

數學領域四下第二單元四則運算 教案

學習領域/科目	數學	設計者	李櫟永
學習範圍	翰林四下第二單元四則運算	教學時間	80分(2節)
教學資源	新北市親師生平台-均一學習平台、iPad APP(whiteborad)、學習吧平台		
學習重點	學習表現： n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 學習內容： N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。含併式。		
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
教學設計說明	1. 課程融入自主學習的四個理念：定標、擇策、監評、調節 2. 以均一教育平台進行自主學習的教學流程： <div style="text-align: center;"> <h3 style="color: #8B4513;">運用數位學習平臺於自主學習課堂</h3> <p style="font-size: small; color: red;"> 以學定教 根據數位學習平臺練習題、學生提問或診斷功能了解學生難點，設定教學內容 </p> <p style="font-size: small; color: red;"> 先學後教 運用數位學習平臺教學影片或練習題預習 </p> <p style="font-size: small; color: red;"> 教少學多 數位學習平臺討論區、白板、留言板等功能進行學生組內及組間互動學習 </p> <p style="font-size: small; color: red;"> 減負增效 利用數位學習平臺之學生學習、討論記錄與答題狀況，總結提示學習重點 </p> </div> 圖片來源：數位學習工作坊(一)科技輔助自主學習簡報。 教育部資訊及科技教育司。		
教學計畫內容			
課程內容	時間(分)	教學技巧	教學資源/教學成果
課前【學生自學】			
1. 學生從新北市親師生平台登入均依教育平台，找到老師指派的任務(包含影片、練習題等)。	課前 20	指派均一教育平台，進行「學生自	學生：均一教育平台-我的任務-五、四則運算-1~3

	<p>2. 學生完成任務:五、四則運算-1。</p> <p>3. 請學生依據影片，完成練習數學題目。</p> <p>4. 練習題若有錯誤，要重複觀看影片，再次作答練習題，直到學會。</p>		學」。	
引起動機	<p>【教師導入】</p> <p>1. 教師說明本節學習目標：</p> <p>(1)能依題意列出正確的算式，並且記錄下來。</p> <p>(2)能依照步驟，計算出正確的答案。</p> <p>(3)練習將所列出的算是合併成一個算式。能先寫出先算什麼?再算什麼?再將兩個算式合併成一個算式。並且學習依步驟一步一步求解。</p> <p>2. 教師展示均依平台練習題任務分析報告，分析錯誤原因，或者延遲答題，找出「需要幫忙」學生。</p> <p>【需要幫忙原因分析】：</p> <p>(1)題意理解錯誤(難點)</p> <p>(2)計算錯誤</p> <p>(3)作答時按錯答案</p>	10		<p>教師：均一學習平台-任務分析報告</p> <p>教師：均一學習平台-任務分析報告</p>
	<p>【教師導學】</p> <p>教師以數學課本的練習題布題，帶領學生先寫出正確的算式，示範圈出選項裡錯誤之處，澄清迷思概念。</p> <p>【示範題】：</p> <p>一箱口罩有 18 盒，6 個人合買了 3 箱，平分後一個人可以分到幾盒口罩?</p>	20		教師:課本、電子書
發展活動	<p>【組內共學】</p> <p>教師提出問題：一盒口罩有 50 片，<u>大雄</u>拿走 8 片，<u>靜香</u>拿走 13 片，還剩下幾片口罩?</p> <p>學生自行提問：一箱果汁有 48 瓶，阿姨拿走 12 瓶，媽媽拿走 8 瓶，還剩下幾瓶果汁?</p> <p>1. 由小組討論出解題的兩步驟，並利用 whiteboard APP 將解題的步驟及答案書寫下來。並且合併成一個算式，完成計算。</p> <p>2. 各組間互相檢查及核對是否正確。</p> <p>3. 再由老師透過課堂 APP 來抽驗及檢核各位同學是否確實完成。</p>	10		<p>教師：課堂 APP。</p> <p>學生：whiteboard APP</p>

<p>【組間互學】〈小組任務〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師抽籤請學生上臺發表小組討論的結果。 2. 報告者上臺依序先說明自己的組別，帶念題目，進行解題說明，最後要詢問其他小組的意見並給予回應。報告組的組員可協助補充說明。 	10		學生：whitebroad APP
<p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師均一學習平台任務分析結果。 2. 教師引導學生反思並說出「這節課學到了什麼？」 3. 教師帶領學生回顧本節的學習重點。 4. 預告回家功課：完成均一學習平台任務。 5. 以學習吧平台實施總結性評量。 	10		教師：課堂 APP、均一教育學習平台 學生：whitebroad APP、均一教育學習平台平台