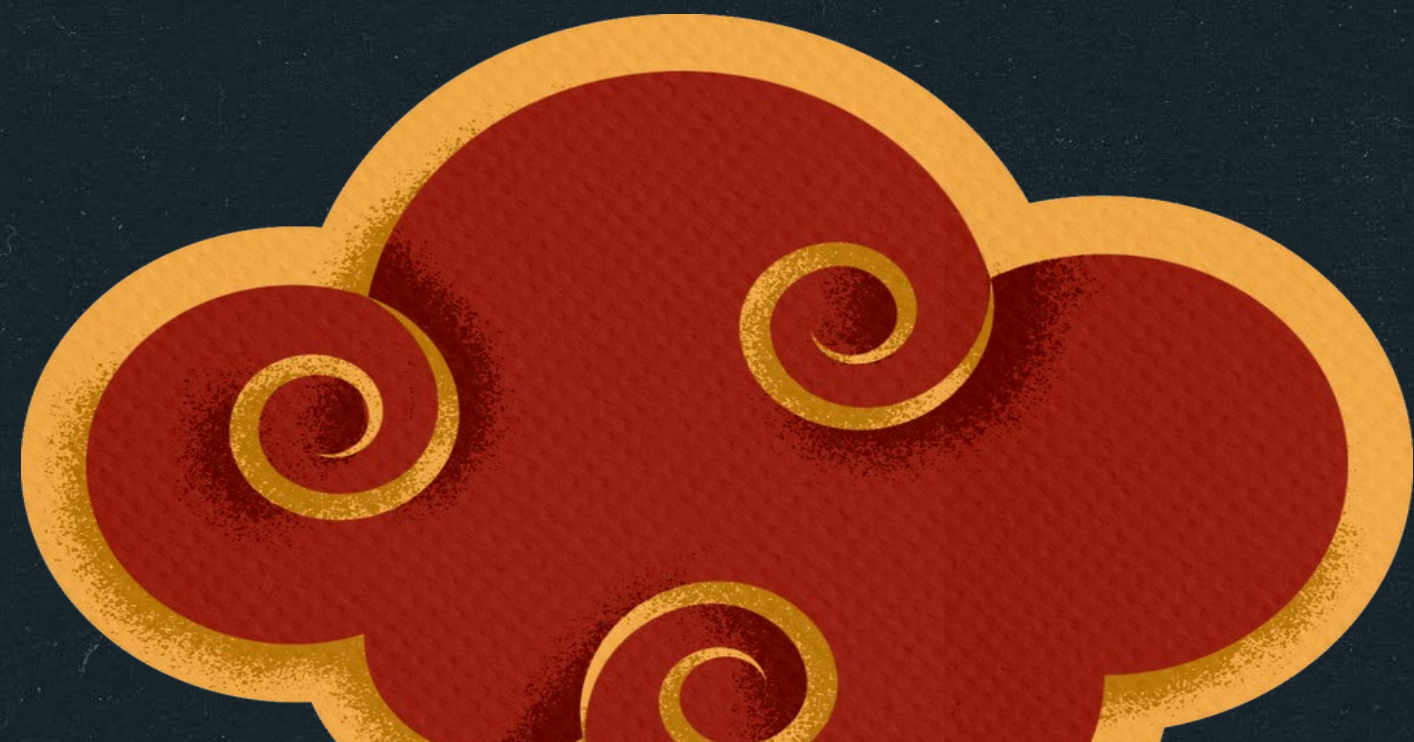
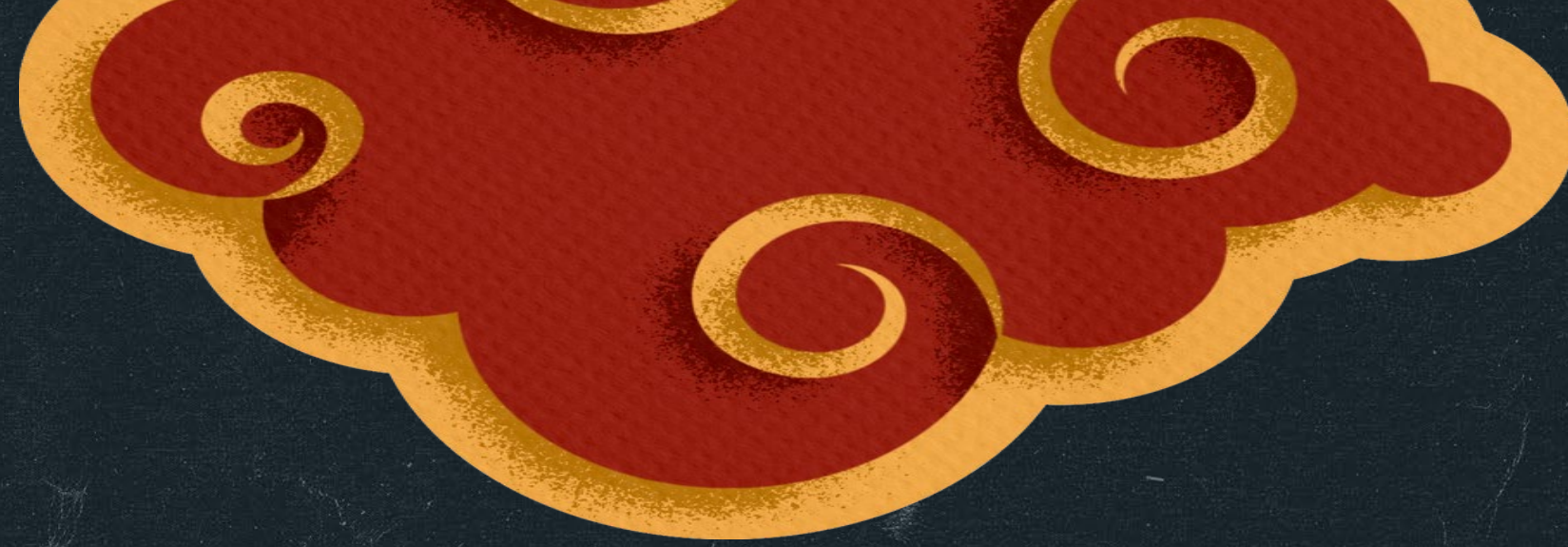




# 112(下)智慧學習報告





# 國語(南一)第八冊

## 第五課〈活出生命奇蹟〉







一、學習吧平台  
錄音、文字牆(wordwall)遊戲、趣味  
派、測速派。

二、kahoot班級擂台賽

三、Pagamo學習平台  
線上任務

四、classroom平台(國語預習、作文、  
影片連結、公告訊息)





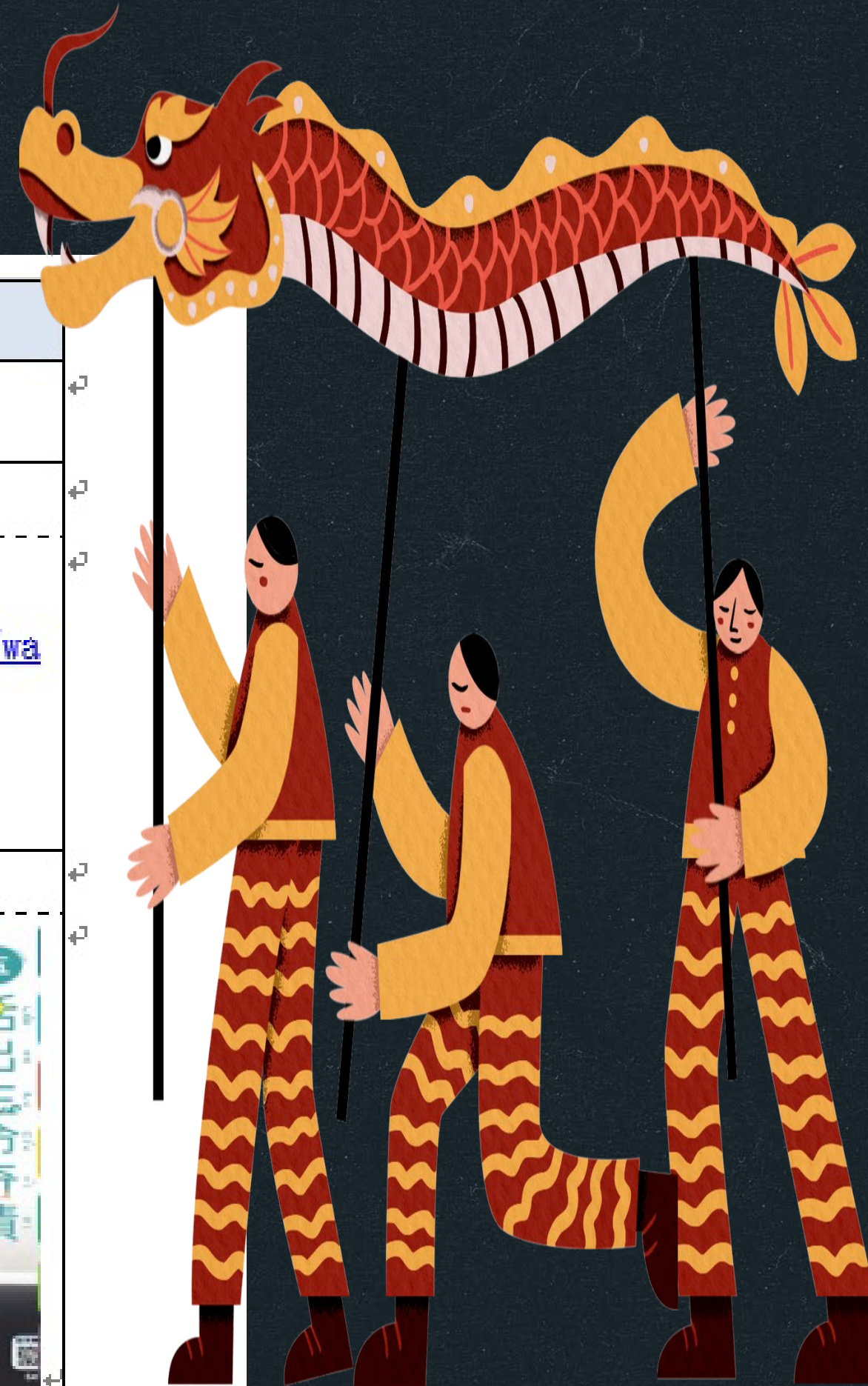


# 第一節





# 課前、課中



第一節				
	課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前	<b>【引起動機】</b> 壹、準備活動 一、教師部分： 準備力克·胡哲相關的短片或書籍。 二、學生部分： 預習課文並記錄自己不懂的地方。		◆影片與文本主題結合，能引起學生興趣。	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jJ-1atU8dUI">https://www.youtube.com/watch?v=jJ-1atU8dUI</a>
	<b>【發展活動】</b> <b>教師導學</b> <b>活動一</b> ：認識力克·胡哲 1. 從課文圖片認識作者 2. 播放力克·胡哲的短片。 <b>活動二</b> ：概覽課文 1. 策略閱讀 教師請學生先專心聆聽課文後再概覽課文。 2. 說說看：我看到這課的重點有……，我留下的印象是……。	5分 7分	◆引導學生依線索辨別閱讀課文內容並思考課文中傳達	



# 課中



## 學生自學

### 活動三：預習與念課文。

- 預習課文重點並劃記在課本上。

15分

- 力克沒有健全的四肢，只有什麼？
  - 力克演講時說到激動處，還會怎樣？
  - 力克出生就只有兩個體形的什麼？
  - 力克在地上翻滾掙扎，即使破皮、流血，也怎樣？
  - 力克在求學時期仍受到同學異樣的眼光，使他如何？
  - 漸漸的，同學們不僅了解他，甚至推舉他當什麼？
  - 更讓人意想不到的，是力克還曾在夏威夷做什麼？
  - 與其執著於自身痛苦，不如走出去，把注意力如何？
  - 與眾不同沒有讓力克受限，反而創造出什麼？
- 各組討論答覆後，各自在課本上畫下答案並分享；完成後交換批註，師生共同討論並訂正。

## 學生自學

- 請學生用適當的語速和聲情，以個人自由讀的方式完成線上朗讀課文任務。

8分

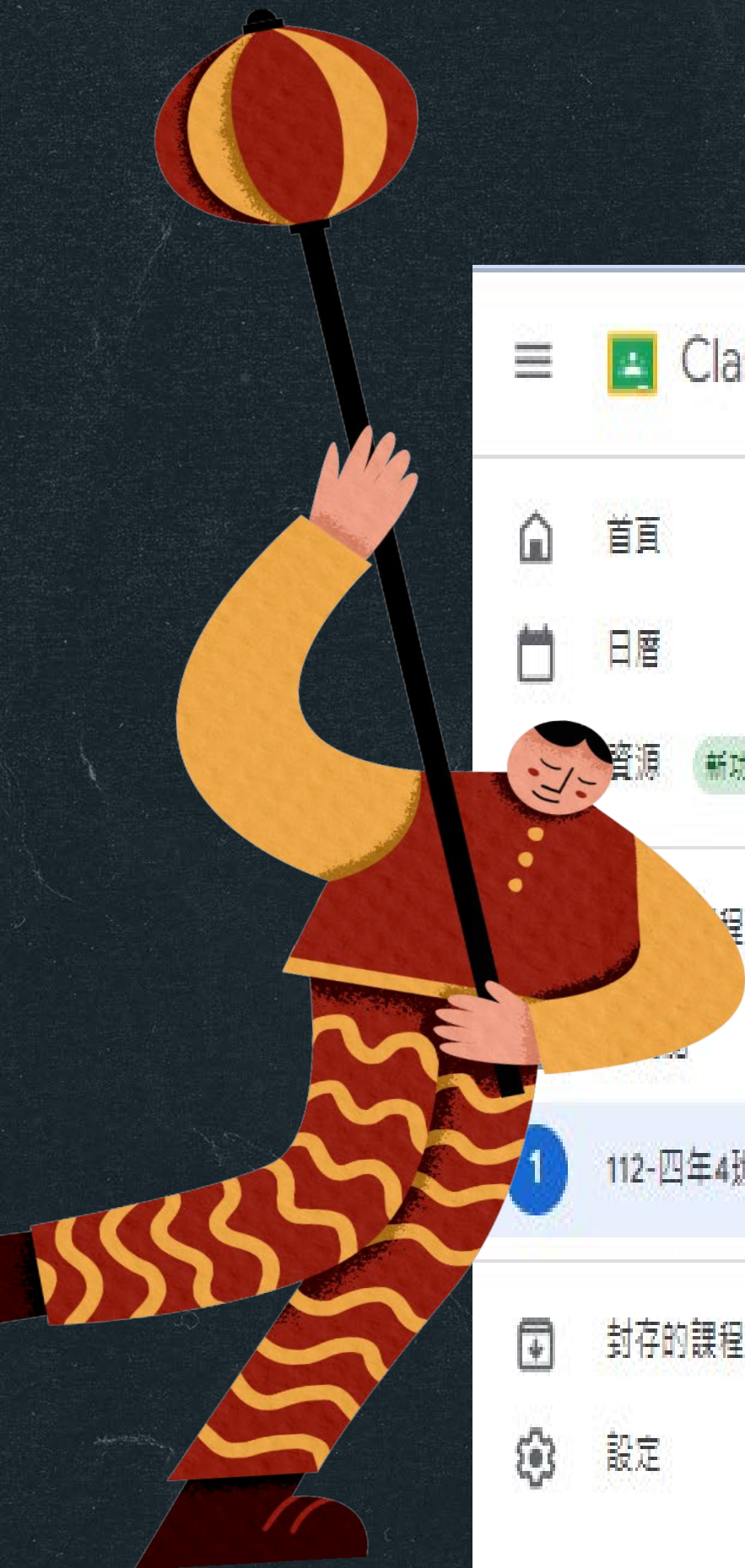
◆引導學生依線索找到重點並思考答覆內容。

◆實際操作並完成線上課文錄音。





# classroom平台



A screenshot of the Classroom platform interface for class 112-四年4班. The interface is white with a dark blue header. The header shows the class name and navigation tabs: 訊息串, 課堂作業, 成員, and 成績. The main content area displays a message from 麗美 (Limei) dated 3月13日 (March 13th) at 12:43 PM. The message is about a pre-reading assignment for the 4th grade textbook (四下國5《活出生命奇蹟》). The steps are: 1. 按照題目, 寫上題號. 2. 分組討論. 3. 將正確答案用螢光筆或紅筆劃記在課本. 4. 未完成請利用下課或當成回家作業完成囉! Below the message is a PDF file named 第五課.pdf. On the left side of the interface, there is a sidebar with navigation options: 首頁, 日曆, 資源, 新功能, 112-四年4班, 封存的課程, and 設定. The right side of the interface is partially obscured by an illustration of a dragon dance.





# classroom 平台



## 第五課 活出生命奇蹟 預習單

① 力克沒有健全的四肢，只有什麼？

答：。

② 力克演講說到激動處，還會怎樣？

答：。

③ 力克出生就只有兩個變形的什麼？

答：。

④ 力克在地上翻滾掙扎，即使破皮、流血，也怎樣？

答：。

⑤ 力克在求學時期仍受到同學異樣的眼光，使他如何？

答：。

⑥ 漸漸的，同學們不僅了解他，甚至推舉他當什麼？

答：。

⑦ 更讓人意想不到的，是力克還曾在夏威夷做什麼？

答：。

⑧ 與其執著於自身痛苦，不如走出去，把注意力如何？

答：。

⑨ 與眾不同沒有讓力克受限，反而創造出什麼？

答：。





# 學習吧平台



南一版  
國小國語  
四年級

私人 開課

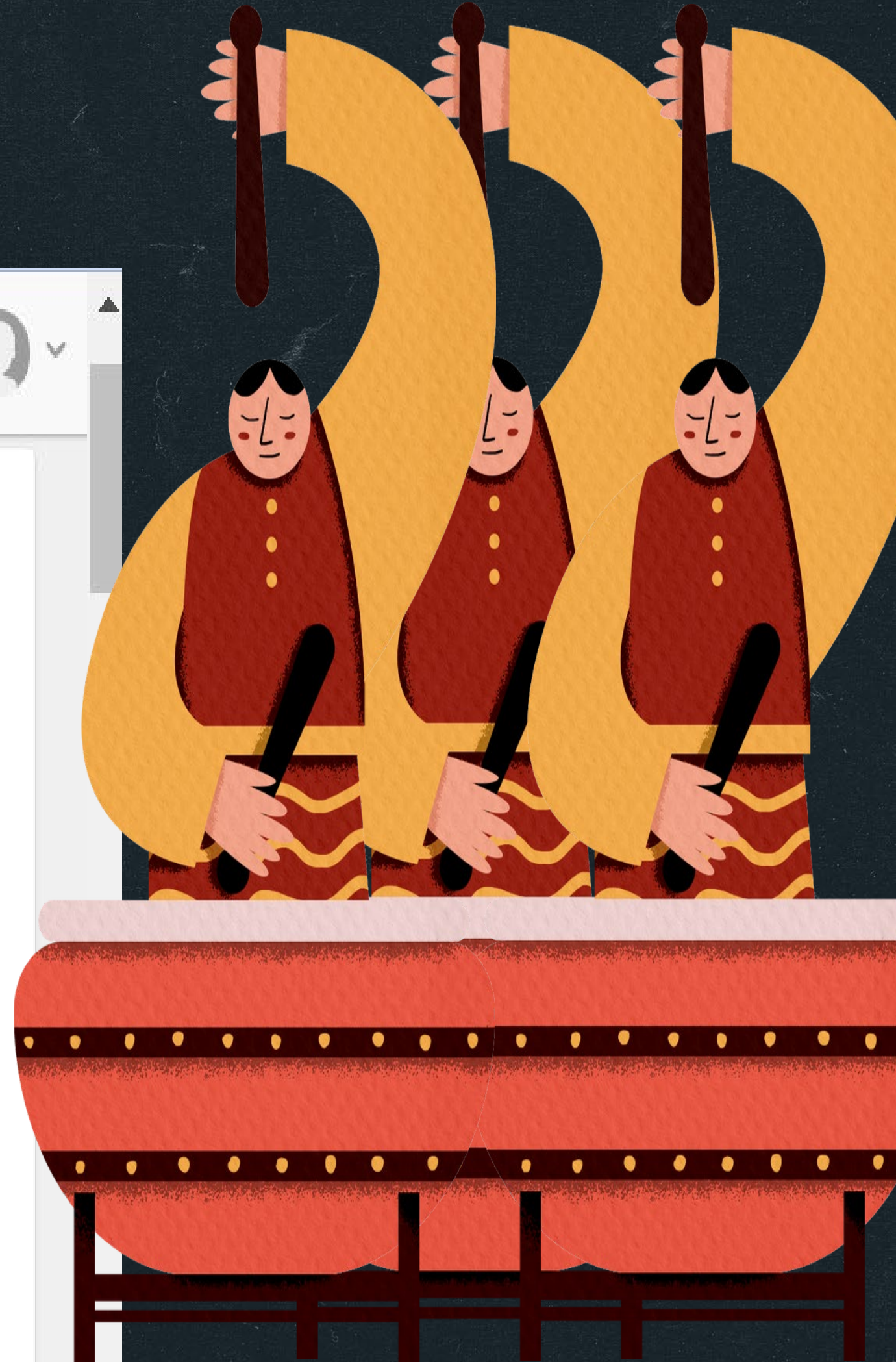
404 下國語

課程邀請

課程內容

+ 新增章節

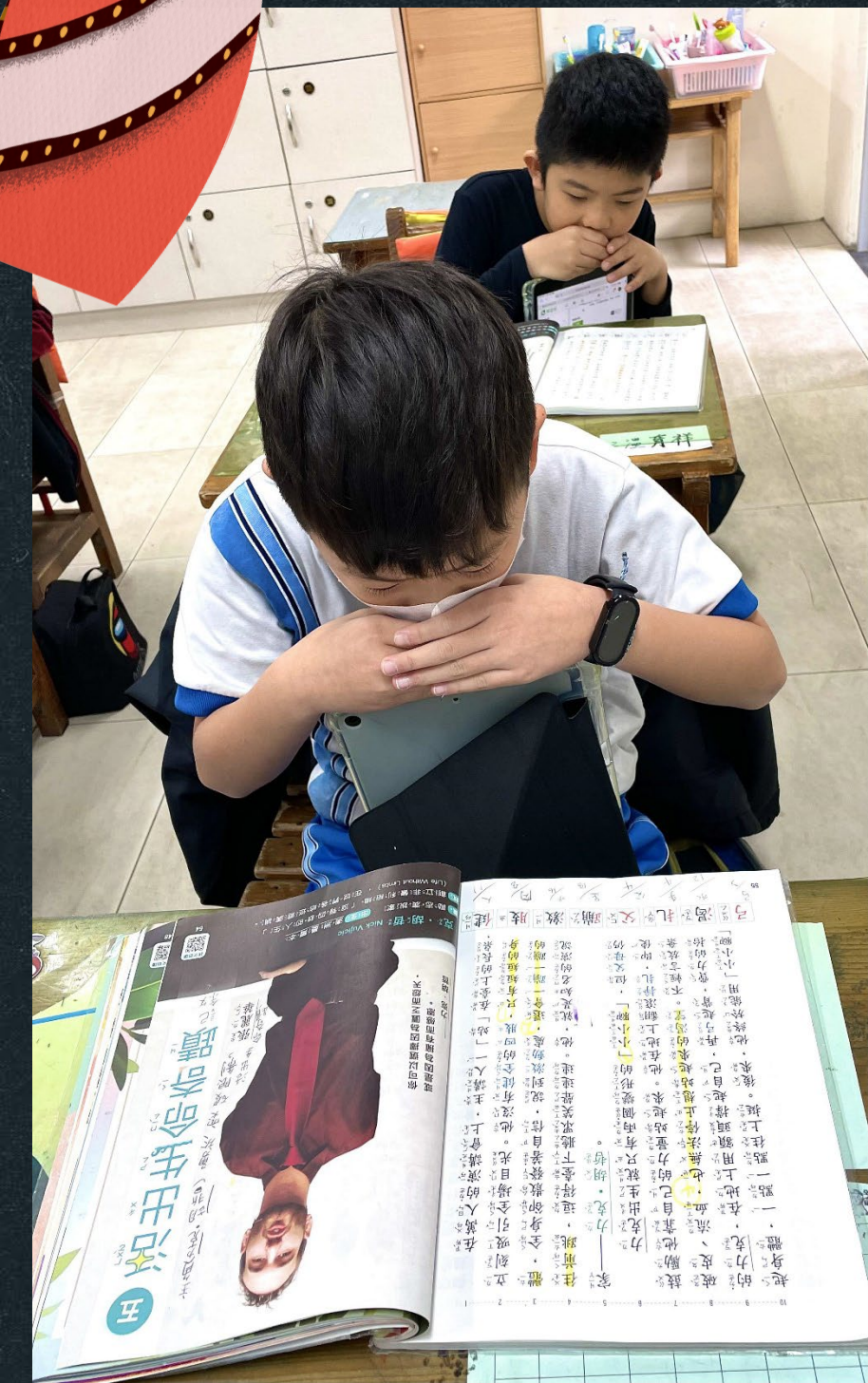
- Quizlet-L5國字注音
- Quizlet-L5注釋
- Wordwall-L5字字珠璣
- Wordwall-L5成語大搜查
- 第五課 活出生命奇蹟 張麗華 (念課文)





# 學習吧平台(念課文)

## 錄音





# 總結活動

## 【總結活動】

### 活動四 閱讀策略

#### 學生自學+組內互學

1. 搭配習作第七大題「閱讀並回答問題」，依據文章內容回答問題。
2. 教師提醒學生默讀文章內容，個自習寫題目後，師生共同檢視是否正確並交換批改後訂正。

5分

◆從互相批改中修正別人的錯誤，也明白自己的盲點。

~第一節課結束/共5節~

課後





# 第二節





# 課前



課前

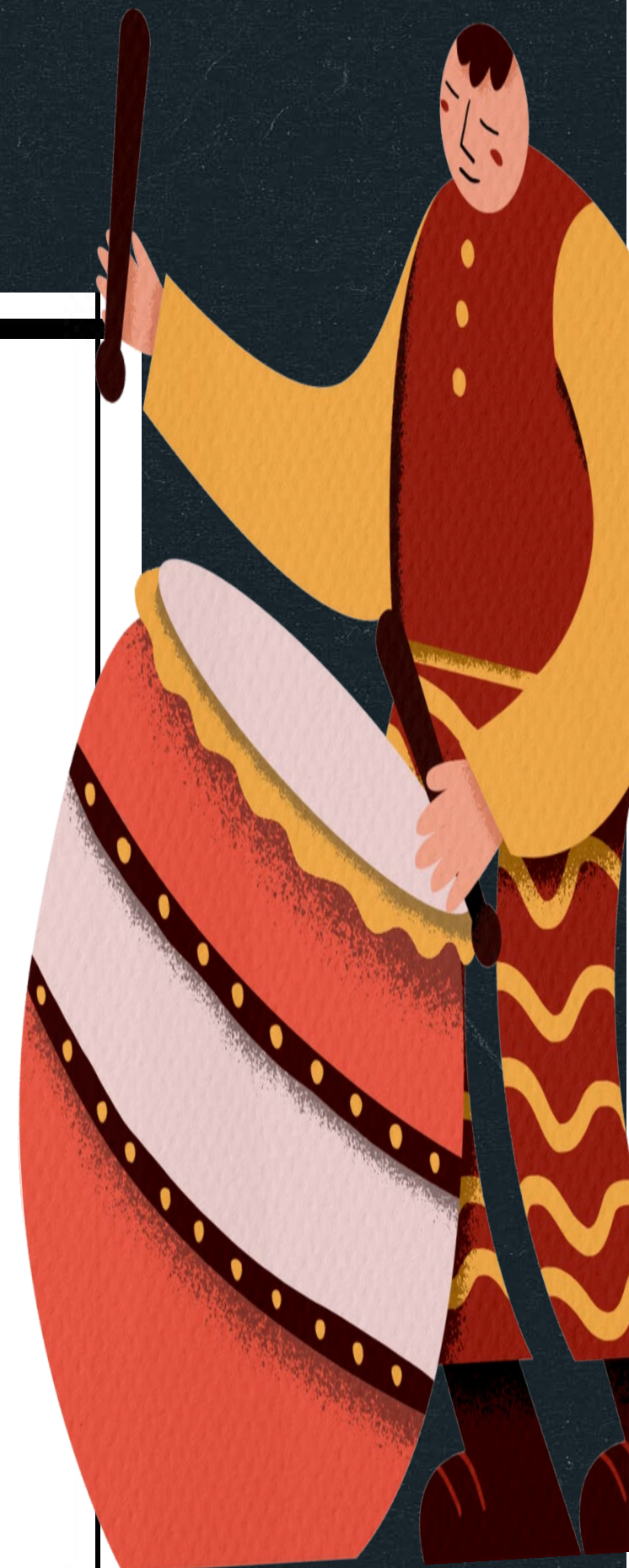
【引起動機】+

準備活動+

一、學生部分：+

概覽課文並紀錄不懂的字詞+

二、教師部分：大屏+





# 課中

## 【發展活動】

### 教師導學

#### 活動一：引起動機

1. 教師引導讀一讀加油小站「一、我會寫的字」，學生再用螢光筆按字的筆順描寫。
2. 閱讀任務：邊讀邊各自圈出生字中易混淆的部分，如「健」的中間是「爿」，不是「之」；「蹦」的右下方是兩個「月」，不是「月」；「父」第一、二筆不相接，下撇、捺不與上兩點相接；「限」左邊是「卩」，不是「卩」。右邊是「艮」，不是「良」。

5分

◆學生透過策略學習生字新詞，培養自主學習的能力。

課中







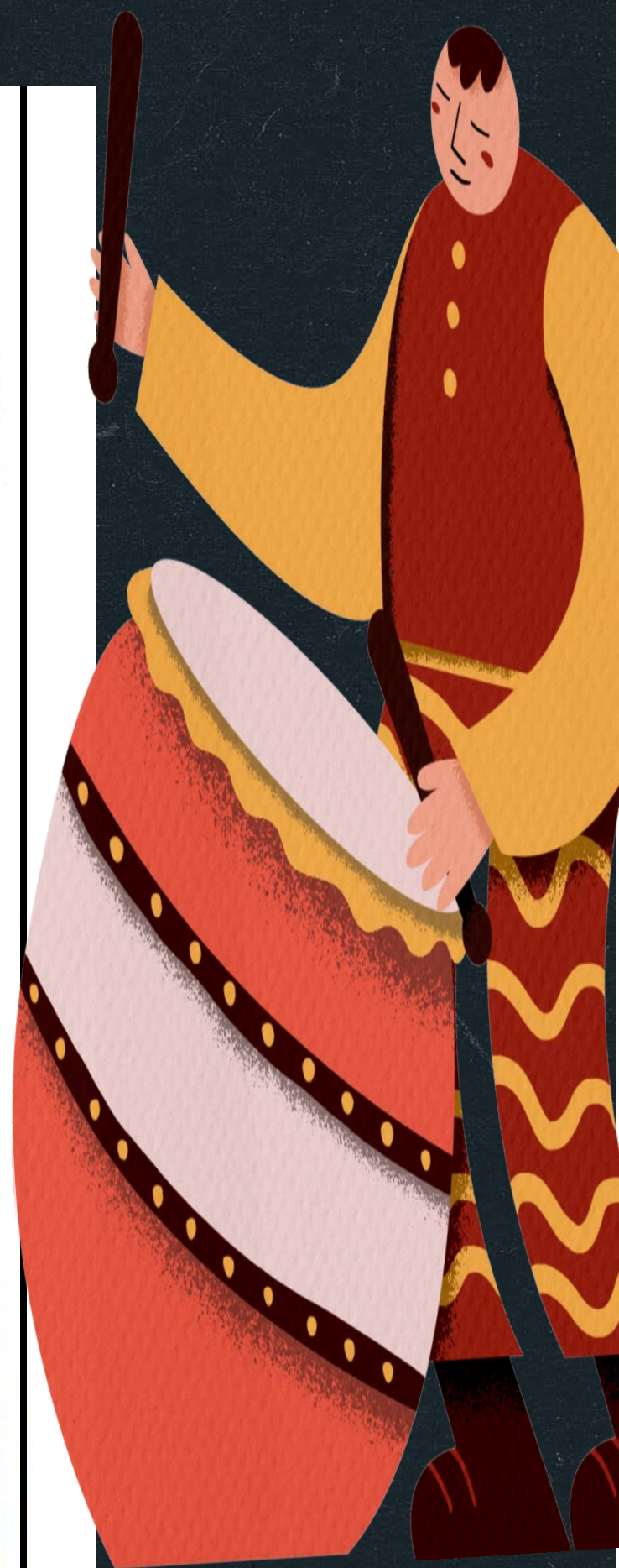
## 組內共學+組間互學+

### 活動二：讀字圈詞+

1. 朗讀劃記：讀課文時圈出不知道讀音的字、不懂意思的詞，並標示出有疑問的句子。+
2. 各小組討論不懂的字、詞並分享不懂的字與詞義。教師提示可運用三年級學到的拆詞、閱讀課本插圖、查字典及上下推論的方法，找出語詞的意思。+

10+

◆透過小組間的分享、討論與聆聽，認識生字與不懂意思的詞。+







## 教師導學+學生自學

### 活動三：字音字形辨析+線上任務

1. 教師透過文章句子、加油小站「二、比一比字形」，引導學生認識同音字「積、蹟」。

積：聚集、儲存或長期累聚的。

→ 累積、面積或積怨。

蹟：前人所留下的事物。→ 事蹟、古蹟。

2. 教師從課文中延伸重要的形近字、多音字、同音字，請學生補充在課本上。

3. 完成線上任務：

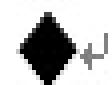
Quizlet-L5國字注音、

Quizlet-L5注釋、

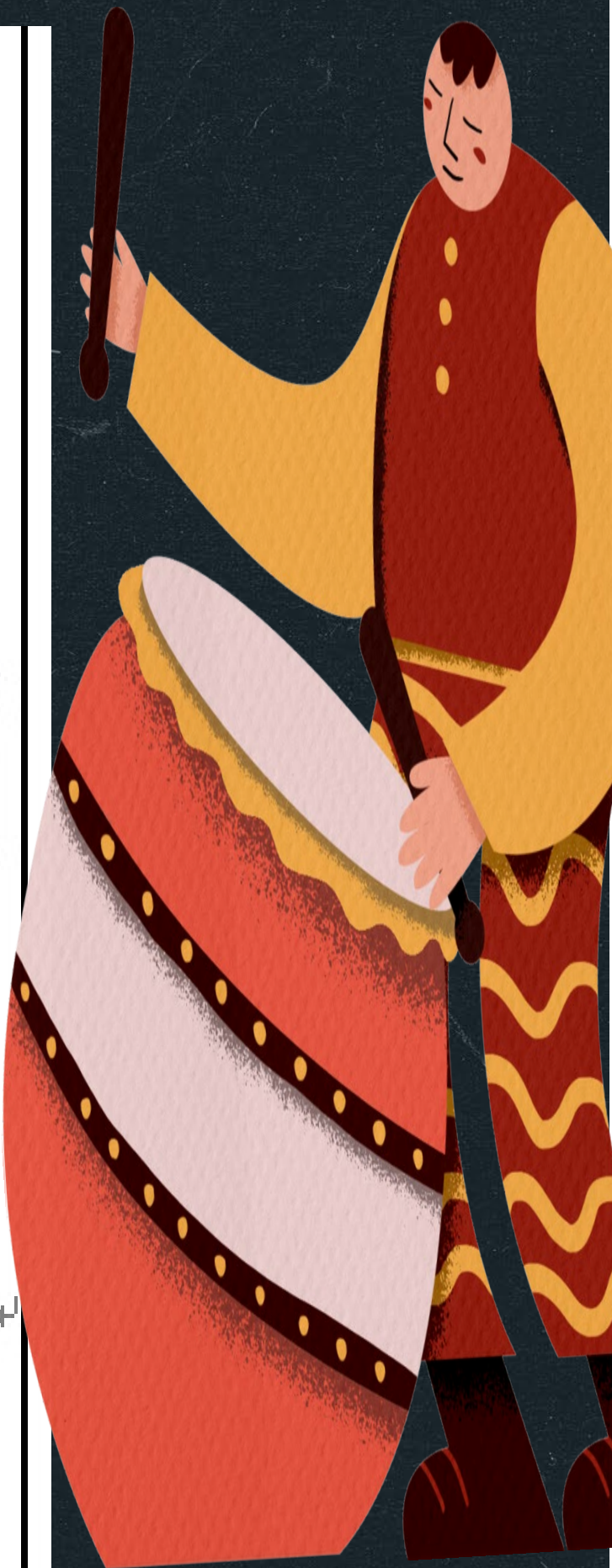
Wordwall-L5字字珠璣、

15

分



能認識形近字、多音字、同音字；並完成線上任務。





# 總結

## 【總結活動】+

活動四：線上 Kahoot 測驗+

教師導學+組內共學+組間互學+

班級電競賽，藉由線上讀題、作答、教師解題，師生一起完成 Kahoot 測驗。+

~第二節課結束/共5節~+

10

分+

+

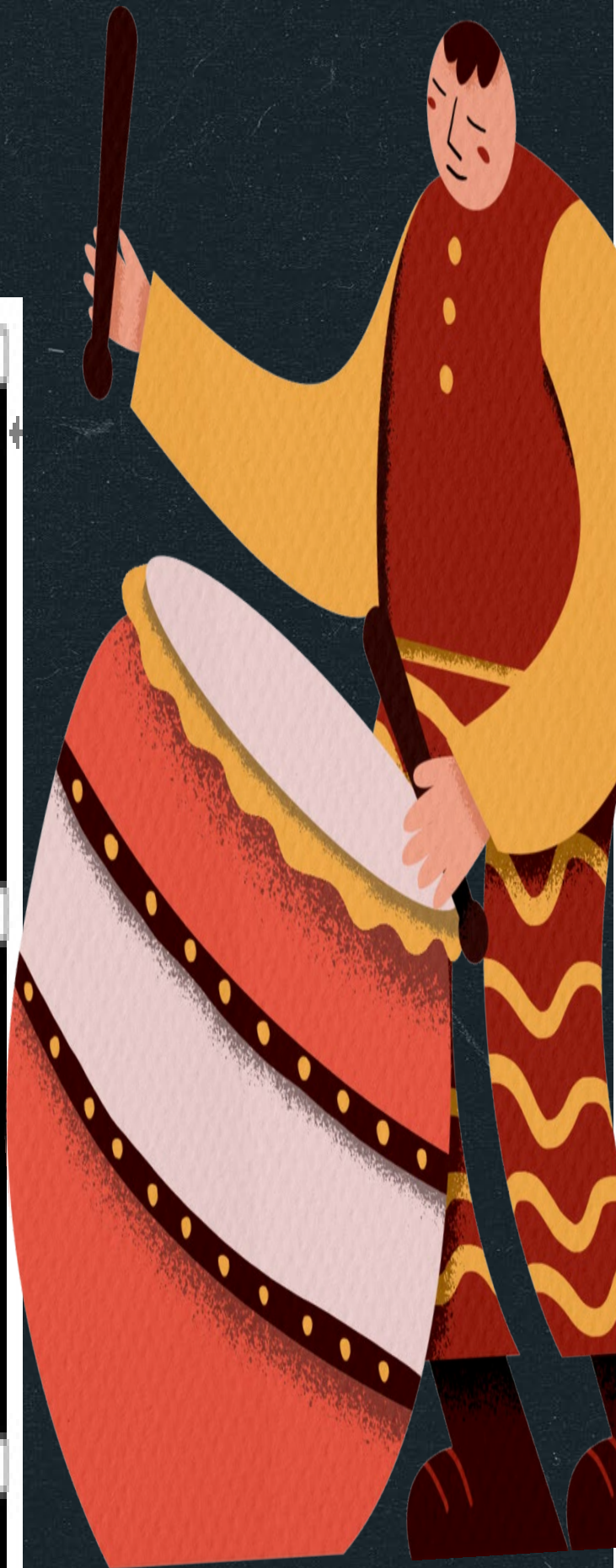
+

+

◆由作答中，知道錯誤的認知並立即修正錯誤。+



課後





# 學習吧平台

組內共學+組間互學

分組討論、畫記在課本答

圈出不知道讀音的字、  
不懂意思的詞，並標示  
出有疑問的句子。





# Pagamo 線上任務



座號	姓名	暱稱	帳號	正確率	整體表現 完成度	總答對率	正確率	5 活出生命奇蹟 完成度	總答對率
2	leo	溫育祥	bhes109057@ntpc.edu.tw	58.8%	100.0%(34/34)	58.8%	58.8%	100.0%(34.0/34)	58.8%
3	張力仁	LGD   張力克	bhes109385@ntpc.edu.tw	82.4%	100.0%(34/34)	82.4%	82.4%	100.0%(34.0/34)	82.4%
4	丁維恩	林書豪超強	bhes109388@ntpc.edu.tw	67.6%	100.0%(34/34)	67.6%	67.6%	100.0%(34.0/34)	67.6%
5	顏川南	藥品成的狗❤	bhes109191@ntpc.edu.tw	64.7%	100.0%(34/34)	64.7%	64.7%	100.0%(34.0/34)	64.7%
6	蔡品成	歐文超強	bhes109382@ntpc.edu.tw	70.6%	100.0%(34/34)	70.6%	70.6%	100.0%(34.0/34)	70.6%
7	蔡威顯	喬丹二代	bhes109281@ntpc.edu.tw	67.6%	100.0%(34/34)	67.6%	67.6%	100.0%(34.0/34)	67.6%
8	陳佑恩	小狗	bhes109257@ntpc.edu.tw	67.6%	100.0%(34/34)	67.6%	67.6%	100.0%(34.0/34)	67.6%
9	李尚恩	雞你太美 坤坤	bhes109118@ntpc.edu.tw	61.8%	100.0%(34/34)	61.8%	61.8%	100.0%(34.0/34)	61.8%
10	馮榮軒	我姓石	bhes109061@ntpc.edu.tw	64.7%	100.0%(34/34)	64.7%	64.7%	100.0%(34.0/34)	64.7%
11	陳又政	ninezern1980	bhes109229@ntpc.edu.tw	0.0%	0.0%(0/34)	0.0%	0.0%	0.0%(0.0/34)	0.0%
12	黃國強	麒麟D魯羅	bhes109199@ntpc.edu.tw	0.0%	0.0%(0/34)	0.0%	0.0%	0.0%(0.0/34)	0.0%
13	羅子恆	阿恆	bhes109308@ntpc.edu.tw	40.0%	88.2%(30/34)	35.3%	40.0%	88.2%(30.0/34)	35.3%
14	呂言賦	呂布666	bhes109310@ntpc.edu.tw	20.6%	100.0%(34/34)	20.6%	20.6%	100.0%(34.0/34)	20.6%
16	蔡敬輝	Angel	bhes109287@ntpc.edu.tw	0.0%	0.0%(0/34)	0.0%	0.0%	0.0%(0.0/34)	0.0%
17		池東好口	bhes109289@ntpc.edu.tw	52.9%	100.0%(34/34)	52.9%	52.9%	100.0%(34.0/34)	52.9%
18	黃國恩	阿標	bhes109205@ntpc.edu.tw	52.9%	100.0%(34/34)	52.9%	52.9%	100.0%(34.0/34)	52.9%
19	陳煥安	純愛_小安	bhes109127@ntpc.edu.tw	67.6%	100.0%(34/34)	67.6%	67.6%	100.0%(34.0/34)	67.6%
20	鄭國光	盧洛米	zqy0315@ntpc.edu.tw	45.5%	32.4%(11/34)	14.7%	45.5%	32.4%(11.0/34)	14.7%
21	姚佳婷	小安我賣	bhes109132@ntpc.edu.tw	64.7%	100.0%(34/34)	64.7%	64.7%	100.0%(34.0/34)	64.7%
22	許芷瑄	小瑄	bhes109350@ntpc.edu.tw	64.7%	100.0%(34/34)	64.7%	64.7%	100.0%(34.0/34)	64.7%
23	蔡宜芳	麻糬	bhes109324@ntpc.edu.tw	67.6%	100.0%(34/34)	67.6%	67.6%	100.0%(34.0/34)	67.6%
24	林慶恩	的說小基	bhes109107@ntpc.edu.tw	64.7%	100.0%(34/34)	64.7%	64.7%	100.0%(34.0/34)	64.7%
25	朱婉璇	朱婉璇	bhes109380@ntpc.edu.tw	0.0%	0.0%(0/34)	0.0%	0.0%	0.0%(0.0/34)	0.0%
26	王維慶	可愛的小麻糬	bhes109267@ntpc.edu.tw	52.9%	100.0%(34/34)	52.9%	52.9%	100.0%(34.0/34)	52.9%
27	羅子博	小黃	bhes109409@ntpc.edu.tw	0.0%	0.0%(0/34)	0.0%	0.0%	0.0%(0.0/34)	0.0%
28	馮利宏	小短	bhes109327@ntpc.edu.tw	70.6%	100.0%(34/34)	70.6%	70.6%	100.0%(34.0/34)	70.6%





# Pagamo 線上任務



PaGamO 教師後台

國小天地 ▾

遊戲 素養學習中心

學生管理 ^

我的班級

訊息管理

作業管理 ^

+ 新增作業

作業清單

統計分析 ^

班級總覽

作業驗收

學生列表

資料匯出

## 作業驗收

使用教學 語言切換

### 作業驗收

404 (112學年) 個人作業 四下 國語 第五課 活出生命奇蹟

平均正確率 61%

完成度 ≥ 80% 20 / 26 人

作業分數 ≥ 80 1 / 26 人

### 錯題排行榜

排名	錯誤人數	題目
1	20	「用盡全身的力氣勉強支撐或抵抗。」請問是哪個語詞的意思？



# Are you ready?

## Khaoot班級擂台賽





# 自我回饋

1. 學生上課很專心
2. 書商都有提供許多線上互動軟體，即時互動APP，作答後立即發現錯誤之處。
3. 有利班級經營：有些APP可以線上分組、獎勵回饋、倒數計時、互動小遊戲等，上起課來也較為有趣。

4. 學生有問題可直接google搜尋，任務立即連結作答。
5. 「一支觸控筆任你寫，整個海闊天空。」
6. 維持孩童使用3c健康習慣

要花後製時間……

