

五下 康軒國語

《真相？真相！》

第四、五節課

碧華國小 劉蕎瑜老師



五下 康軒國語

《真相？真相！》

第一節-生字詞

- 1.課前：線上熟讀課文
- 2.課中：查詢語詞解釋
- 3.課後：使用平台複習



第四節-形式深究

- 1.課前：螢光筆劃記段落重點、修辭
- 2.課中：分析課文結構、繪製心智圖
- 3.課後：教師統整

第二~三節-課文深究

- 1.課前引起動機：
認識網站「台灣事實查核中心」
- 2.課中：
引導學生習寫線上學習單
分享各組優秀作答
- 3.課後：使用平台測驗



第五節-延伸統整活動

- 搭配課文主旨：
- 懷疑的精神&實證的態度
- 學生親自線上「查證」假消息

國語第七課《真相?真相!》第四節

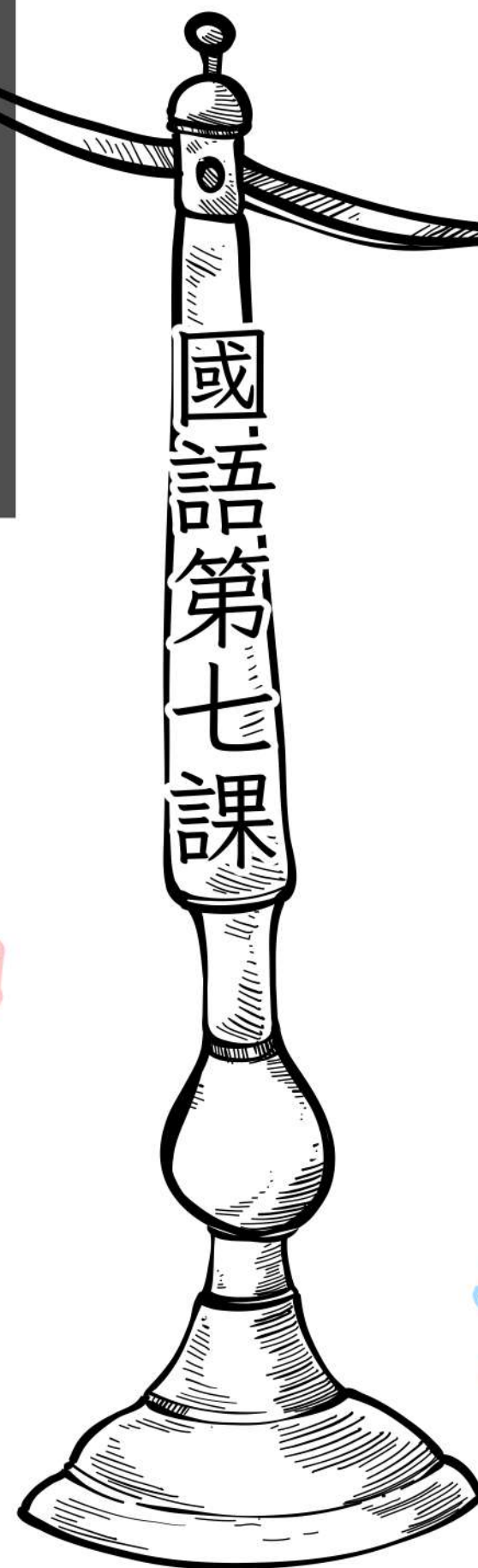
課堂簡報分享(學習吧課間模式)

1.簡報封面

觀察：兩個地球的不同之處。

討論：?、!的意義。

真相?
懷疑的精神



真相!
實證的態度



論點

段落一

1 流傳的觀念或說法



2 要在

有疑並驗證

論據

段落	二	三	四
<p>(存疑) 真相?</p>	<p>鯨魚…… 是魚類?</p>	<p>漲退潮…… 神靈造成?</p>	<p>地球…… 是平的?</p>
<p>(事實) 真相!</p>	<p>肺呼吸 / 胎生 ↓ 哺乳類</p>	<p>受太陽 / 月亮 引力 ↓ 漲落</p>	

課堂簡報分享(學習吧課間模式)

2. 課文結構

(搭配手寫國語筆記)

(1) 教師導學:

老師給予前導提示。

(2) 組內共學:

發小組討論，完成表格內容。



課堂簡報分享(學習吧課間模式)

3. 心智圖

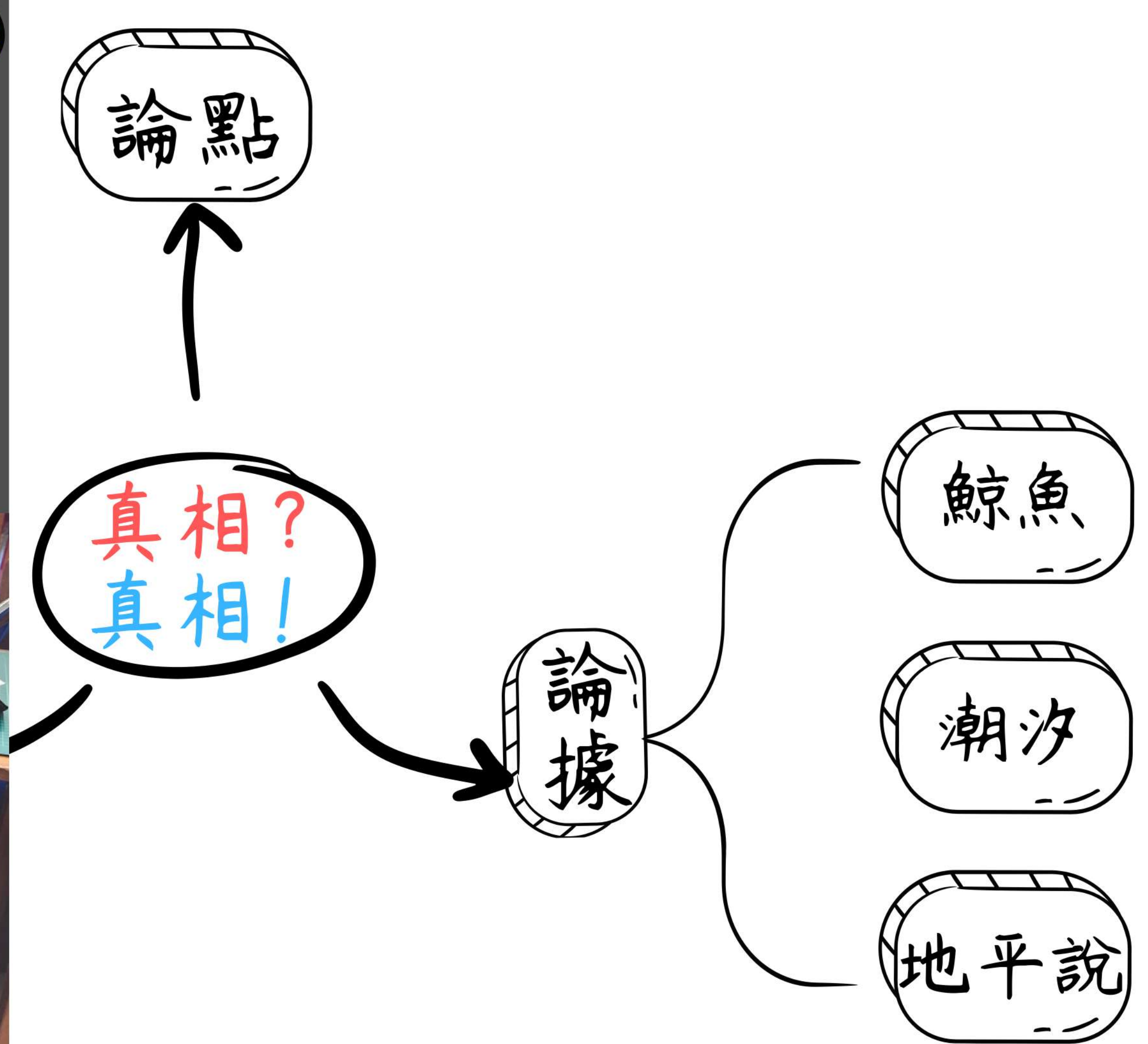
(搭配手寫國語筆記)

(1) 教師導學：

老師給予前導提示。

(2) 組內共學：

小組討論後完成心智圖。



課堂簡報分享(學習吧課間模式)

3. 心智圖

(搭配手寫國語筆記)

(3) 教師導學：
統整課文重點。

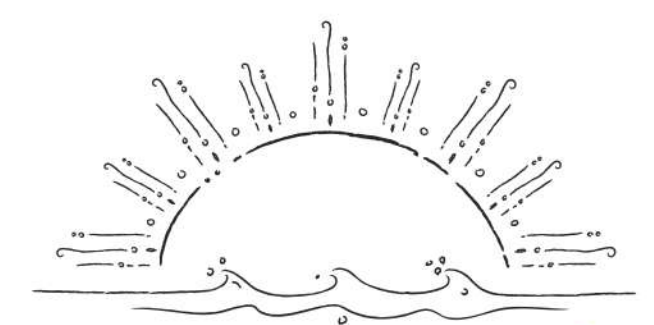


鯨魚

- 魚類? 哺乳類?
- 肺呼吸 / 胎生 → 哺乳類

潮汐

- 神靈造成?
- 太陽 / 月亮引力 → 漲落

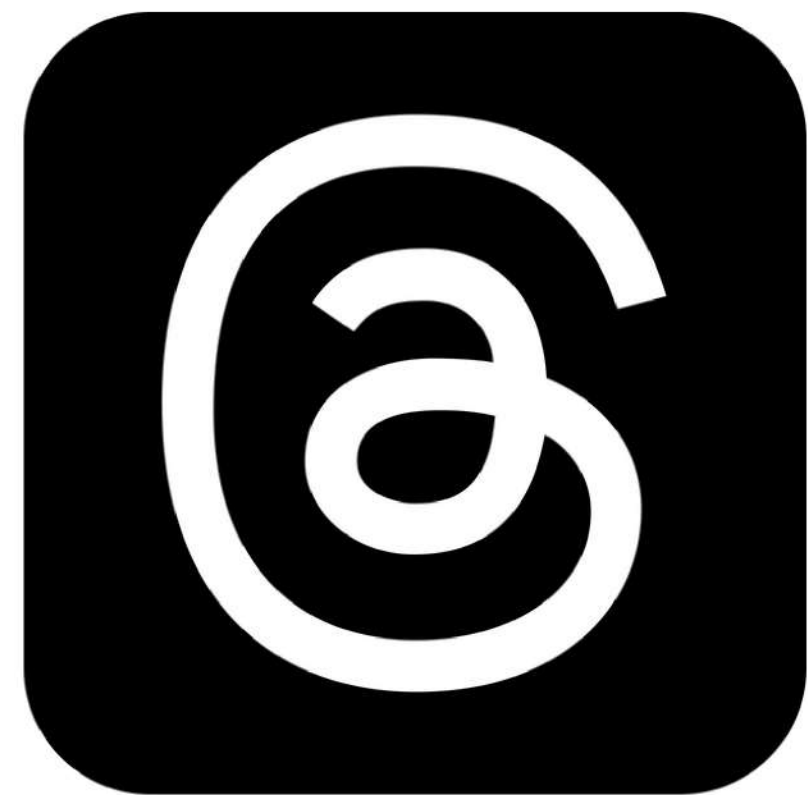


地平說

- 地球是平的?
- 麥哲倫航行地球一圈

你曾經在 哪聽過/看過 疑似是假訊息的資訊?

國語第七課《真相?真相!》第五節
課堂簡報分享(學習吧課間模式)
延伸活動搭配課文主旨:
懷疑的精神&實證的態度
1. 詢問學生假消息來源.....
(各式社群、任何可傳遞文字、影片、音訊...等媒體工具)



你曾經在 哪聽過/看過 疑似是假訊息的資訊?

下網站查證吧!

課堂簡報分享(學習吧課間模式)

延伸活動搭配課文主旨:

懷疑的精神&實證的態度

2.組內共學:

小組討論後,利用「**台灣事實查核中心**」查證近期接收過疑似是「**假訊息**」的內容。



真的假的 Cofacts



台灣事實查核中心
Taiwan FactCheck Center

台灣事實查核中心

真相？

真相！

——
小組分享
——

課堂簡報分享(學習吧課間模式)

3. 小組作答後，將答案上傳。

左邊欄位：疑似假訊息的內容

右邊欄位：查證後的資訊

真相？

南瓜+豆漿



治膝蓋



——
小組分享
——

真相！

無科學

根據！

課堂簡報分享(學習吧課間模式)

4. 組間互學：

小組分享發表查證到的資訊。



thank you