

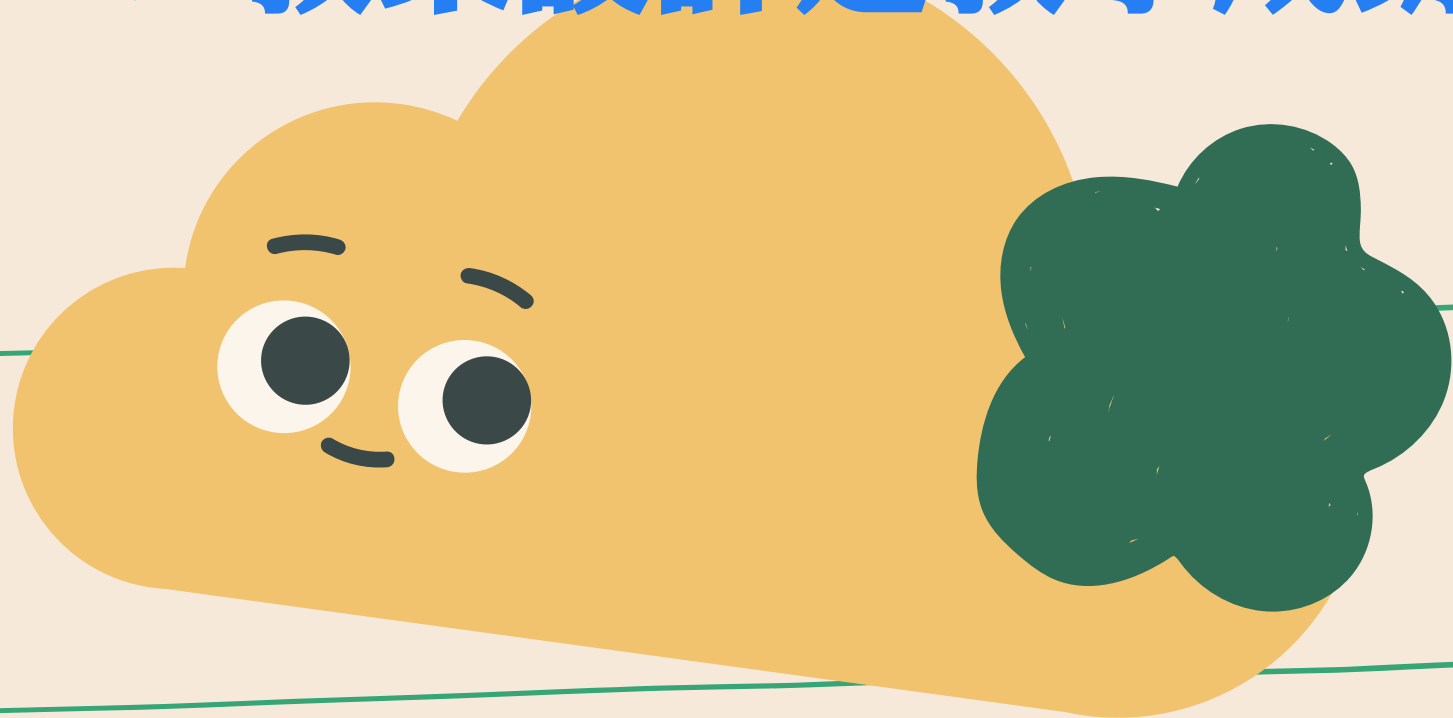
報告大綱

一. 介紹

A. 教案設計在教學活動中的重要性

明確目標、有效策略、活動組織、
時間管理、評估與反思

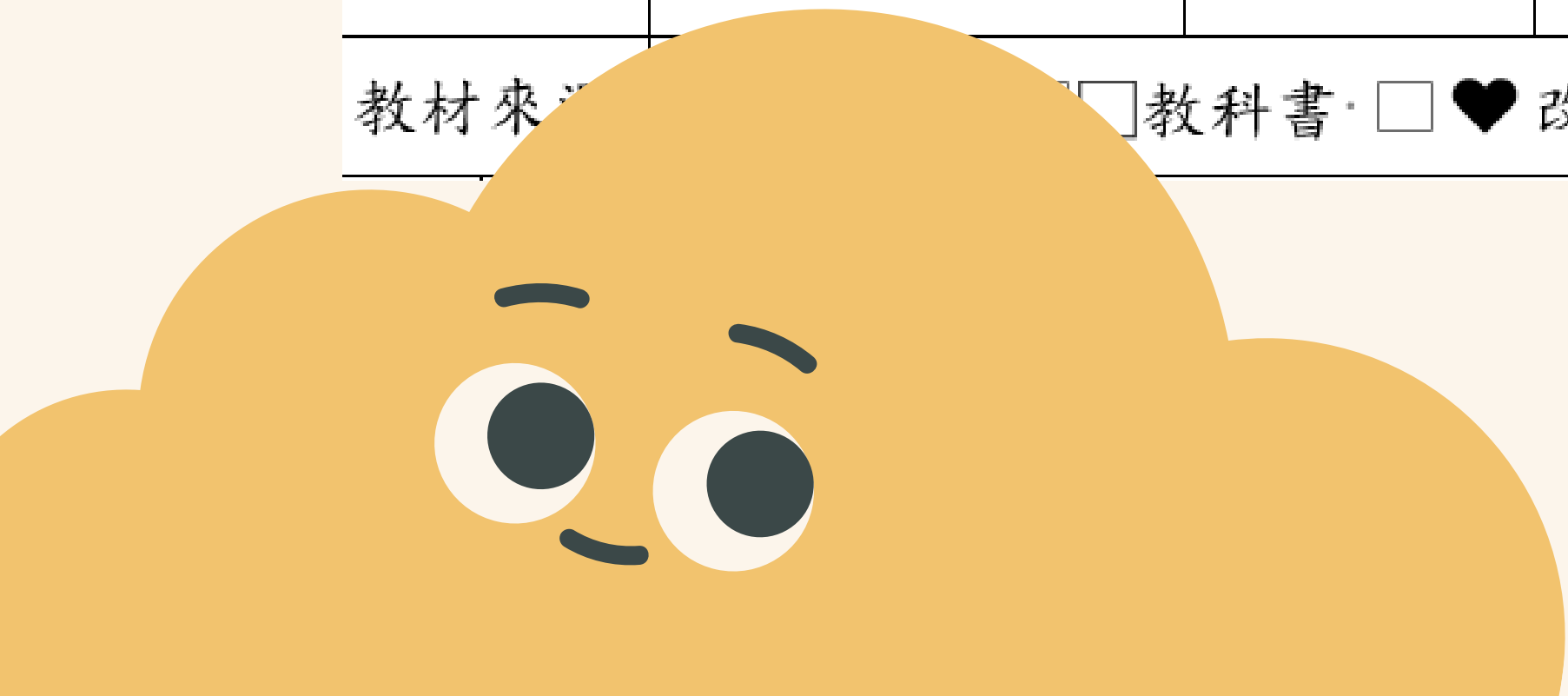
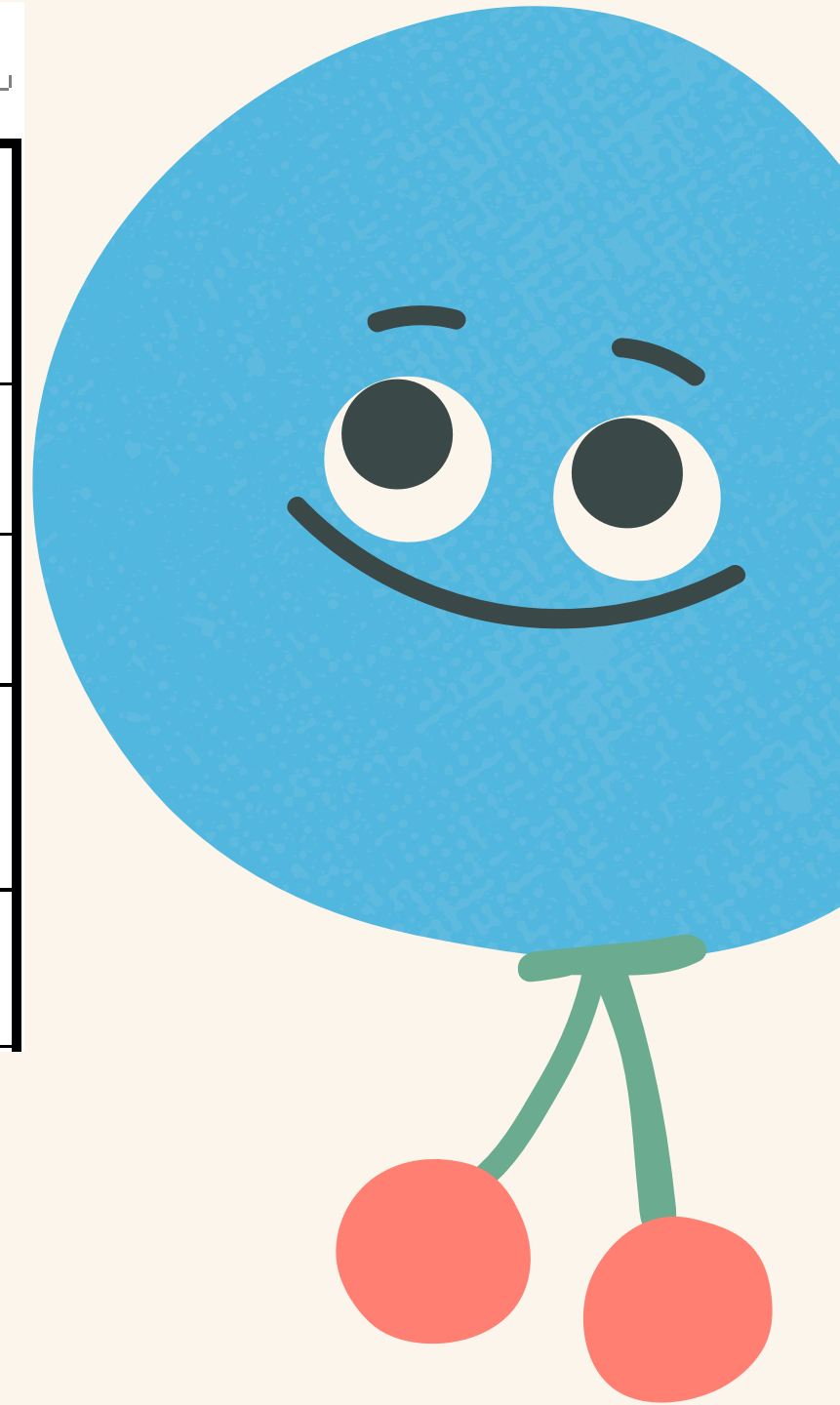
B. 教案設計是教學成功的基石之一



公開授課=對教案設計的省思

新北市三重區碧華國民小學 112 學年度公開授課-教案

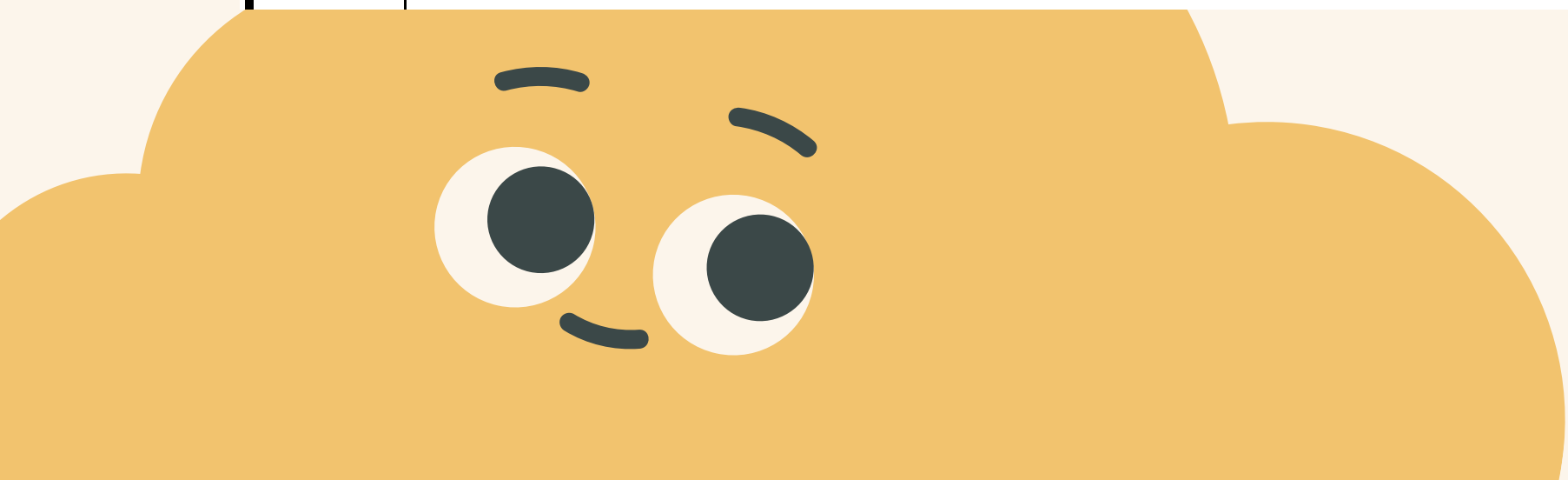
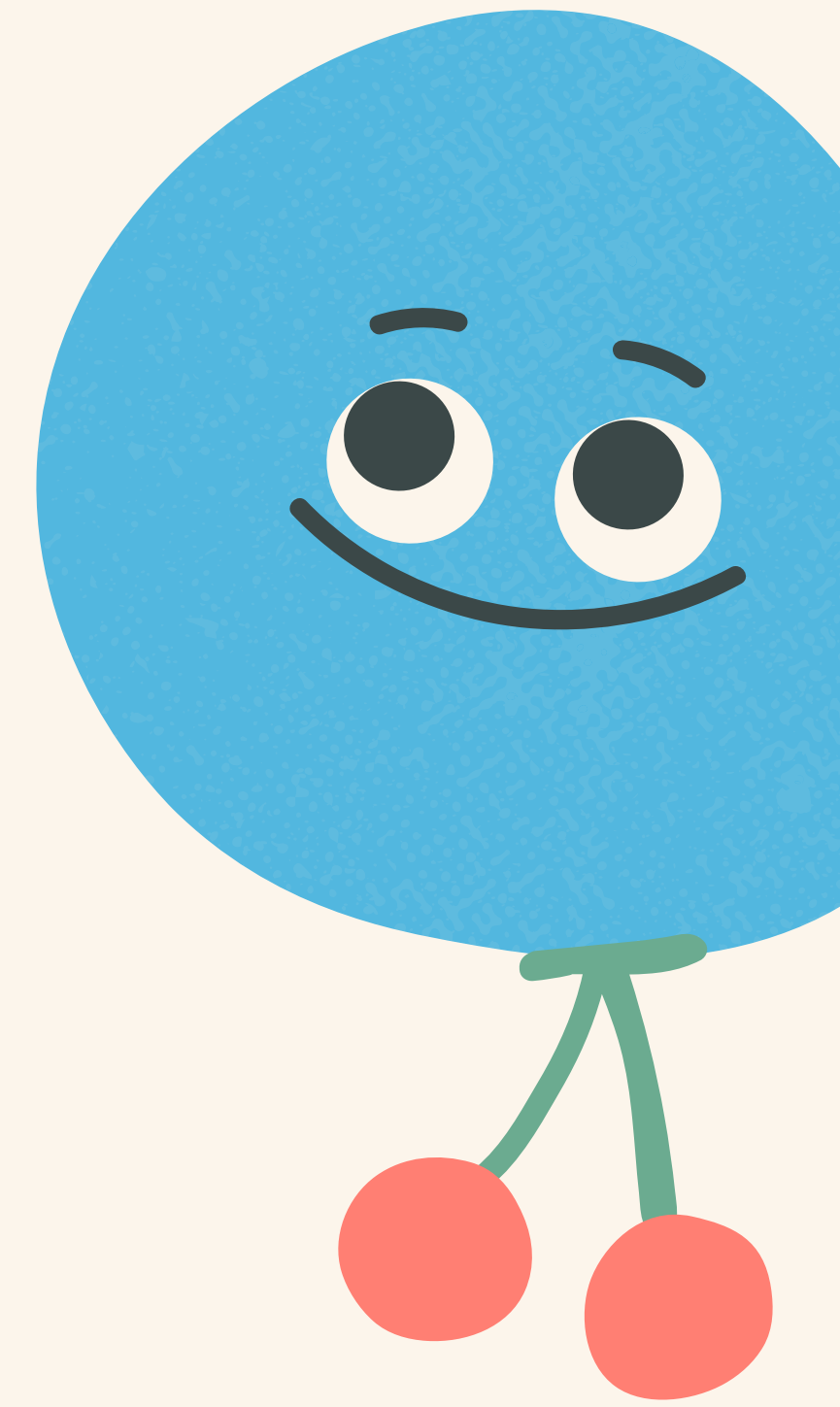
教學領域	健康與體育	教學單元	一、→成長變變變 1-2 清潔衛生好習慣
授課年級	一年級	教學日期	9.26 (星期二)
設計者	李春桃	教學者	李春桃
<u>共備教師</u>	郭盈昕	實施節數	共 3 節，授課為本單元·第·1 節
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書· <input checked="" type="checkbox"/> ♥ 改編🌞科書·翰林版 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 其他_____		



核心素養指標與年段表現重點

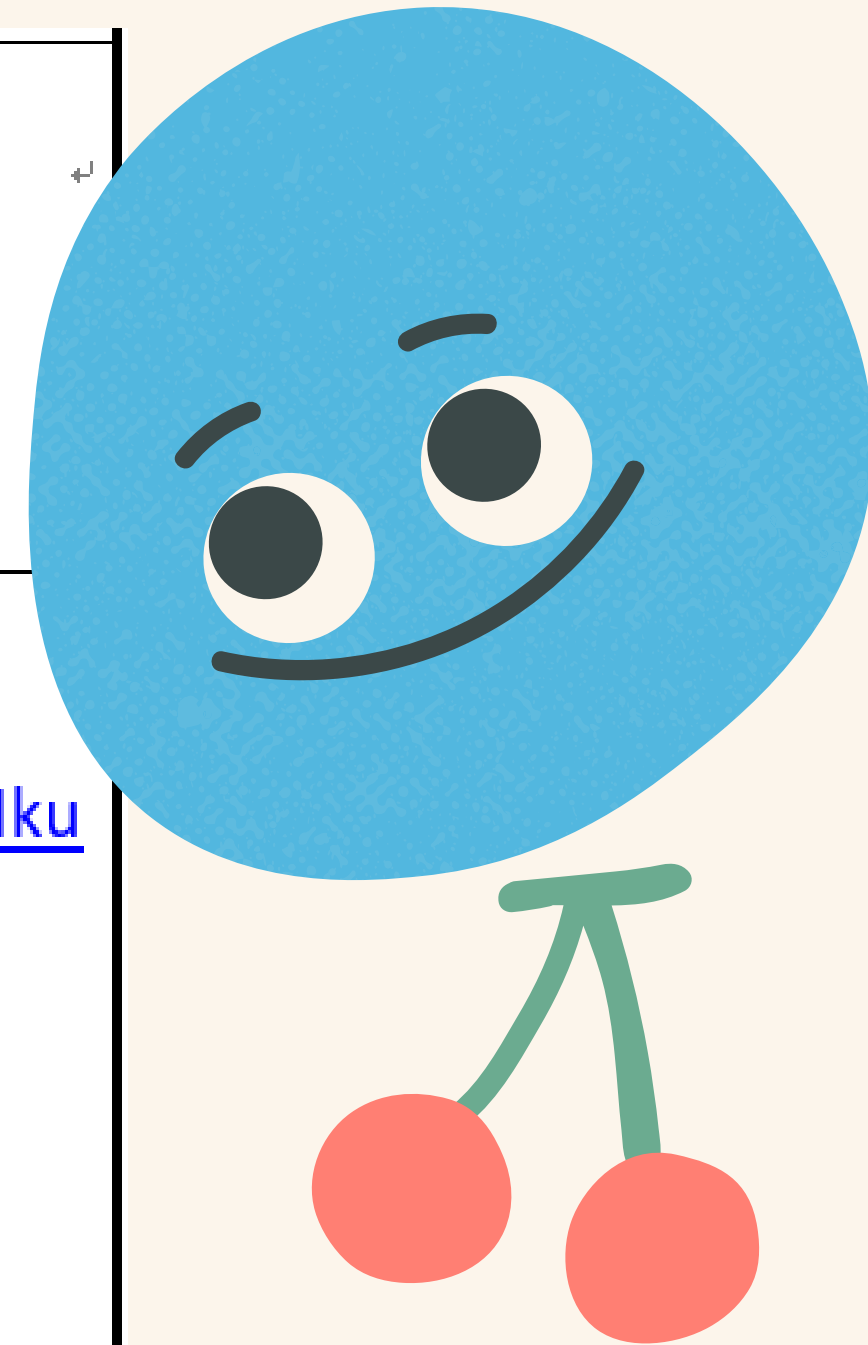
學習重點	學習表現	<p>1a-I-1· 認識基本的健康常識。· · ↕</p> <p>2b-I-2· 願意養成個人健康習慣。· · ↕</p> <p>2a-I-1· 發覺影響健康的生活態度與行為。↕</p> <p>3a-I-1· 嘗試練習簡易的健康相關技能。↕</p> <p>3a-I-2· 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。↕</p> <p>4a-I-2· 養成健康的生活習慣。↕</p>	核心素養
	學習內容	<p>Aa-I-1· 不同人生階段的· 成長情形。· · ↕</p> <p>Da-I-2· 身體的<u>部位與衛</u>· 生保健的重要性。· · ↕</p> <p>Da-I-1· 日常生活中的基本衛生習慣。↕</p>	

E-A1· 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。↕




學習目標&教學目標

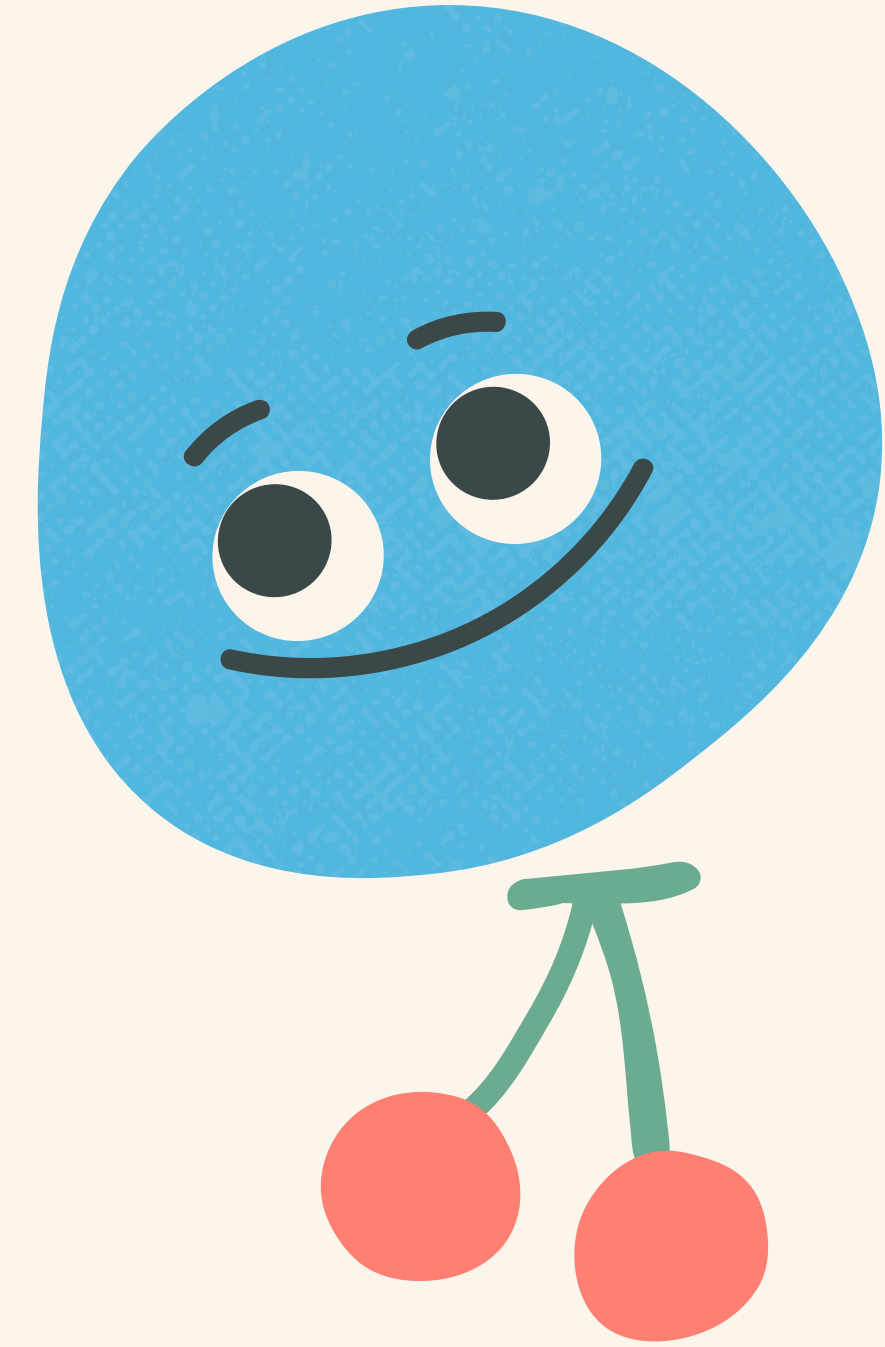
學 習 目 標	1. 發覺清潔習慣的重要性 → → → → → → → → → 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能 3. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能 4. 在生活中實踐清潔習慣。
其 他	教學資源： 1. google 雲端簡報： https://docs.google.com/presentation/d/1fu4xifGDHshoTeQ7OVBrMpH0lkuQsKCeusw3iR2BpEA/edit?usp=sharing 2. 教室教學觸控大屏幕 3. 課堂任務作業單、拋棄式洗臉巾、臉盆 4. plicker 評量： https://www.plickers.com/classes/6128bce8b7be570013c8b2d8 5. ipad(內建 mirroring360)、翰林雲端電子書、色鉛筆或彩色筆數支。



教學資源是達標的必要



教學活動內容與實施方式	時間	評量方式
<p align="center">【活動二】清潔衛生好習慣-1</p> <p>一、準備活動</p> <p>教師導學——討論身體清潔的重要性</p> <p>1. → 引導學生想像自己連續好幾天不洗澡，身體髒兮兮的，會帶給自己和別人什麼感覺？</p> <div data-bbox="559 637 1526 1172" style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p align="center">活動 2 清潔衛生好習慣 14~15頁</p> <p>如果身體髒兮兮的，自己感覺怎麼樣？別人看不下去了感覺怎麼樣？</p>  </div> <p>2. → 請學生發表儀容整潔對整體形象及健康的影響。</p>	5分	問答
<p>1. 身上濕濕黏黏的不舒服</p> <p>2. 髒髒的手拿東西吃，容易拉肚子。</p> <p>3. 蟲蟲會躲在身上，身體會癢，抓破皮。</p>		問答



組織活動與時間安排

二、發展活動

教師導學—演練洗臉方法

1. → 請學生自由發表想要保持身體清潔可以怎麼做，再將課本標記重點。

怎麼做才能讓身體變乾淨呢？

洗臉

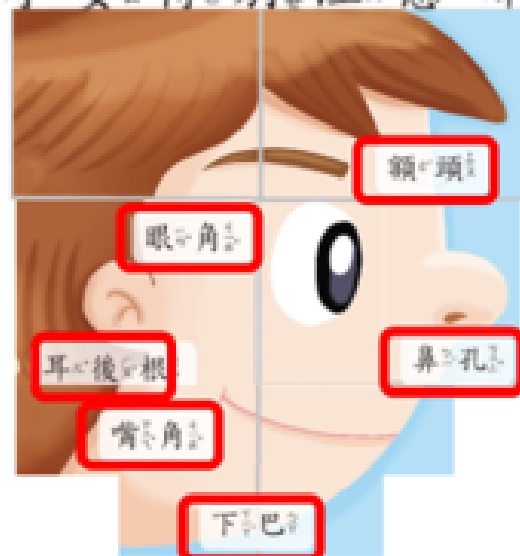


洗澡



2. → 師生共同討論洗臉時應該注意的部位，例如：眼角、額頭、耳後根、鼻孔、下巴、嘴角等容易被遺漏的部位。

洗臉時要特別注意哪些部位呢？



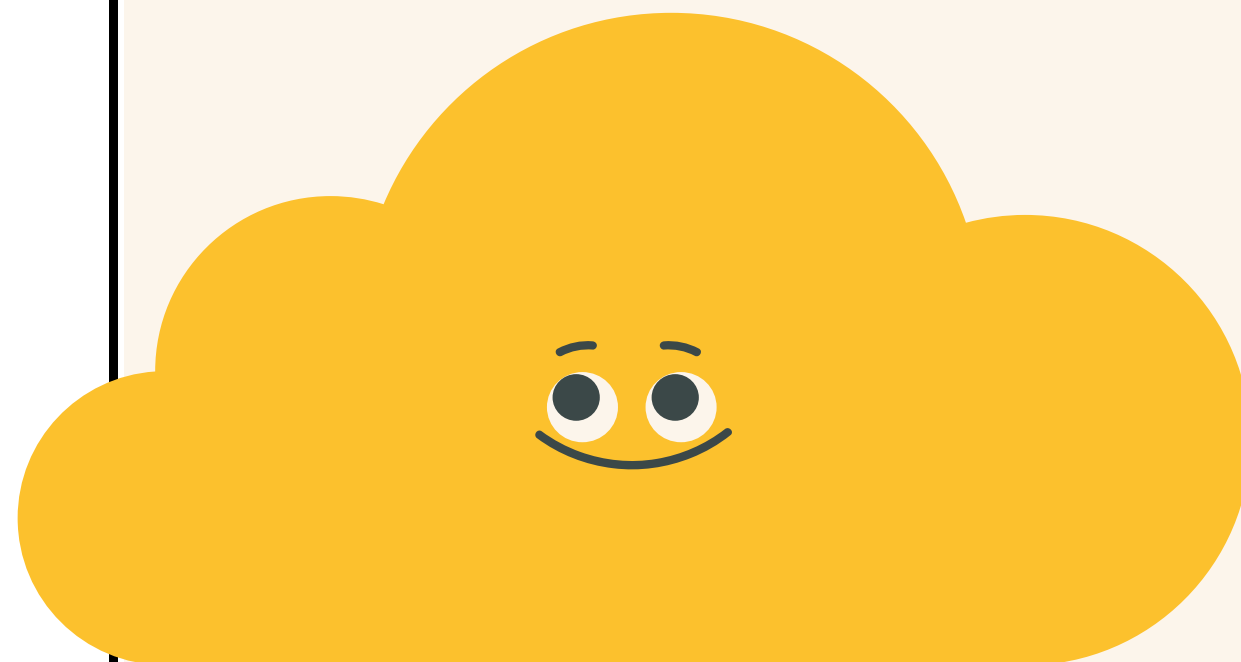
低年級導學與自學的安排大都以老師示範為主

5分

問答：
能說出
讓身體
變乾淨

5分

標記重
點



3. → 教師提醒學生，洗臉後應將毛巾擰乾、掛好，並清理洗臉臺。



- 4. → 教師強調臉部清潔與否會影響別人對你的觀感，鼓勵學生做好臉部清潔工作，讓自己精神煥發。
- 5. → 請學生上台洗臉，增進學生對洗臉活動的興趣。

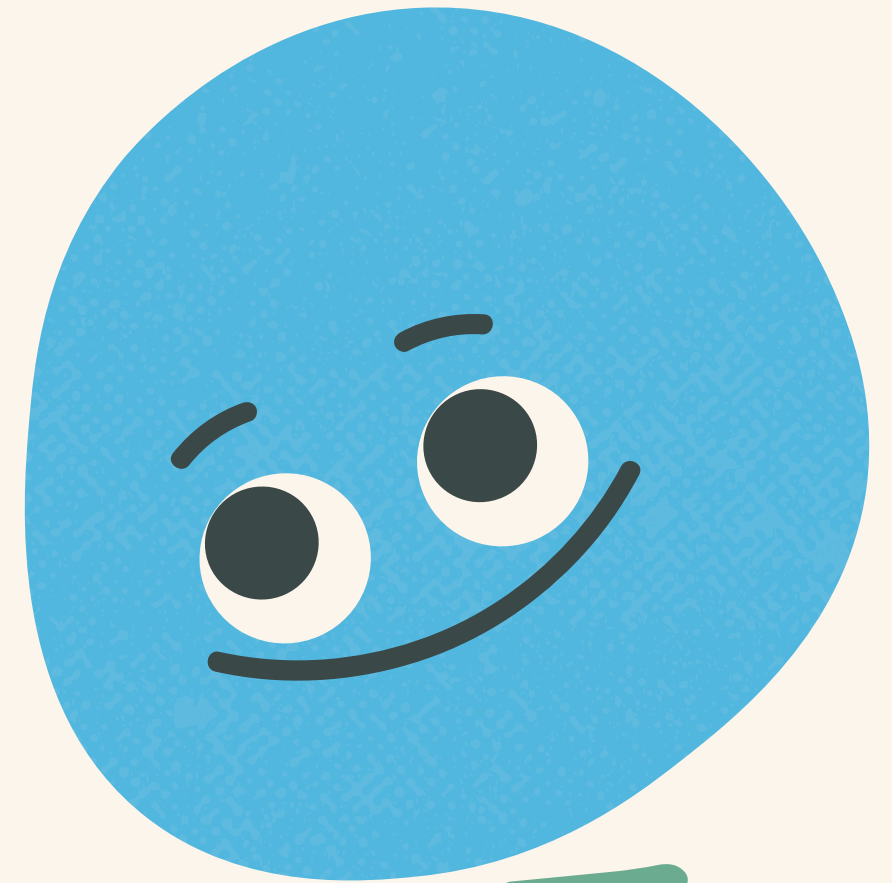


標記重點

5分

觀察

實作參與最能
引起學生共鳴



6. → 模仿洗臉遊戲：↵

模↵仿↵洗↵臉↵遊↵戲↵：

1. 兩↵人↵一↵組↵， 一↵人↵表↵演↵洗↵臉↵、 洗↵澡↵、 洗↵手↵等↵動↵作↵， 另↵一↵人↵好↵像↵照↵鏡↵子↵一↵樣↵， 正↵確↵做↵出↵相↵同↵的↵動↵作↵。
2. 互↵換↵角↵色↵， 重↵複↵清↵潔↵的↵動↵作↵。



5 分↵

觀↵察↵

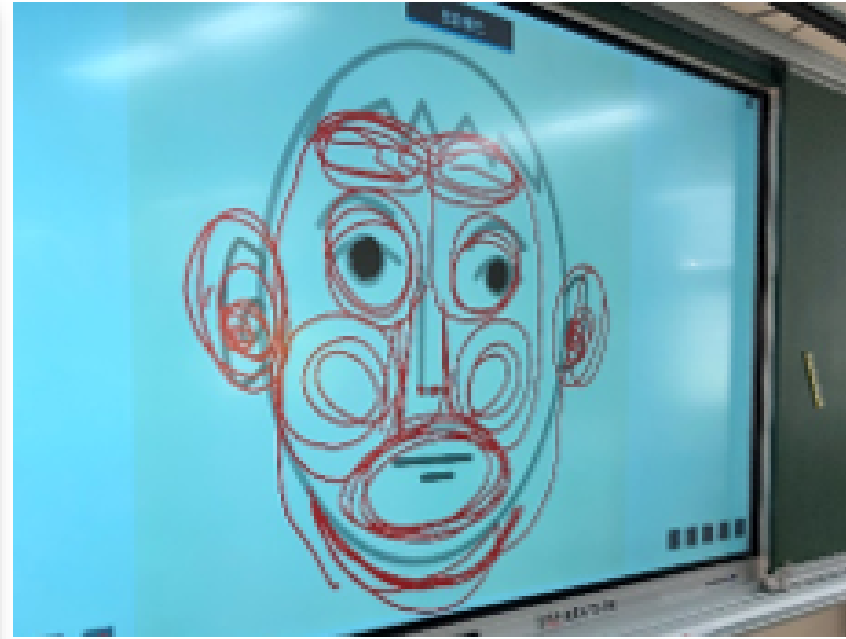
↵
教師統整：做好清潔工作，才能讓自己乾淨舒服，看起來有精神，也受人歡迎。↵

合作完成組內互學

三、綜合活動

師生共學——完成洗臉學習單

1. → 教師利用觸控大屏導入洗臉的部位與習寫作業單的要領。



3分

觀察

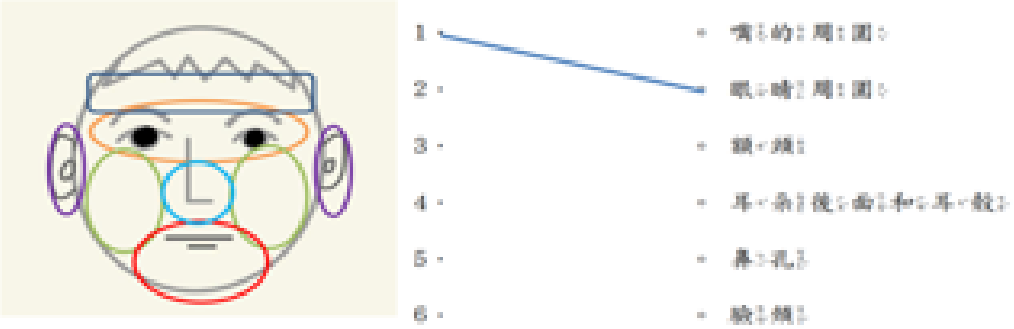
透過大螢幕的塗鴨清楚理解臉上各部位的清潔

2. → 二人一組完成作業單。(組內共學)

我的洗臉步驟

一年級 班 號 姓名

請把最先洗的部位寫上 1，第二個洗的地方寫上 2，第三個洗的寫上 3，然後依順序寫上 4,5,6,7,8,9。最後再連連看：



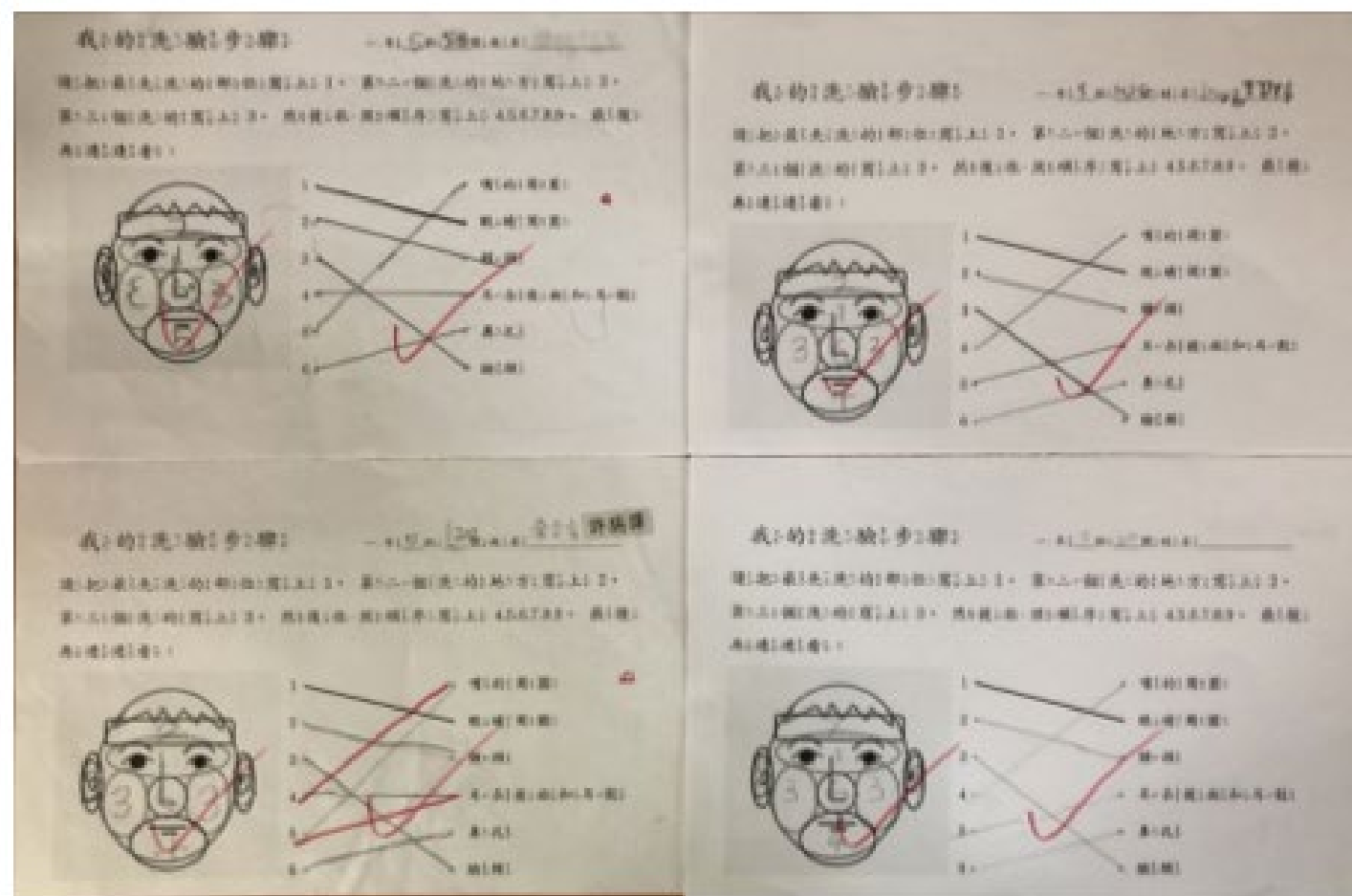
- 1. 嘴的周圍
- 2. 眼睛周圍
- 3. 額頭
- 4. 耳朵後面和耳殼
- 5. 鼻孔
- 6. 臉頰

10分

記錄表

一張b5的課堂任務單
為活動增加趣味

組內互學：教師巡視學習單習寫情形，建議合作問題。



~~~~~第一節·結束~~~~~

2分

問答、  
觀察

這種類似闖關  
的作業單，簡  
單明白，重點  
在建立良好對  
話練習關係

# 評估與反思

1. 學生課堂專注參與的樣貌
2. 課堂任務單很適合在最後10分鐘
3. 新生的文字書寫改為連連看方式
4. 大屏幕增加課堂趣味性
5. 洗臉順序僅是參考