- 大狐猴悠揚高亢的聲音

從雨林走到歷史文化，看到不一樣的馬達加斯加

學生個人旅遊傳單作品(使用工具:Canva)



天使的傑作 —馬爾地夫

REPUBLIC OF MALDIVES

-位於印度洋的低窪島嶼上，有很多著名的豪華度假酒店
-可以享受寧靜幽美的海灘、刺激的水上運動和豐富多彩的海底世界

最初的夢想，蔚藍的天空，淡藍的海水，潔白的細沙，
美得讓人心醉

馬爾地夫擁著「失落的天堂」及「上帝拋灑人間的頸鏈」等美譽，自然風光是最吸引的馬爾地夫旅遊亮點。



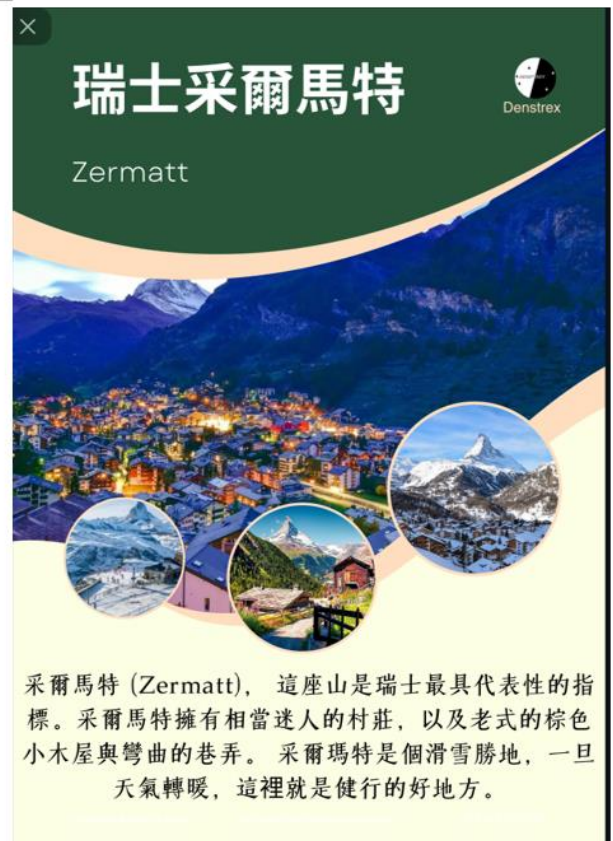
日本東京

- 東京美麗的夜景
- 美味的食物
- 古老的寺廟



普吉島

普吉島具有得天獨厚的湛藍大海弦月形海灣
細柔白沙灘和一些點綴其中的美麗小島
來普吉島除了享受陽光、潛水之外
您還可以到神仙半島拜四面佛、賞晚霞
美麗的風景更是讓世界級的高球玩家樂不思蜀呢!



瑞士采爾馬特

Zermatt

采爾馬特 (Zermatt)，這座山是瑞士最具代表性的指標。采爾馬特擁有相當迷人的村莊，以及老式的棕色小木屋與彎曲的巷弄。采爾馬特是個滑雪勝地，一旦天氣轉暖，這裡就是健行的好地方。