

國語四下第貳單元
第五課教案
〈活出生命奇蹟〉



佩爾

〈活出生命奇蹟〉

教學時間

200分鐘(五堂課)

第1、2節

五
活出生命奇蹟

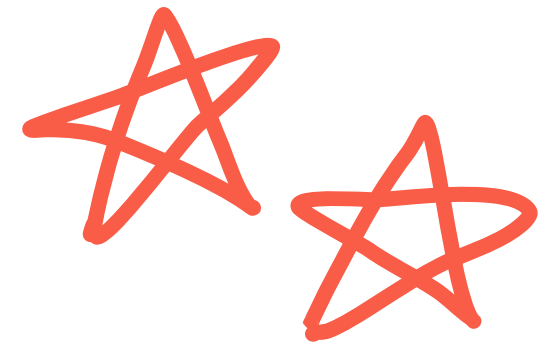
張麗華

你可以選擇因為匱乏而怨天，
或是因為擁有而感恩。
—— 力克·胡哲

力克·胡哲 Nick Vujicic
職業：勵志演說家 出生：澳洲墨爾本
成就：創立非營利組織「沒有四肢的人生」
(Life Without Limbs)，在世界各地表演。

譯文閱讀
54

教學設備、資源



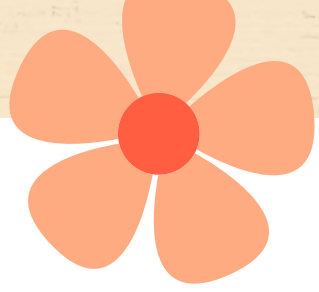
硬體: 課本、習作、平板、電子

白板

軟體: 電子書、學習吧、padlet

積點趣教室、平板、電子白板





學習目標



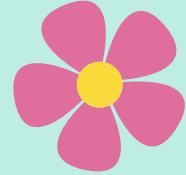
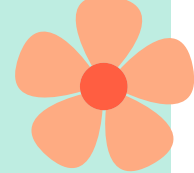

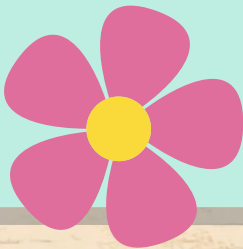
認知：

- 1.能認識本課的主角，知道他的困境及努力過程。
- 2.能分辨什麼是鼓勵人的話語。
- 3.能讀懂人物傳記。

技能：

- 1.能從題目找出全文主旨。
- 2.能看見別人的困境並適時鼓勵別人。
- 3.能試著分析人物傳記的寫作方式。

情意：

- 1.願意分享自己或他人迎向挑戰的故事。
 - 2.能以樂觀的態度面對困境。
- 
- 
- 
- 

第一堂課

壹、準備活動



概覽課文 (40分鐘)

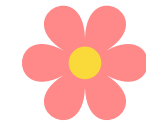
壹、準備活動

一、教師部分：準備力克·胡哲相關的短片或書籍。

學習吧連結-力克·胡哲訪問影片

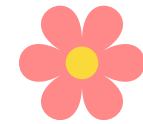
第一堂課 ➤ 概覽課文 (40分鐘)

學習吧連結-力克·胡哲訪問影片



The screenshot displays the '學習吧' (Study Bar) website interface. The top navigation bar includes the logo, '課程總覽', '我的課程', '進階學習', '教學素材', a search icon, a notification bell, and a user profile for '江佩'. The main content area shows the course '我的課程 / 四下國語 / 生命鬥士力克.胡哲 人生不設限...'. On the left, the '課程內容' (Course Content) sidebar lists: '第五課課本內容', '解釋第五課', '已測驗 國L5-1(25題選擇題)', '已測驗 國L5-2(25題選擇題)', and the current course '生命鬥士力克.胡哲 人生不...'. Below this is a '+ 新增素材' button and a '章節 第六課 走過就知道' dropdown. The main content area features a video player for '生命鬥士力克.胡哲 人生不設限【看板人物精選】 - YouTube' with a '成員完成度 27 / 1 人' indicator. The video thumbnail shows a man in a pink shirt with text overlays: '生命鬥士 力克·胡哲' and '人生不設限'. Additional text on the thumbnail includes '力克·胡哲 生命鬥士 人生不設限' and '力克·胡哲 人生不設限告訴你'.

第一堂課 ➤ 概覽課文 (40分鐘)



壹、準備活動

二、學生部分：學生自學

1. 蒐集力克·胡哲的資料。
2. 預習課文-學習吧書籍畫記並記錄自己不懂的地方。

第一堂課 ▶ 概覽課文 (40分鐘)

2. 預習課文-學習吧書籍畫記並記錄自己不懂的地方。

The screenshot displays the '學習吧' (Study Bar) website interface. The top navigation bar includes the logo, '課程總覽', '我的課程', '進階學習', '教學素材', a search icon, a notification bell with '3', and the user name '江佩霖'. The main content area is titled '課程內容' and shows the current lesson: '第五課 活出生命奇蹟'. Below this, there are several interactive options: '語詞配對', '形似字', '第五課語句練習', '字字珠璣', '成語大搜查(南一版)', and '朗讀第五課課文'. The central part of the screen shows a digital book page with Chinese text. The text is from a lesson about a person named '力克·胡哲' (Nick Vujicic). The text describes his physical challenges and his determination to live a full life. At the bottom of the page, there is a search bar and a '已儲存到此電腦' (Save to this computer) button. The page number '55' is visible at the bottom left of the text area.

課程內容

章節 第五課 活出生命奇蹟 ^

語詞配對

形似字

第五課語句練習

字字珠璣

成語大搜查(南一版)

朗讀第五課課文

課程總覽 我的課程 進階學習 教學素材 江佩霖

2 頁, 共 6 頁 40%

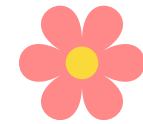
起身體，一點一點往上挺。後來，他終於能用「小小腳」的力克，在地上用額頭撐起自己，再弓起背，費力的抬起皮、流血，也無法停止想站起來的渴望。不經言放棄，鼓勵他靠自己的力量站起來。他在地上翻滾掙扎，即使家——力克·胡哲。力克出生就只有兩個變形的「小小腳」，但父母仍往前跳，逼得臺下聽眾笑聲連連。他，就是知名的演說體，全身卻散發著自信，說到激動處，還會一蹦一蹦的立刻吸引全場目光。他沒有健全的四肢，只有短短的身，在萬人的演講會上，主講人「站」在臺上的長桌，

弓 渴 扎 父 蹦 激 肢 健

已儲存到此電腦

55

第一堂課 ➤ 概覽課文 (40分鐘)



【學生自學】：朗讀及聆聽

1. **語音作業：課前學生先在家依適合的音量完成朗讀作業，進行朗讀作業。**
2. **書籍有聲書：書籍功能加音檔讓學生再聽一遍課文。**

第一堂課➤概覽課文 (40分鐘)

【學生自學】：

1. 語音作業：
2. 書籍有聲書：

學習吧

課程內容

- 第五課 活出生命奇蹟
- 語詞配對
- 形似字
- 第五課語句練習
- 字字珠璣
- 成語大搜查(南一版)
- 朗讀第五課課文
- 第五課生字習寫
- 第五課課本內容

朗讀第五課課文

作業類型 中文語音辨識

作業期限 無限期

繳交次數 不限次數

辨識結果 得知

範例音檔 0:00 / 3:07

朗讀內容 文字 圖片

第五課 活出生命奇蹟 張麗華

在萬人的演講會上，主講人一「站」在臺上的長桌，立刻吸引全場目光。他沒有健全的四肢，只有短短的身體，全身卻散發著自信，說到激動處，還會一蹦一蹦的往前跳，逗得臺下聽眾笑聲連連。他，就是知名的演說家——力克·胡哲。

力克出生就只有兩個變形的「小小腳」，但父母仍鼓勵他靠自己的力量站起來。他在地面上翻滾掙扎，即使破皮、流血，也無法停止想站起來的渴望。不輕言放棄的力克，在地上用額頭撐起自己，再弓起背，費力的抬起身體，一點一點往上挺。後來，他終於能用「小小腳」撐住自己，甚至能左右急速擺動身體，像裝上馬達般快速前進。行動自如的力克，讓人忘了他沒有手腳。

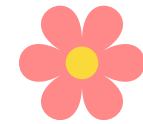
即便力克努力站起來，在求學時期仍受到同學異樣的眼光，使他失去信心。父母鼓勵力克，你怎麼看待白

成員完成度 28 / 0 / 0 人

江佩霖

第一堂課

貳、發展活動



【課中_組內共學】

活動一 認識力克·胡哲

1. 小組內分享個人蒐集到的力克·胡哲的資料。
2. 夥伴分享自己從影片中，又增加哪些對力克·胡哲的了解。

第一堂課

【課中_組內共學】

活動二集思廣益——找方法

小組討論：學生將預習課文時，自己不懂的字、詞、句，於小組中提出來討論。

各組將小組討論無法解決的字、詞、句記錄PADLET上。（教師巡視，觀察協助討論秩序）

第一堂課

【課中_組間共學】

全班解答：全班針對尚未解決的字、詞、句，
運用各種策略嘗試找方法來解決。
分享時要說一說自己所使用的策略。

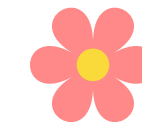
第一堂課

【課中_教師導學】

教師介入：教師引導全班，
針對尚未解決的字、詞、句，
運用策略，
或補充背景知識幫助學生理解。

第一堂課

參、總結活動



【學生自學】

1.學習吧連結

WORDWALL 語詞解釋。

第一堂課

WORDWALL 語詞解釋。

Wordwall Create better lessons quicker

Home Features Price

0:01

受限	父母	驚嘆	衝浪	激動	執著	執迷不悟	杯弓蛇影	馬達
健全	異樣	渴望	感激涕零	四肢	掙扎	戶限為穿	奇蹟	海豚

沒將事情弄清楚，就暗自驚慌害怕

非常希望、盼望

堅持某種想法，不肯改變

用盡全身的力氣勉強支撐或抵抗

形容來訪人數眾多

受到限制

一種水上運動

頭小、口尖，背部青黑色，腹部白色

堅持錯誤的觀念而不醒悟

人的雙手和雙腳

一種用電能產生動力的發動機

驚奇讚美

身體及心理健康正常無異狀

受刺激而情緒反應大

異於尋常，令人無法理解的現象或事情

不一樣、不平常

爸爸和媽媽

形容非常感謝的樣子

Submit Answers

語詞配對 5

Share



第二堂課

➤ 生字新詞教學 (40分鐘)

第二堂課

壹、準備活動



【學生自學】 生字筆順

學習吧連結·生字習寫

利用課餘或者早自習，進行生字筆順習寫

學習吧連結·生字習寫

國字標準字體筆順學習網

- 國字查詢
- 注音查詢
- 筆畫查詢
- 部首查詢
- 拼音查詢
- 注音筆順
- 注音練習簿
- 生字練習簿
- 教學資源
- 使用說明

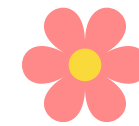
查詢結果

您所查詢的字，共14字

健	肢	激	蹦	父
扎	渴	弓	異	豚
嘆	執	限	蹟	

第二堂課

貳、發展活動



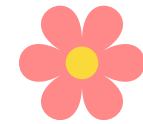
活動一 奇怪的部首

【課中_組內共學】

- 1.請小組內同學發表本課的生字，
哪些字的部首超乎想像或不符合原來對部首的推論。

第二堂課

貳、發展活動

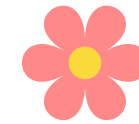


【課中_教師導學】

2. 「異」→田部 / 「執」→土部。
3. 「異」和「執」的原意及字形演變。

第二堂課

貳、發展活動



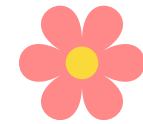
活動二同音字辨認與詞彙擴充

1. 閱讀加油小站「二、字形比一比」。

- (1) 請學生說一說對「積、蹟」的發現。例如：部首不同、有相同的部件，或用部首來辨別字義。
- (2) 補充常用字「績」。

第二堂課

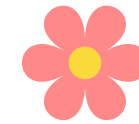
貳、發展活動



- 2.請學生分別用「積、蹟」二字來擴充語詞，
或者使用工具書或網路
，擴充「積、蹟」的詞彙。
- 3.教師統整。

第二堂課

參、總結活動



【學生自學】

學習吧連結-形似字

學習吧連結-成語大搜查

【學生自學】

學習吧連結-形似字

Wordwall Create better lessons quicker Home Features P

0:16 ◀ 3 of 13 ▶

古積 積木 古蹟 績木

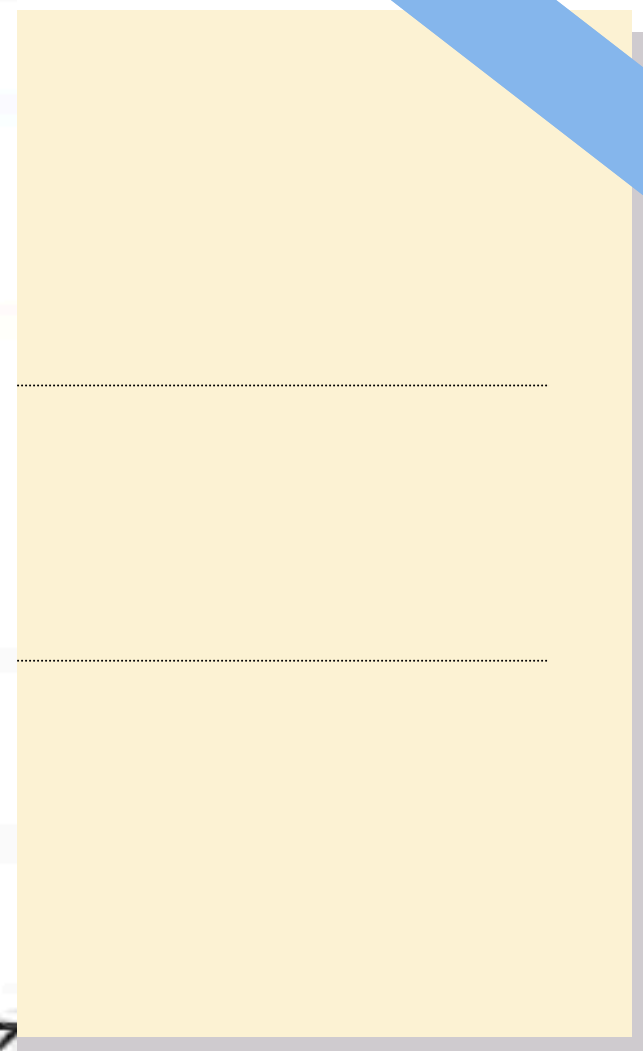
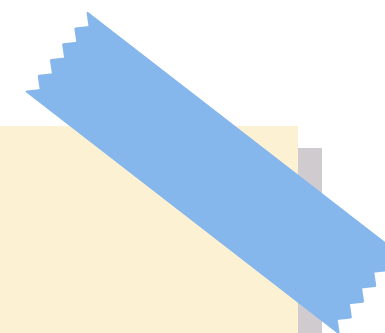
爸爸運用 ,

打造出一座座迷你的 ,

讓人驚嘆不已。

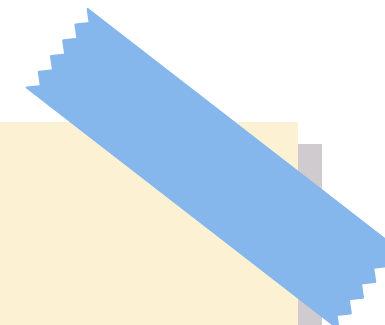
Submit Answers

長得很像的字L5 Share



【學生自學】

學習吧連結-成語大搜查



Wordwall

更快地創建更好的課程

主頁 特徵

0:07

點擊隱藏單詞

♥♥♥♥♥ ✓ 0

也	悟	迷	道	零	零	穿	我	杯
中	如	弓	涕	為	為	是	是	弓
也	到	激	個	限	同	自	健	蛇
執	感	父	戶	杯	和	嘆	步	影
迷	不	活	蹦	亂	跳	不	如	異
不	和	涕	垂	激	同	如	飛	曲
悟	到	為	死	是	出	自	和	同
父	影	到	掙	父	慈	子	孝	工
垂	和	道	扎	說	活	工	扎	激

比喻不同的方法
收到同樣的功效。

形容人走路快速。

形容沒將事情弄清
楚就暗自驚慌害怕。

形容非常感謝的樣子。

踏穿門檻。形容
來訪人數眾多。

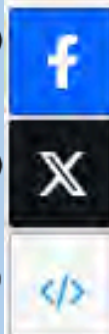
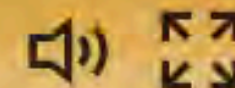
父親慈愛。兒女孝順。

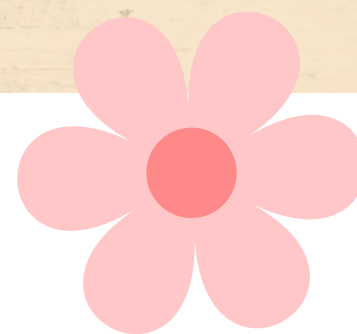
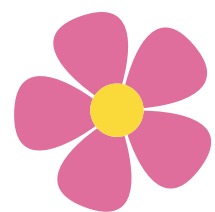
蹦蹦跳跳。形容生
氣蓬勃的樣子。

自認為比不上。

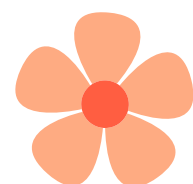
堅持錯誤的觀
念而不醒悟。

臨死時的最後掙扎。





謝謝聆聽



See you next time!

