

## 課堂實踐教學設計表

設計者	禹孟潔	服務單位	三重區碧華國小		
實施學校/年級	碧華國小/六年級	學生人數	每班28人，共10班		
單元名稱	畢製三部曲-胸花	科目	藝術領域		
教材來源	自編內容	總節數	共6節，160分鐘		
設計理念	<p><b>一、情境脈絡</b> 此課例為碧華國小50週年畢業典禮，在此時空交會下，我們參與了碧華的50歲校慶，是何其難得，而學生也在今年畢業，在此氛圍中會更為不同。藉由此次畢業時刻創作作品，反思自己的國小生涯及自我特質，並為自己未來的期許努力。</p> <p><b>二、學生數位學習背景</b> 1、可以獨立登入親師生平台並找到學習吧，並依照老師引導找到學習吧課程資源。</p>				
<b>設計依據</b>					
領綱核心素養	<p>A1 身心素質 與 自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p>				
學習重點	學習表現	創作展現1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。			
	學習內容	視 E-III-3 設計思考與實作。			
學習目標	能使用學習吧的資源，利用色彩製作屬於自己的胸花				
議題融入	<p>生命教育議題融融入。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>				
參考資料	網路資料、Youtube				
教學設備/資源	大屏銀幕、自編教材、平板、學習吧平台。				
四學模式 課程階段	教學活動流程/內容			數位教學工具軟體或平台	時間

<input type="checkbox"/> 學生自學 <input type="checkbox"/> 組內共學 <input type="checkbox"/> 組間互學 <input checked="" type="checkbox"/> 教師導學	<p><b>課前預習：</b>  學生至學習吧觀看連結素材：胸花製作  教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片中，需要幾張幾張正方形的紙才能做出一朵花？(學生：3張)</li> <li>2. 影片中，正方形對折成什麼形狀？折了幾次？(學生：折成三角形，折3次)</li> <li>3. 影片中折完三折之後，請問一折是幾分之幾？(學生：八分之一)</li> <li>4. 所以三張紙分剪下，一片(1/8)、二片(2/8)、三片(3/8)，總共有幾層花瓣？(學生：6層)</li> <li>5. 用什麼東西捲出花瓣？(學生：竹籤) 我們用桌上的牙籤來捲花瓣。</li> <li>6. 請同學畫下操作步驟，可以用圖畫或文字敘述都可以。</li> </ol>	<b>學習吧</b> (素材 <b>連結</b> 功能)	10分 鐘
<input checked="" type="checkbox"/> 學生自學 <input type="checkbox"/> 組內共學 <input type="checkbox"/> 組間互學 <input type="checkbox"/> 教師導學	<p><b>準備活動：</b>  學生利用學習吧的影片，在畫畫本上畫下步驟。</p>  <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p>	<b>學習吧</b> (素材 <b>連結</b> 功能)	30分 鐘
<input checked="" type="checkbox"/> 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 組內共學 <input type="checkbox"/> 組間互學 <input type="checkbox"/> 教師導學	<p><b>開展活動</b>  三人一組，利用自己的筆記，一起做出六層花瓣。</p>	<b>學習吧</b> (素材 <b>連結</b> 功能)	30分 鐘



學生做完花之後，交給老師用熱融槍黏住花，然後放在每組的桌上，學生自行補充筆記上的操作步驟不足部份。



教師收回平板，待下一節課討論。

-----第二節結束-----

- 學生自學
- 組內共學
- 組間互學
- 教師導學

**準備活動：**

教師依據上週的作品，找幾朵花互相比較，請同學觀察有什麼不一樣？例如：花瓣沒有捲、花瓣剪太小、花瓣的形狀不好看、花瓣不是同一個顏色的…

顏色重點：可以使用單一顏色做一朵花，或使用相近色做一朵花。上週是三人合力做一朵，互相學習，這次是自己做出自己的花，選一個能代表自己的色彩。

使用上週畫下的步驟筆記開始操做，忘記的可以詢問同組同學。

10分鐘

- 學生自學
- 組內共學
- 組間互學
- 教師導學

**開展活動**

請每組學生依序選色開始操作。

30分鐘



第三節結束

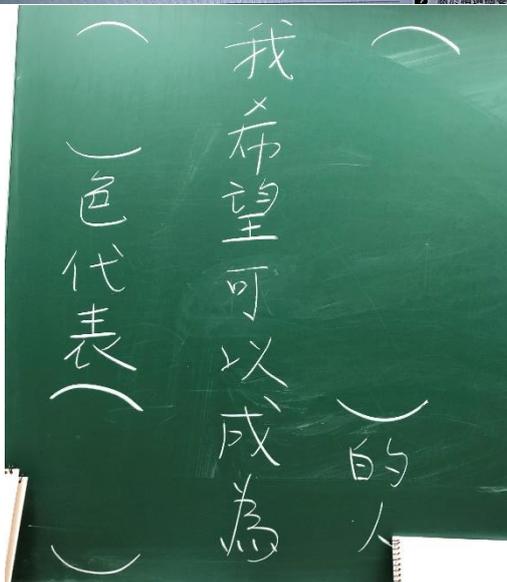
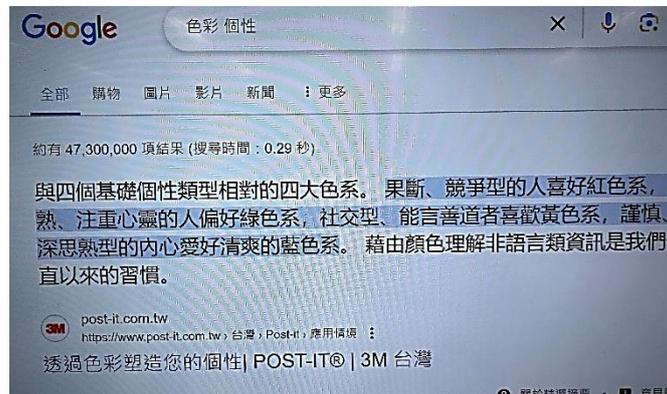
繼續製作...

20分鐘

### 總結活動

製作完成的同學請上網打上關鍵字：顏色 個性  
依照自己花朵的顏色尋找適合自己個性的關鍵字，然後按照黑板上的語詞做填空。

例：(紅)色代表(熱情)，我希望我可以成為(對任何事物都充滿好奇心)的人



第四節結束

平板  
Google  
或  
Safari

20分鐘

- 學生自學
- 組內共學
- 組間互學
- 教師導學

<p><input type="checkbox"/>學生自學  <input type="checkbox"/>組內共學  <input type="checkbox"/>組間互學  <input checked="" type="checkbox"/>教師導學</p>	<p>準備活動：  名牌製作：  在紙卡正面寫下自己的名字並畫上花邊，在背面寫下上週的語詞填空</p> 		30分鐘
<p><input checked="" type="checkbox"/>學生自學  <input type="checkbox"/>組內共學  <input type="checkbox"/>組間互學  <input type="checkbox"/>教師導學</p>	<p>完成的同學，教師協助黏上胸針。</p>  <p>-----第五節結束-----</p>		10分鐘
<p><input type="checkbox"/>學生自學  <input type="checkbox"/>組內共學  <input checked="" type="checkbox"/>組間互學  <input type="checkbox"/>教師導學</p>	<p>開展活動  請每組派一個代表或自願者，帶著自己的花，分享自己寫下的那句話。</p>  <p>請其他有著同色花的同學站起來，分享自己的那句話。</p>		30分鐘



分享完後，請其他同學掌聲鼓勵，教師為台上的同學別上花，做為儀式。



### 總結活動

之前問過很多老師，畢業典禮上要配戴什麼顏色的花，大家都告訴我，當然是紅色啊？為什麼呢？因為是喜慶，是值得慶祝的，再來經典色就是紅色，所以要用紅花。

可是我覺得畢業已經是令人高興的一件事了，我想把這個感覺回到你們自己身上。讓你們自己選色，自己製作，因為你的選擇，讓這朵花成為心中的你，每朵花，大小不一，顏色七彩繽紛且綻放著。希望當大人在問你時，為什麼不用紅色，我相信你可以勇敢的告訴對方，除了你喜歡，也因為你期許自己成為這樣的人，相信自己的選擇且認真負責，這樣你就長大了。

-----第五節結束-----

- 學生自學
- 組內共學
- 組間互學
- 教師導學

10分  
鐘

### 教學省思

1. 不依賴平板的步驟教學，讓學生在接收資訊的同時，可以重新梳理自己看得懂的資料，而不是依賴網路上的快速播放，同時也可以讓眼睛得到充份的休息。
2. 在製作胸花時，筆者也可苦惱是否一定要用紅色，因為有很多人不同畢業典禮的正式場合不是用紅花，甚至有人用白花，有不好的含意。所以寫上正面且符合自己的個性的詞語，是為了說服別人，也相信自己會往這個方向邁進。