

邁向美食YOUTUBER之旅

4年3班 亞堦老師2024.05.17



報告大綱

1. 教學目標
2. 教學方法
3. 教案說明
4. 結語



教學目標

國語

學生能夠利用摹寫法來描述食物。

社會

學生能夠拍出美食介紹的影片。

教學方法

四學模式

教師導學

學生自學

組內共學

組間互學



教案說明 第一節課

5MIN

教師導學

教師指導學生用**五味摹寫美食**。

10MIN

學生自學

教師請學生運用不同的感官**描寫一項美食**。

10MIN

組內共學

教師請小組互相討論答案，並**選出最佳的描述**。

10MIN

組間互學

教師請**各組朗讀他們的句子**，讓同學猜猜看。

5MIN

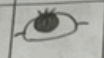


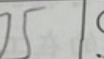
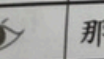
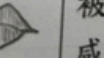
學生自學

教師請學生**使用學習吧**將自己的答案上傳。

教案說明 第一節課

姓名：張湘晴 座號：28

一、猜猜是什麼食物？用了什麼摹寫法？

食物	摹寫	形容
壽司		○○外面包著一層紫菜，紫菜裡卷著一層柔軟的米飯，米飯裡夾著肉鬆，黃瓜，這可是名副其實的營養餐啊！
爆米香		當我第一口咬下，「卡滋！卡滋！」天啊，這般誘人的香氣，配著酥、脆的口感，真是絕配啊！這一嘗，幸福的我簡直快要升天啦！
蛋炒飯	 	這一方塊米香就在「卡滋卡滋」的配樂中，一口接著一口的在嘴裡化了開來，在甜甜又鹹鹹的好味道中，幸福也不知不覺的化了開來。 ○○○裡面有金黃色的蛋、橘紅色的蘿蔔和火腿，以及白色洋蔥，再加上翠綠色的蔥花，混合一起炒，顏色非常亮麗，總會讓我大快朵頤一番。 ○○○的清香撲鼻而來，伴隨胡椒粒的香味，偶爾也會有炒焦味道，但是這些味道還是遮不住○○○的蛋香，以及蔥花甜美新鮮的滋味。
麻糬	 	當我吃下○○○，蛋的香味和洋蔥的甜味，會在我的味蕾上不停的融合，粒粒分明的炒飯，吃在口中像是會跳舞一樣，每回都讓我意猶未盡，吃得津津有味！ 那一粒粒飽滿渾圓，卻又可以無限延伸，極具有彈性的○○○。被我如刀劍般無情的口咬下，露出它神秘的肌裡那軟綿綿的口感，在舌間化開，已經無法用言語形容。

二、作文段落分析：
今天班上舉辦了一場：「米食聯合國」的饗宴，老師邀請我們從家裡攜



學生進行小組討論。

教案說明 第二節課

5MIN

教師導學

教師指導學生如何拍出**美食影片**。

10MIN

學生自學

教師請學生練習將自己帶來的美食，用**摹寫法句子**組成一篇短文。

20MIN

組內共學

教師請小組互相討論，並選出最佳的描述，並請小組合作**拍出一個美食影片**，上傳到學習吧。

5MIN

組間互學

教師請各組分享他們的影片，**請同學給予影片評論**。

教案說明 第二節課



學生帶來的美食，自己擺盤跟調色。



教案說明 第二節課



練習當美食youtuber。

結語

用科技輔助教學

讓學生習得帶得走的技能