

國語領域三下第參單元第七課教案

領域/科目	國語	設計者	黃崇劭
實施年級	三下	教學時間	80分鐘
名稱	第七課〈井仔腳鹽田〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-Ⅱ-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-Ⅱ-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>●環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>		
與其他領域	社會		

域/科目的連結		
教材來源	●南一版國語三下(第六冊)第參單元第七課	
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書、ipad	
學習目標		
<p>認知</p> <p>1. 能認識井仔腳鹽田的景觀特色。</p> <p>2. 能理解詩句與語詞詞義。</p> <p>技能</p> <p>1. 能運用聯想，藉由景物相似處描寫自然景觀。</p> <p>2. 能依線索辨別聆聽內容。</p> <p>情意</p> <p>1. 能認識海洋資源與生活的關聯性，體驗臺灣環境處處是美。</p> <p>2. 能親近生活中鄰近的水域，體會親海、愛海的感受。</p>		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>●概覽課文與課文朗讀 (40 分鐘)</p> <p>壹、準備活動</p> <p>• 教師部分：影片。</p> <p>活動一 引起動機</p> <p>1. 學生用 ipad 觀看井仔腳鹽田介紹影片。(參考影片：https://www.youtube.com/watch?v=qKODCYMjQ-k)</p> <p>2. 從影片中認識井仔腳鹽田的特殊景觀(鹽田、鹽山、天空倒影、濱海的遠景)。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動二 朗讀課文—討論朗讀要點</p> <p>1. 教師請學生閱讀課文，體會文章整體給人的感受。</p> <p>2. 師生共同討論並小組分享：找出重點語詞並留意詩句的句意和韻律感。</p> <p>3. 教師藉提問逐段引導孩子思考課文的主要情感。</p> <p>(1)「一望無邊的大海」意味鹽田周遭的風景有什麼特別之處?(四周沒有人造建築物遮擋，可以看到很遠的地方。)</p> <p>(2)調色盤「數不清」代表什麼?(鹽田的占地很大。)</p> <p>(3)第二段最主要表現出哪個關鍵詞?(神奇。)</p> <p>(4)承上題，神奇的地方在哪裡?(從水面倒影中變出鹽山。)可以從哪些語詞去強調?(「竟變成」。)</p> <p>(5)變化的過程可以強調哪些語詞形成韻律感?(「一次又一次」、「一抹又一抹」。)</p> <p>(6)第三段的關鍵語詞是哪個字?(看。)</p>	5	●態度檢核 #學生自學
	20	●專心聆聽 ●口語發表 ●實際操作 ●參與討論 #教師導學 #組間共學

- (7)承上題，此段的「看」表現出怎麼樣的情緒？（欣賞鹽田時，如果能從不同角度看的話，鹽田就能變成另外一種風景！）
- (8)第四段描寫的主角是什麼？（太陽的倒影／光雕。）
- (9)承上題，光雕最主要的特色是什麼？（閃亮。）
- (10)應加強哪些語句的韻律感？（「從鹽田的這一角，一直到鹽田的那一角」）

活動三 分組朗讀課文

學生兩兩朗讀課文，互相聆聽檢核錯漏字及是否表現出詩句意涵、情緒與韻律感。

參、綜合活動

活動四 聆聽與偵錯

1. 搭配習作第六大題「聆聽練習」，依據聆聽內容回答問題。
2. 教室播放前提醒學生先觀察圖片，聆聽時要留意人物對話與圖片相互對照。完成後交換批改，師生共同討論並訂正。

～第一節課結束/共5節～

●生字新詞教學（40分鐘）

壹、準備活動

- 一、教師部分：教師蒐集相關教學資料。
- 二、學生部分：在 ipad 上預習課文，並將不懂的語詞或句子圈起來打上問號。

活動一 找出難詞

1. 教師整合學生不懂的語詞，並寫在大屏上。
2. 複習舊經驗，學生各自運用詞彙擴充策略理解詞語。

貳、發展活動

活動二 以理解監控策略概覽課文

1. 教師檢視學生運用拆詞釋義及由文推詞義策略的過程。
2. 教師提供方法並請學生小組討論：有些語詞可以用「換句話說」或「換個詞說」，有些可以運用蒐集相關「圖片或照片」來嘗試理解。
3. 檢視以上這些方法是否幫助理解。
4. 請學生理解後將適合的詞語解釋標註在課本中並上台分享。
5. 教師歸納統整：理解字詞的方法不只一種，透過學習經驗累積下來，本課有較多名詞不在日常生活經驗中，因此可透過相關圖片幫助理解新詞。

活動三 生字教學

1. 字音字形教學：教師搭配加油小站「一、我會寫的字」，指導學生書空字形，並講解部件與字義的連結，並進行寫字指導。
2. 相近字辨析：搭配加油小站「二、認識同部首的字」，請學生從本課生字中找出有相同部件的字，進行歸類，且小組討論字義並造詞。
 - (1)兩部字組：霄、霞、雲／手部字組：擠、抹、攪／火部字組：爍、爛。

8

●專心聆聽
●實際操作
#組內共學

7

●專心聆聽
●實際操作
#教師導學

5

●實際操作
#學生自學
#教師導學
●專心聆聽
●實際操作

10

#組內共學
#組間互學

8

●專心聆聽
●實際操作
●參與討論
#組內共學
●專心聆聽

<p>(2)皿部件字組：盤、鹽（盤是皿部，鹽是鹵部）</p> <p>活動四四字語詞教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師補充含有本課生字的四字語詞在黑板上，請學生推測詞義。 2. 帶領學生運用拆詞釋義與背景故事理解詞義。 <p>參、綜合活動</p> <p>活動五習作指導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生獨力完成習作第一大題「寫國字或注音」、第二大題「辨別同部首的字」之練習。 2. 教師即時批閱後，引導學生共同檢討並訂正。 	<p>9</p> <p>8</p>	<p>●實際操作</p> <p>#教師導學</p> <p>●實際操作</p> <p>#學生自學</p> <p>#教師導學</p>
<p>◆本課生字</p> <p>盤、擠、燦、爛、鹽、耙、攪、抹、塔、棋、幢、堂、雕、霞、霄。</p> <p>◆本課新詞</p> <p>調色盤、擠滿、燦爛、鹽耙、攪動、一抹、金字塔、西洋棋子、一幢、教堂、光雕、彩霞、雲霄。</p> <p style="text-align: center;">～第二節課結束/共5節～</p>		