

課堂實踐教學設計表

服務學校	新北市三重區碧華國小	設計者	高伊蓮
領域/科目、版本	英語何嘉仁 Super Fun 2	實施年級	三年級
單元名稱	母親節(Festival)	教學堂次	第2堂課
教學資源	課本、平板、學習吧、Youtbue 影片		
設計理念	1. 無科任教室，於各班教室上課 2. 學生自三上開始使用平板，具備登入學習平台(親師生平台和學習吧)的能力		
學習重點	<p>核心素養：總綱部份：</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運 用所學、字詞及句型進行簡 易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土 民情</p> <p>學習重點：</p> <p>學習表現：</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>學習內容：</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>C-II-2 國內外 主要節慶習 俗。</p> <p>教學目標：</p> <p>1.能聽辨並說出本課單字：Happy Mother's Day, card, flower, carnation, family reunion, surprise, celebrate, cake, mom</p> <p>2.能辨識讀懂本課單字</p>		

三下母親節 (學習吧&酷英)



課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】 <課前-教師導學> 老師導讀本節課的學習重點單字：Happy Mother's Day, card, flower...，並示範學習吧頁面，請學生進入學習吧教室，告知學生本節課的學習任務。 書籍-單字字卡 :教師帶讀上一節課教學的單字，並導讀這一節課的學習重點單字：	5	課堂觀察:80%的學生能專心聆聽老師的示範	
【發展活動】 <課中-學生自學> 書籍-單字配對&回答問題 :點選學習吧書籍任務 M02，完成學習單	5	課堂觀察:80%的學生能完成學習吧上的學習單，成功使用書籍功能	
<課中-組內共學> 書籍-書籍交換批改 :交換平板，老師講解作業。	5	後臺記錄:80%的學生能完成書籍劃記功能，進行學習，	
<課中-組間互學> 1. 書籍-問題回答 : 全班討論：要送給媽媽的禮物： I want to give Mom a _____.	3	課堂觀察:80%的學生能利用學習吧書籍學習單和同學正向互動。	
<課中-組間互學> 2. 課間活動 :母親節單字相關問題，請同學作答，全班欣賞討論。	15	課堂觀察:80%的學生能利用學習吧<課間活動>和同學友善互動。	
【總結活動】 <課後-教師導學> 測驗 :請學生點選測驗連結，進行練習。	7	後臺紀錄與:80%的學生能瞭解本堂學習的學習目標。	
(進階) <差異化教學> <課後-學生自學> 1. 影片-Youtube 補充單字影片 : 請已完成任務的同學，觀看學習吧補充單字的影片。		課堂觀察:完成任務的同學能自主進階複習補充單字。	
<課後-學生自學> 2. 書籍-空白筆記本 :學生看完補充單字的影片，並在學習吧老師指定的書籍上，寫上影片中出現的單字，完成筆記。		課堂觀察:完成任務的同學能自主進階複習補充單字。	



I Love My Mom 我愛我的媽媽

Author: Fongsamay Phommaxay 作者: Fongsamay Phommaxay

Illustrator: Nivong Sengsakoun 插畫家: Nivong Sengsakoun

Translator: Stephanie Wei 譯者: Stephanie Wei

Translated by Cool English 翻譯: Cool English 線上英語學習平臺

此為 Fongsamay Phommaxay 與 Nivong Sengsakoun 作品 I Love My Mom 之譯文與英文語音檔。



百星和字十:

【發展活動】

<課中-學生自學>

書籍-單字配對&回答問題:點選學習吧書籍任務 M02, 完成學習單

5

課堂觀察:80%的學生能完成學習吧上的學習單, 成功使用書籍功能



<課中-組內共學>

書籍-書籍交換批改:交換平板, 老師講解作業。

5

後臺記錄:80%的學生能完成書籍劃記功能, 進行學習,



Number 號碼: 21 Ryan-05 100 吳昺廷

English Name: Ann

Match 連連看: 母親節到了, 我們一起挑選禮物感謝媽媽。請將下方的文字與圖片配對, 並寫出你想要送給媽媽的禮物。

1. coke
2. card
3. carnation
4. gift

Q. What do you want to give your Mom on Mother's Day?

A: I want to give Mom a carnation.

<課中-組間互學>

1. 書籍-問題回答:

全班討論: 要送給媽媽的禮物:

I want to give Mom a _____.

3

課堂觀察:80%的學生能利用學習吧書籍學習單和同學正向互動。

A: I want to give Mom a _____.

Q: What do you want to give your Mom on Mother's Day?

A: I want to give Mom a _____.

A: I want to give Mom a **carnation**_____.

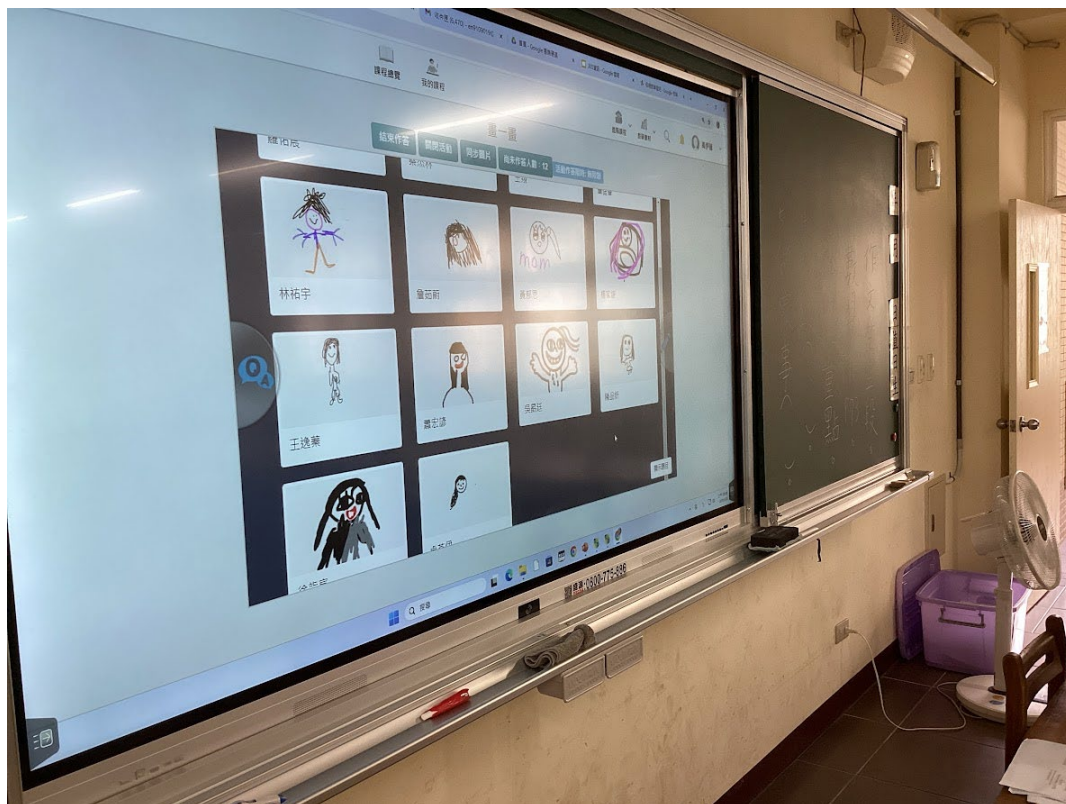
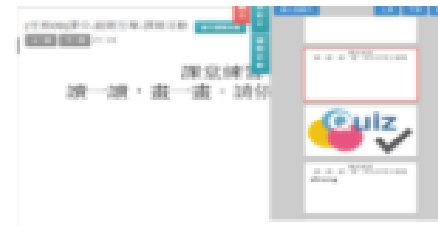
A: I want to give Mom a **gift**_____.

<課中-組間互學>

2. **課間活動**: 母親節單字相關問題，請同學作答，全班欣賞討論。

15

課堂觀察: 80%的學生能利用學習吧<課間活動>和同學友善互動。



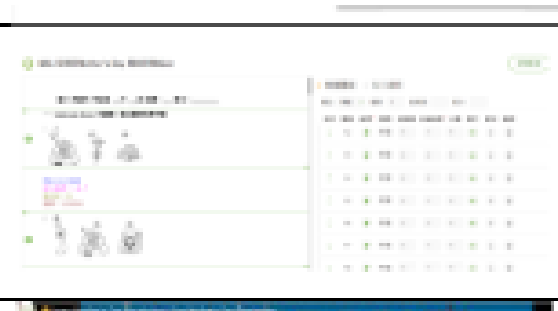
【總結活動】

<課後-教師導學>

測驗:請學生點進測驗連結，進行練習。

7

後臺紀錄與:80%的學生能瞭解本堂學習的學習目標。



M05-母親節Mother's Day 隨堂測驗Quiz

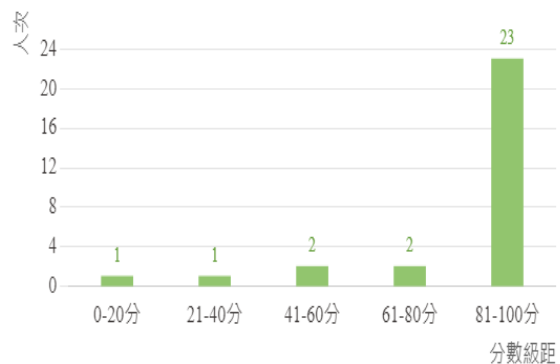
全部成員

成員完成度 0 / 26 人

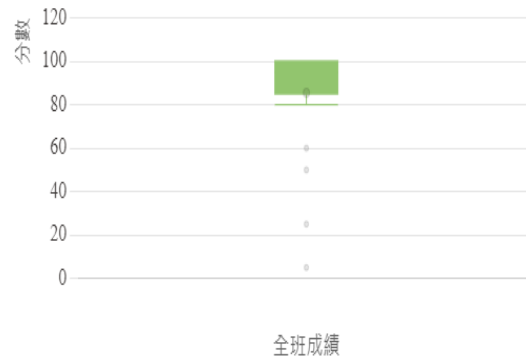
下載報表

全班概況 | 成績列表 | 各題作答分析

分數級距	0-20分	21-40分	41-60分	61-80分	81-100分
人次	1	1	2	2	23



全體平均	最高分	最低分
85.52	100	5



- 第三四分位數：位於第75百分位數的學生分數(全班前25%)
- 第中位數：位於第50百分位數的學生分數(全班成績50%)
- 第一四分位數：位於第25百分位數的學生分數(全班後25%)



