

112學年度下學期

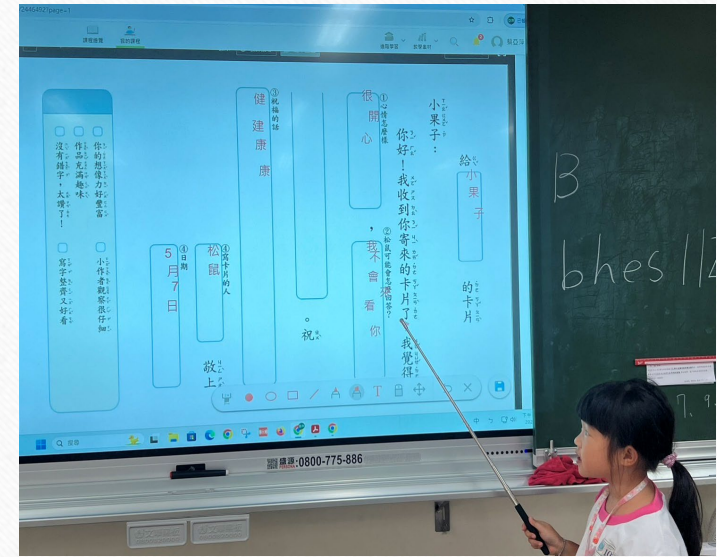
107期末教學成果分享

蔡亞萍

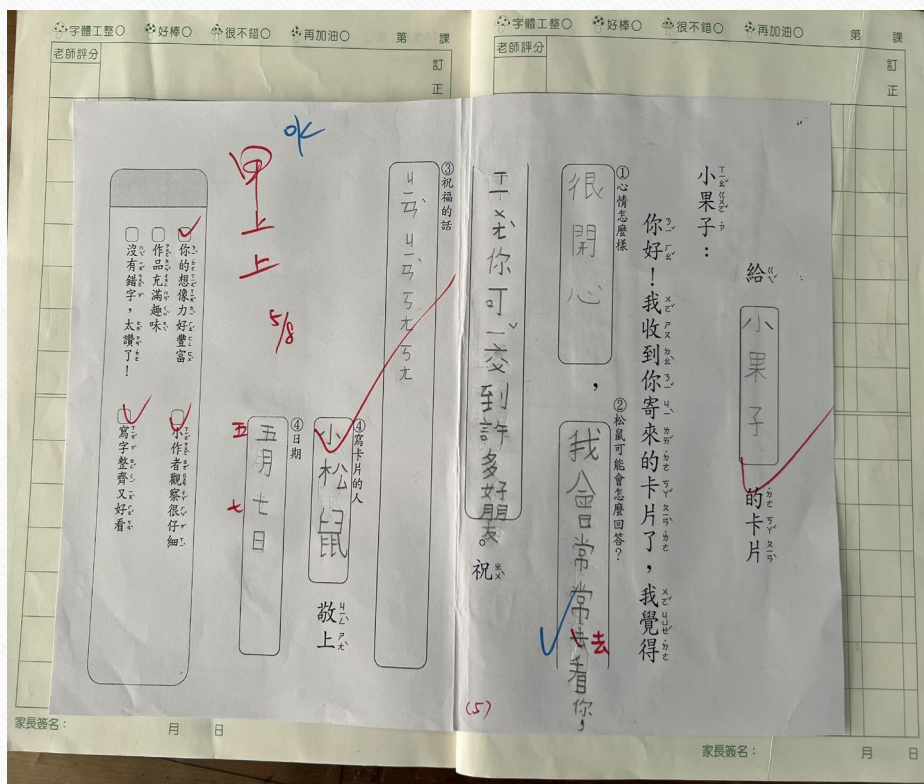
**使用kahoot 做評量並補強教學



**利用學習吧小組討論共作並上台分享



**個人將小組討論內容或小組分享結果，
寫在作文簿裡，並朗讀錄音上傳



作業說明 將你創作的卡片內容，錄音上傳

繳交紀錄 [學生檔案](#) [報表](#)

| 繳交狀態 | 班級 | 座號 | 姓名 | 分數 |
|----------------------------|-----|----|-----|-----|
| 退回說明 | | | | |
| 朗讀聲太小，雜音太大 | | | | |
| 已批改 2024/05/10 14:18 | 107 | 32 | 蘇禹綫 | 98 |
| 已批改 2024/05/10 14:19 | 107 | 7 | 林睦宸 | 100 |
| 已批改 2024/05/10 14:19 | 107 | 26 | 余依宸 | 100 |
| 已批改 2024/05/10 14:20 | 107 | 25 | 林采璇 | 100 |
| 退回 2024/05/10 14:30 | 107 | 27 | 蘇巧芯 | - |
| 已批改 2024/05/10 14:21 | 107 | 9 | 蘇麒安 | 100 |
| 已批改 2024/05/10 14:22 | 107 | 1 | 陳人愷 | 98 |
| 退回 2024/05/10 14:28 | 107 | 29 | 陳品業 | - |
| 已批改 2024/05/10 | 107 | 4 | 簡宇辰 | 99 |

優點 1. 互動活絡，學生專注，興致高昂



優點:2.合作學習、互助互惠、自學共學 沒有課堂局外人



省思、期許

- 1.以各平台資源工具為輔，讓課堂更活潑，也增進學生運用科技能力；師生一起學習，彼此共成長。
- 2.老師要先深耕幾項資訊應用能力之後，再求更新、更多。
- 3.每一次運用平板教學出現的各項問題、卡關，嘗試去排除、去求教，點點滴滴都是日後更精進的養分，不要怕變動，要走出舒適圈