

# 教育部 5G 智慧學習推動計畫

## 入校輔導紀錄表

註：以下欄位若尚未實施則填寫"無"

縣市	新北市	校名	碧華國小
填表人姓名/ 聯絡方式	邱昭士/ 0920466715	欲安排輔導日期 (請填寫三個志願日期/時間)	113 年 5 月 17 日
欲參加人數	12 人	為本校第幾次入校輔導	第 5 次
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 5G 智慧學習示範學校 <input type="checkbox"/> 5G 智慧學習標竿學校 (PBL 課程主題： _____ )		
到校協助需求	<input type="checkbox"/> 數位學習載具設備使用操作 <input checked="" type="checkbox"/> 科技輔助自主學習平臺應用教學融入 <input checked="" type="checkbox"/> 科技輔助自主學習教學融入課堂共備 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習教學實施觀課議課 <input checked="" type="checkbox"/> 科技輔助自主學習特色課程規劃發展 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺導入學習扶助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 專題導向學習(PBL)課堂應用 <input type="checkbox"/> 專題導向學習(PBL) 實施觀課議課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>科技輔助自主學習與 PBL 教案設計</u>		
增能研習 工作坊	是否已參加 A1 數位學習工作坊(一)      全校已參加 <u>184</u> 人 是否已參加 A2 數位學習工作坊(二)      全校已參加 <u>196</u> 人 是否已參加科技輔助自主學習工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否      已參加 <u>35</u> 人 是否已參加 5G 應用之教學與導入自主學習模式之培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否      已參加 <u>33</u> 人		
課程實施 ※可複選	主要領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學(國小) <input type="checkbox"/> 自然與生活科技(國中) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
	跨領域	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有： <u>國語文</u> 跨 <u>綜合、藝文、英語、社會</u>	
特色課程規劃	主題		
科技/平臺應用 ※可複選	<input checked="" type="checkbox"/> 因材網 <input checked="" type="checkbox"/> 均一教育平台 <input checked="" type="checkbox"/> 學習吧 <input type="checkbox"/> 酷課雲 <input checked="" type="checkbox"/> Cool English <input checked="" type="checkbox"/> PaGamO <input type="checkbox"/> 其他 _____		

<b>學生組成</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級學生 <input type="checkbox"/> 跨班同年級學生 <input checked="" type="checkbox"/> 學習扶助 <input type="checkbox"/> 數位學伴 <input type="checkbox"/> 跨年級學生_____年級到_____年級共_____位
<b>數位平臺使用時間</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程領域學習時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習時間(校訂課程) <input checked="" type="checkbox"/> 課後輔導 <input type="checkbox"/> 例假日 <input checked="" type="checkbox"/> 寒暑假 <input type="checkbox"/> 其他: _____
<b>執行節數</b>	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，使用數位學習平臺於課堂_5-10_節/週或_____分鐘/週 <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，運用科技輔助自主學習課堂_5-10_節/週 <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，實施PBL課程課堂_2_節/週
<b>課堂應用模式</b>	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 高引導式(4)班：自學程度-低，互學/共學程度-中，教師導學程度-高 <input checked="" type="checkbox"/> 高協作式(8)班：自學程度-低，互學/共學程度-高，教師導學程度-中 <input checked="" type="checkbox"/> 平衡式(2)班：自學程度-中，互學/共學程度-中，教師導學程度-中 <input type="checkbox"/> 高自學式( )班：自學程度-高，互學/共學程度-中，教師導學程度-低
<b>授課方式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 共同備課分科教學 <input checked="" type="checkbox"/> 共同備課協同教學 <input type="checkbox"/> 各自備課分科教學 <input type="checkbox"/> 各自備課協同教學
<b>教師社群運作模式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 校內：已參加共_14_次 <input checked="" type="checkbox"/> 跨校：已參加共_8_次 <input type="checkbox"/> 無 有無固定聚會時間？ <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 (校長已參加_1_次工作會議、教務主任已參加_1_次工作會議)
<b>預計實施(或已實施)學習成效評估類別 (請參考附件一)</b>	
<input type="checkbox"/> 單元學習成效 <input type="checkbox"/> 單元學後補救教學成效 <input type="checkbox"/> 短期學習扶助教學成效 <input checked="" type="checkbox"/> 短期學習成效 <input type="checkbox"/> 長期學習扶助教學成效 <input type="checkbox"/> 年度學習成效 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
<b>意見/心得回饋</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>本校為112學年度新北市智慧學習典範學校。</li> <li>報告本校上學期計畫班級的學習成效統計結果分析。</li> <li>本校為達成5G智慧學習計畫所需達成的KPI，協助老師撰寫數位學習平台結合科技輔助自主學習四學模式教案，每學期規畫1場教案設計研習與分享會、1場教學成果發表會。今日(5月17日)辦理教案設計分享會，請來專家學者入校輔導、現場指導。</li> <li>教授針對每個分享教案設計的老師，個別提供回饋與指導。</li> <li>教授提點本校老師，推動行動學習教學須注意到的一些要點，讓行動學習教學能走得更久遠，讓教師教學、學生學習都能更有助益。</li> </ol>	

6. 教授提醒老師，數位作品若使用網路上的照片或圖片時，務必留意註明出處，以尊重智慧財產權。
7. 教授綜整教師各個教案，加深老師對科技輔助自主學習-四學模式的認知與實踐。
8. 本學期將於6月21日，辦理一場教學成果發表會，屆時會再請專家學者入校輔導。

輔導剪影 (4-8 張照片及下標說明) 學校提供



教師上台分享個人的教案設計。



教師上台分享個人的教案設計。



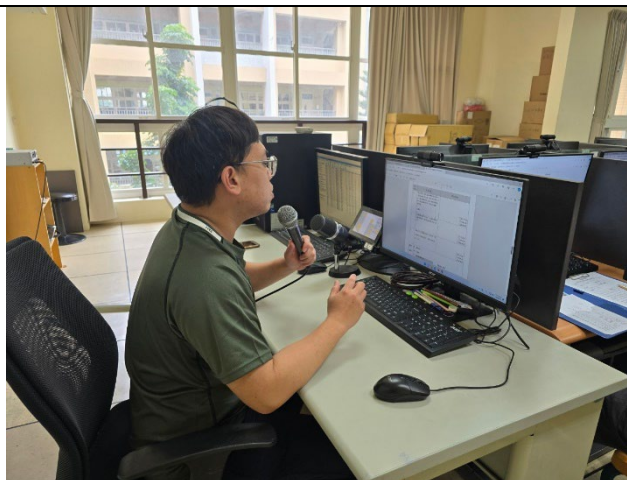
教師上台分享個人的教案設計。



教師上台分享個人的教案設計。



教師上台分享個人的教案設計。



教師上台分享個人的教案設計。



教師上台分享個人的教案設計。



專家學者回饋、指導與建議。